هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مدة الامتحان: 1h30min	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس المديرية الإقليمية تاونات	الاسم: .... رقم الامتحان: .....
اسم المصحح وتوقيعه:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات	النقطة: ...../10 ...../40

I. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة):

1. أضع وأنجز ما يلي: (3009,491+87,509) -2758,98 (2 نقط)

أنجز عملية الجمع:	أنجز عملية الطرح:
.....	.....
..... +	..... -
..... =	..... =

ومنه أستخلص أن: ..... =(3009,491+87,509) -2758,98

2. أضع وأنجز: 507×8,93 (2 نقط)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. أضع وأنجز: 1242÷5,4 (2 نقط)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. أحسب مايلي: $(\frac{1}{4}+\frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2}-\frac{1}{6})$ (2 نقط)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$(\frac{1}{4}+\frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2}-\frac{1}{6})$ =.....

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

5. أحسب ما يلي: (2 نقط)

4h38min13s+47min24s

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. أكتب الجداء 8×25على شكل جداء قوة 2 وقوة 3: (2 نقط)

25×8=.....×.....

=.....×.....

7. أرتب ترتيبا تزايديا الأعداد التالية: (2 نقط)

$\frac{22}{8}$ - 3,2 - 4 - 3,14 - 3,100

.....

8. وضع شخص مبلغ 5700 درهم في بنك لمدة سنة واحدة، وحصل على مبلغ إجمالي قدره 6042 درهما. احسب سعر الفائدة الذي وضع به هذا المبلغ؟ (3 نقط)

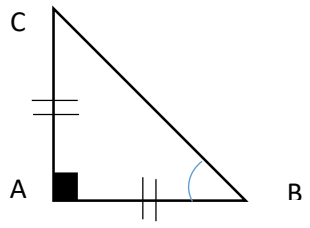
.....
.....
.....
.....

II. المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

9. أنشئ الزاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 50^0 ، وأنشئ منصفها [OI) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:(3 نقط)

10. أحدد قياس الزاوية $\widehat{ABC}$ في المثلث ABC : (2 نقط)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

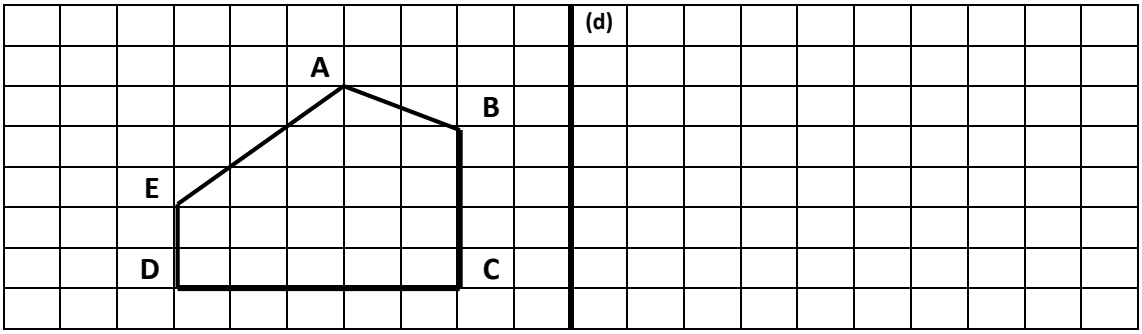


للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

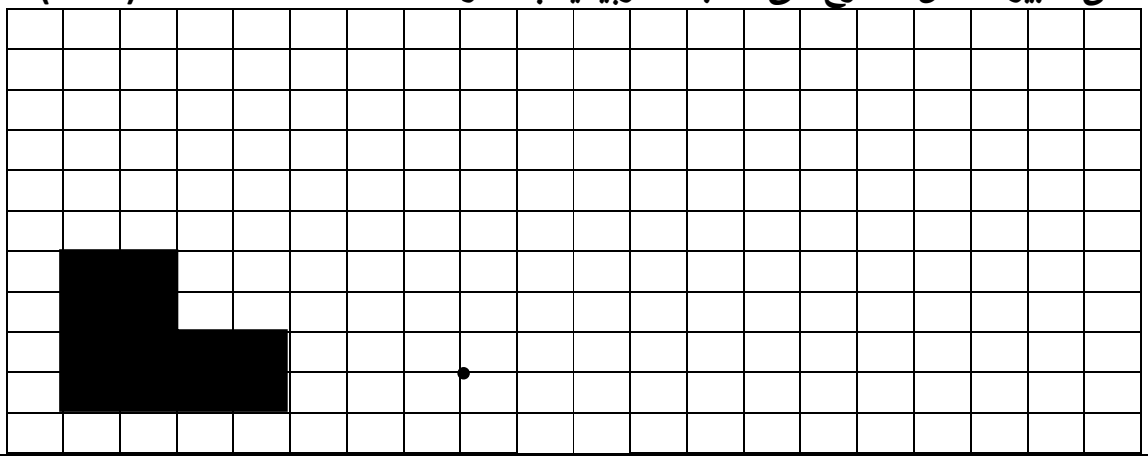
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

11. أنشئ الدائرة C مركزها O وقطرها AB= 6cm (2 نقط)

12.أنشئ مماثل الخماسي (ABCDE)بالنسبة لمحور تماثل(d): (2 نقط)



13.أنشئ تكبيرا للشكل المدرج على الشبكة التربيعية بمقدار 2: (2نقط)



III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقطة)

14.أحول إلى الوحدة المطلوبة: (4 نقط)

6,4 dam 79 dm = ... m

5 q 0,02 t = ... kg

30,7 a 5 hm^2 = ...m^2

0,008m^3 16 dm^3 = ...cm^3

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

15. أحسب قياس محيط دائرة شعاعها 3 cm، علما أن القيمة التقريبية للعدد π هي 3,14: (1 نقط)

.....
.....
.....

16. في إطار تعاونية القسم، قام تلاميذ أحد الفصول الدراسية بتغليف سطوح طاولات قسمهم البالغ عددها 18 طاولة.
احسب ب m^2 مساحة الثوب اللازم لتغليف جميع الطاولات، علما أن سطح كل طاولة على شكل مستطيل طوله 1,7 m وعرضه 0,5 m : (1,5 نقط)

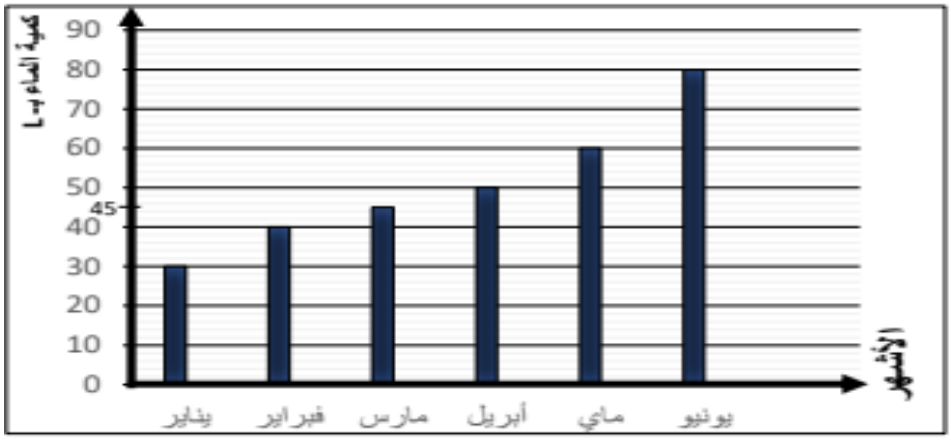
.....
.....
.....
.....

17. تقوم تعاونية فلاحية لإنتاج الأجبان والزبدة بوضع الحليب في خزان على شكل متوازي المستطيلات، طول قاعدته 5,5m وعرض قاعدته 0,4 dam، ويبلغ ارتفاعه 3m.
احسب ب m^3 الكمية اللازمة من الحليب لملء الخزان بشكل كامل. (1,5 نقط)

.....
.....
.....

IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)

18. قام فلاح بتتبع كمية الماء التي سقى بها شجيرات حقله خلال 6 أشهر ونظم معطياته في المبيان التالي:



بناء على معطيات المبيان، حدد ما يلي:
أ. الشهر الأقل سقيا: .....؛(1 نقطة)
ب. الشهر الذي استهلكت فيه شجيرات الحقل مقدار 45 L : .....؛(1 نقطة)
ت. كمية الماء المستهلكة طيلة الشهور الستة: (2 نقط)

.....
.....

