

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة آسفي
المديرية الإقليمية بمبيلات

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2016)

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل: 03
--	------------------------	-------------

1. وحدة اللغة العربية

من الأنشطة الملكية

النص:

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه.
شعبي العزيز،
في مثل هذا اليوم الأغرم منذ خمس وعشرين سنة خلعت أعطى والدنا المنعم جلالة الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاق
المسيرة الخضراء المظفرة.
لقد انبثقت تلکم الملحمة التاريخية الفريدة عن العبقرية والحنكة النافذة لأبينا جميعا وحققت للمغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية
المغتصبة بتلاحم العرش والشعب وقوة الإيمان والجنوح الى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتكام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء
المغربية.
إننا ونحن نحتفي اليوم بهذه الذكرى العزيرة علينا جميعا بكل إجلال و إكبار لنستحضر الولاء المكين لرعايانا الأوفياء بأقاليمنا
الجنوبية لجلالتنا ولعرشنا العلوي المجيد ووطنيتهم الوحدوية الصادقة والتحامهم بإخوانهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني
متجدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمأنينة.
لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقتها ظل المغرب مخلصا للنهج السلمي ملتزما بالمشروعية
الدولية، و متمسكا بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سباقا إلى اتخاذ المبادرات البناءة مثابرا على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من
أجل الطي النهائي للنزاع المفتعل حول استكمال لوحدة ترابه.
(من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

• ملحوظة: (جميع الأجوبة تُنقل إلى ورقة التحرير)

المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

1. أركب في جملتين مفيدتين الكلمتين التاليتين: (المظفر) (انبثق) 4ن
2. أحدد نوعية النص: رسالة، خطبة، مقالة. 1.5ن
3. أستخرج من النص ما يدل على أنه خطاب. 1.5ن
4. أحدد المجال الذي ينتمي إليه النص من بين ما يأتي: الحياة الثقافية - الحياة الاجتماعية - القيم الدينية والوطنية 1.5ن
5. أستخرج من النص ما يدل على المجال الذي ينتمي إليه. 1.5ن
6. اكتب بلغتك في سطر واحد ما فهمته من النص. 2ن
7. يشير الخطاب الملكي إلى أن المسيرة الخضراء كانت عبارة عن ملحمة تاريخية، بين كيف ذلك؟ 2ن
8. أضبط بالتشكيل التام الألفاظ المكتوبة بخط مضغوط وتحتها خط في النص بحسب موقعها في السياق بعد نقلها إلى ورقة التحرير. 6ن

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6ن):

1. الكلمات الأربع التالية كلها منصوبة (العزير، إشارة، شرعية، المكين). بين سبب نصب كل كلمة بحسب السياق الذي وردت فيه 2ن
في النص.

2. حُذِف حرف النداء في عبارة (شعبي العزيز) وتقديره (أي شعبي العزيز). بين المنادى وحكمه، ثم ركب جملة تتضمن أسلوب نداء يكون فيها المنادى مبنيا على ما يرفع به.
- الصرف والتحويل (6ن):

1. (في مثل هذا اليوم الأغرم منذ خمس وعشرين سنة خلت) ، استبدل كلمة (سنة) في الجملة بكلمة (عام) ثم أحدث التغييرات الضرورية.
2. أستخرج من النص ثلاثة أسماء للمفعول وبين أفعالها.
3. أستخرج من النص اسمين بهما ياء النسب.
- الإملاء (3ن):

1. علل سبب كتابة الهمزة في كلمتي: سائر - الطمأنينة .
2. أكمل تشكيل الكلمتين التاليتين : الاعتدال - الاستقرار .
- المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

- اكتب موضوعا إنشائيا في حدود ستة أسطر على الأقل تتحدث فيه عن المسيرة الخضراء.
- (استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء).

2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب من سورة الحاقة من قوله تعالى: فأما ثموم فأهلكوا بالصاعية ٥ إلى قوله تعالى: ... فأخذكهم أخذك رابية ١٠.
- مع الشكل التام.
2. أشرح ما يلي: عاتية: رابية:

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الثواب

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات جائزة في حقه تعالى
.....		

2. أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
			العقل
			تعجيل الفطور
			النية
			البلوغ

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

1. أصل بخط:
- الغيبة
 - المخمرات
 - الرشوة
 - ذكر عيوب شخص في غيابه
 - كل ما يدفعه الشخص ليأخذ ما لا يستحقه
 - كل مسكر يذهب بالعقل
2. أتم الحديث النبوي التالي: ((كل مسكر خمر و))
3. أحدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: غزوة بدر: