

<p>الاسم والنسب:</p> <p>المؤسسة:</p> <p>رقم الامتحان:</p>	<div style="text-align: center;"> <p>الامتحان الموحد الإقليمي</p> <p>لنيل شهادة الدروس</p> <p>الابتدائية</p> <p>-دورة يوليوز 2022-</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>المادة: الرياضيات</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>المملكة المغربية +oXIIA &+ I ИC4O&O</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائية +oCooO+ I &OXC& oIoC&O A &OHC A oC*UoO& A +&I&I+</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس</p> <p>المديرية الإقليمية بولمان</p> <p>المركز الإقليمي للامتحانات</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> تُكتب جميع الأجوبة في الأماكن المخصصة لها على ورقة الاختبار يُمنع استعمال الآلة الحاسبة </div>
---	--

المجال الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة)

1. أضع وأنجز العمليات الحسابية التالية: (7 نقط)

(802,546 + 7404,32) - 6189	58,27 x 64	1961,9 : 23

2. أحسب ما يلي و أقدّم النتيجة على شكل عدد كسري مُختزل: (3 نقط)

$$\left(\frac{7}{3} - \frac{2}{4}\right) \times \left(1 + \frac{3}{5}\right)$$

3. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا باستعمال الرمز المناسب: (2نقط)

$\frac{3}{4}$ - 0,57 - 0,5 - 1

4. أعيد كتابة الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3: (2 نقط)

$49 \times 27 = \dots\dots\dots$

5. أحلّ المسألة الآتية: (3 نقط)

انطلقت شاحنة من مدينة A على الساعة الثامنة صباحا في اتجاه مدينة B، والتي تبعد بمسافة 384 كيلومتر. إذا علمت أن الشاحنة وصلت المدينة B على الساعة الثانية عشر زوالا، فاحسب السرعة المتوسطة لهذه الشاحنة بالكيلومتر في الساعة.

لا يُكتب أي شيء في هذا الجزء من الورقة

- السرعة المتوسطة للشاحنة هي:

.....
.....
.....
.....
.....

المجال الثاني: الهندسة (11 نقطة)

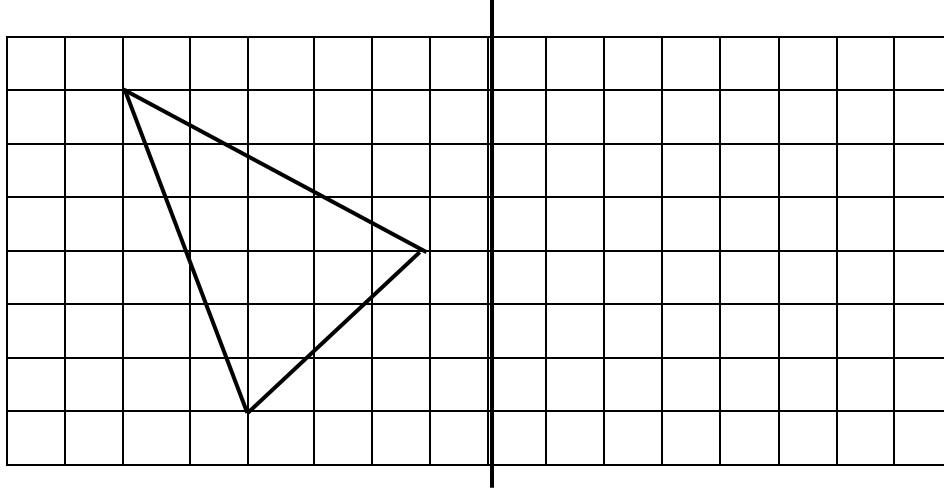
6- أنشئ زاوية $A\hat{O}B$ قياسها 110° ثم أنشئ منصفها (OK)
باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (3 نقط)

7- INE مثلث قائم الزاوية في الرأس N، أحسب قياس الزاوية $N\hat{E}I$ إذا علمت أن قياس الزاوية $E\hat{I}N$ هو 62° . (2 نقط)

8- أنشئ متوازي أضلاع ABCD علماً أنّ

$AC = 4\text{cm}$ و $BD = 3\text{cm}$ باستعمال الأدوات
الهندسية المناسبة. (2 نقط)

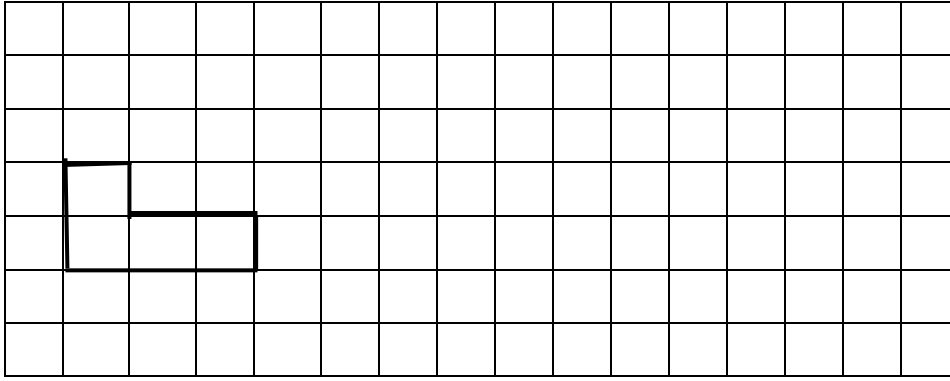
9- أنشئ مماثل المثلث التالي بالنسبة لمحور التماثل (D): (2 نقط)



10- أنشئ تكبيرا للشكل

التالي بمعدل 2,5:

(2 نقط)



المجال الثالث: القياس (8 نقط)

11- Je convertis à l'unité demandée : (5 points)

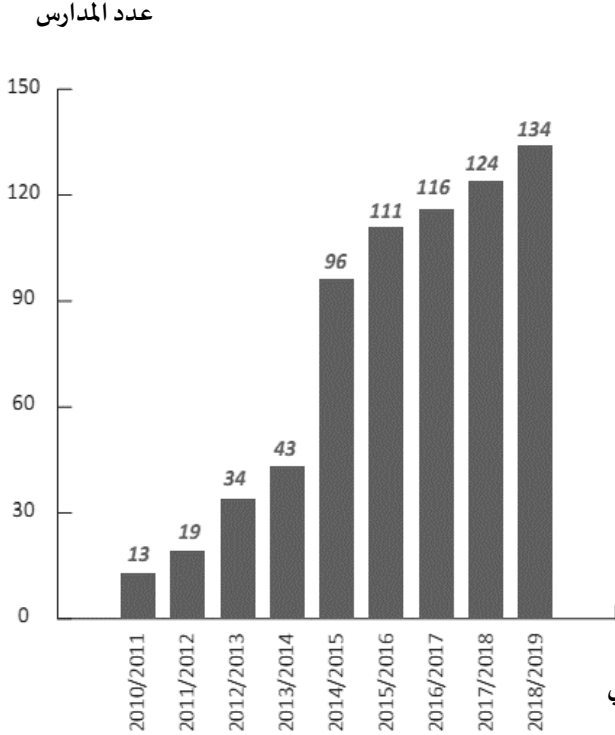
12 dam 6,38 hm = km	81 m ² 5,3 a = dam ²
564 g 97,2 dg = hg	2,4 dal 408 dm ³ = l

12- أحلّ المسألة التالية:

خزان ماء على شكل أسطوانة قائمة قطر قاعدتها 6m وارتفاعها 16m. أحسب كمية الماء اللازمة لملء ثلث هذا الخزان بالليلتر. (3 نقط)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)



13- يمثل المبيان التالي وثيرة تطور أعداد المدارس الجماعية بالمغرب منذ سنة 2010 (حسب تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين لسنة 2021، الصفحة 12):

أ- ما هو الموسم الدراسي الذي عرف قفزة كبيرة من حيث عدد المدارس الجماعية المُحدثة؟ (2 نقط)

ب- بكم ارتفع عدد المدارس الجماعية بين موسمي 2010 / 2011 و 2018/2019؟ (2 نقط)

<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة يوليو 2022-</p>	<p>المملكة المغربية +٠٥٢٢٨٨٤٦١٨٤٠٤٠  وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي +٠٥٢٢٨٨٤٦١٨٤٠٤٠ Λ 8018Λ 0CЖU00% Λ +81181+</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المديرية الإقليمية بولمان المركز الإقليمي للامتحانات</p>
<p>المادة: الرياضيات</p>	
<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	

المجال	رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة	المجموع	
الأعداد و الحساب	1	$802,546 + 7404,32 = 8\ 206,866$ $8\ 206,866 - 6189 = 2\ 017,866$ $58,27 \times 64 = 3\ 729,28$ $1961,9 : 23 = 85,3$	1,5 ن 1,5 ن 2 ن 2 ن	17 ن	
	2	$\left(\frac{7}{3} - \frac{2}{4}\right) : \left(1 + \frac{3}{5}\right) = \left(\frac{28}{12} - \frac{6}{12}\right) \times \left(\frac{5}{5} + \frac{3}{5}\right) = \frac{22}{12} \times \frac{8}{5} = \frac{176}{60} = \frac{88}{30} = \frac{44}{15}$	3 ن		
	3	$0,5 < 0,57 < \frac{3}{4} < 1$	2 ن		
	4	$49 \times 27 = 7^2 \times 3^3$	2 ن		
	5	المدة الزمنية المستغرقة: $12h - 8h = 4h$ السرعة المتوسطة للشاحنة: $384km : 4h = 96km/h$	1 ن 2 ن		
	الهندسة	6	إنشاء زاوية قياسها 110° بشكل مضبوط إنشاء منصفها بشكل مضبوط		1,5 ن 1,5 ن
7		$N\hat{E}I = 180^\circ - (90^\circ + 62^\circ) = 28^\circ$	2 ن		
8		إنشاء متوازي أضلاع طول قطريه $AC = 4cm$ و $BD = 3cm$ بشكل مضبوط	2 ن		
9		إنشاء ممائل المثلث بالنسبة لمحور التماثل بشكل مضبوط	2 ن		
10		إنشاء تكبير الشكل بمعدل 2,5 بشكل مضبوط	2 ن		
القياس	11	$12\text{ dam } 6,38\text{ hm} = 0,758\text{ km}$ $564\text{ g } 97,2\text{ dg} = 5,7372\text{ hg}$ $81\text{ m}^2\ 5,3\text{ a} = 6,11\text{ dam}^2$ $2,4\text{ dal } 408\text{ dm}^3 = 432\text{ l}$	1 ن 1 ن 1,5 ن 1,5 ن	8 ن	
	12	حجم الخزان بالمتر المكعب: $(3m \times 3m \times 3,14) \times 16m = 452,16\text{ m}^3$ التحويل إلى اللتر: $452,16\text{ m}^3 = 452\ 160\text{ l}$ حجم الماء اللازم لملء ثلث الخزان: $452160 : 3 = 150\ 720\text{ l}$	1 ن 1 ن 1 ن		
	تنظيم ومعالجة البيانات	13	أ- الموسم الدراسي الذي عرف قفزة كبيرة من حيث عدد المدارس الجماعية المُحدثة هو موسم: 2015/2014 أ- ارتفع عدد المدارس الجماعية بين موسمي 2010/2011 و 2018/2019 ب: 121 مدرسة جماعية		2 ن 2 ن
		40 ن			

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma