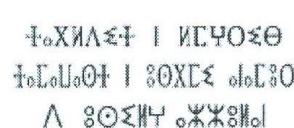


..... الاسم العائلي:
..... الاسم الشخصي:
..... رقم الامتحان:
..... المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش آسفي

المديرية الإقليمية بآسفي

اللغة العربية والتربية الإسلامية

اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2016

وحدة اللغة العربية

النص القرائي:

ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر، فرأيت المكان يعج بسكان الحي وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط. فهذه تكنس، والأخرى تجمع القمامات، وتلك تغرس، وغيرها تصبغ الجدران، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة وتنكرت أنه يومن البيئة.

بعد هنيئة تهيات وخرجت لأخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعلم بجد وحيوية، والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون، وما هي إلا ساعات قليلة حتى صار الحي نظيفا يسحر النفس بجماله.

ما أروع أن يكون مكاننا نظيفاً! وما أحبل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا!

إدريس الخوري (بتصرف) - مجلة يوم البيئة

المجال الرئيسي، الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أشرح بالمرادف الكلمات التالية: هرعت: هنيهة: (1ن)

2. أشرح بالضد الألفاظ التالية: جمال ≠ السعادة ≠ (1ن)

3. أحدد نوع النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:
مقالة: رسالة: قصة: خطبة: (2ن)

4. أقتراح عنوانا مناسبا للنص: (2ن)

5. أستخلص قيمة إيجابية يتضمنها النص: (2ن)

6. أستخرج من النص جملة وردت بصيغة أسلوب التعجب: (2ن)

7. اختار الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من النص بوضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب: (2ن)

- قيام سكان الحي بتوزيع الهدايا على اليتامى.....
 - قيام سكان الحي بحملة نظافة
 - مشاركة الكاتب في حملة نظافة الحي

7. أكتب جملة مفيدة أبدي فيها رأيي حول نظافة الحي . (2ن)

8. أشكال ما تحته خط بالنص. (٦)

2. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

1.2. المجال الفرعى الأول: التراكيب (06 نقاط)

(3ن) أ. أتم الجمل بالظواهر التركيبية المطلوبة حسب الجدول التالي:

الجمل	الظواهر التركيبية
خرجت لأخذ لي دوراً بين أطفال الحي.	حال مفردة
الحي نظيف.	ناسخ حرفي مع شكل الجملة
جدان الحي.	فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة
هذه مجموعة تخنس الأرض.	مفعول مطلق
مضى المُنْتَطَوِّعُ يَعْمَلُ بِجَدٍ وَحَيْوَيَةً.	توكيد معنوي
هذه مجموعة تصبِّغُ الجدرانَ.	نعت حقيقي

ب. أعرّب الكلمات التالية حسب موقعها في النص:

القمامات:

الجماعي:

مکان:

2.2. المجال الفرعى الثانى: الصرف والتحويل (06 نقاط)

ت. أتمم الجدول التالي بما يناسب من النص:

اسم فاعل	فعل مجرد	فعل صحيح مضعنف	مصدر	فعل مزيد	فعل معتل ناقص
.....

ث. أحوال الجملة التالية إلى الجمع المتكلم مع الشكل: "بعد هنيهة تهيات وخرجت لأخذ لي دورا". (٣٥)

3.2. المجال الفرعى الثالث: الإملاء (03 نقاط)

ج. أحوال الأسماء المعرفة إلى نكرة مع الشكل:

خاطب الفتى القاضي.

ح. أتمم بكتابه التاء المناسبة:

رُعَا..... - حَيَا..... - قَنَا..... - شَتَا.....

خ. أتمم كتابة الجملة باستعمال الكلمة "ابن" أو "بن" المناسبة:

على أبي طالب هو عم الرسول صلى الله عليه وسلم.

3. المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

شاهدت أحد زملائك يرمي القمامه في مكان عمومي غير مخصص لها .

أكتب نص الحوار الذي دار بينكما، وذلك في حدود (8 إلى 10 أسطر) تبين فيه ما يلي:

- أهمية البيئة وضرورة المحافظة عليها.

- النصائح التي قدمتها له لإقناعه بعدم العودة لتصريفه.

مراجعيا مائلي:- خصو ع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة..

-محترما علامات الترقيم ومقرئية الخط.

-مستحضرنا ضوابط وقواعد تقنية الحوار.

وحدة التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

1- أتم الآيات القرآنية التالية من سورة القلم : (1ن)

..... معتد «ولا تطع كل هماز»

بعد ذلك «صدق الله العظيم

2- أستظره كتابيا من سورة الملك من قوله تعالى: (1ن)

«قل هو الذي أنشأكم»

..... وإنما أنا نذير مبين» صدق الله العظيم

3- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسورة القرآنية التي تنتهي إليها الآية التالية: (1ن)

«فاما من أوتى كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرؤوا كتابيه»

.....
سورة الحاقة	سورة الواقعة	سورة الرحمن

4- أصل بخط بين الآية القرآنية والقاعدة التجويدية الواردة فيها: (1ن)
الآية القرآنية القاعدة التجويدية

- المد الطويل
- الادغام
- القلقلة

5- أشرح معنى الكلمة القرآنية الواردة في الآية: «وَجَعَلْ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلَةً» (1ن)
ذُلْلَةً :

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)

1- أصل بخط بين حالة الإفطار في رمضان وحكمه: (0,5ن)

حكم الإفطار	حالة الإفطار في رمضان
- الفدية	- الإفطار عمداً
- القضاء	- إفطار المريض
- الكفارة	- إفطار المرأة الحامل
.....

2- أصنف حسب الجدول صفات الله تعالى وأضدادها : (الوجود - القدرة - الفقر - العلم - العجز - العدم - الغنى المطلق - الجهل) (2ن)

صفات الله تعالى	أضدادها
.....
.....
.....
.....
.....

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن)

1- أتم الحديث النبوي الشريف: "لعن الله الراشي لعن الله الراشي" (1ن)

2- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسنة التي كانت فيها حجة الوداع: (1ن)

السنة العاشرة للهجرة	السنة الثامنة للهجرة
.....

3- أحدد الغزوة التي انهزم فيها المسلمون ، بإحاطة الجواب الصحيح بخط (0,5ن)

غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة تبوك