

خاص بكتابه الامتحان **Tala** ية

دورة: يوليو 2022

التعليم العام

رقم الامتحان:

..... المعامل: مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة الاختبار: الرياضيات

خاص بكتابه الاختبار:

الامتحان الموحد الإقليمي لتأهيل شهادة المuros الابتدائية - دورة: يوليز 2022

مادة الاختبار: الرياضيات- التعليم العام

الصفحة:

اسم المصحح و توقيعه:

النقطة النهائية بالحروف:

النقطة النهائية:

...../40

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة، وتم الإجابة على هذه الورقة

المجال الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة)

(8 ن)

ضعف (ي) وأنجز (ي):

(ن2)

5- احسب(ي) ما يلي:

$$1h42\text{ min }17s + 59\text{ min }43s =$$

(i2)

6- اکتب (ی) عاملہ، کا، حداء عله، شکا، قوى 392:

$$64 \times 19 =$$

$$125 \times 1 \equiv \dots$$

لا يكتب شيء في هذا الإطار

(ن2)

7- رتب(ي) الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً:

$$3,66 ; 3 ; 3,066 ; \frac{18}{5} ; \frac{322}{100} ; 3,11$$

(ن3)

8- كتلة قطعة نحاسية هي $4,08 \text{ kg}$ والكتلة الحجمية للنحاس الذي تتكون منه هي 3.4 kg/dm^3

احسب (ي) حجم هذه القطعة النحاسية:

المجال الثاني: الهندسة (11 نقطة)

(ن3)

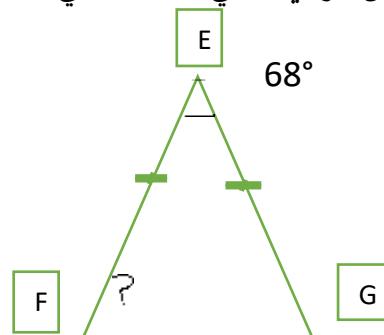
9- أنشئ(ي) الزاوية $B\hat{C}D$ ، قياسها 75° .

ثم أنشئ(ي) $[CM]$ منصف هذه الزاوية باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:

11- ارسم (ي) دائرة C مركزها O وقطرها $MN = 3 \text{ cm}$ (ن 2)

(ن 2)

10- مثلث متساوي الساقين في $E\hat{F}G$ احسب (ي) قياس الزاوية \hat{F} في الشكل التالي:

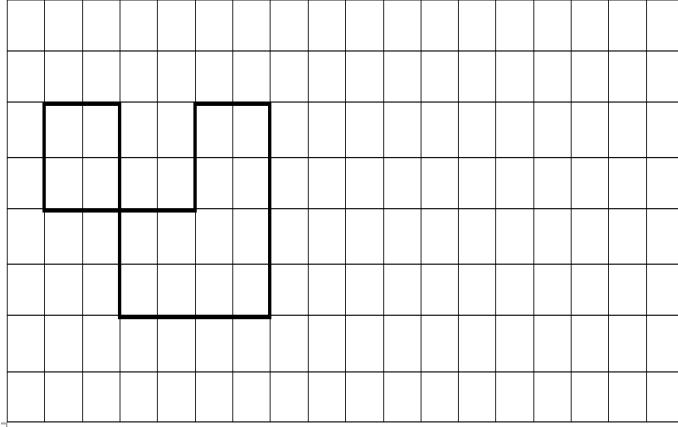


قياس الزاوية \hat{F} هو:

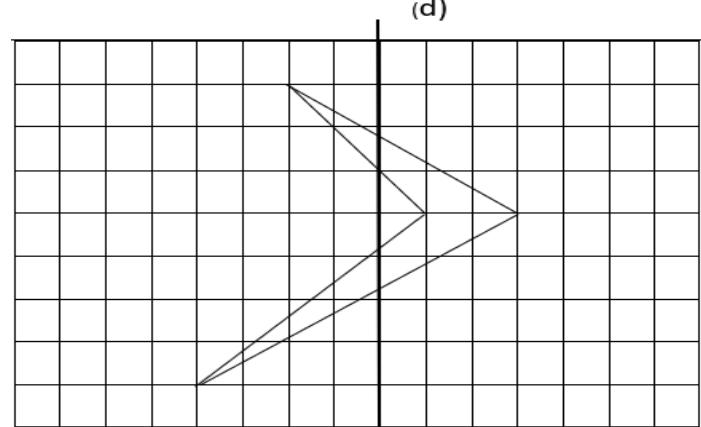
لا يكتب شيء في هذا الإطار

(2ن)

13 - ارسم(ي) تصغير الشكل بمقدار مرتين :



12 - أنشئ (ي) مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (d): (2ن)



المجال الثالث: القياس (8 نقط)

(ن 4)

حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة:

- $7,082 \text{ hm } 0,7 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ - 14
- $24,5 \text{ g } 57 \text{ dg} = \dots \text{ cg}$ - 15
- $74,3 \text{ m}^2 348 \text{ dm}^2 = \dots \text{ a}$ - 16
- $2,36 \text{ m}^3 45 \text{ dm}^3 = \dots \text{ dal}$ - 17

