

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس
المديرية الإقليمية بكاراك



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس
المديرية الإقليمية بكاراك

الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016

المدة : ساعة و نصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مادة اللغة العربية :

النص:

أتدرك قيمة السبورة في تعلمك وتعرف أن الاحتفاظ بها في حالة جيدة يساعد على تعلمك وتعلم غيرك؟
أتشعر بأنها ملك لك ولبقية تلاميذ القسم؟

إنها وسيلة من وسائل الدرس، يستخدمها ويستفيد منها الجميع، وعليك أيها التلميذ أن تحافظ عليها لتظل صالحة
للاستعمال لأعوام قادمة يستخدمها من بعدك زملاؤك من التلاميذ، كما يستخدمها كل راغب في التحرر من الأمية.

عن كتاب "في خدمة المدرسة" بتصرف

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- 1- انقل واشكل ما تحته خط في النص (10ن)
- 2- اشرح بالضد: الاحتفاظ - قادم. (2ن)
- 3- حدد نوعية النص من بين ما يلي: نثر ☐ مقالة ☐ قصة ☐ (2ن)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص (2ن)
- 5- استخلص من النص قيمة خلقية. (2ن)
- 6- أوضح القيمة التي أعطاهها الكاتب للسبورة في النص. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

7- املأ الجدول من النص: (نموذج واحد في كل خانة). (2ن)

نعت حقيقي	خبر ناسخ فعلي	جار ومجرور	أسلوب النداء

8- صل بين الجملة والظاهرة: (1ن)

سَافَرْتُ وَبِدَايَةَ الْعُطْلَةِ . . حال منصوب

عَادَ الْأَبُ مُتَعَبًا مِّنَ الْعَمَلِ . . مفعول معه

9- أعرب الكلمات المضغوطة في النص: (3ن)

إنها - قيمة - لتظل

ثانياً- الصرف والتحويل: (6*)

(2ن)

10- املأ الجدول بما يناسب:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	المصدر
نَزَلَ				
انْطَلَقَ				

(2ن)

11- اكتب بالحروف الأعداد التالية مع الشكل للجملة.

- في القسم (30) (تلميذ).

- يملك أخي أكثر من (100) (درهم)

(2ن)

12- حول الجملة حسب الضمائر مع الشكل التام .

ظَلَّ الصَّانِعُ يُرَاقِبُ إِنجَازَهُ وَقَتًا مُسْتَمِرًّا.

هما (مؤنث) - هم .

ثالثاً - الإملاء: (3ن)

(2ن)

13- أتمم بما يناسب من همزتي الوصل والقطع وألف (بن)

تعلم أحمد ... عائشة القراءة والكتابة، جا...ه سعيد ... عمه وقال له: يا ... عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(1ن)

14- أكمل الجدول مع الشكل:

المعرفة	النكرة
المستوى	
النادي	
العلباء	
	واش

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

تحدث في بضعة أسطر (ما بين 7 و 10) عن أهمية القراءة والكتابة في حياة الإنسان وأنها الوسيلة السهلة للتواصل.

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم: (5ن)

- 1- استظهر كتابة من دون شكل :
 - من سورة الملك، بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك ... إلى قوله تعالى: ليبلوكم أيكم أحسن عملا. (2ن)
 - من سورة القلم: " وإنك لعلی خلق عظیم ... إلى قوله تعالى: ودوا لو تدهن فيدهنون". (2ن)
- 2- اختر المعنى المناسب لهذه الآية: إن لك لأجرا غير ممنون: (0.5ن)
 - إن لك أجرا لا مثيل له.
 - إن لك أجرا غير موجود.
 - إن لك أجرا غير مقطوع.

3- ما الحكم التجويدي المطبق في الكلمتين الآتيتين: السماء - أقبل . (0.5ن)

ب- العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1- استخرج من الآية صفات لله تعالى: (1.5ن)

قال تعالى: " لله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير"

2- اكتب: فرض - سنة - مباحات الإفطار - مفسدات الصيام ، أمام ما يلي : (حسب صحته) (1ن)

- تعتمد إيصال شيء إلى المعدة.
- فقدان العقل بإغماء أو جنون.
- النية في الليل قبل طلوع الفجر.
- تأخير السحور.

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

1- ما هو الموضوع الذي تناوله الحديث الشريف التالي: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت" (0.5ن).

2- اذكر ثلاثا من المبادئ التي نصت عليها خطبة حجة الوداع. (1.5ن).

3- ضع علامة أمام الجواب الصحيح : (0.5ن)

- | | |
|-----------|-----------|
| المخمرات: | * محرّمات |
| | |
| | * مباحات |
| | |
| | * مكروهات |
| | |