بالتوفيق للجميع

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لتاونات	عناصر الإجابة الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات	مدة الامتحان: 1h30min النقطة: 40/40 — 10/10

I. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة):

1. أضع وأنجز ما يلي: 2758,98- (3009,491+87,509)

الجواب: 2758,98- (3009,491+87,509) =338,02
- تمنح نقطة واحدة إذا تم إنجاز عملية الجمع بشكل صحيح؛
- تمنح نقطتان إذا توصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

2. أضع وأنجز: 8,93×507

الجواب: $8,93 \times 507 = 4527,51$
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

3. أضع وأنجز: 5,4÷1242

الجواب: $5,4 \div 1242 = 230$
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

4. أحسب مايلي: $(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{6})$

الجواب: $(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{6}) = \frac{11}{4}$
- تمنح نصف نقطة إذا تم إنجاز عملية الجمع بشكل صحيح؛
- تمنح نصف نقطة إذا تم إنجاز عملية الطرح بشكل صحيح؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

5. أحسب ما يلي: 4h38min13s + 47 min 24 s

4h38min13s+47min24s= 5h 25min 37s
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل للجواب الصحيح.

6. الجواب: $25 \times 8 = (5\times 5) \times (2\times 2\times 2) = 5^2 \times 2^3$
- تمنح نقطة واحدة إذا تم تحويل 25 إلى 5^2
- تمنح نقطة واحدة إذا تم تحويل 8 إلى 2^3؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

7. الجواب :

$$\frac{22}{8} < 3,100 < 3,14 < 3,2 < 4$$
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

8. الجواب:

الفائدة السنوية هي: 6042 dh – 5700 dh = 342 dh

السعر = 342dh ÷ 5700 dh

نسبة الفائدة التي تم بها وضع المبلغ هي 6%

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى الفائدة السنوية؛
- تمنح نقطتان إذا تم توظيف قاعدة تحديد سعر الفائدة؛
- تمنح ثلاث نقط إذا توصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

II. المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

9. أنشئ زاوية قياسها 50^0 وأسميها، وأنشئ منصفها باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:

الجواب: رسم زاوية قياسها 50^0، ومنصفها، مع تسمية رأسها وضلعيها.

- تمنح نقطة واحدة إذا تم احترام القياس المطلوب؛
- تمنح نقطة إذا تم رسم المنصف بشكل صحيح؛
- تمنح ثلاث نقط إذا تم التوصل إلى رسم الزاوية والمنصف، مع تسميتها، بالشكل المطلوب.

10. أحدد قياس الزاوية $(\widehat{ABC})$ في المثلث ABC :

الجواب: $\widehat{ABC} = 45^0$

- تمنح نقطة واحدة إذا تم توظيف خاصية مجموع قياس زوايا المثلث يساوي 180^0؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

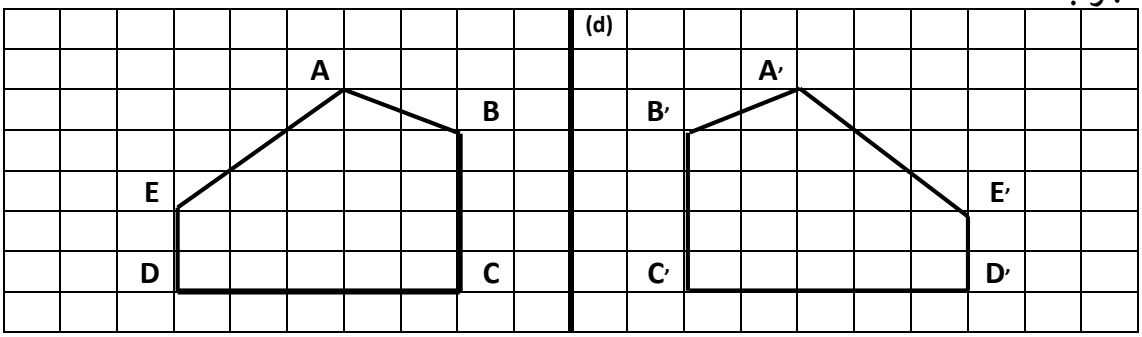
11. أنشئ الدائرة C مركزها O وقطرها AB= 6cm

الجواب: رسم دائرة مركزها O وشعاعها 3cm.

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التحكم في الأدوات الهندسية المستعملة ولم يتم احترام قياس الشعاع؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى رسم الدائرة، مع تسميتها، وفق الشروط المطلوبة.

12. أنشئ مماثل المثلث (ABC)بالنسبة لمحور تماثل(d):

الجواب:



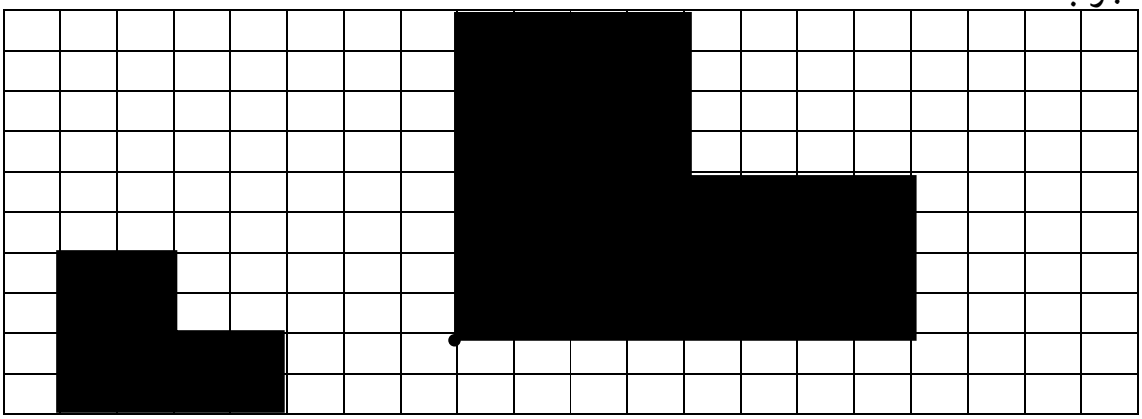
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل للجواب الصحيح.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

13. أنشئ تكبيرا للشكل المدرج على الشبكة التربيعية بمقدار 2:

الجواب:



- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط)

14. أحول إلى الوحدة المطلوبة:

الجواب:

6,4 dam 7,9 dm = 64,79 m

5 q 0,02 t = 520 kg

30,7 a 5 hm^2 = 53070m^2

16 dm^3 0,008 m^3= 24000 cm^3

- تمنح نقطة واحدة عن كل تحويل صحيح.

15. الجواب: P = 18,84 cm

- تمنح نصف نقطة إذا تم ذكر قاعدة حساب محيط الدائرة؛
- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

16. مساحة الثوب اللازم ب m^2:

الجواب: $S_{(tissu)}$= 1,7 m × 0,5 m × 18 = 15,3 m^2

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى أن مساحة الثوب هي الطول× العرض× 18؛
- تمنح نقطة ونصف إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

17. كمية الحليب اللازمة لملء الخزان بشكل كامل هي:

V= 5,5m × 0,4dam × 3m =5,5 m × 4m× 3m = 66 m^3

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى أن حجم الخزان يساوي طول القاعدة × عرض القاعدة × الارتفاع؛
- تمنح نقطة ونصف إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)

18. قام فلاح بتتبع كمية الماء التي سقى بها شجيرات حقله خلال 6 أشهر ونظم معطياته في المبيان التالي:

أ-الشهر الأقل سقيا: يناير؛ (1 نقطة)

- تمنح نقطة واحدة إذا تم تحديد اسم الشهر بشكل صحيح.

ب-الشهر الذي استهلكت فيه شجيرات الحقل 45L هو : مارس؛ (1 نقطة)

- تمنح نقطة واحدة إذا تم تحديد اسم الشهر بشكل صحيح.

ج-كمية الماء المستهلكة طيلة الشهور الستة: (2 نقط)

30 L+ 40L+ 45 L+ 50L+ 60 L+ 80 L = 305 L

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى أن كمية الماء الإجمالية هي مجموع كمية الماء المستهلكة طيلة الشهور الستة ولم ينجز الجمع بشكل صحيح؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

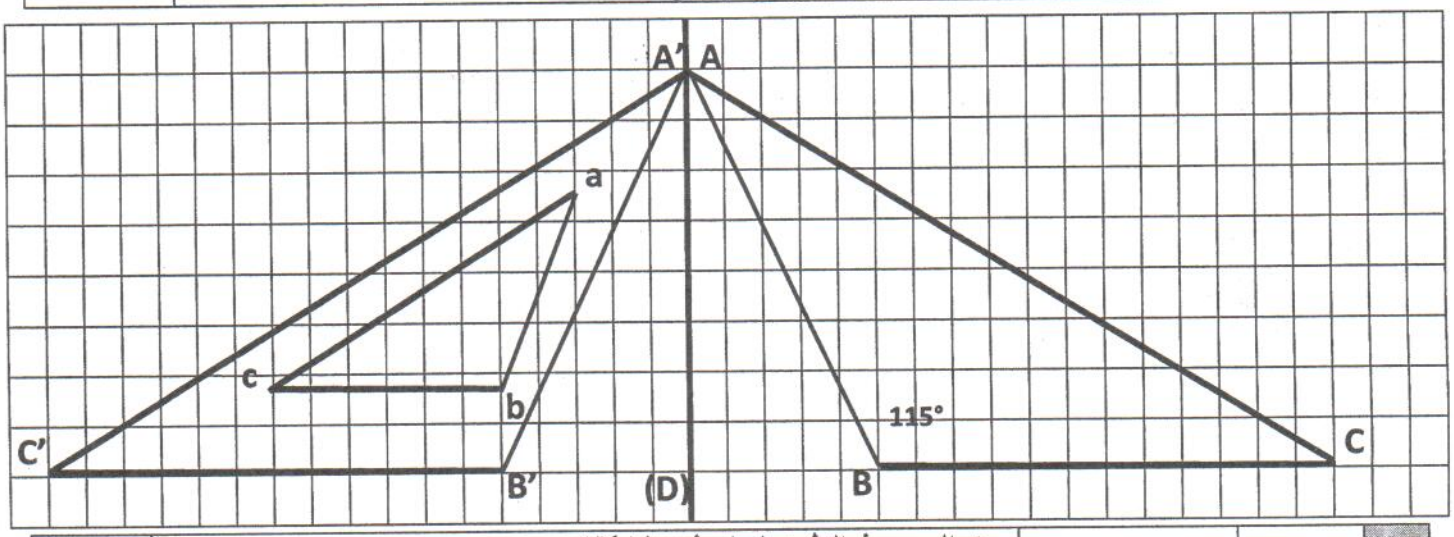
المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية مولاي يعقوب	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات – ساعة ونصف	عناصر الإجابة

