

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
رقم الامتحان:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الابتدائية
دوره يونيو 2016

اللغة العربية و التربية الإسلامية
مدة الاجاز : ساعة و نصف

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش / آسفي
المديرية الإقليمية الرحامنة

أولا: اللغة العربية (50ن)

عددت قطرة الماء فوائدتها فقالت: " أنا أملا العيون والآبار، فأروي الظمآن، أنزل من السماء غيثا فأسقي الزرع و الشمار، وأمضي إلى النهر الجاف مندفعة فيصبح جاريا. لا قوة تمنعني إلا حواجز السدود. ومن النهر أتدفق في البحر، فأحمل على ظهري السفن. لولي لما وجد البشر سماكا يتغذى به، وحين تصبح الأرض جراء آتي فأجعلها جنة خضراء، حيث تورق الأشجار وتنمو السفابل ويزداد منظر الطبيعة بهجة وجمالا.

من يروي ظمائم غيري؟ ومن يظهر أجسامكم وثيابكم؟ لذا فحياتكم تتوقف علي. فلتحافظوا علي ولتشكرروا الله على نعمه التي سخرها لكم".

I القراءة : (20ن)

1. ضع عنوانا مناسبا للنص

(2ن)..... 2. اشرح :
.....

(1ن) - الغيث :
(1ن) - جراء :

(1ن) - جاريا ≠
(1ن) - يظهر ≠

4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة

خطبة (2ن) قصة مقالة
(4ن) 5. اذكر بعض فوائد الماء

6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب الاستفهام

7. اشكال الجملتين المكتوبتين بخط بارز في النص

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

**(II) الدرس اللغوي: (15ن)
*تراتيب: (6ن)**

- (3ن) 1- صل بسهم الكلمات الموضوقة بين قوسين بما يناسبها
- | | |
|----------|-----------------------|
| خبر أصبح | انزل من السماء (غيثا) |
| حال | تصبح الأرض (جرداء) |
| نعت | اجعلها جنة (حضراء) |

- (3ن) 2- املأ الترسيمية بجملة مناسبة من النص

فعل مضارع	فعل ضمير مستتر	حرف جر	اسم مجرور	نعت	حال

***الصرف والتحويل: (6ن)**

- (3ن) 1- استخرج من النص الكلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي

اسم ممدود	فعل أجوف	فعل ناقص	اسم ممدود

- (3ن) 2- أتم ملء الجدول

ال فعل	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
وجَدَ			
طَهَرَ			

اللاماء (3ن)

- (1,5ن) 1- اتم الكلمات بألف مناسبة

القَ..... - دَنَ..... - سَعَ.....

- (1,5ن) 2- اتم الكلمات ببناء مناسبة

مُهَنْدِسًا..... - فَجَأً..... - حَمْزَ.....

(III) الإنشاء: (15ن)

الماء مصدر الحياة. عبر في بضعة أسطر عن أهمية الماء وكيفية المحافظة عليه مراعيا ما يلي:

- عدم الخروج عن الموضوع
- عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط
- اجتناب الأخطاء اللغوية
- التنظيم ومقرؤئية الخط

ثانياً: التربية الإسلامية (10ن)

I) القرآن الكريم: (5ن)

- اكتب من قوله تعالى: "الذي خلق الموت والحياة
.....

..... هل ترى من فطور (سورة الملك). (1ن)
..... اكتب من قوله تعالى: "قال أوسطهم
.....

..... راغبون (سورة القلم) (1ن)
..... اكتب من قوله تعالى: "إنا لاما طغى الماء
.....

..... وقعت الواقعة (سورة الحاقة). (1ن)
..... ما معنى قوله تعالى "...لبيلكم..."
.....

..... صل كل عبارة بالحكم التجويدي المناسب عند قراءة الكلمة المضغوطية (1ن)
.....

إِظْهَار
إِخْفَاء

سبع سماوات طباقا
أن يبدلنا خيرا منها

II) العقائد والعبادات : (2 ن)

أتم الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

مبيحات الإفطار	سنن الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام	
				ترك الأكل والشرب
				العقل
				تعجيل الفطور
				سفر القصر

III) الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (3 ن)

1- اتم الحديث النبوى

قال رسول (ص) :"من كان يؤمن.....

(1ن) ".....

2- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

قبح	محمود	السلوك
		تناول المخدرات
		الرفق بالحيوان
		إعطاء الرشوة

(0,5) 3- صل بخط

* بدر الكجرى

انتصر المسلمون في غزوة *

* غزوة أحد