

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مراكش تافيلالت  
المديرية الإقليمية بميدلت

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
(دورة يونيو 2016)

|                                          |                        |             |
|------------------------------------------|------------------------|-------------|
| المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية | مدة الإنجاز: ساعة ونصف | المعامل: 03 |
|------------------------------------------|------------------------|-------------|

## 1. وحدة اللغة العربية

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه  
شعبي العزيز،  
في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمس وعشرين سنة خلّت أعطى والدنا المنعم جلالة الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاق المسيرة الخضراء  
المظفرة  
لقد انبثقت تلك الملحمة التاريخية الفريدة عن العبقورية والحنكة النافذة لأبينا جميعا وحقت للمغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية المغتصبة بتلاحم العرش  
والشعب وقوة الإيمان والجنوح إلى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتكام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء المغربية.  
إننا ونحن نحتفي اليوم بهذه الذكرى العزيرة علينا جميعا بكل إجلال وإكبار لنستحضر الولاء المكين لرعائنا الأوفياء بأقاليمنا الجنوبية لجلالتنا ولعرشنا  
العلوي المجيد ووطنيتهم الوجدانية الصادقة والتحامهم بأخوانهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني متجدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمأنينة.  
لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقها ظل المغرب مخلصا للنهج السلمي ملتزما بالمشروعية الدولية،  
ومتمسكا بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سابقا إلى اتخاذ المبادرات البناءة مثابرا على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من أجل الطي النهائي للنزاع  
المفتعل حول استكمال لوحدة ترابه.  
(من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

### المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

- الكلمتان المطلوب توظيفهما في جملتين مفيدتين هما: (المظفر - انبثق) نقطتان لكل جملة مفيدة. 4ن
- نوعية النص: خطبة. 1,5ن
- ما يراه المصحح مجيبا عن السؤال مثل الحمدلة وعبارة (شعبي العزيز). 1,5ن
- المجال الذي ينتمي إليه النص: القيم الدينية والوطنية. 1,5ن
- ما يراه المصحح دالا على مجال القيم الدينية والوطنية. 1,5ن
- كل تعبير مرتبط بما ورد في النص حول ذكرى المسيرة الخضراء. 2ن
- ما يراه المصحح معبرا أو قريبا من التعبير عن ملحمة المسيرة الخضراء. 2ن
- تُخصم نقطة واحدة عن كل خطأ (خمس وعشرين سنة - إكبار - المظفرة - مخلصاً). 6ن

### المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6ن):

- نقطة واحدة عن كل جواب صحيح. 2ن
  - ✓ (العزير: الكلمة منصوبة لأنها نعت تابع لمنعوت منصوب / منادى مضاف)
  - ✓ (إشارة: الكلمة منصوبة لأنها واقعة موقع مفعول به)
  - ✓ (شرعية: الكلمة منصوبة لأنها خبر ناسخ فعلي)
  - ✓ (المكين: اللفظة منصوبة لأنها نعت تابع لمنعوت).
- أسلوب النداء في النص: شعبي العزيز - المنادى شعب، أما حكمه فهو النصب لأنه مضاف (1 ن عن تحديد المتعلم للمنادى، و 1 ن إذا بين المتعلم الحكم) 4ن



الصرف والتحويل (6ن):

1. في مثل هذا اليوم الأغرم منذ خمسة وعشرين عاما خلت . (1 ن عن العدد و 1 ن عن المعدود) 2ن
2. نقطة واحدة عن كل اسم مفعول ذكره المتعلم وبين فعله (في حدود ثلاثة أسماء) 3ن
3. نصف نقطة عن كل كلمة بها ياء نسب استخرجها المتعلم من النص (المطلوب استخراج اسمين بهما ياء نسب) . 1ن

الإملاء (3ن):

1. سائر - الطمانينة : كتبت الهمزة على الياء لأنها متوسطة مكسورة / كتبت على الألف لأنها متوسطة ساكنة وماقبلها مفتوح. 2ن
2. نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة. يجب الانتباه إلى أن الهمزة وصلية وليست قطعية (الاعتدال - الاستيفار) 1ن

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

تُراعى العناصر التالية : التصميم 2 ن - سلامة اللغة من الأخطاء 2 ن - عدم الخروج عن الموضوع 2 ن - استعمال علامات الترقيم 2ن - شرط الستة أسطر على الأقل 2 ن - مضمون تحرير المتعلم 4 ن - المقروئية ونظافة الورقة 1 ن .

## 2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَقْبَلُوا بِالصَّاعِيَةِ ⑤ وَأَمَّا عَادٌ فَأَقْبَلُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ⑥ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعًا كَانَهُمْ أَشْجَارٌ نَأَلُوا خُلُوعًا ⑦ فَقُلْ تَرَوْا لَكُمْ مِمَّا بَقِيَتْ ⑧ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاصِرَةِ ⑨ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ⑩ 3ن
2. الشرح: عاتية : قوية رابية: أقوى مما قبلها 2ن

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الثواب 1,5ن

| صفات واجبة في حقه تعالى (0,5 ن) | صفات مستحيلة في حقه تعالى (0,5 ن) | صفات جائزة في حقه تعالى (0,5 ن) |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| الغنى ، القدرة ، الحياة ، السمع | الموت ، الفقر                     | العفو ، الثواب                  |

2. أضع علامة (x) في الخانة المناسبة: 1ن

| من سنن الصيام | من فرائض الصيام | من شروط الصيام |              |
|---------------|-----------------|----------------|--------------|
|               |                 | x              | العقل        |
| x             |                 |                | تعجيل الفطور |
|               | x               |                | النية        |
|               |                 | x              | البلوغ       |

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

3. أصل بخط: (0,5 ن) لكل جواب صحيح 1,5ن

- الغيبة • ☒ ذكر عيوب شخص في غيابه
- المخمرات • ☒ كل ما يدفعه الشخص ليأخذ ما لا يستحقه
- الرشوة • ☒ كل مسكر يذهب بالعقل

1. أتمم الحديث النبوي التالي: (( كل مسكر خمر وكل خمر حرام )) 0,5ن

- أحدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: 10 هجرية غزوة بدر: 2 هجرية 0,5ن