(ن 1)

18- احسب (ي) محيط الدائرة C التي قياس شعاعها 3cm :

(ن 1,5)

19- باع أحمد قطعة أرضية على شكل مربع قياس ضلعه 13m بثمن 1150 درهم للمتر المربع $\cdot \text{m}^2$

أ- احسب (ي) مساحة القطعة الأرضية ب m^2 :

ب- احسب الثمن الإجمالي للبيع بالدرهم: dhs

(ن 1,5)

20- صهريج ماء على شكل مكعب، طول ضلعه 12m

أ- احسب (ي) مساحة قاعدة الصهريج ب m^2 :

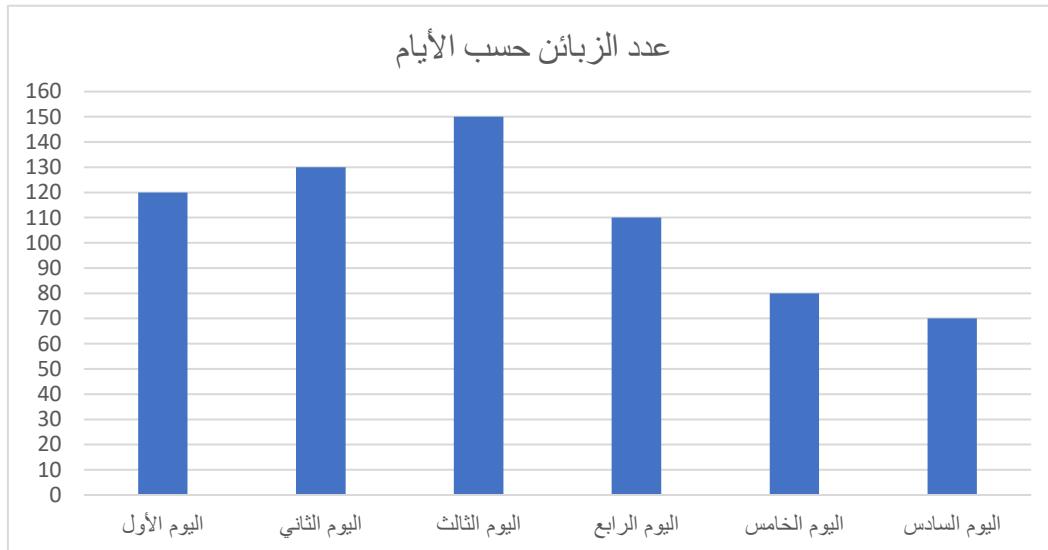
ب- احسب حجم الصهريج ب m^3 :

ج- ما هو حجم الماء اللازم ليمتلئ ربع الصهريج ب m^3 ؟

لا يكتب شيء في هذا الإطار

المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقاط)

21- يمثل هذا المخطط بالقubbان، عدد السياح الذين وفدو على فندق بمدينة إفران خلال العطلة السابقة وذلك لمدة 6 أيام.



أ- ما هو مجموع السياح الوافدين على الفندق خلال العطلة السابقة؟

وضع صاحب الفندق استماره تتضمن أسئلة موجهة لكل سائح قضى عطلته بالفندق، الهدف من الأسئلة هو قياس درجة رضى الزبائن حول خدمات الفندق، فكانت الأجوبة كالتالي:

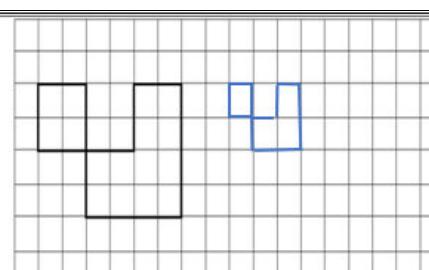
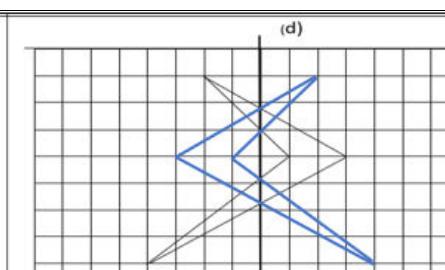
ب- ما هو عدد السياح الذين أجابوا عن الاستمار؟

(2ن)

	غير راض	راض	راض جداً	
نظافة الفندق	67	101	79	
الغذية	27	60	160	
الاستقبال	15	193	39	
الأئمة	102	135	10	

ج- ما هو عدد السياح الذين سيحاول صاحب الفندق إرضائهم (سائح غير راض) بخصوص خدمات النظافة والاستقبال والغذية؟

(1ن)

شبكة التصحيح وسلم التقييم		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دوره: يونيو 2022	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دوره: يونيو 2022
مدة الإنجاز: ساعة ونصف		مادة الرياضيات	
سلم التقييم		المجال الأول: الأعداد والحساب 17 نقطة	
<u>نقطتان</u> نقطتان عن عملية الطرح نقطتان عن عملية الجمع		$637159 - (179,890 + 4824) = 632155,11$ $(179,890 + 4824) = 5003,89$ $637159 - 5003,89 = 632155,11$	1
<u>نقطتان</u>		$136,79 \times 184 = 25169,36$	2
<u>نقطتان</u>		$863,5 \div 4,4 = 196,25$	3
<u>نقطتان</u>		$\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) \times \left(\frac{5}{3} - \frac{1}{9}\right) = \left(\frac{5+4}{10}\right) \times \left(\frac{15-1}{9}\right) = \frac{9}{10} \times \frac{14}{9} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$	4
<u>نقطتان</u>		$1h42\text{ min }17s + 59\text{ min }43s = 2h\text{ }42\text{ min}$	5
<u>نقطتان</u> نقطتان عن كل جواب صحيح		$64 \times 49 = 4^3 \times 7^2$ $125 \times 1 = 5^3 \times 1^2$	6
<u>نقطتان</u>		$3 < 3,066 < 3,11 < \frac{322}{100} < \frac{18}{5} < 3,66$	
<u>نقطة 3</u> يحصل عليها المتعلم والمتعلمة بعد تقديم الجواب كاملا مع تبيان طريقة الحصول عليه ودون إغفال الوحدة		$\text{الحجم} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة}} \rightarrow \text{الكتلة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$ $\frac{4,08}{3,14} = 1,2 \text{ dm}^3$	8
المجال الثاني: الهندسة 11 نقطة			
<u>نقطة</u> نقطتان عن إنشاء الزاوية باستعمال الأدوات الهندسية ونقطة ونصف عن إنشاء المنصف ونسميته (CM)		إنشاء الزاوية $B\widehat{C}D$ ، قياسها 75° . ثم إنشاء (CM) منصف هذه الزاوية باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة	9
<u>نقطتان</u>		$(180 - 68) \div 2 = 112 \div 2 = 56^\circ$ قياس الزاوية F هو 56°	10
<u>نقطتان</u> على المتعلم والمتعلمة أن يستعمل الأدوات الهندسية في إنشاء الدائرة ، باستخدام قياس القطر أو الشعاع في رسمه ، وأن يسمى مركز الدائرة C		رسم دائرة C مرکزها O وقطرها MN = 3 cm	11
<u>نقطتان</u> عن التأثير المحوري <u>نقطتان</u> عن تصغير الشكل		 	12

المجال الثالث: القياس (8 نقط)

نقطة	✓ $7,082 \text{ hm} 0,7 \text{ m} 25 \text{ cm} = 7091,5 \text{ dm}$	14
نقطة	✓ $24,5 \text{ g} 57 \text{ dg} = 3020 \text{ cg}$	15
نقطة	✓ $74,3 \text{ m}^2 348 \text{ dm}^2 = 0,7778 \text{ a}$	16
نقطة	✓ $2,36 \text{ m}^3 45 \text{ dm}^3 = 240,5 \text{ dal}$	17
نقطة	$p = \pi \times d = \pi \times (r \times 2) = 3,14 \times 3 \times 2 = 18,84 \text{ cm}$	18
نقطة ونصف	<p>أ- شطة $13 \times 13 = 169 \text{ m}^2$ ب- نصف شطة $169 \times 1150 = 194\,350 \text{ Dhs}$</p>	19
نقطة ونصف	<p>أ- مساحة قاعدة الصرح $12 \times 12 = 144 \text{ m}^2$ ب- حجم الصرح $12 \times 12 \times 12 = 1728 \text{ m}^3$ ج- حجم الماء اللازم ليغطى بع الصرح $1728 \times \frac{1}{4} = 432 \text{ m}^3$</p>	20

المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)

أ- نقطه	<p>مجموع السياح الوافدين على الفندق خلال العطلة السابقة $120 + 130 + 150 + 110 + 80 + 70 = 660$</p>	أ- 21																		
ب- نقطتان	<p>ب- عدد السياح الذين أجابوا على الاستارة هو 247 لأن مجموع أي سطر من أسطر الجدول تساوي 247</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>67</td><td>101</td><td>79</td><td>101</td><td>79</td><td>67</td> </tr> <tr> <td>راغب</td><td>غير راغب</td><td>راغب</td><td>غير راغب</td><td>راغب</td><td>غير راغب</td> </tr> <tr> <td>نظافة الفندق</td><td>التنمية</td><td>التنمية</td><td>الاستقبال</td><td>الاستقبال</td><td>الائتمانة</td> </tr> </tbody> </table>	67	101	79	101	79	67	راغب	غير راغب	راغب	غير راغب	راغب	غير راغب	نظافة الفندق	التنمية	التنمية	الاستقبال	الاستقبال	الائتمانة	
67	101	79	101	79	67															
راغب	غير راغب	راغب	غير راغب	راغب	غير راغب															
نظافة الفندق	التنمية	التنمية	الاستقبال	الاستقبال	الائتمانة															
ج- نقطه	<p>ج- عدد السياح الذين سيحاول صاحب الفندق إرضائهم (سائح غير راغب) بخصوص خدمات النظافة والاستقبال والتغذية هو 109 لأن: $67 + 15 + 27 = 109$</p>																			