

الاسم الكامل: .....  
رقم الامتحان: .....  
النقطة: 50 / .....

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2017



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق  
المديرية الإقليمية الدريوش

المعامل: 3  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية

"... جاءني أبي بشتلات الزيتون، وطلب مني زرعها... ليعلمني حب الأرض، وقيمة شجرة الزيتون... رحت أخطط الأرض وأحفر الحفر الصغيرة على أبعاد منتظمة، وأزرع فيها الشتلات واحدة واحدة. كنت أسحب الماء بالدلو، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة، وكلما تعبت كانت شجرة التوت ملاذي المريح....  
عن جبرا إبراهيم جبرا (فلسطين): البئر الأولى، دار الآداب، بيروت، 2009. (بتصرف).

أولاً: القراءة (20 ن)

1- القراءة: (13 ن)

أ- أعطي عنواناً مناسباً للنص: ..... (2 ن)

ب- أشرح: - مقادير (جمع مقدار): ..... - ملاذ: ..... (2 ن)

ج- أحدد نوع النص: نص شعري ☐ نص نثري ☐ (2 ن)  
د- لماذا كَلَّف الأب ابنه بزرع شتلات الزيتون؟ (2 ن)

هـ- أضع علامة أمام نوعية الأسلوب الآتي:

كنت أسحب الماء بالدلو، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة. (2 ن)

وصف ☐ خطبة ☐ حوار ☐

و- ما المراحل التي تمرُّ منها عملية غرس الزيتون، كما ذكرها كاتب النص (على الأقل ثلاث مراحل)؟ (3 ن)

2- الشكل: (7 ن)

أ- أشكل الكلمات الآتية شكلاً تاماً: بشتلات - زرعها - تعبت. (3 ن)

ب- أشكل الجملة الآتية: رحت أخطط الأرض وأحفر الحفر الصغيرة على أبعاد منتظمة. (4 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

أ- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

الماء: .....

محسوبة: .....

شجرة: .....

ب- أستخرج من النص ما يلي: (3 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

نعت	مفعول به	ناسخ فعلی

## 2- الصرف والتحويل: (6 ن)

أ- أستخرج من النص الظاهرة الصرفية وأملأ الجدول: (3 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

الظاهرة الصرفية	المثال
.....	مُنْتَظَمَةٌ
مصدر	.....
فعل مزيد	.....

ب- أستخرج أفعالا صحيحة وأفعالا معتلة من النص: (3 ن)

## أفعال صحيحة:

## أفعال معتلة:

### 3- الإملاء: (3 ن)

1. أكمل بناء مناسبة: رُحْ... أزرعُ الشَّ...لات واحد... واحدة. (1.5 ن)
2. أكتب الهمزة المناسبة: ...دَى إبراهيم مُقابلِ شرا... أدوات للبا...ع. (1.5 ن)

### ثالثاً: الإنشاء (15 ن)

في نادي البيئة بمدرستك، قَرَّرَ زملاؤك وزميلاتك تنظيم يوم للتحسيس بأهمية البيئة، والقيام بأنشطة بيئية داخل المدرسة (تزيين الأقسام ومرافق المؤسسة، سقي الأشجار، تنظيف المحيط، غرس شتلات...). صف ما قمتم به خلال هذا اليوم، وما استفدته من خلال هذه الأنشطة المقترحة.

**مستعينا بما يلي:** (أهمية البيئة في حياة الإنسان- القيام بسلوكات بيئية سليمة- المشاركة في الأنشطة البيئية داخل المدرسة وخارجها – تحسيس الآخرين بأهمية حماية البيئة والمحافظة عليها...).



5- أميز ما يلي وأملأ الجدول: تأخير السحور - النية - المرض - تعمد القيء. (2 ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار

6- انطلاقاً مما ورد في الآية الكريمة (سورة الحشر، الآية 7) أختار ما يُناسب من علامات محبته (ص): (1 ن)

☐

- اتباع ما أمر به (ص).

☐

- مخالفته (ص).

☐

- اجتناب ما نهى عنه (ص).

7- من خلال الوضعية والأسناد المصاحبة أميز السلوك السليم مما يأتي وأجيب ب: (صحيح أم خطأ) (1.5 ن)

السلوك	صحيح أم خطأ
أرتقي عندما أقرأ القرآن، وتدبره، وأعمل به.	
أستقيم فقط في علني، وأنحرف في سري.	
أخالط الأقوياء، وأصاحب من يتلفظ بألفاظ بذيئة.	
أعتبر بقصة أصحاب الجنة، وأرعى حق المسكين.	
أواظب على صلاة الجمعة دون باقي الصلوات.	
أصبر على الأذى، وأتأسى بالرسول (ص) في حلمه.	