

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2011
مادة الرياضيات**

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقط)

(1) أحرز ما يلي: (3 ن)

$$15,72 + 297 + 76 = 388,72 ; 60 - 59,013 = 0,987 ; 66,04 \times 0,48 = 31,6992$$

(2) أرتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (1.5 ن)

$$4,0963 < 39,046 < 40,963 < 64,039 < 64,093 < 94,063$$

(3) حدد من بين الأعداد التالية: 2013 ؛ 370 ؛ 1125 ؛ 2179 ؛ 306 ؛ 1368 :

أ- الأعداد القابلة للقسمة على 2: 370 ؛ 306 ؛ 1368. (0.5 ن)

ب- الأعداد القابلة للقسمة على 5: 370 ؛ 1125. (0.5 ن)

ت- الأعداد القابلة للقسمة على 3: 2013 ؛ 1125 ؛ 306 ؛ 1368. (0.5 ن)

ث- الأعداد القابلة للقسمة على 3 و 5 في أن واحد: 1125 (1 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (3 نقط)

(4) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$55m \ 6cm = 550,6 \ dm$$

$$452dam = 4,52 \ km$$

$$4,025km = 402500 \ cm$$

رابعاً: أنشطة الهندسة: (5 نقط)

ABC مثلث بحيث قياس زاويته التي رأسها B هو 60° ، وقياس زاويته التي رأسها C هو 50° .

(5) أحسب قياس الزاوية التي رأسها A: (2 ن)

مجموع زوايا قياس مثلث هو 180° ، إذن:

$$\hat{BAC} = 180^\circ - (60^\circ + 50^\circ) = 180^\circ - 110^\circ$$

$$\hat{BAC} = 70^\circ$$

(6) (يقبل كل شكل يحترم المطلوب). (3 ن)

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

(7) عدد البيض الذي سيتجمع عند الفلاح خلال 5 أيام: (1.5 ن)

$$450 \times 5 = 2250$$

(8) إذا كان يبيع البيضة الواحدة بـ 0,75 درهماً، فإن ثمن بيع البيض الذي تجمع لديه خلال 5 أيام هو: (1.5 ن)

$$2250 \times 0,75 = 1687,5 \ DH$$

(9) عدد الصناديق التي احتاجها الفلاح هو: (2 ن)

$$2250 : 30 = 75$$