	التمرين	الأسئلة	الأجوبة	التنقيط
مجال الأعداد والحساب (17 نقطة)	1) ضع وأنجز ما يلي (6 نقط):	(296345 – 8756,47) + 30858,97	ينجز المترشح عملية الطرح أولا مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الفرق هو : 287588,53) ينجز المترشح عملية جمع الفرق مع العدد المعطى مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجمع هو : 318447,5)	1.5 1.5
		2097 X 8,5	ينجز المترشح عملية الضرب مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجداء هو : 17824,5)	1.5
		3981,544 ÷ 68,6	ينجز المترشح عملية القسمة مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الخارج هو : 58,04)	1.5
	2) احسب ثم اختزل (2 نقط):	$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right)$	$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \left(\frac{15}{18}+\frac{4}{18}\right) x \left(\frac{3}{2}-\frac{2}{2}\right)$ يوحد المترشح المقامات بالنسبة للمجموع تقبل المقامات التالية : 18/ 36 / 54، أما بالنسبة لعملية الطرح المقام الموحد هو 2. (0.25 لكل مقام موحد صحيح)	0.25*2= 0.5
			$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \left(\frac{15+4}{18}\right) x \left(\frac{3-2}{2}\right) = \frac{19}{18} x \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ يجمع المترشح الكسرين في كسر واحد ويقوم بكتابة حاصل الجمع 19/18 أو 38/36 أو 57/54. يقوم المترشح بكتابة تعبير الطرح في كسر واحد ويحسب الفرق 1/2	0.25*2=0.5
			$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{19}{18} x \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ (1) $\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{38}{36} x \frac{1}{2} = \frac{38}{72} = \frac{38\div2}{72\div2} = \frac{19}{36}$ (2) $\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{57}{54} x \frac{1}{2} = \frac{57}{108} = \frac{57\div3}{108\div3} = \frac{19}{36}$ (3) يقوم المترشح بعملية الضرب بين العددين الكسريين الناتجين ويكتب حاصل الجداء : 19/36 أو 38/72 أو 57/108.	0.5
			حسب الحالات يقوم المترشح باختزال الكسر الناتج : الحالة (1) : المترشح لا يحتاج لاختزال لأنه استعمل مقامات مختزلة، تعطى له النقطة. الحالة (2) و (3): يقوم المترشح بالاختزال على 2 أو 3 حسب الحالة.	0.5
	3) احسب المطلوب فيما يلي: (2 نقط)	مجموع المدتين الزمنيتين: (2h35min41s + 1h45min45s). **استدراك** بسبب خطأ في الطبع تعتبر العملية التالية أيضا صحيحة 2h35min41s + 1h54min45s = 3h89min86s = 4h30min26s	2h 35min 41s + 1h 45min 45s } (1) 3h 80min 86s ← (2) (3) ↓ 4h 21min 26s (1) وضع العملية بشكل صحيح ووضع علامة الجمع. (2) حساب حاصل الجمع بشكل صحيح. (3) القيام بعملية التحويل بشكل صحيح	0.5 1 0.5
	4) ضع علامة (x) في خانة الكتابات المساوية ل 200 :	ضع علامة (x) في خانة الكتابات التي تساوي العدد 200 من بين الكتابات التالية: (2ن)	☐ 5^2x2^2 ☐ 5^3x4 ☒ 5^2x2^3 ☒ 10^2x2 نصف نقطة لكل إجابة صحيحة : مثال 1 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا لم يعلم على الجواب : 52x22 | مثال 2 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا علم على الجواب 52x23	0.5*4=2
	5) أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله: (2ن)	أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله بوضع الأرقام 1 للتلميذ(ة) الأطول ثم الموالي إلى الرقم 5 للتلميذ(ة) الأقصر: (2ن)	اسم التلميذ (ة) | عبد الرحمان | نبيلة | عائشة | صهيب | خديجة طوله (ها) بالمتر (m) | 9/8 | 15/12 | 1,026 | 1 | 1,2 رقم ترتيبه من الأطول إلى الأقصر | 3 | 1 | 4 | 5 | 2	0.4*5=2
	6) مسألة (1): (3نقط)	a)عدد السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة هو: (1ن)	(174 079 x 4,4) ÷ 100 = 7659,476 → 7659 صياغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. تعطى 0.25 إذا كتب المترشح الإجابة 7659,476 وفقط، أما إذا كتب أشار إلى العدد الصحيح 7659 أيضا فتعطى له 0.5	0.5 0.5
		b)نسبة سكان المجال القروي: (1ن)	(149 004 ÷ 174 079) x 100 = 85,59% ou 85,60% صياغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. كلا الجوابين المقترحين صحيح: كتابة العدد 85,59 أو 85,60 كتابة رمز النسبة المئوية %	0.5 0.25 0.25
		c)حدد نوع الطابع الغالب على الإقليم بوضع علامة في المكان المناسب: (1ن)	الطابع الغالب على إقليم مولاي يعقوب هو: ☒ الطابع القروي ☐ الطابع الحضري تعطى نصف نقطة لكل جواب صحيح.	0.5*2=1
مجال الهندسة (11 نقطة)	أتمم الشكل رقم 1 الموجود في الصفحة 3 باتباع الخطوات الآتية بالترتيب:	7) أنشئ الزاوية $\widehat{[ABC]}$ بحيث يكون قياسها هو 115° والضلع [BC] على الجهة اليمنى من القطعة [AB] (3ن)	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الزاوية B هو 115° أن المترشح رسم الضلع [BC] على يمين القطعة [AB]	2 1
		8) أتمم إنشاء المثلث ABC علما أن طول القطعة [BC] هو 6cm (أو 12 تربيعة). (2ن)	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الضلع [BC] هو 12 تربيعة أن المترشح قام بتسمية رؤوس المثلث كما هو موضح في الشكل	1 1

