

<p>المؤسسة:</p> <p>الاسم الكامل للتلميذ(ة):</p> <p>رقم الامتحان:</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة التربية الإقليمية بالحسيمة</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016 وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية الامتحان: 3</p>
<p>اسم المصحح:</p>	<p>النقطة النهائية:</p> <p>60</p>	<p>ملاحظة هامة: تنجز كل التمارين على هذه الورقة</p> <p>مدة الانجاز: ساعة ونصف</p>

اللغة العربية

لا أعرف اليأس ولا التعب ولا الإجهاد، تجدني نشطا طوال الوقت، مطيعا أميناً ذكياً، دقيقاً إلى أبعد الحدود، الكهرباء هو طعامي وشرابي، لا تنام عيوني إلا بأمر صاحبي امتنالاً لتعليمات بعينها. أنا أشبه بالإنسان، لا أعرف متى خلقت، ولكن بعد الحرب العالمية الثانية صار الشركات تتنافس رغبة في الاستفادة من أعمالها.

إنني الآن مشارك في صناعة تكنولوجيا السيارات، والآلات الدقيقة، ومنافس لجميع المخلوقات الغريبة كلها. إنني صديق الإنسان، أساعده في إنجاز صناعات ثقيلة وخفيفة لدقيقة، ويستفيد مني للسرعة والإتقان، حيث يوظفني في مختلف الخدمات العسكرية والمدنية، فبفضلي أصبحت مجموعة من الحواضر فردوس هذا العالم. ألا ترون أنني أقوى إفادة للإنسان؟

الدكتور عبد الله الشراوي - سلسلة قصص علمية - بتصرف -

➤ شكل: إقرأ (ي) النص قراءة صامتة و اضبط بالحركات ما تحته خط . (6 ن)

➤ فهم المقروء (14 ن)

1- حدد (ي) مصدر النص:..... (1ن)

2 - استخرج (ي) من النص مرادف ما يلي:

العياء :..... (1 ن) طاعة :..... (1ن)

3- ضع (ي) علامة (+) أمام الضد المناسب :

✓ خاملا # متعبا ◇ نشطا ◇ (1 ن)
✓ نزع # غرس ◇ اقتلاع ◇ (1ن)

4- حدد (ي) جَمْعَ الْفُرْدُوسِ بوضع علامة x أمام الجواب الصحيح

لا جمع لها ☐ - الفَرَادِيسُ ☐ - الفُرْدَسَاتُ ☐ (1 ن)

5- اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص :

..... (1 ن)

6- أنسج (ي) جملة مفيدة على غرار ما يلي: ألا ترون أنني أقوى إفادة للإنسان؟

ألا أنني..... ؟ (2 ن)

7- ما هو المخلوق الذي يتحدث عنه الكاتب؟..... (1ن)

8- يقول الكاتب على لسان ذلك المخلوق (لا تنام عيوني إلا بأمر صاحبي) فكيف ينام في

نظرك؟:..... (2ن)

9- حسب معلوماتك ما هي مساوئ هذا المخلوق؟ أذكر اثنين منها فقط.

(2 ن)

➤ تراكيب (6 ن)

1- استخراج (ي) جملة من النص تدرج في الترسمة التالية: (1.5ن)

فعل مضارع	فاعل ضمير مسدّد تر	مفعول به ضمير متصل	حرف جر	اسم مجرور	مضاف اليه	نعت
.....

2- صُغْ (ي) المفاعيل في مكانها المناسب: (1.5ن)

الجملة	المفعول المطلق	المفعول لأجله	المفعول فيه	المفعول معه	المستثنى
أَحْسَنْتُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ أَمْتًا لَا أُوَامِرُ اللَّهَ					
اسْتَيْقِظْ عَلَيَّ وَأَخُوهُ وَأَذَانُ الْفَجْرِ					
تَنْظُرُ رَيْمٌ جِهَةَ الْحَقْلِ					
يَبُوءُ الْمَرِيضُ أَنِيًّا مَوْجِعًا					
مَا عَرَدَتِ الْعَصَافِيرُ غَيْرَ الْبَلْبَلِ					

3- صُغْ (صوغي) جملتين تتضمن إحداهما تمييزا ملفوظا و أخرى تمييزا ملحوظا: (2ن)

.....
.....

4- أعرب (ي) كلمة الرجل في الجملة مع شكلها: إِنَّ هَذَا الرَّجُلَ كَرِيمٌ: (1 ن)

.....
.....

الصرف و التحويل: (6 ن)

1- استخراج (ي) من النص اسمي فاعل و صُغْ (صوغي) منهما اسمي مفعول مع الشكل: (2 ن)

...../.....//...../.....

2- صُغْ (صوغي) اسم الآلة من الأفعال: (2 ن)

صَعَدَ / لَقَطَ / قَصَّ / خَاطَ

3- اتمم (ي) الأعداد بعد كتابتها بالحروف بمعدودات تناسبها: (2 ن)

في اليوم 24
في الشهر 30
في الساعة 60
عمر أحمد 7

➤ الإملاء: (3 ن)

1 – ماذا حُذِفَ من الكلمات التالية أو أُضِيفَ إليها: (0.5 ن)

أولوا:...../ شَرَبُوا:.....

2- نَوِّن (ي) الأسماء التالية: (1.5 ن)

الاسم	النصب	الرفع	الجر
بِنَاء			
فُرَى			
مُنَادِي			

3- أكتب (ي) الهمزة و التاء المناسبتين في الفراغات بالفقرة التالية (1 ن)

أَذَنَ الْمُـذُنُ لِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ، فَتَوَجَّهَ... جُمُوعَ الْمُـمَنِّينَ وَ الْمُـمَنَاتِ إِلَى الْمَسَاجِدِ بِـ... فـ... دة
خَشُوعَةً، وَ رُؤُوسٍ مُطَـطَّـةٍ خِدْمَةً لِمَلَاقَا... الرَّحْمَنِ.

➤ تعبير أكتب (ي) في موضوع واحد حسب اختيارك (15 ن)

<p><u>الموضوع الأول:</u> ستحتفل مدرستك بيوم المتفوقين في نهاية السنة الدراسية لتكريم مجموعة من التلاميذ. أكتب (ي) موضوعا من عشر جمل تتحدث فيه عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخيلك أنك ستكون من المكرمين - شعورك وأنت تأخذ الجائزة - كيف السبيل لتحقيق هذا الحلم والشعور؟ 	<p><u>الموضوع الثاني:</u> الأعراس مناسبات للاحتفال والفرح، ولكن بعضهم يحولها إلى إزعاج للآخرين وتبذير للمال والطعام. أكتب (ي) موضوعا من عشر جمل على الأقل تتحدث فيه عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وصف كيفية الاحتفال بالأعراس في مدينتك - تأثيرها على الجيران وصاحب العرس - تقديم بعض المقترحات للحد من سلبيات هذه الحفلات
--	--

التربية الاسلامية

➤ القرآن الكريم (5 ن)

1 - أكتب من قوله تعالى : (3 ن)

ثم ارجع البصر.....

..... عذاب السعير.

و من قوله : قال أوسطهم.....

..... إنا كنا طاغين.

2- إشرح من الآيات معاني المفردات(1 ن)

- حَسِير : / - خَاسِئًا:

3- أذكر(ي) مثالين مما كتبته من آيات على الحكم التجويدي (الفلقلة) (1 ن)

...../.....

➤ عقيدة و عبادات (2.5 ن)

1 - إستخلص(ي) صفتين من صفات الله من قوله: (1ن)

تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير. الذي خلق سبع سموات طباقا:

...../.....

2.. - ما هو القاسم المشترك في العقيدة التي دعا إليها الأنبياء والرسل؟ (0.5ن)

3- أكتب آية رخص الله فيها الإفطار في رمضان(1ن)

.....

➤ آداب إسلامية و سيرة (2.5 ن)

1- أذكر(ي) ضررين للمخدرات: (0.5 ن)

...../.....

2 - أذكر(ي) مثالا تُفرَّقُ فيه بين الرشوة و الهدية: (1ن)

.....

3- قال رسول الله عليه الصلاة و السلام في حدث مهم (لا تثريب عليكم اليوم ، اذهبوا فأنتم الطلقاء)

من كان يقصد عليه السلام في قوله؟ و ما هو الحدث الذي قال فيه هذا القول؟ (1 ن)

.....