

رقم الامتحان :

الامتحان الإقليمي الموحد
نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والترقية العلمية
والثقافة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية الصويرة

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية
وحدة التربية الإسلامية

$$\frac{1}{60} = \frac{1}{10} + \frac{1}{50}$$

توجيه : عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان. فاقراً (ي) الأسئلة جيداً ، قبل الإجابة عليها.

أ - وحدة اللغة العربية

النص :

يجمع المؤرخون على أن الصويرة من أقدم مدن المغرب العتيقة وجودة، فقد تعاقبت عليها حضارات عبر التاريخ إلى أن تأسست سنة 1760 م على يد السلطان سيدي محمد بن عبد الله، وهو من أعظم سلاطين الدولة العلوية. تتميز بالبنائيات المتقنة هندستها والمآثر الأخاذاة أشكالها. ومن بينها وسط المدينة: قلعة تدعى الصقالة ومثيلتها بالميناء، يمتد من كل منهما سور من أكبر الأسوار ضخامة اصطفت عليها مدافع برتغالي صنعها كي تقف ضد كل معتد غاشم يطمع في الاستيلاء عليها. لقد كانت الصويرة وما تزال محطة اهتمام الفنانين والمبدعين، ومصدر إلهام كل زائر يطلب الراحة والسكينة. فلن نسمع في فضائها النقي من الأصوات إلا صوت البحر أمواجه والنورس صياحه، الذي يكسر الهدوء تكسيرا وهو يطير هنا وهناك. فإياها من مدينة رائعة! يجب الاهتمام بها أكثر من أي وقت مضى حفاظا على مكانتها المتميزة وسمعتها الطيبة .

❖ المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - القراءة (13 نقطة)

| الأسئلة | النقط | الأجوبة |
|---|-------|---|
| أ - ضع عنوانا مناسباً للنص : | 2ن | عنوان النص هو : |
| ب - حدد نوعية النص بخط مغلق : | 1ن | قصة - سيرة ذاتية - مقالة |
| ج - استخرج من الفقرة الأولى في النص مرادف كل من الكلمات التالية : | 2ن | - القديمة : توالى : - الجذابة : تسمى : |
| د - حدد قيمة النص بخط مغلق: | 2ن | الاهتمام بالمآثر - العمل - التسامح |
| هـ - استخرج من الفقرة الثانية في النص، أسلوب نفي وأسلوب تعجب: | 1ن | أسلوب النفي: أسلوب التعجب: |
| و - كل فقرة في النص تتضمن فكرتين أساسيتين. حدد هـا. | 2ن | - فكرتا الفقرة 1: - فكرتا الفقرة 2: |
| ز - هل تتفق مع الكاتب على ضرورة الحفاظ على المدن التاريخية ؟ لماذا؟ (أذكر مبررين على الأقل) المبرر 1 (1ن) المبرر 2 (1ن) المبرر 3 (0.5ن) | 3ن | الاتفاق : نظرا لأسباب التالية : السبب 1 : |

2 - الشكل: اشكل ما هو مكتوب بالخط المتميز البارز (جملة و سبع كلمات) ، وانتبه جيدا ليكون الشكل تاما واضحة حركاته.

❖ المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (20 نقطة)

التركييب (6ن)

أ- استخرج من الفقرة الثانية في النص ما يناسب : (1.5ن)

- مستثنى : (0.5ن) - مفعولا مطلق : (0.5ن)

- حالا (نوعه جملة اسمية) : (0.5ن)

ب - أتمم الجملتين بما هو مطلوب مع الشكل التام (1ن).

يأتي السائح إلى المدن التاريخية (مفعول لأجله) (0.5ن)

يستيقظ السائح (مفعول معه) (0.5ن)

ج - اكتب جملتين حول المآثر التاريخية حسب ما يلي : (1ن).

- جملة اسمية : (0.5ن)

- جملة فعلية : (0.5ن)

د - أعرب ما تحته خط في النص : (1.5ن)

- الصورة : (0.5ن)

- وجودا : (0.5ن)

- حضارات : (0.5ن)

هـ - استخرج من الفقرة الأولى في النص ما يناسب الجدول التالي : (1ن)

| نعت حقيقي (0.25ن) | نعت حقيقي (0.25ن) | نعت سببي (0.25ن) | نعت سببي (0.25ن) |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | | | |

2- الصرف و التحويل (6ن)

أ- صنف في الجدول الكلمات التالية : (1.5ن) جال - وقف - أخذ - الحضاري - القاضي - سما

| الناقص (0.25ن) | المنقوص (0.25ن) | المنسوب (0.25ن) | المهموز (0.25ن) | المثال (0.25ن) | الأجوف (0.25ن) |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | | | | | |

ب- استخرج من الفقرة الأولى من النص ما يلي : (1.5ن)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

ج - املأ الجدولين التاليين بما يناسب مع الشكل التام : (1.5ن)

| الفعل | اسم الفاعل (0.25ن) | اسم المفعول (0.25ن) | اسم الآلة (0.25ن) |
|--------|--------------------|---------------------|-------------------|
| طَرَقَ | | | |

| الفعل | وقف (0.25ن) | طلع (0.25ن) | انتشر (0.25ن) |
|----------------------|-------------|-------------|---------------|
| اسم الزمان أو المكان | | | |

د - اكتب بالحروف ما يوجد بين القوسين طبقا لقواعد تمييز العدد : (1.5ن)

تجول في الصقالة (15سائح) (0.5ن) يوجد في موكب الزيارة (6سائحة) (0.5ن)

يبعد السور عن الساحة (بـ 50 متر) (0.5ن)

3- إملأ : (3ن) : عند كتابة هذه الفقرة ارتكب تلميذ 12 خطأ ! أعد كتابة الفقرة كتابة سليمة. (3ن) : (0.25ن عن كل خطأ مصحح)

ذهب طاه و عبد الرحمان إلى الصقالة وكانت معهما حسناؤ وهى بنت رجل يسما أحمد ابن ميمون ، انه اب لطيف .
وفي طريقهم سئلهم شارلوة عن أحد المآثر ، وهى فتاة أجنبية مسئولة عن وفد يتجول في المدينة القديمة ببطى .

| |
|-------|
| |
| |
| |

المجال الرئيسي الثالث :

◀ التعبير الكتابي : (15ن)

1 - رتب بوضع الأرقام الترتيبية من 1 إلى 5 (5ن)

.....- كما تتعش الاقتصاد من خلال الحركة التجارية.- ولهذا ، يجب الحفاظ على مكانة هذه المدن.

.....- ذلك بأنها تعرف بالبلدان :- فهي ، من خلال استقطاب السياح ، تساهم في جلب العملة الصعبة.

.....- بادئ ذي بدء ، إن المدن التاريخية وجه من أوجه الموروث الثقافي ،

2 - اكتب في أحد الموضوعين دون أن تتجاوز عشرة أسطر (10ن).

- نص الموضوع 1 : اكتب رسالة إدارية إلى رئيس جماعتك الحضرية أو القروية ، مبينا فيها ما يطل المآثر التاريخية من إهمال ، ذاكرة أسبابه و مقترحا مطلبك منه لفائدتها .

- نص الموضوع 2 :

تحدث عن معلمة تاريخية من اختيارك متطرقا إلى : اسمها ، شكلها ، مرافقها ، وصفها الداخلي و الخارجي مع انطباعك حولها.

توجيه 1 : عند كتابتك للموضوع ، يمكن لك أن تستثمر ما روجه النص والأسئلة المرفقة له ، من رصيد وظيفي وأساليب وظواهر لغوية.

توجيه 2 : عند كتابتك للموضوع ، - استحضر الضوابط التالية :

الموضوع 1: الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الرسالة (2ن) ، سلامة اللغة (3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

الموضوع 2 : الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الموضوع (2ن) ، سلامة اللغة (3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

ب - وحدة التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5ن):

1- أتمم الآيات التالية ، بكتابة عادية سليمة بدون شكل: (2ن)

أَمْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ

.....قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ سورة الملك (1ن)

- فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ

.....تَنْزِيلَ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣ سورة الحاقة (1ن)

2 - اتل النص القرآني من سورة القلم تلاوة سرية ثم انجز التمارين.

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (22)

1 تحديد الأحكام الترتيلية: (1.5ن)

- أ - حدد كم مرة ورد حكم الإدغام في الآية التالية : نطاف عليها طائف من ربك. (الموجودة في النص القرآني).
 الجواب : ورد حكم الإدغام : مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات [حط الجواب الصحيح بخط مغلق] (0.5ن)
 ب - حدد من النص القرآني ما يمكن وصله بالأحكام الترتيلية التالية: (1ن)

.....
 المد المشبع المتصل

 المد المشبع المنفصل

2 - اشرح الألفاظ الواردة في النص القرآني : (1.5ن)

بلوناهم : ليصر منها : الصريم :

◀ عقيدة وعبادة (2.5ن)

1- أتمم الفراغات. (1.5ن)

أ - كلمة التوحيد هي (0.5ن)

ب - أربع صفات واجبة في حق الله تعالى: (1ن)

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

2- صنف الأحكام بالجدول التالي: (1ن): البلوغ - تعجيل الفطور - رفع نية الصيام - ابتداء الإفطار على ثمر أو ماء

| مبطل الصيام (0.25ن) | شرط الصيام (0.25ن) | سنة الصيام (0.25ن) | مستحب الصيام (0.25ن) |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| | | | |

◀ آداب وحديث وسيرة: (2.5ن)

1- أتمم الحديث : (0.75ن):

(دخلت امرأة النار..... خشاش الأرض)

2- رأيت طفلا يسب آخر ، ما رأيك في سلوكه ؟ وما هو الحديث الذي تذكره به ؟ (0.75ن)

..... رأيك في سلوك الطفل

..... الحديث هو :

.....

3- املأ الفراغات بما يناسب : (1ن)

هاجر الرسول(ص) من مكة إلى يثرب رفقة وانتصر المسلمون في غزوة.....

ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة حجة الوداع في السنة..... للهجرة ومات وعمره(ص)..... سنة.