

اسم التلميذ(ة): المؤسسة: رقم الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية بشفشاون
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف		

النقطة: / 50

اللغة العربية

النص:

يشكو العالم بأسره من ويلات حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلا لها؛ إنها حرب دون أسلحة ولا دبابات؛ ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية... ميدانها كل الشوارع والطرقات؛ أما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراجل ولا بين مسن وصبي أو بين ذكر وأنثى...

تشكل هذه الحرب تهديدا يوميا لنا بالموت أو الشلل أو الإعاقة الدائمة أو اليتم؛ لأننا جميعنا نستعمل السيارات والعربات والدراجات استمتاعا بفوائدها، غير أن اصطدامها يؤدي لمثل هذه المأساة كل ساعة وأحيانا كل دقيقة. ما أخطرها من حرب؛ فهي تؤلم وتقتل وتدمير، وتعصف بأسر آمنة وتبدد أموالا طائلة مبالغها ... أما حان الوقت لنعمل جميعنا على أن تضع هذه الحرب أوزارها؟

I. القراءة (20 نقطة)

1- أضع علامة (x) في الدائرة أمام نوع النص:

- مقالة - خطبة - قصة

2- أضع علامة (x) في الدائرة أمام المرادف المناسب لكل كلمة:

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> - مصائب | <input type="radio"/> - مشاكل | <input type="radio"/> - أسلحة |
| <input type="radio"/> - أسلحتها | <input type="radio"/> - أثقلالها | <input type="radio"/> - نهايتها |

3- أضع علامة (x) في الدائرة أمام الضد المناسب لكل كلمة:

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> - المسرات | <input type="radio"/> - المتاعب | <input type="radio"/> - الأرباح |
| <input type="radio"/> - مستقرة | <input type="radio"/> - صغيرة | <input type="radio"/> - خائفة |

4- أضع علامة (x) في الدائرة أمام العنوان المناسب النص:

- الأسلحة الفتاكـة - حرب الطرقات - منافع السيارات

5- أضع علامة (x) في الدائرة أمام الحرب التي يقصدها النص:

- المخدرات - وسائل النقل - حوادث السير

6- أستخرج من النص بعض نتائج هذه الحرب وأكتبها:

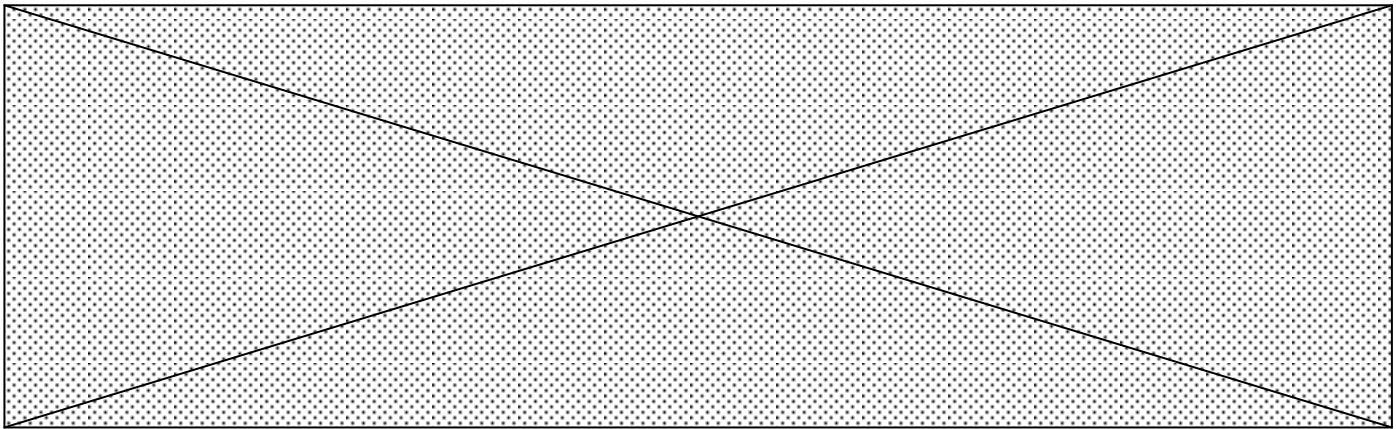
.....
.....
.....

7- أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام وأكتبها:

.....
.....

8- أشكل الفقرة الأولى من النص من بدايته إلى : « وأنشى ».





II. التراكيب (6 نقط)

1- أعرّب الكلمات التي تحت كل منها سطر في النص:

- الدائمة:.....

- استمتعنا:.....

- أموالا:.....

- الوقت:.....

2- أستخرج من النص الظواهر التركيبية حسب ما هو مطلوب في الجدول:

خبر الناسخ الحرفي (مفرد)	نعت سببي	حال (جملة إسمية)	توكيد معنوي
.....

3- أبني للمجهول العبارتين التاليتين مع الشكل:

أ - « لم يعرف التاريخ مثيلا لها »:.....

ب - « تضع الحرب أوزارها »:.....

III. الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أصنف الأفعال التالية في الجدول:

يعرف - يفوق - تؤلم - تضع

سالم	مهماز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....

2- أكتب العدد بالحروف:

يتجه أحمد إلى المدرسة رفقة (3) أصدقاء، تستغرق مدة سيرهم (15) دقيقة ؛ وهم ينتبهون جيدا إلى الطريق لتجنب حادثة السير.

3- أملأ خاتات الجدول بمشتقات فعل ووضع يناسب مع الشكل:

فعل	مصدر	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
وضع

1- أملأ الفراغات في الكلمات التالية بـألف ممدودة أو ألف مقصورة:

- عُلَيْ... - الضُّحَى... - الْقُرْبَى... - الشَّذَّى... - الْخُطَّى...

2- أملأ الفراغات في الكلمات التالية بالهمزة المناسبة:

- رُوَيْيَةٌ - مَلِيلَتْ - سُفَلَتْ - رَفَعَتْ - تَنَبَّأَ - مَوَانِيَةٌ

V. الإنشاء (15 نقطة)

نظمت المدرسة يوماً للتحسيس بمخاطر حوادث السير؛ فطلب من التلاميذ والتلميذات كتابة مقالات في موضوع الحوادث لنشرها بالمجلة المدرسية.

اكتب(ي) نصاً من سبع إلى عشر جمل:

- تصف(ين) فيه حادثة سير صادقتها؛
- تذكر(ين) أضرار حوادث السير؛
- تقدم (ين) نصائح للتلاميذ والتلميذات حول تجنب حوادث السير.

النقطة: / 10

ال التربية الإسلامية

I. القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب الآيات القرآنية حسب المطلوب:

أ- من قوله تعالى: «فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت...» إلى قوله تعالى: «فجعله من الصالحين» من سورة القلم.

ب - من قوله تعالى: «إِنَّا نَفَخْنَا فِي السُّورِ نُفْخَةً وَاحِدَةً...» إلى قوله تعالى: «فَهِيَ يَوْمَذْ وَاهِيَةٌ» من سورة الحاقة.

ج - من قوله تعالى: «وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاوَاتِ الْمُدْرَكَاتِ بِمَصَابِيحٍ...» إلى قوله تعالى: «وَهِيَ تَفُورٌ» من سورة الملك.

2. أضع عالمة (x) في المربع أمام المعنى المناسب لكل كلمة:

- | | |
|--------------|---|
| صاحب الحوت : | - النبي يوسف عليه السلام <input type="checkbox"/> |
| واهية : | - ضعيفة <input type="checkbox"/> |
| عالية : | <input type="checkbox"/> |

3. أصل بخط بين العبارة والحكم التجويدي المناسب:

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|
| الإدغام <input type="checkbox"/> | القلقة <input type="checkbox"/> | الغنة <input type="checkbox"/> | فاجتباه • |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|

II. العقائد والعبادات (2,5 نقطتان ونصف)

1. أكتب الصفات الواجبة في حقه تعالى في مقابل الصفات المستحبة الواردة في الجدول:

الممات	العمى	العدم
.....

2. أحدد حكم الإفطار في رمضان بوضع عالمة (x) في الخانة المناسبة:

الكافرة	الفدية	القضاء	الوضعية
أنجبت امرأة ولدا في اليوم العاشر من رمضان، ولم تتمكن من الصيام			
شيخ مسن لا يستطيع صوم رمضان			

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقطتان ونصف)

1. ذكر علين أقوم بهما تدل على رفقى بالحيوان:

..... -

2. ذكر ثلاثة أشخاص لعنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث الرشوة:

..... -

1. أتم الجملة بوضع عالمة (x) في المربع أمام السنة الصحيحة:

- وقعت غزوة بدر في السنة الهجرية : - الأولى - الثانية

- حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع في السنة الهجرية : - التاسعة العاشرة

