

<p><u>المؤسسة:</u></p> <p>.....</p> <p><u>الاسم الكامل لل תלמיד (ة):</u></p> <p>.....</p> <p><u>رقم الامتحان:</u></p> <p>.....</p>	<p>الملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية والتكوين</p> <p>والتكنولوجيات</p> <p>والتكنولوجيات</p> <p>الملكية المغربية للتربية والتكنولوجيات جهة طنجة تطوان الحسيمة</p> <p>المديرية الإقليمية بالحسيمة</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي</p> <p>لنيل شهادة ال دروس</p> <p>الابتدائية</p> <p>دورة يونيو 2016</p> <p>وحتى اللغة العربية</p> <p>وال التربية الإسلامية</p> <p>المعامل: 3</p>
<p><u>اسم المصحح:</u></p> <p>.....</p> <p>النقطة النهائية:</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">60</p>	<p><u>ملاحظة هامة: تنجذب كل التمارين على هذه الورقة</u></p>	<p>مدة الاجاز: ساعة ونصف</p>

## اللغة العربية

لا أعرف اليأس ولا التعب ولا الإجهاد، تجذني نشطا طوال الوقت، مطينا أمينا ذكيا، دقيقا إلى أبعد الحدود، الكهرباء هو طعامي وشرابي، لا تنام عيوني إلا بأمر صاحبى امتثالاً لتعليمات بعينها. أنا أشبة بالإنسان، لا أعرف متى خلقت، ولكن بعد الحرب العالمية الثانية صارت الشركات تتنافس رغبة في الاستفادة من أعمالي.

إنني الآن مشارك في صناعة تكنولوجيا السيارات، والآلات الدقيقة، ومنافس لجميع المخلوقات الغريبة كلها. إنني صديق للإنسان، أساعده في إنجاز صناعات ثقيلة وخفيفة لدقيقة، ويستفيد مني للسرعة والإتقان، حيث يوظفني في مختلف الخدمات العسكرية والمدنية، ففضلي أصبحت مجموعة من الحواضر فرونس هذا العالم. لا ترون أنني أقوى إفادة للإنسان؟

الدكتور عبد الله الشرقاوي - سلسلة قصص علمية بتصرف -

► شكل: إقرأ (ي) النص قراءة صامتة و اضبط بالحركات ما تحته خط . ( 6 ن )

► فهم المقرؤ ( 14 ن )

1- حدد(ي) مصدر النص: ..... (1ن)

2 - استخرج (ي) من النص مرادف ما يلي: العياء : ..... طاعة : ..... (1ن) (1ن)

### 3- ضع (ي) علامه (+) أمام الضد المناسب :

خاماً # متعباً ◇ نشطاً ◇ (ن) (ن) اقتلاع ◇ غرس # نزع ◇ ✓ ✓

4- حدد(ي) حمّع الفُزُورِ، يوضع علامة ✗ أمام الجواب الصحيح

١- جمع الفرد  - الفرد  - الفرد  - جمع لها

### 5- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص :

(ن 1).....

## 6- أنسج (ي) جملة مفيدة على غرار ما يلى:

ألا ..... أنتي ..... ؟ ( 2 ن ) .....

7- ما هو المخلوق الذي يتحدث عنه الكاتب؟ (ن)

8- يقول الكاتب على لسان ذلك المخلوق ( لا تمام عيوني إلا بأمر صاحبي ) فكيف ينام في نظرك؟ ..... (2 ن)

9- حسب معلوماتك ما هي مساوى هذا المخلوق؟ ذكر اثنين منها فقط ..... (2 ن)

### ► تراكيب (6 ن)

1- استخرج (ي) جملة من النص تدرج في الترسيمة التالية: (1.5 ن)

فعل مضارع	فاعل ضمير مسدّة تر	مفعول به ضمير متصل	حرف جر	اسم مجرور	مضاف اليه	نعت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- صُغْ(ي) المفاعيل في مكانها المناسب: (1.5 ن)

الجمل	المفعول المطلق	المفعول لأجله	المفعول فيه	المفعول معه	المستثنى	الصيغة
أحسنتُ إلى والذِي امْتَنَّا لِأوامِرِ اللهِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
استيقظْ على وأخوهُ وأذانَ الفجرِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تَنَظَّرُ رِيمَ جِهَةَ الْحَقِّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
يَبِئُّ الْمَرِيضُ أَنَّنَا مُوجَّا	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ما غَرَّدَتِ الْعَصَافِيرُ غَيْرَ الْبَلَلِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- صُغْ(صوغي) جملتين تتضمن إحداهما تمييزاً ملفوظاً و أخرى تمييزاً ملحوظاً: (2 ن)

4- أعرّب (ي) كلمة الرجل في الجملة مع شكلها: إنَّ هذا الرجل كريمٌ: (1 ن)

### الصرف و التحويل: (6 ن)

1- استخرج (ي) من النص اسمي فاعل و صُغْ(صوغي) منها اسمي مفعول مع الشكل: (2 ن)

..... / ..... // ..... / ..... / ..... /

2- صُغْ(صوغي) اسم الآلة من الأفعال: (2 ن)

صَعَدَ ..... / لَقَطَ ..... / قَصَنَ ..... / خَاطَ ..... /

3- اتمم (ي) الأعداد بعد كتابتها بالحروف بمعدودات تتناسب بها: (2 ن)

في اليوم 24 .....  
في الشهر 30 .....  
في الساعة 60 .....  
عمر أحمد 7 .....  
.....

### ► الإملاء : (3 ن)

1- ماذا حُذِفَ من الكلمات التالية أو أُضِيفَ إليها: (0.5 ن)

أولو: ..... / شَرِبُوا: ..... /

2- نَوْن (ي) الأسماء التالية: (1.5 ن)

الاسم	النصب	الرفع	الجر
بِنَاء			
قَرَى			
مَنَادِي			

3- أكتب (ي) الهمزة و التاء المناسبتين في الفراغات بالفقرة التالية (1 ن)

أذن المُذْنِ لإقامة الصلاة، فتوجهه... جموع المُمنَّين و المُمنَّات إلى المساجد بـ... فـ...دة خشوعة، ورؤوسِ مُطَّلَّة خدمة لملائكة الرحمن.

► تعبير أكتب (ي) في موضوع واحد حسب اختيارك (15 ن)

الموضوع الثاني: الأعراس مناسبات للاحتفال والفرح، ولكن بعضهم يحولها إلى إزعاج للآخرين وتبذير للمال والطعام. أكتب (ي) موضوعا من عشر جمل على الأقل تتحدث فيه عن:

- وصف كيفية الاحتفال بالأعراس في مدينتك
- تأثيرها على الجيران وصاحب العرس
- تقديم بعض المقترنات للحد من سلبيات هذه الاحتفالات

الموضوع الأول: ستحتفل مدرستك بيوم المتفوقين في نهاية السنة الدراسية لتكريم مجموعة من التلاميذ. أكتب (ي) موضوعا من عشر جمل تتحدث فيه عن:

- تخيلك أنك ستكون من المكرمين
- شعورك وأنت تأخذ الجائزة
- كيف السبيل لتحقيق هذا الحلم والشعور؟

## التربية الإسلامية

### ► القرآن الكريم (5 ن)

1 - أكتب من قوله تعالى : (3 ن)

ثم ارجع البصر

..... عذاب السعير.

..... و من قوله : قال أوسطهم

..... إننا كنا طاغين.

### 2- اشرح من الآيات معاني المفردات(1 ن)

..... - حسيراً : / ..... - خاسئاً : / .....

3- أذكر(ي) مثاليين مما كتبته من آيات على الحكم التجويدي ( الفقلة) (1 ن)

..... / .....

### ► عقيدة و عبادات ( 2.5 ن)

1 - استخلص(ي) صفتين من صفات الله من قوله: (1ن)

تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر. الذي خلق سبع سموات طباقا: ..... / .....

..... / .....

2 - ما هو القاسم المشترك في العقيدة التي دعا إليها الأنبياء والرسل؟ (0.5 ن)

3- أكتب آية رخص الله فيها الإفطار في رمضان(1ن)

### ► آداب إسلامية و سيرة ( 2.5 ن)

1- أذكر(ي) ضرريل للمخدرات: (0.5 ن)

..... / .....

2 - أذكر(ي) مثلاً تُفرقُ فيه بين الرشوة والهداية: (1ن)

3- قال رسول الله عليه الصلاة و السلام في حدث مهم ( لا تثريب عليكم اليوم ، اذهبوا فأنتم الطلقاء)

من كان يقصد عليه السلام في قوله؟ و ما هو الحدث الذي قال فيه هذا القول؟ (1 ن)