

دورة يونيو 2016	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية
مدة الاجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

مصحح مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل: 2- القراءة والفهم : (12ن)

- 1-1- مرادف: الإيكولوجية = البيئة (0.5 ن) - وسعة = طاقته (0.5 ن)
- 2-1- ضد: عامة ≠ خاصة (0.5 ن) - المترافق ≠ المتزايدة (0.5 ن)
- 3-1- عنوان النص (1ن): البيئة - حماية البيئة - المحافظة على البيئة - الإخلال بتوازن البيئة... (أو ما يؤدي إلى نفس المعنى)
- 4-1- نوعية النص : (1ن)
- 5-1- الفكرة الأساسية التي أثارها الكاتب في النص: (2ن)
 - أسباب الإخلال بالنظام البيئي - عوامل التغيير البيئي - ... (أو ما يؤدي إلى نفس المعنى)
- 6-1- أسباب الإخلال بالنظام الإيكولوجي في رأي الكاتب:
 - قطع أشجار الغابات (1ن) - تحويل الأراضي إلى مزارع و مصانع و عمارات (1ن)
 - الرعي الجائر (1ن) - استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات (1ن)
- 7-1- يمكن للمتعلم أن يخفف من هذا الإخلال في رأي الكاتب:
 - بالsusي (0.5 ن) قدر طاقته (0.5 ن) إلى حماية محيطة (0.5 ن) ورعاية بيئته (0.5 ن)
- 8-1- الشكل: (8ن)
 - الشكل التام للكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:
يُعتبر (1ن) الإنسان (1ن) العامل (1ن) السُّلْبِيُّ (1ن) في إحداث التغيير (1ن) - مزارع (1ن) - بزهُو (1ن) - تصَرُّفاتٌ (1ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

- 1-2- بدل البعض من الكل : معظم (1ن)
- الجملة المناسبة للترسمة : (1ن)

ناسخ	اسمه	مضاف إليه	خبره	نعت
إن	حماية	بيئت	نا	واجب

- 2-2- اتمام الجمل بما بين قوسين:
 - اجْتَثَتِ الأَسْجَارُ اجْتَثَثًا (0.5 ن) (مفعول مطلق)
 - هاجرت الطيور (بحث) (تنقيبا) عن غذائها (0.5 ن) (مفعول لأجله)
- 2-3- إعراب الكلمتين حسب موقعهما في النص:
 - الإنسان : نائب الفاعل مرفوع (0.5 ن) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)
 - قصداً : مفعول لأجله منصوب (0.5 ن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)
 - واجب : خبر إن مرفوع (0.5 ن) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)

3- الصرف والتحويل : (6ن)

3-1- استخرج من النص ما يناسب كل خانة من الجدول التالي:

فعل مهمور	فعل معتل	فعل مضعف	فعل ناقص
كان (0.25 ن)	لجا (0.25 ن)	سعى (0.25 ن)	ظل (0.25 ن)

3-2- استخرج من النص فعلا مبنيا للمجهول: **يُعتبر (1ن)**.

3-3- اتم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مِسْبَرٌ (0.25 ن)	مَسْبُورٌ (0.25 ن)	سَابِرٌ	سَبَرَ (0.25 ن)
مِحْفَظَةٌ (0.25 ن)	مَحْفُوظٌ (0.25 ن)	حَافِظٌ (0.25 ن)	حَفَظَ (0.25 ن)

3-4- حَوْلَ الجَمْلَة " كُلُّهُمْ أَعْدَاءُ الْبَيْتَةِ " مع الشكل:

- إلى مثنى المؤنث : كلتاهم (0.25 ن) عدوتا (0.5 ن) البيئة.

- إلى جمع المؤنث : كلهن (0.25 ن) عدوات (0.25 ن) البيئة.

3-5- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع شكل المعدود:

- عَرَسَ التَّلَمِيذُ (24) شَتَّلَةٌ . - عَرَسَ التَّلَمِيذُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ (0.25 ن) شَتَّلَةَ (0.25 ن).

- اجْتَمَّتْ مِنْ شَوَّارِعِ حِينَا (70) شَجَرَةٌ . - اجْتَمَّتْ مِنْ شَوَّارِعِ حِينَا سَبْعَوْنَ (0.5 ن) شَجَرَةَ (0.25 ن).

4- الإملاء: (3ن)

4-1- صِلْ بِحَيْطَ كُلَّ اسْمٍ بِالْتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَلْحَقُهُ إِذَا نُوَّنَ:

• ثبَتَ هَمْزَتَهُ لِفَظًا وَخَطَا كَالاَسْمِ الصَّحِيحِ (0.5 ن) - الاسم المقصور

• حَدَفَتْ يَا وَهُ لِفَظًا وَخَطَا فِي الرُّفْعِ وَالْجَرِ وَبَقِيَتْ فِي النَّصْبِ (0.5 ن) - الاسم المنقوص

• حَدَفَ أَلْفَهُ لِفَظًا فِي الرُّفْعِ وَالنَّصْبِ وَالْجَرِ (0.5 ن) - الاسم الممدود

4-2- أعد كتابة الجملة بعد تصحيف الأخطاء الواردة فيها:

- "جَاهَتْ كَبِنْ سَبِيلٍ لِأَخْبِرَكَ أَنَّ عُمَرَ إِنْكَ اقْتَلَعَ نَبْتَتَ مِنَ الْحَدِيقَةِ يَا عَمَّيَ الْبُسْتَانِيِّ".

- جَاهَتْ (0.25 ن) كَبِنْ (0.25 ن) سَبِيلٍ لِأَخْبِرَكَ أَنَّ عُمَرَ بَنْكَ (0.25 ن) اقْتَلَعَ نَبْتَةً (0.25 ن) مِنَ الْحَدِيقَةِ يَا عَمَّيَ الْبُسْتَانِيِّ.

4-3- تحويل الفعل من الماضي إلى الأمر مع الشكل التام:

كتب	قرأ	الماضي
أَكْتَبْ (0.25 ن)	أَقْرَأْ (0.25 ن)	الأمر

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:

لاحظت أن بعض أصدقائك يعبثون بأغراض حديقة المدرسة . فقررت أن تساهم في مجلة المدرسة الحائطية بموضوع :

- تصف فيه ما لاحظته من تصرفات تسيء إلى طبيعة الحديقة.

- تتبه أصدقائك إلى عوائق الإساءة إلى البيئة .

- توضح لهم أهمية البيئة الطبيعية وكيفية المحافظة عليها .

معايير تقويم الموضوع الإنثائي:

- وصف ما لاحظه من تصرفات تسيء إلى طبيعة الحديق(3ن) .

- تتبه أصدقائه إلى عوائق الإساءة إلى البيئة (3ن).

- توضح أهمية البيئة الطبيعية وكيفية المحافظة عليها (4ن) .

- مفروضية الورقة (2ن)

- الإنقاذ (جمالية الورقة - اجتناب التشطيب...) (1ن)

- الهيكلة (المقدمة - العرض - الخاتمة)(2ن)

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مصحح التربية الإسلامية

1- المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم:(5نقط).

1-1- أكتب من قوله تعالى: وأما من أوتى كتابه...إلى قوله تعالى: هلك عنى سلطانية".(سورة الحاقة).

"وأما من أوتى كتابه بشماله فيقول يا ليتني لم أوت كتابيه,(0.5ن) ولم أدر ما حسابيه(0.25ن). يا ليتها كانت القضية(0.25ن) ما أغنى عنى مالية(0.25ن). هلك عنى سلطانية(0.25ن)." (سورة الحاقة).

1-2- أكتب من قوله تعالى: "سلهم أيهم...إلى قوله تعالى: فلا يستطيعون" (سورة القلم).

: "سالم أيهم بذلك زعيم (0.5ن). ألم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم إن كانوا صادقين (0.5ن). يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون(0.5ن)." (سورة القلم).

1-3- أجيبي بـ صحيح أو خطأ

* نهى الله تعالى النبي صلى عليه وسلم أن يكون مثل صاحب الحوت:

*لأن صاحب الحوت ترك قومه ولم يصبر عليهم (صحيح) (خطأ) (0.25ن).

4- أبين لماذا ترُقُّ الراءُ في كلمة: كالصر يم : لأنها مكسورة (0.5ن) أسطير: لأنها مسبوقة بباء ساكن (0.5ن).

5- ما معنى الآية: " هَلَّكَ عَنِي سلطانية "؟

- هَلَّكَ عَنِي سلطانية = دهب عنى جاهي (0.25ن) ولم ينفعني (0.25ن).

2- المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات: (5,2نقطة)

2-1- أستخرج من الآية الأعذار التي تبيح لل المسلم الصائم الإفطار في رمضان:

قال الله تعالى: فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام آخر".سورة البقرة 184.

1- المرض (0.25ن) 2- السفر (0.25ن)

2- أجيبي بـ: (صحيح) أو (خطأ)

* الصائم المصاب بمرض السكري يلزمـه الكفارة (خطأ) (0.25ن).

*

*المخل عقليا يصوم رمضان (خطأ) (0.25ن).

*الحائض لا تصوم رمضان (صحيح) (0.25ن).

*

*الامتحان يبيح الإفطار (خطأ) (0.25ن).

3- أنجز العملية: إذا كان أفراد الأسرة ثمانية، فاحسب بالمد مقدار ما يخرجه رب الأسرة من القمـع؟

- مقدار القمـع الذي يخرجه رب الأسرة بالمـد هو (0.5ن): $8 \times 4 = 32$

3- المجال الرئيسي الثالث : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية(5,2نقطة)

1-1- أستدل بـ الحديث نبوي شريف بشأن الوضعية التالية: "شخص يتدخل في أمور لا تهمـه"

- عن أبي هريرة رضي الله عنه (0.5ن) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من حسن إسلام المرء تركـه ما لا يعنيـه(0.5ن)" "سنن الترمذـي

2-3- أكـمل الحديث النبـوي الشـريف: "لا تـشربوا واحدـا كـثـرـبـ الـبعـيرـ (0.25ن)، وـلكـ اـشـرـبـواـ مـثـنـىـ وـثـلـاثـ (0.25ن)، وـسـمـواـ إـذـاـ شـرـبـتـمـ، وـاحـمـدـواـ إـذـاـ أـنـتـمـ (0.25ن)" رـفـعـتـ

3-1- أذكر أـثـيـرـيـنـ مـنـ آـدـابـ الشـرـابـ (0.5ن): -التـسـمـيـةـ -الـحـمـدـلـةـ - عـدـمـ النـفـخـ فـيـ الـكـوـبـ -عـدـمـ الشـرـبـ دـفـعـةـ وـاحـدـةـ -عـدـمـ التـنـفـسـ فـيـ الـإـنـاءـ ..