

2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس المديرية الإقليمية بكناسة أبت ماما
رقم الامتحان:				الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الازداد:	المركز الإقليمي للامتحانات
الرياضيات				المادة	خاص بكتابة الامتحان

المادة: الرياضيات	النقطة النهائية على 10 بالأرقام: والحروف: اسم المصحح وتوقيعه: (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 10)	خاص بكتابة الامتحان الصفحة 1 على 4
ورقة الإجابة		

I. الأنشطة العددية: (17 نقطة)

1. رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا: (2ن)

$$5,2 - 5,02 - \frac{21}{4} - 5 - 5,12$$

2. ضع (ي) وأنجز (ي): (4×2ن)

94, 43 : 3,8 =	639,75 × 43 =	375,651 - (214,012 + 26,9823) =
		5h 14s - 2h 25 min 26s =

3. احسب (ي) واختزل (ي) ما يلي: (2ن)

$$\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \dots\dots\dots$$

4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3: (2ن)

$$1 \times 36 = \dots\dots\dots$$

B.A.

مادة : الرياضيات

1. باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ (ي) زاوية قياسها 83° ، ثم قم (قومي) بإنشاء منصفها. (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

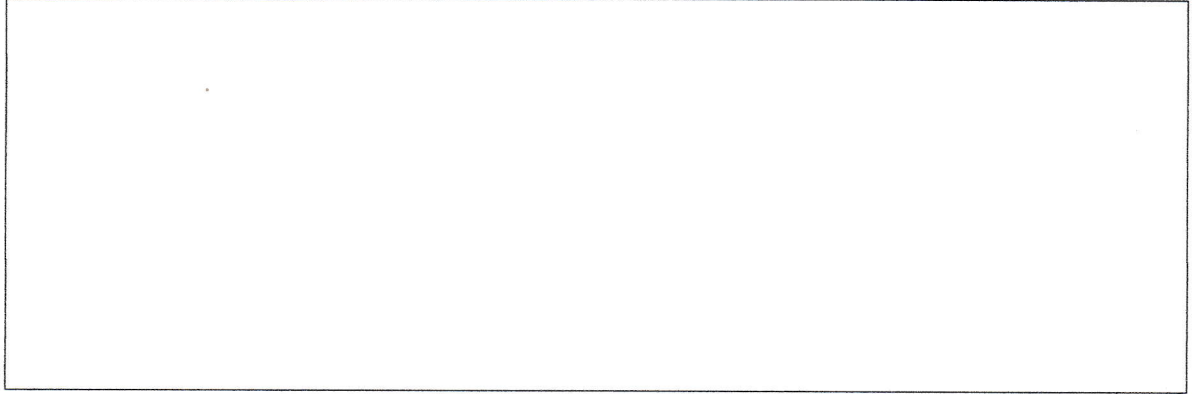


الصفحة 3 على 4

B.A.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع
مادة : الرياضيات

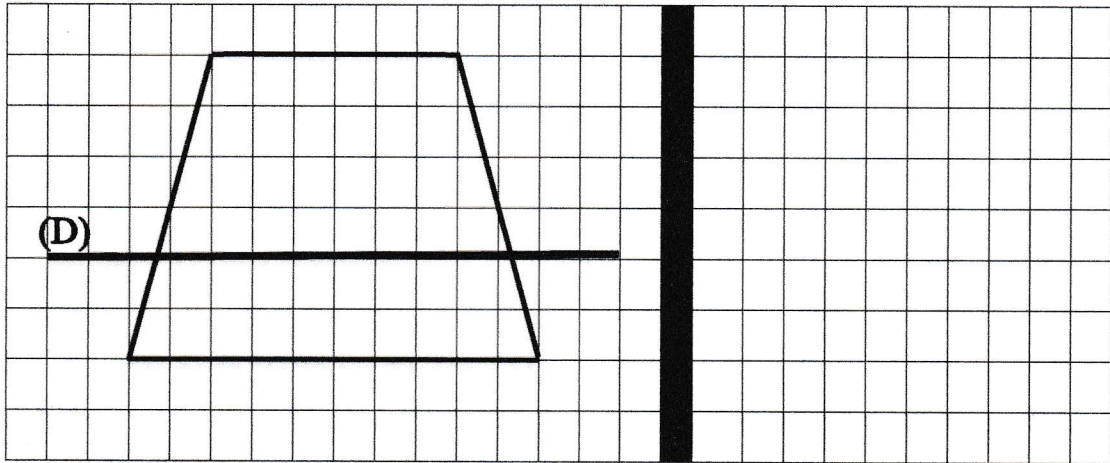
2. أ- ارسم (ي) متوازي الأضلاع KIJH بحيث: $KI = 4\text{ cm}$ و $IJ = 3\text{ cm}$ و $\angle KIJ = 65^\circ$ (ن2)



ب - من خلال الشكل، استنتج (ي) قياس الزاوية $[KHJ]$ (ن2)

3. أنشئ (ي) مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D) على الشبكة أ (ن2)
4. أنشئ (ي) تصغيرا للشكل أسفله بمقدار مرتين على الشبكة ب (ن2)

الشبكة أ



الشبكة ب

III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة: (4×1)

$12,5\text{ km} + 251\text{ m} = \dots\dots\dots\text{hm}$	$38\text{ ha} + 382,5\text{ dam}^2 + 76\text{ m}^2 = \dots\dots\dots\text{a}$
$54,6\text{ q} + 980\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{t}$	$7,05\text{m}^3 + 500\text{ dal} + 12\text{ dm}^3 = \dots\dots\dots\text{hl}$

2. احسب (ي) محيط دائرة قطرها 12cm: (ن1)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 على 4

B.A.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع
مادة : الرياضيات

3. مسألة: (1,5ن)

يملك جد أيوب حظيرة مسيجة بمنطقة بلقاع؛ على شكل مستطيل؛ طولها 40m، بينما يبلغ عرضها نصف $\left(\frac{1}{2}\right)$ طولها. قرر تخصيص ربع $\left(\frac{1}{4}\right)$ هذه الحظيرة للأغنام. ماهي مساحة الجزء المخصص للأغنام داخل الحظيرة ب m^2 ؟

4. مسألة: (1,5ن)

يملك فلاح بمنطقة أيت عميرة صهريجاً لسقي ضيعته الفلاحية، على شكل أسطوانة قائمة قطر قاعدتها يساوي 10m وارتفاعها يساوي 160 dm

- ما هو حجم هذا الصهريج ب: dm^3 ؟

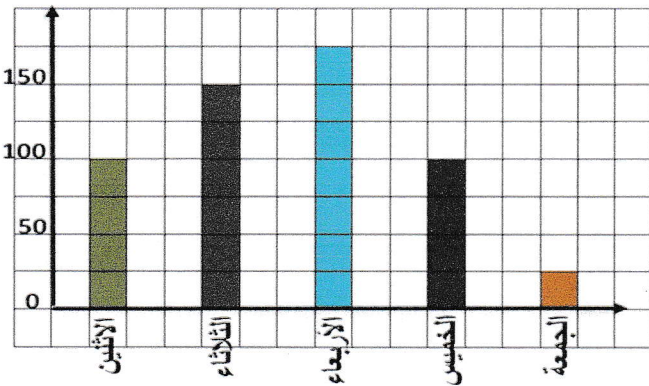
IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط)

في إطار انفتاح المؤسسات التعليمية على محيطها، وفي سياق التعريف بأمجاد المقاومة وأعضاء جيش التحرير، يمثل المبيان جانبه عدد متعلمي المؤسسات التعليمية بإقليم اشتوكة أيت باها، الذين قاموا بزيارة فضاء الذاكرة التاريخية للمقاومة بمدينة بيوكرى خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022. بمناسبة اليوم العالمي للمتاحف والذي يصادف يوم 18 ماي من كل سنة.

1. أتم (ي) النص بما يناسب: (1,5ن)

عرف يوم تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي و نفس عدد الزوار من المتعلمين لهذا المتحف.

2. احسب (ي) المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022؟ (2,5ن)





الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022
(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

المادة: الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 2
-------------------	--------------------------	------------

سلم التنقيط	الأنشطة المقترحة
	I. الأنشطة العددية: (17 نقطة) 1. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:
(2ن)	$\frac{21}{4} > 5,2 > 5,12 > 5,02 > 5$
	2. أضع وانجز:
(2ن)	$375,651 - (214,012 + 26,9823) = 134,6567$
(2ن)	$639,75 \times 43 = 27509,25$
(2ن)	$94,43 : 3,8 = 24,85$
(2ن)	$5h 14s = 2h 25 min 26s = 2h 34min 48s$
	3. احسب واختزل مايلي:
(2ن)	$\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \frac{44}{20} = \frac{11}{5}$
	4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3:
(2ن)	$1 \times 36 = 1^3 \times 6^2$
	5. مسألة:
(1ن)	أ- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس الذين شاركوا في الرحلة هو: 105 $(150 \times 70) : 100 = 105$
	ب- عدد التلاميذ الذكور الذين شاركوا في الرحلة هو: 63 $105 - (105 \times 40 : 100) = 63$
(1ن)	ج- عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالمستوى السادس والذين شاركوا في الرحلة هو: 21 $105 \times 60 : 100 = 63$ أو $105 - (105 \times 80 : 100) = 21$ $105 \times 20 : 100 = 21$
	II. أنشطة الهندسة: (11 نقطة)
(1,5ن)	1. إنشاء زاوية قياسها 83°
(1,5ن)	- إنشاء منصف الزاوية التي قياسها 83°



(2ن)

2. أ- إنشاء متوازي الأضلاع KIJH باحترام القياسات المقدمة.

(2ن)

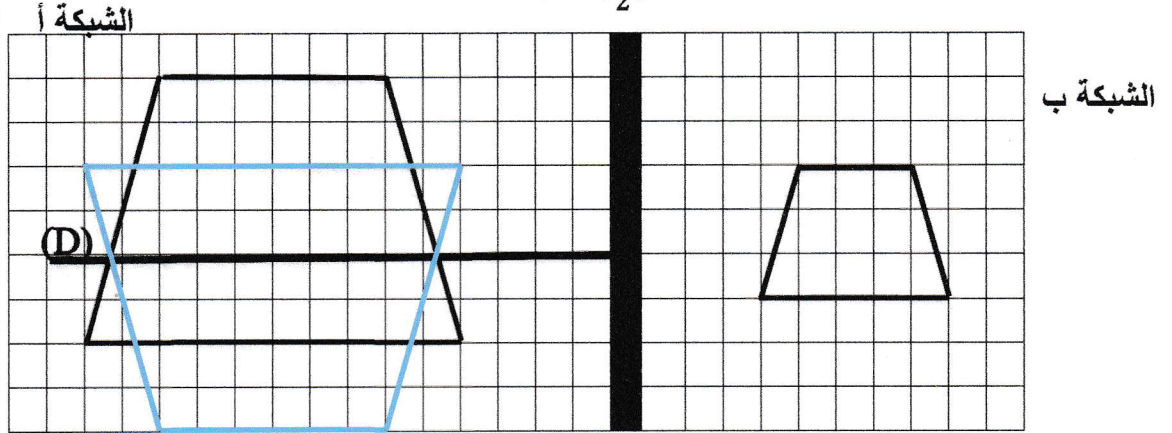
ب- استنتاج قياس الزاوية $\widehat{K\hat{H}J}$: $\widehat{K\hat{H}J} = 65^\circ$

(2ن)

3. إنشاء مماثل الشكل المقدم بالنسبة لمحور التماثل (D) على الشبكة أ

(2ن)

4. إنشاء تصغير للشكل بمقدار النصف $\left(\frac{1}{2}\right)$ على الشبكة ب



III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول إلى الوحدة المطلوبة:

(4x1ن)

$12,5 \text{ km} + 251 \text{ m} = 127,51 \text{ hm}$	$38 \text{ ha} + 382,5 \text{ dam}^2 + 76 \text{ m}^2 = 4183,26 \text{ a}$
$54,6 \text{ q} + 980 \text{ kg} = 6,44 \text{ t}$	$7,05 \text{ m}^3 + 500 \text{ dal} + 12 \text{ dm}^3 = 120,62 \text{ hl}$

2. ما هو محيط دائرة قياس قطرها 12cm ؟

(1ن)

$$12 \times 3,14 = 37,68 \text{ cm}$$

1. مسألة

(1,5ن)

مساحة الحظيرة المسيجة : $40 \times (40 \times 1/2) = 800 \text{ m}^2$
مساحة الجزء المخصص للأغنام : $800 : 4 = 200 \text{ m}^2$ أو $800 \times 1/4 = 200 \text{ m}^2$

2. مسألة:

- حجم الصهريج ب dm^3 هو:

(1,5ن)

أولاً: مساحة قاعدة الصهريج : $(5 \times 5 \times 3,14) = 78,5 \text{ m}^2 = 7850 \text{ dm}^2$
ثانياً: حجم الصهريج ب dm^3 : $7850 \times 160 = 1\,256\,000 \text{ dm}^3$
أو $78,5 \times 16 = 1\,256 \text{ m}^3 = 1\,256\,000 \text{ dm}^3$

IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط)

1. أتمم (ي) النص بما يناسب: (1,5ن)

(3x0,5ن)

عرف يوم الأربعاء تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي الاثنين والخميس نفس عدد الزوار من المتعلمين.
2. أحسب المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022 ؟ (1,5ن)

(2,5ن)

$$100 + 150 + 175 + 100 + 25 = 550$$