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

التمرين	الأسئلة	الأجوبة	التنقيط
	9) إذا علمت أن قياس الزاوية $\widehat{[BAC]}$ هو 33° (ونذكر أن قياس $\widehat{[ABC]}$ هو 115°) فأحسب قياس الزاوية $\widehat{[ACB]}$: (2ن)	$\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{[BAC]} + \widehat{[ABC]}) = 180 - (33 + 115)$ $= 180 - 148 = 32°$ صياغة العملية بشكل صحيح مع استعمال صحيح للأقواس القيام بعمليات الحساب بشكل صحيح وكتابة النتيجة 32 كتابة وحدة القياس (°) على النتيجة	1 0.5 0.5
	10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث A'B'C' مماثل المثلث ABC بالنسبة لمحور التماثل (D) (3ن)	رسم مماثل كل ضلع تم بشكل صحيح مع التأكد من القياسات باستعمال التربيعات – 0.5 لكل ضلع مرسوم بشكل صحيح. يسمي المترشح رؤوس المثلث المماثل بشكل صحيح كما في الشكل.	0.5*3=1.5 0.5
	11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث abc وسط المثلث A'B'C' بحيث يكون تصغيرا له بالنصف ½ (2ن)	أن قياس أضلاع المثلث المصغر والتي يجب أن تكون نصف قياسات الأضلاع المقابلة في المثلث الأصلي A'B'C' (0.5 لكل ضلع صحيح) أن يسمي المترشح رؤوس المثلث المصغر abc	0.5*3=1.5 0.5



تنظيم ومعالجة البيانات (04 نقط)	مسألة رقم 2	12) قم بتلوين الأعمدة في المبيان حسب المفتاح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافة بشكل خفيف) (2ن)	يتحقق المصحح من أن المترشح قد قام بتلوين أعمدة المبيان كالتالي : العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود	0.5 0.5 0.5 0.5
		13) انطلاقا من معطيات الرسم المبياني، ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)	a) الجرعة الأضعف تلقيحا هي : ☐ الجرعة الثانية ☒ الجرعة الثالثة ☐ الجرعة الأولى b) هناك تلاميذ لم يتلقوا أية جرعة تلقيح: ☒ صحيح ☐ خطأ c) عدد التلاميذ تلقوا جرعة تلقيح واحدة فقط: ☒ بين 2000 و3000 تلميذ ☐ أكثر من 3000 تلميذ ☐ أقل من 2000 تلميذ d) عدد التلاميذ الذي لم يلقحوا نهائيا: ☐ 1000 تلميذ تقريبا ☒ 2000 تلميذ تقريبا ☐ 3000 تلميذ تقريبا تعطى 0.5 لكل مترشح علم على الجواب الصحيح وفقط ما عدى ذلك ينقط بصفر.	0.5*4=2
مجال القياس (8 نقط)	14) حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	72cm 180mm = 9 dm 48,5dag 5dg = 485,5 g 803,53dam² 52,4m² = 804,054 a 1981m³ – 402,5dm³ = 1,9805975 dam³	1 1 1 1
	مسألة رقم 3	15) حساب محيط الجزءين الملونين بالبني	يحسب المترشح محيط الجزء البني الذي هو عبارة عن دائرة قطرها 12m : 12 x π = 12 x 3,14 = 37,68 m صياغة العملية بشكل صحيح حساب المحيط وكتابة النتيجة 37,68 كتابة الوحدة المناسبة m	0.5 0.25 0.25
		16) تحديد مساحة الجزء الأبيض:	يحسب المترشح مساحة الجزء الأبيض والذي هو عبارة عن مستطيل طوله 18.5m وعرضه 12m : 12 x 18,5 = 222 m² صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 222 كتابة الوحدة المناسبة m²	0.5 0.5 0.5
		1) حساب سعة هذا الخزان باللتر:	يحسب المترشح سعة الخزان والذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة قاعدتها قرص شعاعه 2.3m وارتفاعها 5.4m: (R x R x π) x H = 2,3 x 2,3 x 3,14 x 5,4 = 89,69724m³ = 89697,24l صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 89,69724 كتابة الوحدة الأصلية m³ وتحويلها للتر	0.5 0.5 0.5

مجموع النقط 40 تحسب النقطة النهائية على 10

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma