

الاسم الكامل:

الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يوليوز 2022

وحدة: الرياضيات

مدة الإنجاز: ساعة ونصف (1h30)

عدد الصفحات: 04

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط ملاح الفخيرة
المديرية الإقليمية الخيمسات

رقم الامتحان:

النقطة النهائية بالأرقام والحروف:

اسم المصحح وتوقيعه:

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة).

3. ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (2ن):
 $5256,75 \div 7,5$

2. ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (2ن):
 $98976 \times 0,98$

1. ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (2ن):
 $715001 - (45996,1 + 569005)$

4. احسب (ي) واختزل (ي) ما يلي (2 ن):

$$\left(0,7 - \frac{2}{5}\right) \times \left(\frac{2}{3} + 1\right) =$$

4h - 1h49min15s

5. ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (2ن):

6. اكتب (ي) الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3 . (2ن):

$$27 \times 64 =$$

7. رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (2ن)

$$\frac{34}{100}$$

؛ 0.03

؛ 3

$$\frac{1}{3}$$

؛ 0.3

8. مسألة: (3ن):

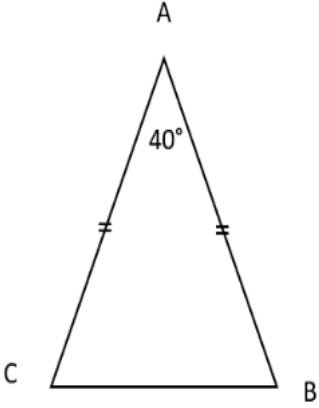
يبلغ عدد تلاميذ مدرسة الأمل 900 تلميذ. إذا علمت أن 30% منهم يدرس بالمستويين الخامس والسادس، و $\frac{1}{3}$ منهم يدرس بالمستويين الثالث والرابع.

- احسب (ي) عدد تلاميذ المستويين الأول والثاني (3ن).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة):

9. أنشئ (ي) زاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها 105° ، ثم أنشئ (ي) منصفها مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة: (3ن)

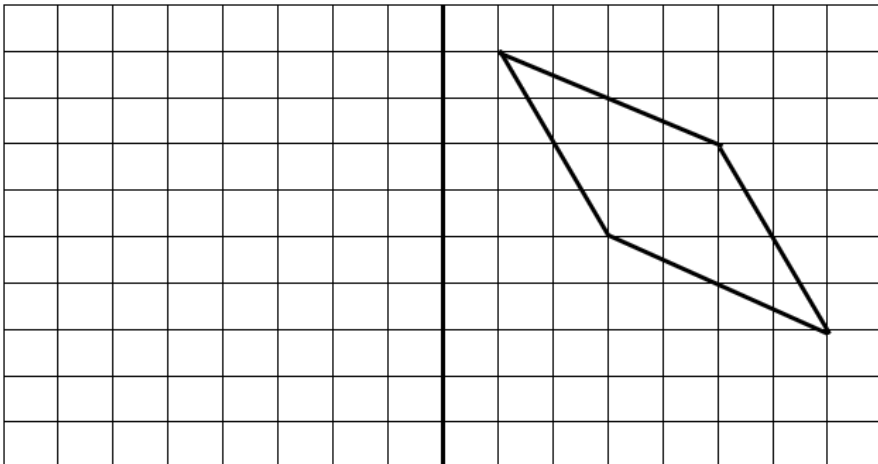


10. المثلث ABC متساوي الساقين في A، و $B\hat{A}C = 40^\circ$.

احسب (ي) قياس الزاوية $[A\hat{C}B]$ بإجراء العمليات المناسبة دون قياسها بالمنقلة. (2ن)

11. أنشئ (ي) معيناً ABCD بحيث $AC = 4\text{cm}$ و $BD = 6\text{cm}$. (2ن)

(D)

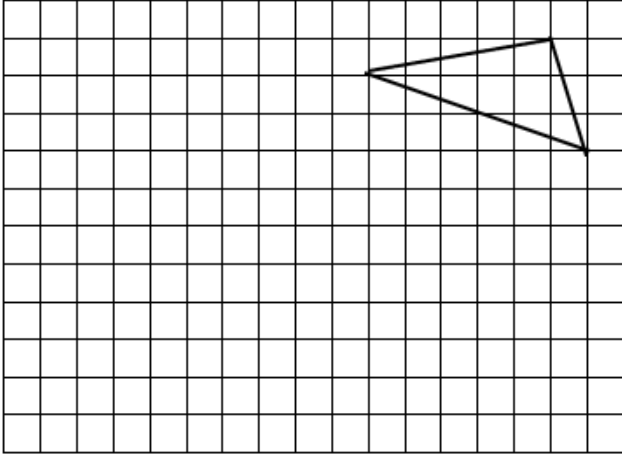


12. أنشئ (ي) مماثل الشكل التالي

بالنسبة للمحور (D) (2ن):

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

13. أنشئ (ي) تكبيرا للشكل التالي بمعامل 2 (تكبير مرتين): (2ن)



المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط).

$$1,25 \text{ km } 87 \text{ dam } 5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

14. حول إلى الوحدة المطلوبة (1ن):

$$1,08 \text{ q } 82,2 \text{ kg } 0,012 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

15. حول إلى الوحدة المطلوبة (1ن):

$$90 \text{ m}^2 \text{ } 9,1 \text{ a } 0,9 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$$

16. حول إلى الوحدة المطلوبة: (1ن)

$$990 \text{ cm}^3 \text{ } 1 \text{ cl } 9 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$$

17. حول إلى الوحدة المطلوبة (1ن):

18. دائرة مركزها O وشعاعها r. احسب (ي) قياس محيطها علما أن $r = 5 \text{ cm}$. (1ن)

19. مسألة (1.5ن):

اشترى فلاح قطعة أرضية على شكل معين قياس طولي قطريه 200 m و 500 m . إذا علمت أن ثمن الهكتار الواحد من هذه القطعة الأرضية هو $200\,000$ درهم. ساعد (ي) هذا الفلاح لمعرفة الثمن الإجمالي لهذه القطعة الأرضية.

20. مسألة (1.5ن):

خزان بنزين في شاحنة على شكل أسطوانة قائمة طول قطر قاعدتها هو $d_B = 2 \text{ m}$ وارتفاعها $h = 1 \text{ m}$. إذا علمت أن ثمن لتر واحد من البنزين هو 15 درهما. ساعد (ي) سائق هذه الشاحنة لمعرفة المبلغ المالي الضروري لملء خزان شاحنته عن آخره بالبنزين.

21. يمثل الجدول التالي المعدلات المحصلة عليها من طرف تلميذات وتلاميذ المستوى السادس ابتدائي بإحدى المؤسسات التعليمية بإقليم الخميسات.

أكثر من 9,00	من 8,00 إلى 8,99	من 7,00 إلى 7,99	من 6,00 إلى 6,99	من 5,00 إلى 5,99	أقل من 4,99	المعدلات
05	10	05	15	20	04	عدد التلاميذ (الذكور)
10	14	15	09	11	02	عدد التلميذات (الإناث)

لاحظ(ي) الجدول ثم أجب(ي) عن الأسئلة:

a. إذا كان معدل النجاح هو 5,00، احسب (ي) نسبة النجاح (النسبة المئوية للعدد الإجمالي للتلميذات والتلاميذ الناجحين) في هذه المؤسسة (1ن).

b. خصصت المؤسسة جائزة بقيمة 1000 درهم لكل تلميذة وتلميذ حصل على معدل يفوق 9,00. ساعد(ي) مدير هذه المؤسسة لمعرفة المبلغ الإجمالي الضروري لشراء هذه الجوائز (1ن).

c. حول (ي) معطيات الجدول إلى مخطط بالأعمدة مع اختيار لونين مختلفين لكل من الذكور والإناث. (2ن)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

حفظه سعيد للجميع

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليو 2022
وحدة: الرياضيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط مكناس



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط مكناس

المديرية الإقليمية الخبيسات

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة).

ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (6ن): (نقطة واحدة للوضع الصحيح ونقطة للحساب)

$5256,75 \div 7,5$	98976×0.98	$715001 - (45996,1 + 569005)$
$5256,75 \div 7,5 =$ 700,9	$98976 \times 0.98 =$ 96996,48	$45996,1 + 569005 =$ 615001,1 $715001 - 615001,1 =$ 99999,9

$$\left(0,7 - \frac{2}{5}\right) \times \left(\frac{2}{3} + 1\right) = \frac{1}{2}$$

4. احسب (ي) واختزل (ي) ما يلي (2 ن):

5. ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (2ن):

$$4h - 1h49min15s = \text{2h10min45s}$$

6. اكتب (ي) الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3 . (2ن):

$$27 \times 64 = 3^3 \times 8^2$$

7. أرتب الأعداد ترتيبا تزايديا (2ن)

$$\frac{34}{100}$$

$$0.03$$

$$3$$

$$\frac{1}{3}$$

$$0.3$$

$$0.03 < 0.3 < \frac{1}{3} < \frac{34}{100} < 3$$

8. مسألة: (3ن):

a- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس (1ن). $900 \times 30\% = 270$

b- عدد تلاميذ المستويين الثالث والرابع (1ن). $900 \times \frac{1}{3} = 300$

c- عدد تلاميذ المستويين الأول والثاني (1ن). $900 - (270 + 300) = 330$

- يمكن قبول كل طريقة تؤدي إلى الإجابة الصحيحة. مثلا حساب العدد الكسري الذي يمثل عدد تلاميذ المستويين

$$\frac{11}{30} \times 900 = 330 \quad \text{الأول والثاني}$$

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة):

9- ينشئ المتعلم (ة) زاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها 105° ، ثم ينشئ منتصفها مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة: $(1.5 + 1.5)$ ن

10- المثلث ABC متساوي الساقين في A، و $\hat{B}AC = 40^\circ$.

- قياس الزاوية $[A\hat{C}B]$ هو: (2ن)

$$\hat{A}BC + \hat{A}CB = 180 - 40 = 140^\circ$$

بما أن المثلث متساوي الساقين في A فإن $\hat{A}CB = \hat{A}BC$

$$\hat{A}CB = 140 \div 2 = 70^\circ \quad \text{إذن}$$

11- يرسم المتعلم (ة) القطرين متعامدين ويتقاطعان في منتصفهما، ثم يتم رسم الشكل مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. (2ن)

12- يرسم ممالات رؤوس كل زاوية في المضلع مع احترام عدد التربيعات والمحافظة على المسافات والزوايا ثم يتم رسم المضلع (2ن).

13- ينشئ المتعلم (ة) تكبيرا للشكل مرتين مع احترام تناسبية أطوال الأضلاع (x2). (2ن)

المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط).

- التحويلات: (4x1ن)

$$1.25 \text{ km } 87 \text{ dam } 5 \text{ m} = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$1.08 \text{ q } 82.2 \text{ kg } 0,012 \text{ t} = \dots\dots\dots 2022 \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$90 \text{ m}^2 \text{ } 9.1 \text{ a } 0,9 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ ha}$$

$$990 \text{ cm}^3 \text{ } 1 \text{ cl } 9 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$P=2\pi r \approx 2 \times 5 \times 3.14 = 31.4 \text{ cm}$$

18- محيط الدائرة: (ن1)

19- مسألة (ن1.5):

- مساحة القطعة الأرضية ب hm^2 : $S = \frac{1}{2} (5 \times 2) = 5 \text{ hm}^2 = 5 \text{ ha}$
- الثمن الإجمالي للقطعة الأرضية: $200\,000 \times 5 = 1\,000\,000 \text{ DH}$

20- مسألة (ن1.5):

- حجم الخزان: $V = \pi r^2 h \approx 3.14 \times 1^2 \times 1 = 3.14 \text{ m}^3$

$$V \approx 3140 \text{ dm}^3 = 3140 \text{ l}$$

- المبلغ المالي الضروري لملء الخزان: $3140 \times 15 = 47100 \text{ DH}$

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط).

a. إذا كان معدل النجاح هو: 5.00:

- مجموع الناجحين هو: $20 + 11 + 15 + 9 + 5 + 15 + 10 + 14 + 5 + 10 = 114$

- مجموع تلاميذ المؤسسة: $114 + 4 + 2 = 120$

- نسبة النجاح: $95 = 100 \times (114 \div 120)$ نسبة النجاح هي: 95% (ن1)

b. المبلغ الإجمالي الضروري لشراء هذه الجوائز.

$$(10 + 5) \times 1000 = 15000 \text{ DH}$$

c. المخطط بالأعمدة. (ن2)

