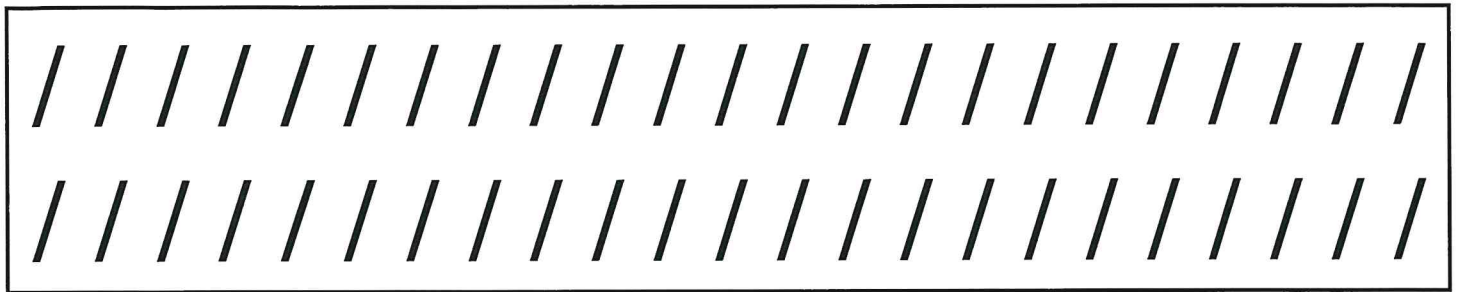
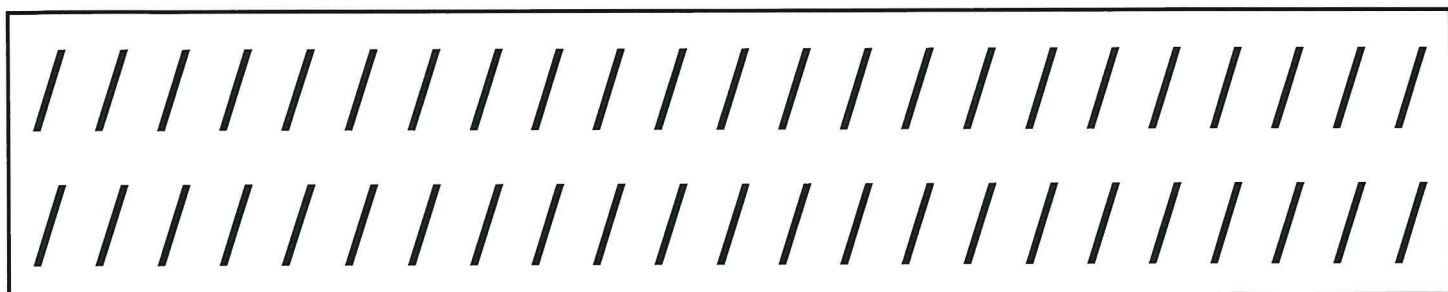


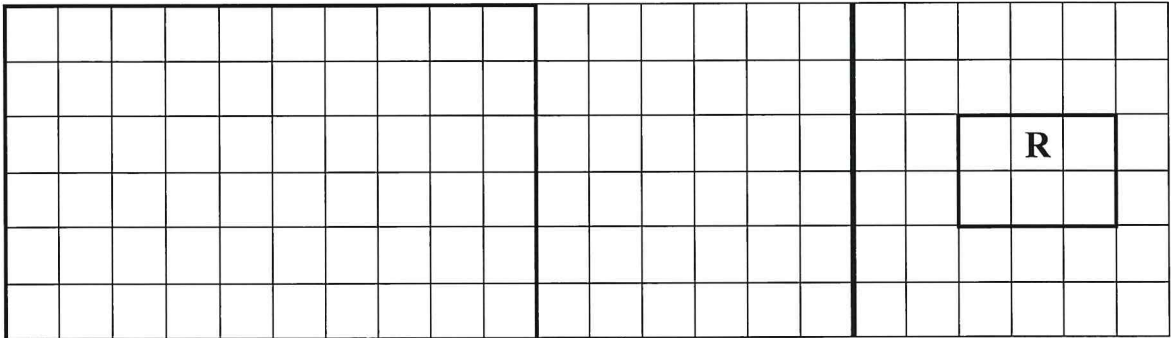
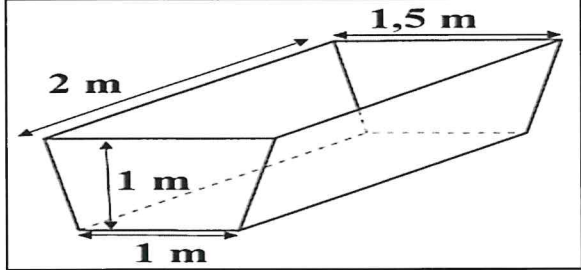
النقطة	الاسم والنسب	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس المديرية الإقليمية بفاس
40		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022 -
النقطة	رقم الامتحان	المادة: الرياضيات المعامل: 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف
10		

17 ن	المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب
2 ن	1- أضع وأنجز العمليات: $1566,3 - (50642 + 12739,7)$
4 ن	2- أضع وأنجز العمليات: $24,87 \times 47$ $1267,2 : 24$
2 ن	3- أحسب ما يلي، ثم أختزل إن أمكن ذلك: $(\frac{1}{3} + 1) \times (4 - \frac{1}{2})$
2 ن	4- أحسب ما يلي: $3 \text{ h } 17 \text{ min } 55 \text{ s} + 2 \text{ h } 48 \text{ min } 53 \text{ s}$
2 ن	5- أحول عاملي الجداء التالي إلى جداء قوى 2 وقوى 3 $8 \times 25 = \dots\dots\dots$



2 ن	6- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا $2,25 - \frac{1}{2} - \frac{6}{5} - 2 - \frac{3}{2}$
3 ن	7- مسألة: تبعد مدينة فاس عن مدينة الرباط بـ 207 km عبر الطريق السيار، قطعت ريم هذه المسافة بسيارتها في مدة زمنية قدرها ساعتان. هل احترمت ريم السرعة المتوسطة المسموح بها على الطريق السيار (120Km/h) ؟
11 ن	المجال الرئيسي الثاني: الهندسة
3 ن	1- أنشئ الزاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 80°، ثم أنشئ (OC) منصف $\widehat{AOB}$:
4 ن	2- أ : أنشئ المثلث ABC قائم الزاوية في A بحيث $AB = 3 \text{ cm}$ و $AC = 4 \text{ cm}$ ب: قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ هو 37°، أحسب قياس الزاوية $\widehat{ABC}$:



4 ن	3- أنشئ 'R' مماثل الشكل R بالنسبة لمحور التماثل على الشبكة التربيعية، ثم أرسم تكبيراً له بمقدار 2 داخل الإطار: 
8 ن	المجال الرئيسي الثالث: القياس
4 ن	1- أحول إلى الوحدات المطلوبة: 40,5 m 862 dm =dam 1,32 t 947 kg =q 32,06 hm² 851 m² =a 25,3 dal 3451 cm³ =l
1 ن	2- أحسب محيط دائرة قطرها 10 cm:
3 ن	3- مسألة:  أراد خالد ملء حوض ماء على شكل موشور قائم ارتفاعه 2 m وقاعدته على شكل شبه منحرف، كما هو مبين جانبه: أ- أحسب مساحة قاعدة الحوض: ب- أحسب حجم الحوض:

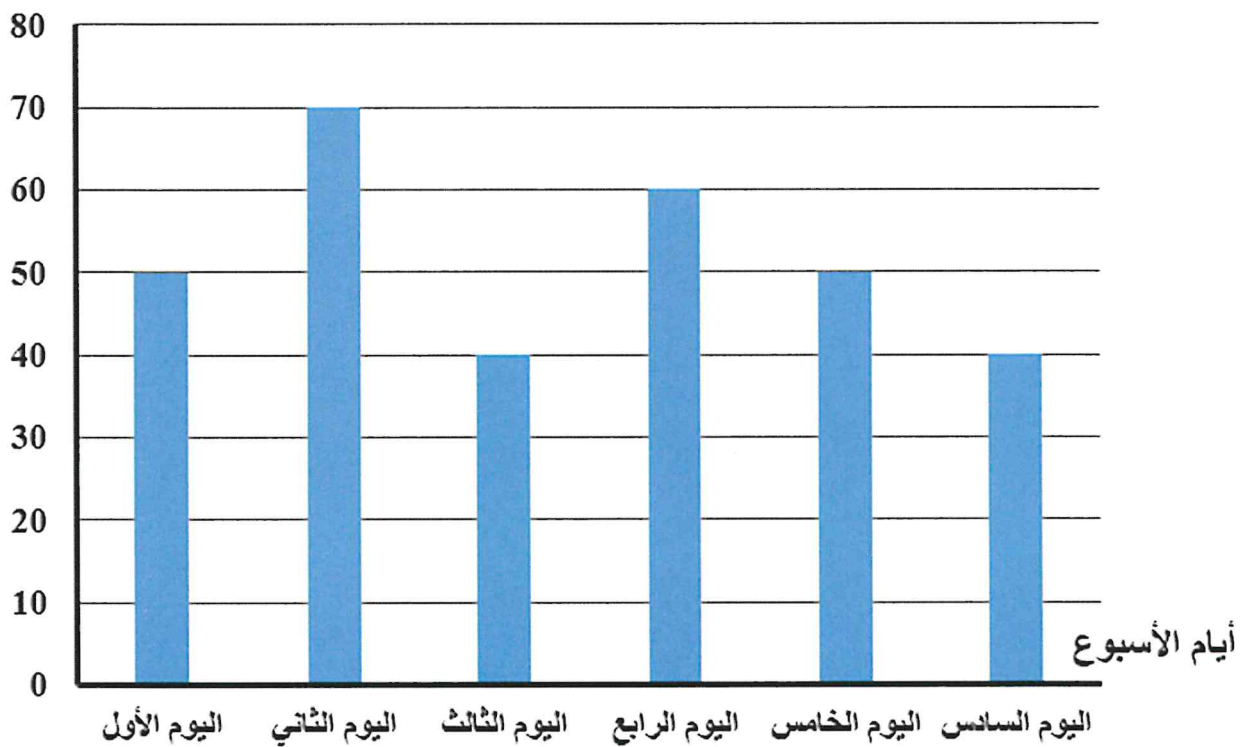
4 ن

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

مسألة:

يمثل المخطط بالأعمدة أسفله عدد زوار متحف البطحاء خلال الأسبوع الأول من شهر يونيو لسنة 2022:

عدد الزوار



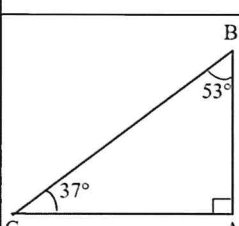
1- أملأ الجدول بما يناسب من المخطط بالأعمدة:

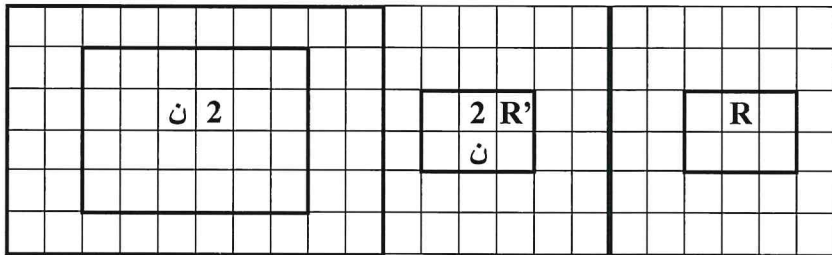
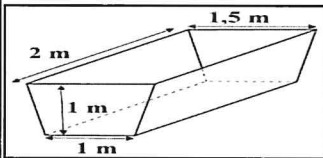
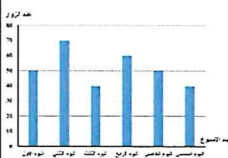
اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الزوار						

2- ما هو اليوم الذي سجل أكبر عدد من الزوار؟

3- أحسب مجموع زوار المتحف خلال الأسبوع

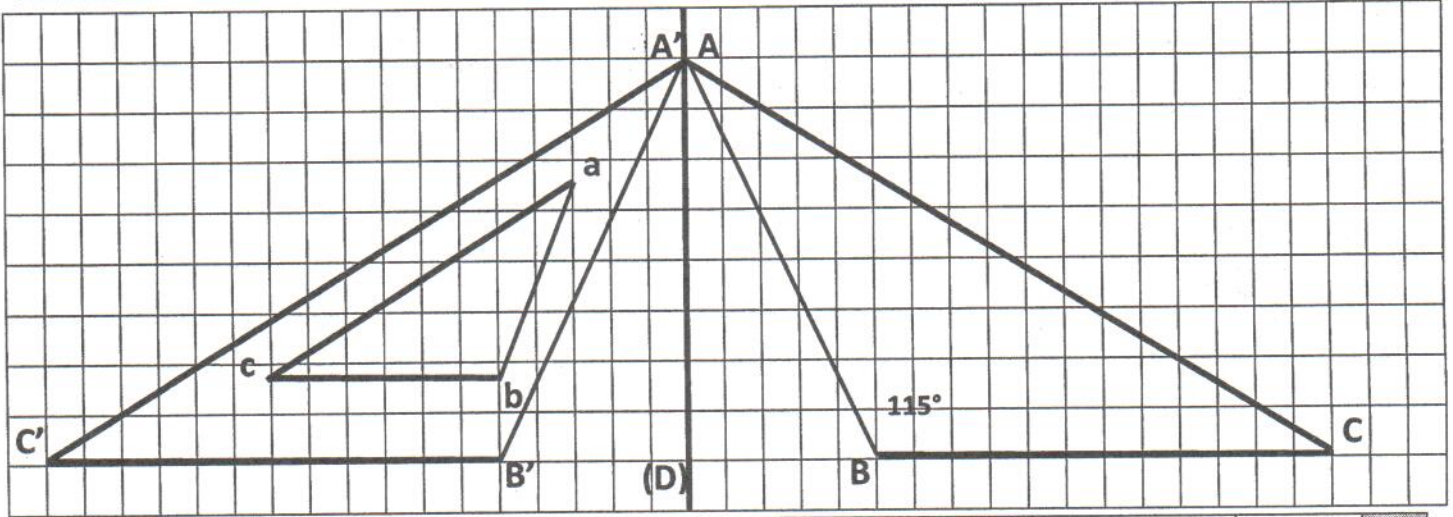
المادة: الرياضيات	المعامل: 2	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية بفاس
مدة الإنجاز: ساعة ونصف		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022 -
عناصر الإجابة		

إرشادات	النقطة	المجال	
17 ن		المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب	
1 ن + 1 ن - عند الإجابة الصحيحة دون الكتابة العمودية تحتسب نصف نقطة لكل عملية، وتمنح نصف نقطة عن الوضع الصحيح		1- أضع وأنجز العمليات: $1566,3 - (50642 + 12739,7)$ $50642 + 12739,7 = 63381,7$ $63381,7 - 1566,3 = 61815,4$	
4 ن - عند الإجابة الصحيحة دون الكتابة العمودية تحتسب نقطة واحدة لكل عملية. ونصف نقطة عن الوضع الصحيح		2- أضع وأنجز العمليات: $1267,2 : 24 = 52,8$ $24,87 \times 47 = 1168,89$	
2 ن - عند الإجابة الصحيحة دون اختزال تحتسب نقطة واحدة. - عند إعطاء الإجابة الصحيحة المختزلة مباشرة تحتسب نقطتان.		3- أحسب ما يلي، ثم أختزل إن أمكن ذلك: $(\frac{1}{3} + 1) \times (4 - \frac{1}{2}) = (\frac{1}{3} + \frac{3}{3}) \times (\frac{8}{2} - \frac{1}{2}) = (\frac{1+3}{3}) \times (\frac{8-1}{2}) = \frac{4}{3} \times \frac{7}{2} = \frac{4 \times 7}{3 \times 2} = \frac{28}{6} = \frac{14}{3}$ <table><tr><td>$\frac{2 \times 7}{3} = \frac{14}{3}$</td></tr></table>	$\frac{2 \times 7}{3} = \frac{14}{3}$
$\frac{2 \times 7}{3} = \frac{14}{3}$			
2 ن - عند الإجابة دون تحويل الثواني والدقائق إلى الوحدات المئوية تحتسب نقطة واحدة.		4- أحسب ما يلي: $3 \text{ h } 17 \text{ min } 55 \text{ s} + 2 \text{ h } 48 \text{ min } 53 \text{ s} = 5 \text{ h } 65 \text{ min } 108 \text{ s} = 6 \text{ h } 6 \text{ min } 48 \text{ s}$	
2 ن - عند كتابة إحدى القوى بشكل صحيح تحتسب نقطة واحدة.		5- أحول عاملي الجداء إلى جداء قوى 2 وقوى 3 $8 \times 25 = 2^3 \times 5^2$	
2 ن - تمنح نقطة كاملة عن الترتيب الصحيح و 0 نقطة عند أي خطأ		6- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: $\frac{1}{2} < \frac{6}{5} < \frac{3}{2} < 2 < 2,25$	
3 ن - تمنح نقطتان عند حساب السرعة المتوسطة - تمنح نقطة واحدة عند الإجابة بنعم دون تعليل. - عند عدم كتابة الوحدة تخسم نصف نقطة.		7- مسألة: احترمت ريم السرعة المسموح بها في الطريق السيار لأن: السرعة المتوسطة لقطع هذه المسافة هي $207 : 2 = 103,5 \text{ Km/h} < 120$	
11 ن		المجال الرئيسي الثاني: الهندسة	
3 ن - عند رسم الزاوية دون منصف تمنح 1,5 ن. - تقبل أي طريقة لإيجاد منصف الزاوية.		1- أنشئ الزاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 80° ، ثم أنشئ (OC) منصف $\widehat{AOB}$:	
2 ن - تمنح نقطة كاملة عن الرسم الصحيح - تمنح نقطة واحدة عن الزاوية القائمة - تمنح نصف نقطة عن كل ضلع		2- أنشئ المثلث ABC قائم الزاوية في A بحيث $AB = 3 \text{ cm}$ و $AC = 4 \text{ cm}$ 	
2 ن - ليعتبر الجواب صحيحا يجب استخدام قاعدة مجموع زوايا المثلث 180° . - يمكن قبول الإجابة الثانية كإجابة صحيحة.		قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ هو 37° ، أحسب قياس الزاوية $\widehat{ABC}$: $180^\circ - (90^\circ + 37^\circ) = 180^\circ - 127^\circ = 53^\circ$ $90^\circ - 37^\circ = 53^\circ$	

		3- أنشئ 'R' مماثل الشكل R بالنسبة لمحور التماثل على الشبكة التربيعية، ثم أرسم تكبيراً له بمقدار 2 داخل الإطار:																					
4 ن	- تحتسب نقطتان لكل شكل.																						
8 ن		المجال الرئيسي الثالث: القياس																					
4 ن	تمنح نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة	1- أحول إلى الوحدات المطلوبة: $40,5 \text{ m } 862 \text{ dm} = 12,67 \text{ dam}$ $1,32 \text{ t } 947 \text{ kg} = 22,67 \text{ q}$ $32,06 \text{ hm}^2 \text{ } 851 \text{ m}^2 = 3214,51 \text{ a}$ $25,3 \text{ dal } 3451 \text{ cm}^3 = 256,451 \text{ l}$																					
1 ن	- عند عدم تحديد الوحدة تمنح 0,75 ن.	2- أحسب محيط دائرة قطرها 10 cm : $P = 10 \times \pi = 10 \times 3,14 = 31,4 \text{ cm}$																					
3 ن	- عند عدم تحديد الوحدة تنقص 0,25 ن في كل من حساب المساحة والحجم. - عند عدم اختزال الخارج وتركه عددا كسريا في حساب المساحة تمنح نقطة واحدة فقط.	3- مسألة: أراد خالد ملء حوض ماء على شكل موشور قائم ارتفاعه 2 m، قاعدته على شكل شبه منحرف، كما هو مبين جانبه:  أ- أحسب مساحة قاعدة الحوض: 1,5 ن $A = \frac{(1 + 1,5) \times 1}{2} = \frac{2,5 \times 1}{2} = \frac{2,5}{2} = 1,25 \text{ m}^2$ ب- أحسب حجم الحوض: 1,5 ن $V = 2 \times 1,25 = 2,5 \text{ cm}^3$																					
4 ن		المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات																					
3 ن	تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح في الجدول	مسألة: يمثل المخطط بالأعمدة عدد زوار متحف البطحاء خلال الأسبوع الأول من شهر يونيو لسنة 2022:  1- أملأ الجدول بما يناسب من المخطط بالأعمدة: <table><tr><th>اليوم</th><th>الأول</th><th>الثاني</th><th>الثالث</th><th>الرابع</th><th>الخامس</th><th>السادس</th></tr><tr><td>عدد الزوار</td><td>50</td><td>70</td><td>40</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>0,5 ن</td><td>0,5 ن</td><td>0,5 ن</td><td>0,5 ن</td><td>0,5 ن</td><td>0,5 ن</td></tr></table>	اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	عدد الزوار	50	70	40	60	50	40		0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن
اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس																	
عدد الزوار	50	70	40	60	50	40																	
	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن																	
	0,5 ن	2- ما هو اليوم الذي سجل أكبر عدد من الزوار؟ اليوم الثاني																					
0,5 ن	- يقبل الجواب دون إجراء العملية.	3- أحسب مجموع زوار المتحف خلال الاسبوع: $50 + 70 + 40 + 60 + 50 + 40 = 310$																					

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات – ساعة ونصف		السلطة العليا وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية مولاي يعقوب	
عناصر الإجابة			
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين		الأسئلة	
التمرين</			

التعريف	الأجوبة	الأسئلة	التعريف
1 0.5 0.5	$\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{BAC} + \widehat{ABC}) = 180 - (33 + 115)$ $= 180 - 148 = 32^\circ$ صياغة العملية بشكل صحيح مع استعمال صحيح للأقواس القيام بعمليات الحساب بشكل صحيح وكتابة النتيجة 32 كتابة وحدة القياس ($^\circ$) على النتيجة	(9) إذا علمت أن قياس الزاوية $\widehat{BAC}$ هو 33° (ونذكر أن قياس $\widehat{ABC}$ هو 115°) فأحسب قياس الزاوية $\widehat{ACB}$: (2ن)	
0.5*3=1.5 0.5	رسم مماثل كل ضلع تم بشكل صحيح مع التأكد من القياسات باستعمال التريعات - 0.5 لكل ضلع مرسوم بشكل صحيح. يسمى المترشح رؤوس المثلث المماثل بشكل صحيح كما في الشكل.	(10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث $A'B'C'$ مماثل للمثلث ABC بالنسبة لمركز التماثل (D) (2ن)	
0.5*3=1.5 0.5	أن قياس أضلاع المثلث المصغر والتي يجب أن تكون نصف قياسات الأضلاع المقابلة في المثلث الأصلي $A'B'C'$ (0.5 لكل ضلع صحيح) أن يسمى المترشح رؤوس المثلث المصغر abc	(11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث abc وسط المثلث $A'B'C'$ بحيث يكون تصغيرا له بالنصف $\frac{1}{2}$ (2ن)	



0.5 0.5 0.5 0.5	يتحقق المصحح من أن المترشح قد قام بتلوين أعمدة المباني كالتالي : العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود	(12) تم تلوين الأعمدة في المبيان حسب المفتاح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافة بشكل خفيف) (2ن)	مسألة رقم 2
0.5*4=2	(a) الجرعة الأضعف تلتقيها هي : ☐ الجرعة الثانية ☒ الجرعة الثالثة ☐ الجرعة الأولى (b) هناك ثلاثية لم يتقوا أية جرعة تلتقي: ☒ صحيح ☐ خطأ (c) عدد التلاميذ تلتقوا جرعة تلتقي واحدة فقط: ☒ بين 2000 و 3000 تلميذ ☐ أكثر من 3000 تلميذ ☐ أقل من 2000 تلميذ (d) عدد التلاميذ الذي لم يتلقوا أية جرعة: ☐ 1000 تلميذ تقريبا ☒ 2000 تلميذ تقريبا ☐ 3000 تلميذ تقريبا	(13) انطلاقا من معطيات الرسم المبياني، ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)	
1 1 1 1	72cm 180mm = 9 dm 48,5dag 5dg = 485,5 g 803,53dam² 52,4m² = 804,054 a 1981m³ - 402,5dm³ = 1,9805975 dam³	حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	
0.5 0.25 0.25	بحسب المترشح محيط الجزء البني الذي هو عبارة عن دائرة قطرها 12m : $12 \times \pi = 12 \times 3,14 = 37,68$ m صياغة العملية بشكل صحيح حساب المحيط وكتابة النتيجة 37,68 كتابة الوحدة المناسبة m	(15) حساب محيط الجزءين الملونين بالبنفسجي	
0.5 0.5 0.5	بحسب المترشح مساحة الجزء الأبيض والذي هو عبارة عن مستطيل طوله 18,5m وعرضه 12m : $12 \times 18,5 = 222$ m² صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 222 كتابة الوحدة المناسبة m²	(16) تحديد مساحة الجزء الأبيض:	مسألة رقم 3
0.5 0.5 0.5	بحسب المترشح سعة الخزان والذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة قاعدتها قرص شعاعها 2,3m وارتفاعها 5,4m: $(R \times R \times \pi) \times H = 2,3 \times 2,3 \times 3,14 \times 5,4 = 89,69724$ m³ = 89697,24l صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 89,69724 كتابة الوحدة الأصلية m³ وتحويلها للتر	(1) حساب سعة هذا الخزان بالتر:	

مجموع النقاط 40 تحسب النقطة النهائية على 10