

دورة يونيو 2016	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مصصح مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

1-1- مرادف: الإيكولوجية = البيئية (0.5 ن) - وسعة = طاقته (0.5 ن)

2-1- ضد: عامة ≠ خاصة (0.5 ن) - المتناقضة ≠ المتزايدة (0.5 ن)

3-1- عنوان النص (1ن): البيئة - حماية البيئة - المحافظة على البيئة - الإخلال بتوازن البيئة... (أو ما يؤدي إلى نفس المعنى)

4-1- نوعية النص : (1ن)

5-1- الفكرة الأساسية التي أثارها الكاتب في النص: (2 ن)

- أسباب الإخلال بالنظم البيئية - عوامل التغيير البيئي - ... (أو ما يؤدي إلى نفس المعنى)

6-1- أسباب الإخلال بالنظم الإيكولوجية في رأي الكاتب:

- قطع أشجار الغابات (1ن) - تحويل الأراضي إلى مزارع و مصانع و عمارات (1ن)

- الرعي الجائر (1ن) - استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات (1ن)

7-1- يمكن للمتعلّم أن يخفف من هذا الإخلال في رأي الكاتب:

- بالسعي (0.5 ن) قدر طاقته (0.5 ن) إلى حماية محيطه (0.5 ن) ورعاية بيئته (0.5 ن)

8-1- الشكل: (8ن)

- الشكل التام للكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:

- يُعْتَبَرُ (1ن) الإنسان (1ن) الْعَامِلَ (1ن) السَّلْبِيَّ (1ن) فِي إِحْدَاثِ التَّغْيِيرِ (1ن) - مَزَارِعَ (1ن) - بِرْهُوَ (1ن) - تَصَرُّفَاتٍ (1ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

1-2- بدل البعض من الكل : معظم (1ن)

- الجملة المناسبة للترسيمة : (1ن)

ناسخ	اسمه	مضاف إليه	مضاف إليه	خبره	نعت
إن	حماية	بيئتنا	واجب	وطني	

2-2- اتمام الجمل بما بين قوسين:

- اجْتَنَّتِ الْأَشْجَارُ اجْتِنَاتًا (0.5 ن) (مفعول مطلق)

- هاجرت الطيور (بحثا) (تنقيبا) عن غذائها (0.5 ن) (مفعول لأجله)

3-2- إعراب الكلمتين حسب موقعيهما في النص:

- الإنسان : نائب الفاعل مرفوع (0.5 ن) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)

- قصد : مفعول لأجله منصوب (0.5 ن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)

- واجب : خبر إن مرفوع (0.5 ن) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)

3- الصرف والتحويل : (6ن)

3-1- استخراج من النص ما يناسب كل خانة من الجدول التالي:

فعل ناقص	فعل مضعف	فعل معتل	فعل مهموز
كان (0.25ن)	ظل (0.25ن)	سعى (0.25ن)	لجأ (0.25ن)

3-2- استخراج من النص فعلا مبنيا للمجهول: يُعْتَبَرُ (1ن).

3-3- اتمم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
سَبَرَ (0.25ن)	سَابِرٌ	مَسْبُورٌ (0.25ن)	مِسْبَرٌ (0.25ن)
حَفَظَ (0.25ن)	حَافِظٌ (0.25ن)	محفوظ	مِحْفَظَةٌ (0.25ن)

3-4- حوّل الجملة " كلهم أعداء البيئة" مع الشكل:

- إلى مثني المؤنث : كلتاها (0.25ن) عدوتا (0.5ن) البيئة.
- إلى جمع المؤنث : كلهن (0.25ن) عدوات (0.25ن) البيئة.

3-4- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع شكل المعدود:

- عَرَسَ التلاميذ (24) شتلة.
- عَرَسَ التلاميذ أربعة وعشرين (0.25ن) شتلة (0.25ن).
- اجْتُثَّتْ من شوارع حينا (70) شجرة.
- اجْتُثَّتْ من شوارع حينا سبعون (0.5ن) شجرة (0.25ن).

4- الإملاء: (3ن)

4-1- صلّ بخط كل اسم بالتغيّرات التي تُلحَقُهُ إذا تُؤنّ:

- الاسم المقصور
- الاسم المنقوص
- الاسم الممدود
- ثبتت همزته لفظا و خطا كالاسم الصحيح (0.5)
- حذفت ياءه لفظا و خطا في الرفع و الجر و بقيت في النصب (0.5)
- حذفت ألفه لفظا في الرفع والنصب و الجر (0.5)

4-2- أعد كتابة الجملة بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

- "جَأْتُكَ كَبْنِ سَبِيلٍ لِأَخْبِرَكَ أَنَّ عُمَرَ ابْنُكَ اقْتَلَعَ نَبْتَةً مِنْ الْحَدِيقَةِ يَا عَمِّي الْبُسْتَانِي."
- جِئْتُكَ (0.25) كَابِن (0.25) سَبِيلٍ لِأَخْبِرَكَ أَنَّ عُمَرَ بَنُكَ (0.25) اقْتَلَعَ نَبْتَةً (0.25) مِنْ الْحَدِيقَةِ يَا عَمِّي الْبُسْتَانِي.

4-3- تحويل الفعل من الماضي إلى الأمر مع الشكل التام:

الماضي	قرأ	كتب
الأمر	إِقْرَأْ (0.25)	اُكْتُبْ (0.25)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:

لاحظت أن بعض أصدقائك يعيثون بأغراس حديقة المدرسة . فقررت أن تساهم في مجلة المدرسة الحائطية بموضوع :

- تصف فيه ما لاحظته من تصرفات تسيء إلى طبيعة الحديقة.
- تنبه أصدقائك إلى عواقب الإساءة إلى البيئة .
- توضح لهم أهمية البيئة الطبيعية وكيفية المحافظة عليها .
- معايير تقويم الموضوع الإنشائي:

- وصف ما لاحظته من تصرفات تسيء إلى طبيعة الحديق(3ن) .
- تنبيه أصدقائه إلى عواقب الإساءة إلى البيئة (3ن).
- توضيح أهمية البيئة الطبيعية وكيفية المحافظة عليها (4ن) .
- مقروئية الورقة (2ن)
- الإتيان (جمالية الورقة - اجتتاب التشطيب...) (1ن)
- الهيكل (المقدمة - العرض - الخاتمة)(2ن)

1- المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم: (5نقط).

1-1- أكتب من قوله تعالى: "وأما من أوتي كتابه...إلى قوله تعالى: هلك عني سلطانية". (سورة الحاقة).

"وأما من أوتي كتابه بشماله فيقول يا ليتني لم أوت كتابي، ○(0.5ن) ولم أدر ما حسابه ○(0.25ن). يا ليتها كانت القاضية ○(0.25ن) ما أغنى عني مالية ○(0.25ن). هلك عني سلطانية ○(0.25ن).". (سورة الحاقة).

2-1- أكتب من قوله تعالى: "سلمهم أيهم...إلى قوله تعالى: فلا يستطيعون" (سورة القلم).

: "سلمهم أيهم بذلك زعيم ○(0.5ن). أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم إن كانوا صادقين ○(0.5ن). يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون ○(0.5ن).". (سورة القلم).

3-1- أجب بصحيح أو خطأ

* نهى الله تعالى النبي صلى عليه وسلم أن يكون مثل صاحب الحوت*:

*لأن صاحب الحوت ترك قومه ولم يصبر عليهم (صحيح) (0.25ن) لأن صاحب الحوت لم يبلغهم دعوة الله (خطأ) (0.25ن).

1-4- أبين لماذا ترقق الرأ في كلمة: كالصر يم : لأنها مكسورة (0.5ن) أساطير: لأنها مسبوقة بياء ساكن (0.5ن).

1-5- ما معنى الآية: " هَلْكَ عَنِّي سلطانيه " ؟

- هَلْكَ عَنِّي سلطانيه = ذهب عني جاهي (0.25ن) و لم ينفعي (0.25ن).

2- المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات: (2,5نقطة)

1-1- أستخرج من الآية الأعداء التي تبيح للمسلم الصائم الإفطار في رمضان:

قال الله تعالى: "فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر". سورة البقرة 184.

1- المرض (0.25ن) 2- السفر (0.25ن)

2-2- أجب ب: (صحيح) أو (خطأ)

*المختل عقلياً يصوم رمضان (خطأ) (0.25ن). * الصائم المصاب بمرض السكري يلزمه الكفارة (خطأ) (0.25ن).

*الامتحان يبيح الإفطار (خطأ) (0.25ن). *الحائض لا تصوم رمضان (صحيح) (0.25ن).

3-2- أنجز العملية: إذا كان أفراد الأسرة ثمانية، فاحسب بالمد مقدار ما يخرج به رب الأسرة من القمح؟

- مقدار القمح الذي يخرج به رب الأسرة بالمد هو (0.5ن): $8 \times 4 = 32$

3- المجال الرئيسي الثالث : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5نقطة)

3-1- أستدل بحديث نبوي شريف بشأن الوضعية التالية: "شخص يتدخل في أمور لا تهمه"

- عن أبي هريرة رضي الله عنه (0.5ن) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه" (0.5ن) "سنن الترمذي

3-2- أكمل الحديث النبوي الشريف: "لا تشربوا واحداً كشر البعير (0.25ن)، ولكن اشربوا مثني وثلاث (0.25ن)، وسموا إذا شربتم، واحموا إذا أنتم رفعتهم" (0.25ن)

3-1- أذكر أدبين من آداب الشرب (0.5): - التسمية - الحمدلة - عدم النفخ في الكوب - عدم الشرب دفعة واحدة - عدم التنفس في الإناء..