

الاسم والنسب: .....  المؤسسة: .....  رقم الامتحان: .....	<b>الامتحان الموحد الإقليبي</b> <b>لنيل شهادة الدروس</b> <b>الابتدائية</b> <b>-دورة يوليوz 2022-</b> <b>المادة: الرياضيات</b> <b>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الابتدائي والرياضة +٢٠٢٠٥٠١٤٥٦٣٤٠٠٥٤٤٠ ٨٣١٢٠٣٧٥٠٥٨٨٤١١٩١٤ <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس</b> <b>المديرية الإقليمية بولمان</b> <b>المركز الإقليمي لامتحانات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تُكتب جميع الأجوبة في الأماكن المخصصة لها على ورقة الاختبار</li> <li>• يُمنع استعمال الآلة الحاسبة</li> </ul>		

## المجال الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة)

1. أضع وأنجز العمليات الحسابية التالية: (7 نقاط)

$(802,546 + 7404,32) - 6189$	$58,27 \times 64$	$1961,9 : 23$

2. أحسب ما يلي وأقدم النتيجة على شكل عدد كسري مختزل: (3 نقاط)

--

3. أرتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً باستعمال الرمز المناسب: (2 نقاط)

$\frac{3}{4}$  - 0,57 - 0,5 - 1 .....

4. أعيد كتابة الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3: (2 نقاط)

$49 \times 27 =$  .....

5. أحل المسألة الآتية: (3 نقاط)

انطلقت شاحنة من مدينة A على الساعة الثامنة صباحاً في اتجاه مدينة B، والتي تبعد بمسافة 384 كيلومتر. إذا علمت أن الشاحنة وصلت المدينة B على الساعة الثانية عشر زوالاً، فاحسب السرعة المتوسطة لهذه الشاحنة بالكميلومتر في الساعة.

لا يُكتب أي شيء في هذا الجزء من الورقة

- السرعة المتوسطة للشاحنة هي:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**المجال الثاني: الهندسة (11 نقطة)**

6- أنشئ زاوية  $A\hat{O}B$  قياسها  $110^\circ$  ثم أنشئ منصفها [OK] باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (3 نقط)

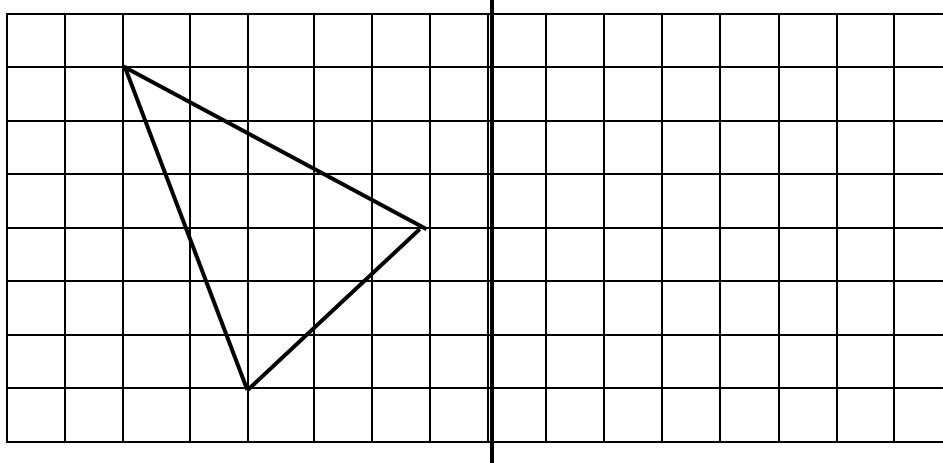
7- INE مثلث قائم الزاوية في الرأس N، أحسب قياس الزاوية  $N\hat{E}I$  إذا علمت أن قياس الزاوية  $E\hat{N}$  هو  $62^\circ$ . (2 نقط)

.....  
.....

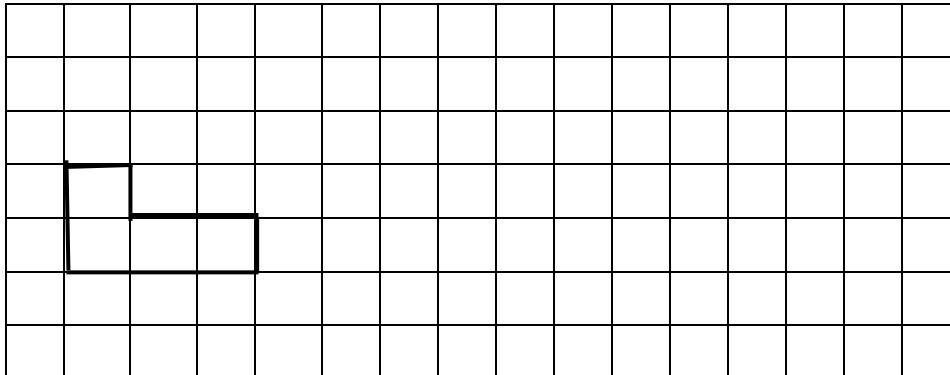
8- أنشئ متوازي أضلاع ABCD علماً أن  
 $BD=3\text{cm}$  و  $AC=4\text{cm}$   
باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (2 نقط)



9- أنشئ مماثل المثلث التالي بالنسبة لمحور التمايز (D): (2 نقط)



10- أنشئ تكبيراً للشكل التالي بمعدل 2,5  
(نقط 2)



### المجال الثالث: القياس (8 نقط)

11- Je convertis à l'unité demandée : (5 points)

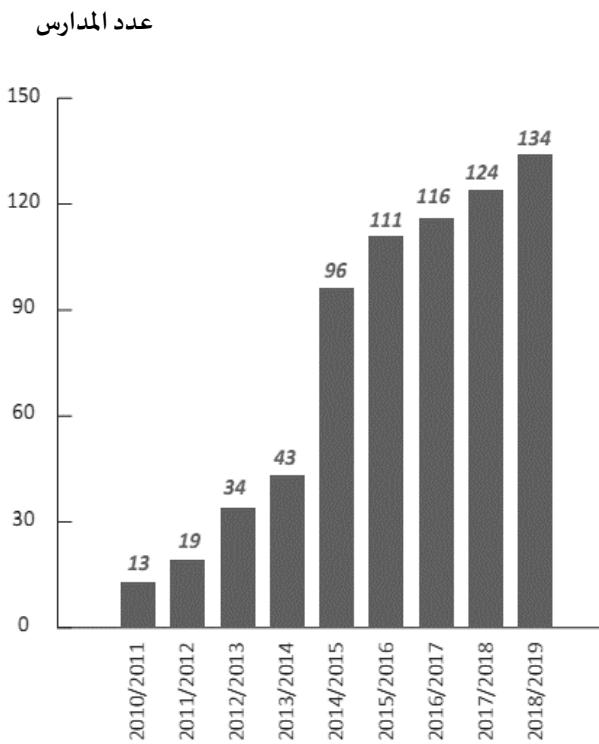
12 dam 6,38 hm = ..... km	81 m <sup>2</sup> 5,3 a = ..... dam <sup>2</sup>
564 g 97,2 dg = ..... hg	2,4 dal 408 dm <sup>3</sup> = ..... l

12- أحل المسألة التالية:

خزان ماء على شكل أسطوانة قائمة قطر قاعدتها 6m وارتفاعها 16m. أحسب كمية الماء اللازمة ملء ثلث هذا الخزان باللتر. (3 نقط)

..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
---	---

## المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقاط)



13- يمثل المبيان التالي وثيرة تطور أعداد المدارس الجماعية  
بالمغرب منذ سنة 2010 (حسب تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين  
لسنة 2021، الصفحة 12):

- أ- ما هو الموسم الدراسي الذي عرف قفزة كبيرة من حيث عدد المدارس  
الجماعية المحدثة؟ (2 نقاط)

- ب- بكم ارتفع عدد المدارس الجماعية بين موسمي 2010/2011 و 2019/2018؟ (2 نقاط)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية  
دورة يوليوz 2022  
المادة: الرياضيات



الأكاديمية الجهوية للتربيّة والتكتوّن فاس مكناس  
المديرية الإقليمية بولمان  
المركز الإقليمي لامتحانات

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجموع	النقطة	الجواب الصحيح	رقم السؤال	المجال
17 ن	ن 1,5	$802,546 + 7404,32 = 8\ 206,866$	1	الأعداد و الحساب
	ن 1,5	$8\ 206,866 - 6189 = 2\ 017,866$		
	ن 2	$58,27 \times 64 = 3\ 729,28$		
	ن 2	$1961,9 : 23 = 85,3$		
	ن 3	$\left(\frac{7}{3} - \frac{2}{4}\right) : \left(1 + \frac{3}{5}\right) = \left(\frac{28}{12} - \frac{6}{12}\right) \times \left(\frac{5}{5} + \frac{3}{5}\right) = \frac{22}{12} \times \frac{8}{5} = \frac{176}{60} = \frac{88}{30} = \frac{44}{15}$		
	ن 2	$0,5 < 0,57 < \frac{3}{4} < 1$		
	ن 2	$49 \times 27 = 7^2 \times 3^3$		
11 ن	ن 1	$12h - 8h = 4h$	5	الهندسة
	ن 2	المدة الزمنية المستغرقة: $384\text{km} : 4\text{h} = 96\text{km/h}$		
8 ن	ن 1,5	إنشاء زاوية قياساً $110^\circ$ بشكل مضبوط	6	القياس
	ن 1,5	إنشاء منصفها بشكل مضبوط		
	ن 2	$N\hat{E}I = 180^\circ - (90^\circ + 62^\circ) = 28^\circ$		
	ن 2	إنشاء متوازي أضلاع طول قطره $BD = 3\text{cm}$ و $AC = 4\text{cm}$ بشكل مضبوط		
	ن 2	إنشاء مماثل المثلث بالنسبة لمحور التمايل بشكل مضبوط		
4 ن	ن 2	إنشاء تكبير الشكل بمعدل 2,5 بشكل مضبوط	10	تنظيم ومعالجة البيانات
	ن 1	$12\text{ dam} 6,38\text{ hm} = 0,758\text{ km}$		
	ن 1	$564\text{ g} 97,2\text{ dg} = 5,7372\text{ hg}$		
	ن 1,5	$81\text{ m}^2 5,3\text{ a} = 6,11\text{ dam}^2$		
4 ن	ن 1,5	$2,4\text{ dal} 408\text{ dm}^3 = 432\text{ l}$	11	القياس
	ن 1	حجم الخزان بالملتر المكعب: $(3\text{m} \times 3\text{m} \times 3,14) \times 16\text{m} = 452,16\text{ m}^3$		
	ن 1	التحويل إلى اللتر: $452,16\text{ m}^3 = 452\ 160\text{ l}$		
4 ن	ن 1	حجم الماء اللازم ملء ثلث الخزان: $452160 : 3 = 150\ 720\text{ l}$	12	تنظيم ومعالجة البيانات
	ن 2	أ- الموسم الدراسي الذي عرف قفزة كبيرة من حيث عدد المدارس الجماعاتي المحدثة هو موسم: 2015/2014 أ- ارتفع عدد المدارس الجماعاتي بين موسمي 2010/2011 و 2018/2019 بـ 121 مدرسة جماعاتية		
40 ن			13	

**هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma**

**للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma**