

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م.م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي - الأسدس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2014
مادة الرياضيات (عناصر الإجابة)

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقط)

(1) ضع وانحز ما يلي: (3 ن)

$$6354,1 + 999,44 = 7353,54 ; 564 - 388,18 = 175,82 ; 53,2 \times 8,3 = 441,56$$

(2) أوجد الخارج العشري المقرب إلى 0,01 للعدد 158 على 15. (1 ن)

بافراط: 10,54

بتقريب: 10,53

(3) أوجد القواسم المشتركة بين 21 و 14. (1 ن)

1 و 7.

(1) رتب ترتيباً تزايدياً الأعداد التالية: (2 ن)

$$3,03 < 3,033 < 3,3 < 3,303 < 3,33 < 30,3$$

ثانياً: أنشطة القياس: (4 نقط)

(2) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$65,89 \text{ dam} = \underline{0,6589} \text{ km}$$

$$51,75 \text{ dm} = \underline{5175} \text{ mm}$$

$$50,67 \text{ m}^2 \quad 842 \text{ dm}^2 = \underline{0,005909} \text{ hm}^2$$

$$106 \text{ hm}^2 \quad 19,7 \text{ m}^2 = \underline{10600,197} \text{ dam}^2$$

ثالثاً: مسألة: (3 نقط)

$$(1 \text{ ن}) \quad 15 \times 700 = 10500 \text{ DH}$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 10500 \div 3 = 3500 \text{ DH}$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 10500 - 3500 = \underline{7000 \text{ DH}}$$

(3) - ثمن 11 شاة

- ثمن اللوازم المنزلية

- المبلغ المتبقي

رابعاً: أنشطة الهندسة: (6 نقط)

(4) أنشئ مثلثاً ABC بحيث قياس A = 50° وقياس B = 60°.

(2 ن) أ- رسم الشكل

(1 ن) ب- قياس الزاوية c = 90 180 - (60 + 50)

(1 ن) 5 أ- رسم الدائرة

(1 ن) رسم المستقيمين المتعامدين

(1 ن) ب- طبيعة الشكل مربع