

3- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (2ن)

- تؤكل الفاكهة ناضجة
 - أعطى الغني الفقير قنطارا قمحا
 - جاء التلاميذ إلا محمدا
 - ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم وإياكم
- 4- أعرب الكلمات حسب موقعها في النص

- أمواجه : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مضاف إليه.(0,5ن)
- غازات : مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .(0,5ن).

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

1- استخرج من النص : (1ن)

✓ اسما منسوبا : الطبيعية أو المناخية أو الجوية . اسم مفعول لفعل غير ثلاثي : مستمدة .

2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : (مجروح ، قاهر ، صغرى ، مطرقة) (2ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم آلة	اسم مفعول
صغرى	قاهر	مطرقة	مجروح

3- أحول الجملة التالية الى المطلوب :

■ أحب العامل لأنه يحسب نفسه خادما، وهو السيد ، وأحبه لأنه لحشمته ، يظن نفسه فرعا ، وهو الأصل .

أحب العمال لأنهم يحسبون أنفسهم خادما ، وهم الأسىاد ، وأحبهم لأنهم لحشمتهم ، يظنون أنفسهم فروعا ، وهم الأصل.(1,5ن)

أحب العاملة لأنها تحسب نفسها خادمة ، وهي السيدة ، وأحبها لأنها لحشمتها ، تظن نفسها فرعا ، وهي الأصل (1,5ن)

المجال الفرعي الثالث : الاملاء (3ن)

1- أتمم الجمل بما يلي: (ابنا- بن- ابن) (1,5ن)

✓ ابن عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .

✓ عبدالله بن المقفع كاتب مشهور .

✓ الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد .

2- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (1ن): المسؤول ، المسألة ، السؤال ، الأسئلة.

3- أحول الأفعال التالية إلى الماضي : (0,5ن)

يدعو : دعا . يحكي : حكى

3- المجال الرئيسي الثالث : (15ن) تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة ، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة ؟ مراعي ما يلي :

- أ- تصميم الموضوع . 1ن
- ب- المقروئية 1ن
- ت- التحدث عن اسباب التلوث 3ن
- ث- التحدث عن التدابير 3ن
- ج- موقف المتعلم من ظاهرة التلوث 3ن
- ح- تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية. 3ن
- خ- احترام علامات الترقيم. 1ن

عناصر الاجابة (مادة التربية الإسلامية)

1- أ) الذي خلق سبع سموات طباقا الذي خلق سبع سموات طباقا ، ماترى في خلق الرحمان من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير ، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير.

ب) أتمم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيامة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، والجبال نسفت ، وإذا الرسل أقتت ، لأي يوم أجلت ، ليوم الفصل ، وما أدراك ما يوم الفصل ، ويل يومئذ للمكذبين (1,5 نقطة)

2- القاعدة التجويدية: - ما ترى : (الإمالة (0.5 نقطة) ، وما أدراك : (القلقة) (0.5 نقطة))

حسن الإصغاء

طيب الكلام

3 - ألون من بين ما يأتي آداب الحوار مع الغير : (1نقطة)

4 - أذكر مظهرين من مظاهر صبر الرسول (ص): ترفعه عن مقابلة السب بمثله ، مواصلته الدعوة الى التوحيد (1نقطة)

5 - أذكر علامتين من علامة محبة الرسول(ص): الاقتداء به ، اجتناب ما نهى عنه (1نقطة)

6 - أعبر عن موقفك بكتابة "موافق" أو "غير موافق"

رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش	غير موافق
رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم	غير موافق
طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسكينة	موافق
لا أعفو عن أساء إلي ، وأتعسف في الانتقام لنفسى	غير موافق

7 - أكتب "صحيح" أو "خطأ":

الصدقة مضیعة للمال	خطأ
أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام	خطأ
آسية زوج فرعون فرعون كفلت سيدنا موسى وآوته	صحيح
أستقيم كما أمرت وأتوب ولا أظغى	صحيح

8 - حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه برفق ولين وبأدب وبالحجة والدليل لأن أباه وقومه كانوا يشركون بالله الواحد الأحد ويعبدون ما لا ينفع ولا يضر..... (وتقبل جميع الأجوبة الممكنة) (1نقطة)