

دورة يونيو 2016	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

ملحوظة : تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على نفس الورقة

النص:

يعتبر الإنسان العامل السلبى فى إحداث التغيير البيئى والإخلال بالنظم الإيكولوجية لتلبية حاجياته المتزايدة من الغذاء المتنوع والملابس الفاخر والمسكن اللائق . فكان يقطع بافتخار أشجار الغابات قصد تحويل الأراضي إلى مزارع و مصانع و عمارات . فظل يفرط بزهو فى استغلال المراعى معظمها بالرعى الجائر ، كما يلجأ إلى استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات بمختلف أنواعها . وهذه كلها تصرفات تساهم فى الإخلال بتوازن النظم البيئية .
إن حماية بيئتنا واجب وطنى ، فإلى جانب جهود الدولة ، ينبغى على الفرد عامة و المتعلم خاصة أن يسعى قدر طاقته إلى حماية محيطه ورعاية بيئته .

مديرية الشراكة و التعاون و التواصل – دليل تعزيز أنشطة التربية البيئية داخل النوادي البيئية – إصدارات وزارة الطاقة و المعادن و الماء و البيئة ، قطاع البيئة

المجال الرئيسى الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

- 1-1- استخرج من النص مرادف : الإيكولوجية = - وسعته =
- 2-1- استخرج من النص ضد : عامة ≠ - المتناقضة ≠
- 3-1- أعط عنوانا مناسباً للنص :

شعر	خطبة	مقالة	قصة
-----	------	-------	-----

4-1- حدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح:

5-1- حدد الفكرة الأساسية التي أثارها الكاتب في النص:

6-1- استخلص من النص أسباب الإخلال بالنظم الإيكولوجية :

7-1- كيف يمكن للمتعلم أن يخفف من هذا الإخلال في رأي الكاتب؟

8-1- الشكل: (8ن)

- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:

المجال الرئيسى الثانى: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

1-2- استخرج من النص:

- بدل البعض من الكل :
- الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

ناسخ	اسمه	مضاف إليه	مضاف إليه	خبره	نعت

2-2- اتمم الجملتين بما بين قوسين:

- اجْتُثَّتِ الْأَشْجَارُ (مفعول مطلق)
- هَاجَرَتِ الطُّيُورُ عَنْ غَدَائِهَا. (مفعول لأجله)

2-3- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في جمل النص:

- الْإِنْسَانُ :

- قَصْدٌ :

- وَاجِبٌ :

3- الصرف والتحويل : (6ن)

3-1- استخرج من النص ما يناسب كل خانة من الجدول التالي:

فعل ناقص	فعل مضعف	فعل معتل	فعل مهموز
.....

3-2- استخرج من النص فعلا مبنيا للمجهول:

3-3- اتمم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
	سَائِرٌ		
		مَحْفُوظٌ	

3-4- حول الجملة " كُلُّهُمْ أَعْدَاءُ الْبَيْتَةِ " مع الشكل:

- إلى مثنى المؤنث :
- إلى جمع المؤنث :

4-4- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع الشكل التام للعدد و المعدود:

- عَرَسَ التلاميذ (24) شتلة.

- اجْتُثَّتْ من شوارع حيّنا (70) شجرة.

4- الإملاء : (3ن)

4-1- صِلْ بِخَطِّ كُلِّ اسْمٍ بِالتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَلَحُّقُهُ إِذَا تَوَّنَ:

- الاسم المقصور •
- الاسم المنقوص •
- الاسم الممدود •
- ثبتت همزته لفظا و خطا كالاسم الصحيح
- خُذفت ياءه لفظا و خطا في الرفع و الجر و بقيت في النصب
- خُذفت ألفه لفظا في الرفع والنصب و الجر

4-2- أعد كتابة الجملة التالية بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

- "جَأْتُكَ كَبْنِ سَبِيلٍ لِأَخْبَرِكَ أَنَّ عَمَرَ ابْنِكَ اقْتَلَعَ نَبْتَتًا مِنَ الْحَدِيقَةِ يَا عَمِي الْبِسْتَانِي".

4-3- اتمم ملء الجدول بتحويل الفعل من الماضي إلى الأمر (المخاطب المفرد) مع الشكل التام:

الماضي	قَرَأَ	كَتَبَ
الأمر		

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:

لاحظت أن بعض أصدقائك يعبثون بأغراس حديقة المدرسة . ساهم في مجلة المدرسة الحائطية بكتابة موضوع في

تسعة جمل:

- تصف فيه ما لاحظته من تصرفات تسيء إلى طبيعة الحديقة.
- تنبه أصدقائك إلى عواقب الإساءة إلى البيئة .
- توضح لهم أهمية البيئة الطبيعية وكيفية المحافظة عليها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم:(5نقط).

1-1- أكتب من قوله تعالى: "وأما من أوتي كتابه...إلى قوله تعالى: هلك عني سلطانية". (سورة الحاقة).

2-1- أكتب من قوله تعالى: "سلمهم أيهم...إلى قوله تعالى: فلا يستطيعون" (سورة القلم).

3-1- أجب بصحيح أو خطأ

* نهى الله تعالى النبي صلى عليه وسلم أن يكون مثل صاحب الحوت:

*لأن صاحب الحوت ترك قومه ولم يصبر عليهم.....
لأن صاحب الحوت لم يبلغهم دعوة الله.....

1-4- أبين لماذا ترقق الرءاء في كلمة: - كالصر يم:.....

- أساطير:

1-5- ما معنى الآية: " هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ " ؟

- هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ =

2- المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات: (2,5نقطة)

1-1- أستخرج من الآية الأعداء التي تبيح للمسلم الصائم الإفطار في رمضان:

قال الله تعالى: "فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر". سورة البقرة 184.

1-.....
2-.....

2-2- أجب ب: (صحيح)أو(خطأ)

*المختل عقليا يصوم رمضان.....
* الصائم المصاب بمرض السكري يلزمه الكفارة.....

*الامتحان يبيح الإفطار.....
*الحائض لا تصوم رمضان.....

3-2- أنجز العملية: احسب بالمقدار ما يُخْرِجُهُ رَبُّ الأسرة من القمح إذا كان عدد أفرادها ثمانية .

3- المجال الرئيسي الثالث : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية(2,5نقطة)

3-1- أستدل بحديث نبوي شريف بشأن الوضعية التالية: "شخص يتدخل في أمور لا تهمه"

3-2- أكمل الحديث النبوي الشريف: "لا تشربوا واحدا....."

.....

3-1- أنكر أديبن من آداب الشراب: 1- 2-.....