

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2017

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء
مديرية العيون

المعامل : 3

وحدتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة و نصف

اكتب كل أجوبة هذا الامتحان على ورقة التحرير.

أولا : وحدة اللغة العربية

هل تعلم أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة؟
أثبتت البحوث العلمية أن هذه العادة السيئة تكون مسؤولة عن الارتعاشات و النوبات العصبية و الأزمات القلبية
والأمراض السرطانية التي غالبا ما تؤدي إلى الموت المحقق
و أما النشوة التي يتحدث عنها المدخنون، ما هي إلا وهم خادع.
و بعد، فهل تقبل سيجارة إذا قدمت لك من طرف آخر؟
إذا كنت تود أن تعيش مستمتعا بشبابك ، سليما في كهولتك، قليل العلل في شيخوختك، فاحذر أن تقبل هذه الهدية
المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا و هم في عمر الزهور.

(20 نقطة)

I. مجال القراءة:

- 1- اشرح الكلمة التالية : تود (1 نقطة)
- 2- ما مفرد : العلل (1 نقطة)
- 3- ما ضد: السيئة (1 نقطة)
- 4- اعط عنوانا للنص (2 نقط)
- 5- من خلال النص، اذكر الأمراض التي يسببها التدخين. (2 نقط)
- 6- استخرج الفكرة العامة للنص. (3 نقط)
- 7- حدد نوعية النص : (2 نقط)

قصة ☐ رسالة ☐ مقالة ☐

- 8- اشكل الكلمات و الجمل التي تحتها خط في النص.(بعد نقلها على ورقة التحرير) (8 نقط)

(6 نقط)

II. التراكيب:

- 1- استخرج من النص فعلا مبنيا للمجهول. (1 نقطة)
 - 2- صل بخط بين الجمل و الظاهرة التركيبية التي تتضمنها : (2 نقط)
- سر و الرصيف
 - اشتغل أبي الليل ثلثه
 - شاهدت اختراعا عجيبا دوره
 - دخل الأستاذ عينه
 - توكيد معنوي
 - مفعول معه
 - نعت سببي
 - بدل البعض من الكل

- 3- أ) اعرب الكلمات حسب موقعها في النص :

- مسبب - العلمية

ب) اعرب الجملة التالية :

احذر أن تقبل هذه الهدية .

(1 نقطة)

(2 نقط)

(6 نقط)

III. الصرف و التحويل:

- 1- استخرج من النص : - فعلا سالما (0.5 نقطة)
- فعلا أجوفا (0.5 نقطة)

(3 نقط)

2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة :

إِنْتَقَلَ - طَمَأَنَّ - لَاقِئَدَاءُ - مَبْرَدٌ - مَصْنَعٌ - أَجُودُ

اسم الآلة	مصدر	فعل مجرد	اسم تفضيل	فعل مزيد	اسم مكان

3- حول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية :

« فهل تقبل سيجارة إذا قدمت لك من طرف آخر؟ » (2 نقط)

(3 نقط)

IV. الاملاء:

1- حول الإسمين المعرفين التاليين إلى نكرتين مع الشكل: انخرط الفتى في النادي. (1 نقطة)

2- اكتب التاء المناسبة مكان النقط:

* مُؤَسَّسًا ... * قُضَا ... * نَجَدَ ... * صَوَّ ... (1 نقطة)

3- أكمل بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط:

* رَ...وَفَّ * قَارِ... * مَسَا...ل * كَفَا...ة (1 نقطة)

(15 نقطة)

V. التعبير الكتابي:

نظمت مدرستكم حملة تحسيسية بأضرار التدخين، تحدث عن مشاركتك في هذا النشاط ، مبينا شعورك إثر نجاح هذه الحملة. « في 7 أسطر على الأقل » .

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية (10نقط)

خلال شهر رمضان، توجه أحمد رفقة صديقه سعيد إلى المسجد قبل صلاة المغرب، حيث حضرا مجلس إمام يتحدث عن قصة أصحاب الجنة. و بعد اختتام الدرس، طرح سعيد سؤالا حول الأعداء المبيحة للإفطار في رمضان. و خلال صلاة المغرب، قرأ الإمام في الركعة الأولى آية من سورة الملك من قوله تعالى: « إن الذين يخشون ربهم » إلى قوله تعالى: « و إليه النشور. »

1- اكتب الآيات التي قرأها الإمام من قوله تعالى: « إن الذين يخشون ربهم.... » إلى قوله تعالى: « و إليه النشور » (2 نقط)

2- حدد القاعدة التجويدية الواردة في « وَأَسِرُوا » (1نقطة)

3- اشرح قوله تعالى : يخشون ربهم . (1 نقطة)

4- أرتب الكلمات التالية لأحصل على معنى:

بالقضاء - الإيمان - ركن - و القدر - الإيمان - من أركان (1نقطة)

5- أصل بخط بين العبارة و ما يناسبها. (1.5 نقطة)

- أعرف الله سبحانه و تعالى • مع الجماعة في المسجد
- الله قدر كل شيء • قبل خلق السماوات و الأرض
- أصلي صلاة التراويح • من خلال خُلُقِهِ

6- اذكر ثلاثا من مباحات الإفطار (1.5 نقطة)

7- في قصة أصحاب الجنة، ما هو الحق الذي لم يره الأبناء بعد وفاة أبيهم ؟ وبماذا عاقبهم الله؟ (1نقطة)

8- قال تعالى "و إنك لعلى خلق عظيم" اشرح قوله تعالى مبرزاً بعض خصال النبي صلى الله عليه و سلم. (1نقطة)