هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات المديرية الإقليمية بمولاي رشيد	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 - مادة الرياضيات - المعامل: 2 — مدة الإنجاز: 1س و30د	اسم ونسب التلميذ(ة): .... رقم الامتحان: .....

اسم المصحح(ة) وتوقيعه:	النقطة النهائية	/40 ... . /10 ... .

☜ أجب/أجيبي على الورقة

I- المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب: (17 نقطة)

1- ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي: (3xن2)

546 ÷ 1,5	2 814 × 7,3	(7 406,54 + 31 820,6) – 27 850,8

2- احسب(ي) ثم اختزل(ي) ما يلي: (ن2)

$\left(\frac{5}{4} - \frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) =$ .....

.....

.....

3- ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي: (ن2)

6 h 39 min 58 s + 2h 11min 14s

4- حول(ي) إلى جداء قوى 2 و3: (ن2)

$49 \times 27 =$ .....

5- رتب(ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (ن2)

$0{,}91 \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{3}{4} \quad ; \quad 0{,}8$

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء هنا

6- مســـــألة: **(3ن)**

في سباق للدراجات النارية، قطع متسابق مسافة 230 km ما بين مدينتي الدار البيضاء ومراكش في مدة زمنية قدرها 2h.

أ) احسب(ي) السرعة المتوسطة لهذا المتسابق. (2ن)

.....

ب) ما هي المسافة التي سيقطعها هذا المتسابق في مدة زمنية قدرها 3h؟ (1ن)

.....

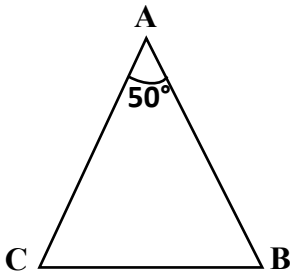
II- المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

7- أنشئ(ي) زاوية AÔB قياسها 70°، ثم أنشئ(ي) منصفا لها [OX] باستعمال الأدوات المناسبة. (3ن)

O

8- ABC مثلث متساوي الساقين.
إذا علمت أن قياس الزاوية BÂC = 50°
- احسب(ي) قياس الزاويتين CBA وACB.

.....
.....
.....

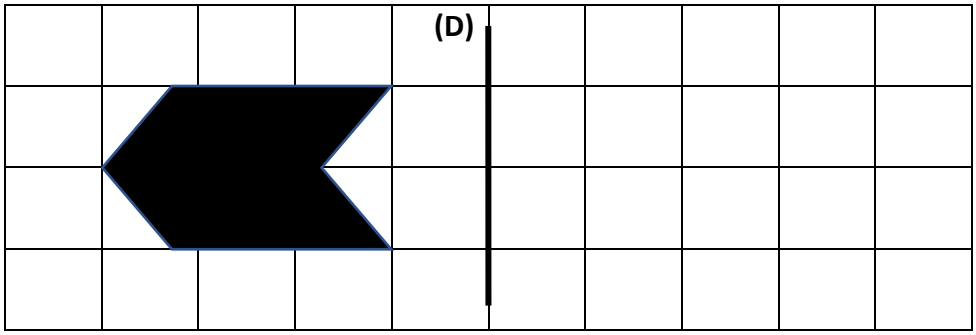


9- أنشئ(ي) متوازي الأضلاع ABCD بحيث: AB = 5cm و AD = 3cm. (2ن)

