

المصحح

مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- 1- شكل ما تحته خط في النص : قِيَمَة - الْجَمِيعُ - لِنَظَلَّ صَالِحَةً لِلِاسْتِعْمَالِ
يَسْتَحْدِمُهَا كُلُّ رَاغِبٍ فِي التَّحَرُّرِ مِنَ الْأُمِّيَّةِ (تخصم نقطة عن كل خطأ)(10ن)
- 2- الاحتفاظ ≠ اضاعة / إتلاف
قادم ≠ ذاهب/ ماش / سائر (2ن)
- 3- نوعية النص: نثر مقالة ☐ قصة ☒ (2ن) ☐
- 4- الفكرة العامة للنص : قيمة السبورة في التعليم – السبورة وسيلة للتعليم. (2ن)
- 5- القيمة الخلقية للنص : حسب مفهوم التلميذ وإدراكه الصحيح ، (المحافظة على السبورة والاعتناء بها) (2ن)
- 6- القيمة التي أعطاها الكاتب للنص : إنها وسيلة من وسائل الدرس يستخدمها كل راغب في التخلص من الأمية . (2ن)

المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

- 7- ملء الجدول من النص ب : (2ن)

نعت حقيقي	خبر ناسخ فعلي	جار ومجرور	أسلوب النداء
جيدة- قادمة - التلميذ	صالحة	في تعلمك - في حالة - من الأمية- لأعوام - من بعد...	أيها التلميذ

- 8- صل بين الجملة والظاهرة: (1ن)

سافرت وبداية العطلة . ← حال منصوب
عاد الأب متعبا من العمل . ← مفعول معه

- 9- الإعراب : (3ن)

- إنها : حرف توكيد ونصب (ها) ضمير متصل في محل نصب اسمها .
- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- لتظل : لام التعليل - تظل : فعل مضارع ناقص منصوب جوازا بعد لام التعليل.

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2016

المدة : ساعة ونصف

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بتارودانت

ثانيا- الصرف والتحويل: (6ن)

10- (2ن)

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	لفعل
نَزُولٌ	مَنْزَلٌ	مَنْزُولٌ	نَازِلٌ	نَزَلَ
إِطْلَاقٌ	مُنْطَلَقٌ	مُنْطَلَقٌ	مُنْطَلِقٌ	إِطْلَقَ

11- في الْقِسْمِ ثَلَاثُونَ تَلْمِيذًا. (1ن)

يَمْلِكُ أَخِي أَكْثَرَ مِئْمَانَةٍ دِرْهَمٍ. (1ن)

12- هما (مؤنث) : ظَلَّتِ الصَّانِعَتَانِ ثُرَاقِبَانِ إِنْجَازَهُمَا وَقَفَا مُسْتَمِرًّا (1ن)

هم : ظَلَّ الصَّانِعُونَ (الصُّنَاغُ) يُرَاقِبُونَ إِنْجَازَهُمْ وَقَفَا مُسْتَمِرًّا (1ن)

ثالثا - الإملاء: (3ن)

13- تعلم أحمد بن عائشة القراءة والكتابة، جاءه سعيد بن عمه وقال له : يا أبن عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(0.5×4 ن)

14- إكمال الجدول (0.25×4)

المعرفة	النكرة
المستوى	مستوى
النادي	ناد
العلباء	علباء
الواشي	واش

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

(3ن) عند التصحيح يراعى : التصميم المناسب والمقروئية والتنظيم

(2ن) توظيف المهارة المناسبة للنص

(2ن) الارتباط بالموضوع مع احترام الأسطر

(3ن) الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم

(5ن) حسن استعمال الاستشهاد وسلامة اللغة وعدم التكرار

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بآرودانت

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2016
المدة : ساعة ونصف

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم: (5ن)

- 1- بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا. (2ن)
- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون ان ربك هو أعلم بمن ظل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ، فلا تطع المكذبين ، ودوا لو تدهن فيدهنون". (2ن)
- 2- المعنى المناسب : إن لك أجرا غير مقطوع. (0.5ن)
- 3- الحكم التجويدي: السماء : المد من الألف مقدار ست حركات بوجود الهمزة بعده في السماء. أقبل : القلقة (حرف القاف لكونه ساكنا) (0.5ن)

ب- العقيدة والعبادات: (2.5ن)

- 1- الملك - الخلق - القدرة (1.5ن)
- 2- تعتمد إيصال شيء إلى المعدة. - مفسدات الصوم (1ن)
- فقدان العقل بإغماء أو جنون. - مبيحات الافطار
- النية في الليل قبل طلوع الفجر. - فرض
- تأخير السحور. - سنة

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

- 1- الموضوع هو أدب الحديث والكلام الطيب (0.5ن)
- 2- المبادئ الواردة في خطبة حجة الوداع: احترام كرامة المرأة (1.5ن) -
- تحريم أكل أموال الناس بالباطل
- تحريم الاعتداء على حق الحياة وعلى ممتلكات الغير
- 3- الجواب الصحيح : من المحرمات (0.5ن)