

الاسم الكامل:
رقم الامتحان:
النقطة: 50 /

امتحان نيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2017

المعامل: 3
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

مادة اللغة العربية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية الدريوش

"... جاءني أبي بشتلات الزيتون، وطلب مني زرعها... ليعلمني حب الأرض، وقيمة شجرة الزيتون... رحت أخطط الأرض وأحفر الحفر الصغيرة على أبعاد منتظمة، وأزرع فيها الشتلات واحدة واحدة. كنت أسحب الماء بالدلو، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة، وكلما تعبت كانت شجرة التوت ملاذى المريح....

عن جبرا إبراهيم جبرا (فلسطين): البتر الأولى، دار الآداب، بيروت، 2009. (بتصرف).

أولاً: القراءة (20 ن)

- 1- القراءة: (13 ن)
 أ-. أعطى عنواناً مناسباً للنص: (2 ن)
 ب-. أشرح: - مقادير (جمع مقدار): (2 ن)
 ج-. أحدد نوع النص: نص شعرى نص ثثري (2 ن)
 د-. لماذا كلف الأب ابنه بزرع شتلات الزيتون؟ (2 ن)

- ه-. أضع عالمة أمام نوعية الأسلوب الآتي:
 كنت أسحب الماء بالدلو، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة. (2 ن)
 وصف خطبة حوار (2 ن)
 و-. ما المراحل التي تمر منها عملية غرس الزيتون، كما ذكرها كاتب النص (على الأقل ثلاثة مراحل)? (3 ن)

2- الشكل: (7 ن)

- أ-. أشكل الكلمات الآتية شكلًا تاماً: بـشتلات - زـرعها - تـعبـت. (3 ن)
 ب-. أشكل الجملة الآتية: رـحت أـخطـط الـأـرـض وأـحـفـر الـحـفـر الصـغـيرـة عـلـى أـبـعـاد مـنـظـمـة. (4 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (15 ن)

- 1- التراكيب: (6 ن)
 أ-. أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 الماء:
 محسوبة:
 شجرة:

ب- استخرج من النص ما يلي: (3 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

نعت	مفعول به	ناسخ فعلی

2- الصرف والتحويل: (٦ ن)

أ. استخرج من النص **الظاهره الصرفيه** وأملأ الجدول: (3ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

المثال	الظاهرة الصرفية
منتظمة
.....	مصدر
.....	فعل مزيد

بـ- استخرج أفعالاً صحيحةً وأفعالاً معتلةً من النص: (٣ ن)

أفعال صحيحة

أفعال معتلة:

- الاملاء: (3 ن)

١. أكمل بناءً مناسبةً : رُخْ... أَرْزَعُ اللَّهُ... لات واحد... واحدة. (١.٥ ن)

2. أكتب الهمزة المناسبة: ...دَى إِبْرَاهِيمُ مُقَابِلُ شَرَا... أدَوَاتٍ لِّبَا...ع. (1.5 ن)

ثالثاً: الإنشاء (15 ن)

في نادي البيئة بمدرستك، قرّر زملاؤك وزميلاتك تنظيم يوم للتحسيس بأهمية البيئة، والقيام بأنشطة بيئية داخل المدرسة (تزيين الأقسام ومرافق المؤسسة، سقي الأشجار، تنظيف المحيط، غرس شتلات...). صف ما قمتم به خلال هذا اليوم، وما استفدته من خلال هذه الأنشطة المقترنة.

مستعينا بما يلي: (أهمية البيئة في حياة الإنسان- القيام بسلوكيات بيئية سليمة- المشاركة في الأنشطة البيئية داخل المدرسة وخارجها - تحسيس الآخرين بأهمية حماية البيئة والمحافظة عليها...).

النقطة: 10 /

مادة التربية الإسلامية

اسْتَمَعَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى حُطْبَةِ أَوَّلِ جُمُعَةٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ بِاِهْتِمَامٍ شَدِيدٍ، تَحَدَّثَ فِيهَا الْخَطِيبُ عَنْ خُلُقِ الرَّسُولِ (ص)، مُسْتَشْهِداً بِقَوْلِهِ تَعَالَى: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" (القلم: 4)، وَيَقُولُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: (كَانَ خُلُقُهُ الْفَرَزُونُ) (أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ)، وَخَتَّمَ الْخَطِيبُ حُطْبَةَ بِقَوْلِهِ (ص): "لَا يَسْتَقِيمُ إِيمَانُ عَبْدٍ حَتَّى يَسْتَقِيمُ قَلْبُهُ، وَلَا يَسْتَقِيمُ قَلْبُهُ حَتَّى يَسْتَقِيمُ لِسَانُهُ" (أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ). دَاعِيًّا إِلَى الْحِلْمِ وَالصَّبَرِ وَالثَّصَدُقِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ...

"... فَأَخْرِنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، فَقَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ...". (صحيح مسلم)

قال تعالى: "وَمَا أَنَّا كُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَأَنْقُوا اللَّهَ" (سورة الحشر، الآية: 7)

أقرأ الوضعية والنص القرآني والأسناد المصاحبة وأجيب:

- أكمل الآيتين الكريمتين (1.5 ن): "فَلْ أُوحِيَ إِلَيَّ

(2-1) بِرَبِّنَا أَحَدًا". (الجن، الآيات: 1-2)

2- أَرْبِطُ آلَيَاتِ الْكَرِيمَاتِ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبَةِ: (1.5 ن)

خلقكم ومنحكم القلوب والعقول لتفكرروا وتعبروا.	إلى قدر معلوم فقدرنا فنعم القادرون" (المرسلات، 22-23)
غَلِيلٌ أَجْوَفُ، دَعِيَّ فِي قُرْيَشٍ، هُوَ الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغَيْرَةِ	قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ" (المالك، 24)
زمان معلوم، وهو وقت الولادة، قدره الله تعالى.	"عُثْلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيم" (القلم، 13)

3- أذكر القاعدة التجوية في ما يلي: "قَالَ أَوْسَطُهُمُ الْمَأْمُونُ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ" (القلم، الآية: 28) (1 ن)

أَمَّـ أَقْلـ:

4- أدرج ما يأتي في الجدول: عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالقضاء والقدر - الشهادتان. (1.5 ن)

الإحسان	الإيمان	الإسلام

4
4

5- أميز ما يلي وأملأ الجدول: تأخير السحور - النية- المرض- تعمد القيء. (2 ن)

مبيحات الإفطار	مفاسدات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام

6- انطلاقاً مما ورد في الآية الكريمة (سورة الحشر، الآية 7) اختار ما يُناسب من علامات محبته (ص): (1 ن)

- اتباع ما أمر به (ص).
- مخالفته (ص).
- إجتناب ما نهى عنه (ص).

7- من خلال الوضعية والأسناد المصاحبة لأمّيز السلوك السليم مما يأتي وأجيب بـ: (صحيح أم خطأ) (1.5 ن)

صحيح أم خطأ	السلوك
	أرتفقي عندما أقرأ القرآن، وأندبره، وأعمل به.
	أسقئيم فقط في علني، وأنحرف في سري.
	أخالط الأقوياء، وأصحاب من يتلطف بالفاظ بدئية.
	أعتبر بقصة أصحاب الجنة، وأرعى حق المسكين.
	أواطّب على صلاة الجمعة دون باقي الصلوات.
	أصيّر على الأذى، وأنأسي بالرسول (ص) في حلمه.