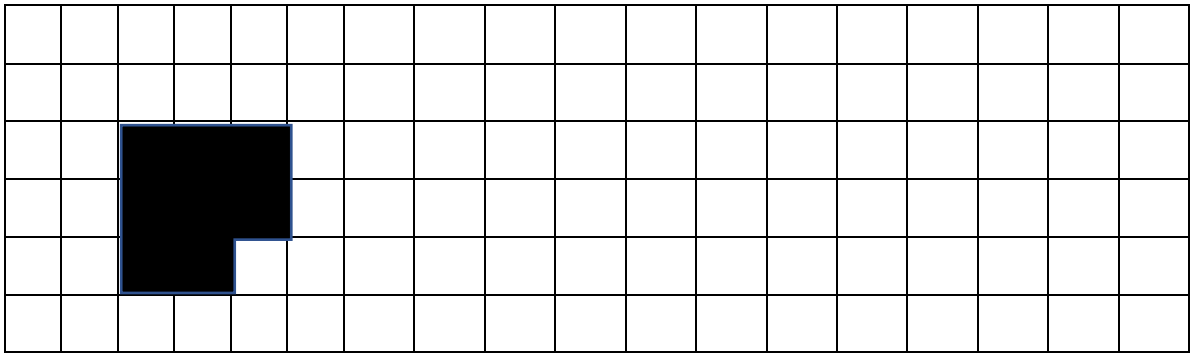
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

10-أنشئ(ي) مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D): (2ن)



11-أنشئ(ي) تكبيرا للشكل بمقدار x2: (2ن)



III- المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط)

حول(ي) الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب: (4 ن)

12-	15,63 dm 37 mm = …….. m	13-	6,8 q 42 kg = ……..…. hg
14-	16,45 hm^2 15 a = ……. dam^2	15-	73,43 cm^3 16 ml = ……. mm^3

16-احسب(ي) محيط دائرة قياس قطرها 100 cm. (1 ن)

……

……

17-مسألة: (1,5 ن)

حلبة للملاكمة على شكل مربع قياس ضلعه 50 dm.

– احسب(ي) مساحة الحلبة بـ m^2. ……

……

18-مسألة: (1,5 ن)

يملك فلاح خزان ماء على شكل مكعب حرفه 2 m.

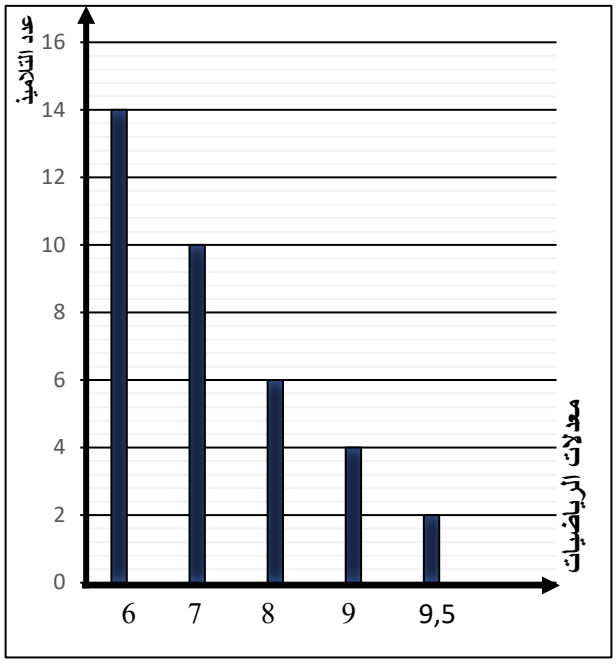
– احسب(ي) حجم هذا الخزان بـ dm^3. ……

……

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

IV- المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)



19-يبين المبيان جانبه معدلات المراقبة المستمرة الخاصة بتلاميذ قسم السنة السادسة ابتدائي في مادة الرياضيات.

أ) نظم(ي) معطيات المبيان في الجدول التالي: (2ن)

المعدل	6	...	...	...	...
عدد التلاميذ	14	...	...	...	...

ب) احسب(ي) مجموع تلاميذ القسم. (1ن)

.....

ج) احسب(ي) عدد التلاميذ الذين حصلوا على معدل أقل من 8. (1ن)

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات المديرية الإقليمية بمولاي رشيد	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 - مادة الرياضيات - المعامل: 2 / مدة الإنجاز: 1س و30د	اسم ونسب التلميذ(ة): .... رقم الامتحان: .....

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I- المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب: (17 نقطة)

1- ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي: (3x2ن)

546 ÷ 1,5	2 814 × 7,3	(7 406,54 + 31 820,6) – 27 850,8	
5460 | 15 45 ↓ | 364 096 90 ↓ 060 60 0	2 814 x 7,3 8442 19698 . 20542,2	39 227,14 - 27 850,8 11 376,34	7 406,54 + 31 820,6 39 227,14
وضع صحيح 1ن خارج صحيح 1ن	وضع صحيح 1ن ناتج صحيح 1ن	وضع صحيح 1ن فرق صحيح 1ن	وضع صحيح 1ن مجموع صحيح 1ن

2- احسب(ي) ثم اختزل(ي) ما يلي: (2ن)

$\left(\frac{5}{4} - \frac{3}{5}\right) = \frac{25}{20} - \frac{12}{20} = \frac{13}{20}$ 0,5ن

$\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) = \frac{4}{8} + \frac{6}{8} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$ 0,5ن

$\frac{13}{20} \times \frac{5}{4} = \frac{65}{80} = \frac{13 \times 5}{16 \times 5} = \frac{13}{16}$ ناتج صحيح 0,5ن اختزال صحيح 0,5ن

3- ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي: (2ن)

6 h 39 min 58 s + 2h 11min 14s	
6h 39min 58s + 2h 11min 14s 8h 50min 72s 8h 51min 12s	وضع صحيح 1ن مجموع صحيح 1ن

4- حول(ي) إلى جداء قوى 2 و3: (2ن)

$49 \times 27 = 7^2 \times 3^3$ 2 × 1ن

5- رتب(ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (2ن)

$\frac{3}{4} < 0,8 < 0,91 < 1$

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

6- مســـــألة: **(3ن)**

في سباق للدراجات النارية، قطع متسابق مسافة 230 km ما بين مدينتي الدار البيضاء ومراكش في مدة زمنية قدرها 2h.

أ) احسب(ي) السرعة المتوسطة لهذا المتسابق. (2ن)

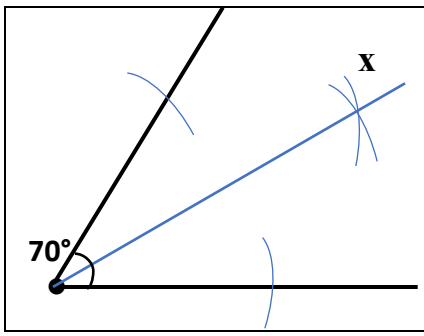
طريقة صحيحة 1ن نتيجة صحيحة 1ن 230 : 2 = 115 km/h

ب) ما هي المسافة التي سيقطعها هذا المتسابق في مدة زمنية قدرها 3h؟ (1ن)

طريقة صحيحة 0.5ن نتيجة صحيحة 0.5ن 115 x 3 = 345 km

II- المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

7- أنشئ(ي) زاوية AÔB قياسها 70°، ثم أنشئ(ي) منصفا لها [OX] باستعمال الأدوات المناسبة. (3ن)



إنشاء الزاوية بقياس صحيح 70° 1ن
إنشاء المنصف بشكل صحيح 1ن
استعمال البركار لإنشاء المنصف 1ن

8- ABC مثلث متساوي الساقين.

$180° - 50° = 130°$

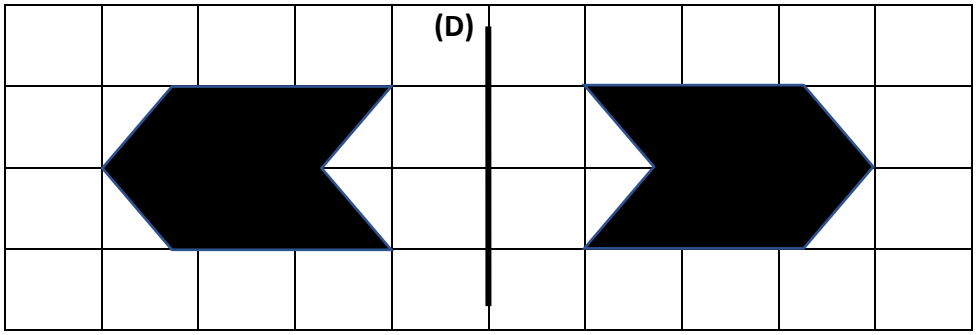
$130° : 2 = 65°$

طريقة صحيحة 1ن

نتيجة صحيحة 1ن

9- احترام قياسات الأبعاد AB = 5cm و AD = 3cm. 1ن إنشاء متوازي أضلاع 1ن

10- إنشاء صحيح لمماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D): 2ن

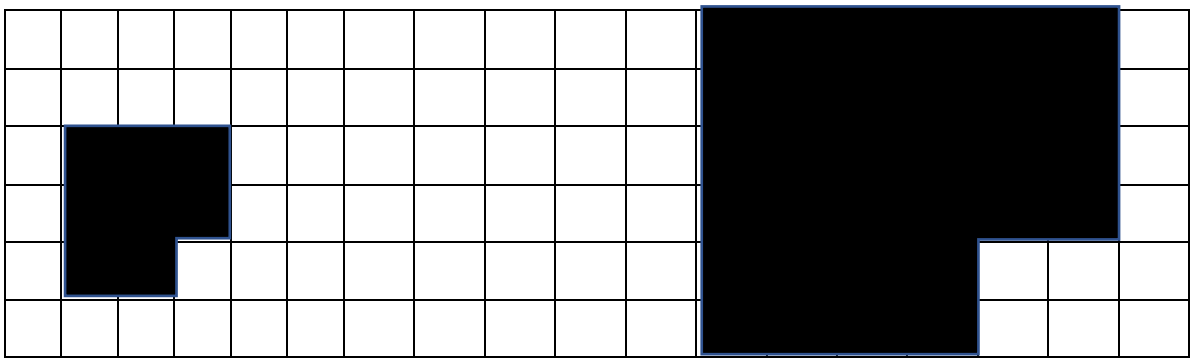


للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

1- إنشاء تكبير للشكل بمقدار x2. 2ن

2-



III- المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط)

12-	15,63 dm 37 mm = **1,6 m** ن1	13-	6,8 q 42 kg = **7220 hg** ن1
14-	16,45 hm^2 15 a = **1660 dam^2** ن1	15-	73,43 cm^3 16 ml = **89430 mm^3** ن1

16-حساب محيط دائرة قياس قطرها 100 cm.

الطريقة صحيحة 0,5ن $P = 100 \times 3,14$

النتيجة صحيحة 0,5ن $= \mathbf{314\ cm}$

17-مسألة: مساحة الحلبة بـ m^2

الطريقة صحيحة 0,5ن $S = 50 \times 50$

النتيجة صحيحة 0,5ن $= 2500\ cm^2$

التحويل إلى m^2 0,5ن $= \mathbf{25\ m^2}$

18-مسألة: حساب حجم الخزان بـ dm^3

الطريقة صحيحة 0,5ن $V = 2 \times 2 \times 2$

النتيجة صحيحة 0,5ن $= 8\ m^3$

التحويل إلى dm^3 0,5ن $= \mathbf{8000\ dm^3}$

IV- المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)

19-

أ) تنظيم معطيات المبيان في الجدول التالي: **(8 x 0,25ن)**

المعدل	6	7	8	9	9,5
عدد التلاميذ	14	**10**	**6**	**4**	**2**

ب) حساب مجموع تلاميذ القسم. **(1ن)**

$$\mathbf{14 + 10 + 6 + 4 + 2 = 36}$$

ج) حساب عدد التلاميذ الذين حصلوا على معدل أقل من 8. **(1ن)**

$$\mathbf{14 + 10 = 24}$$

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma