

رقم الامتحان:..... الاسم العائلي:..... الاسم الشخصي:..... مركز الامتحان:.....		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء سطات المديرية الإقليمية برشيد	
		الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية المتدربين والأحرار - دورة يوليوز 2022 -مادة الرياضيات-	
الاسم المصحح و توقيعه : 	مدة الإنجاز: 1س و 30 د	النقطة	

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

I.الأعداد والحساب:(17 نقطة)

1- أضع و أنجز : (2 نقط)	$7163.42 + (689 - 237,452)$
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2- أضع وأنجز العملية الآتية: (2 نقط)	3- أحسب الخارج المضبوط للقسمة الآتية: (2 نقط)
$75,3 \times 486$	$166,87 \div 3,7$
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4- أحسب ما يلي : (2نقط)	$(\frac{5}{3} - \frac{1}{2}) \times (\frac{1}{2} + \frac{3}{4})$
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



5- أضع و أنجز ما يلي : (2 نقط)

$$3h25min57s + 6h55min37s$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6- أكتب على شكل قوى 2 وقوى 3 عاملي جداء العدد التالي: (2 نقط)

$$972 = 36 \times 27 = (\dots \times \dots) \times (\dots \times \dots \times \dots) = \dots \times \dots$$

7- أرتب الاعداد الآتية ترتيبا تناقصيا باستعمال الرمز المناسب: (2 نقط)

$$5; \frac{29}{7}; 4,05; \frac{25}{6}; 4,10; 4$$

.....

.....

8- مسألة: (3 نقط)

قرر تاجر مختص في بيع لعب الأطفال تخفيض أثمان السلع الموجودة في متجره بنسبة 40%. استغل أحمد هذه الفرصة لاقتناء لعبة كان ثمنها الأصلي 130 درهما قبل التخفيض.

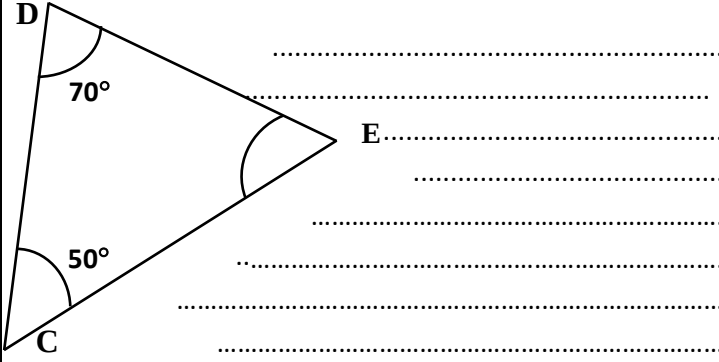
- أ- أحسب مبلغ التخفيض بالدرهم.
ب- أحسب المبلغ الذي أداه أحمد للبائع عند شراء اللعبة.

العمليات	الحل
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

II. الهندسة: (11 نقطة)

9- أنشئ زاوية قياسها 110° ثم أنشئ منصفها: (3 نقط)

10- أحسب قياس الزاوية $\hat{E}$ في الشكل التالي: (2 نقط)

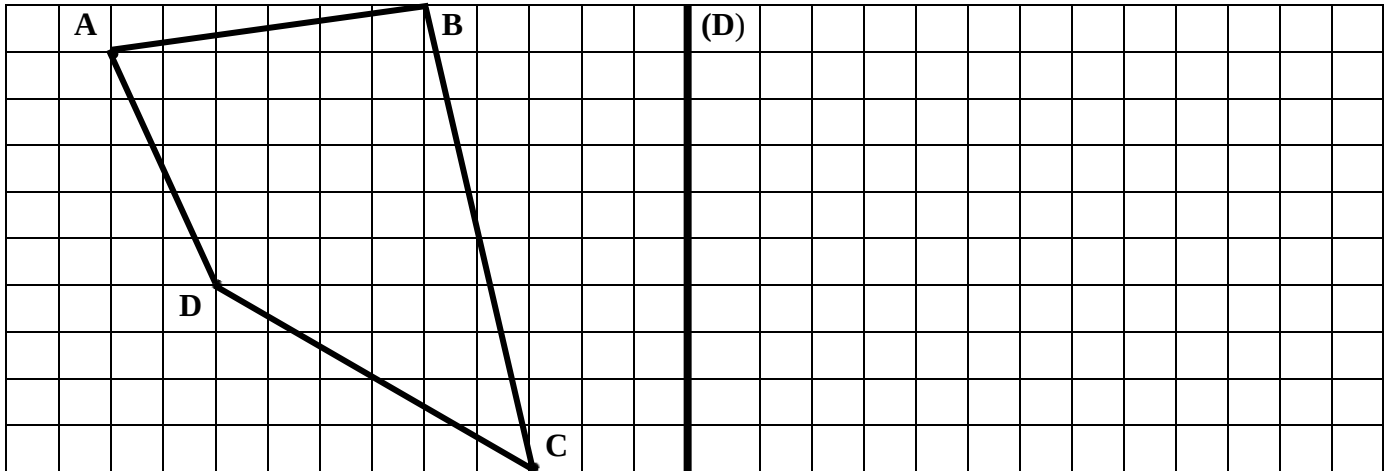


11- أنشئ دائرة ($\odot$) مركزها

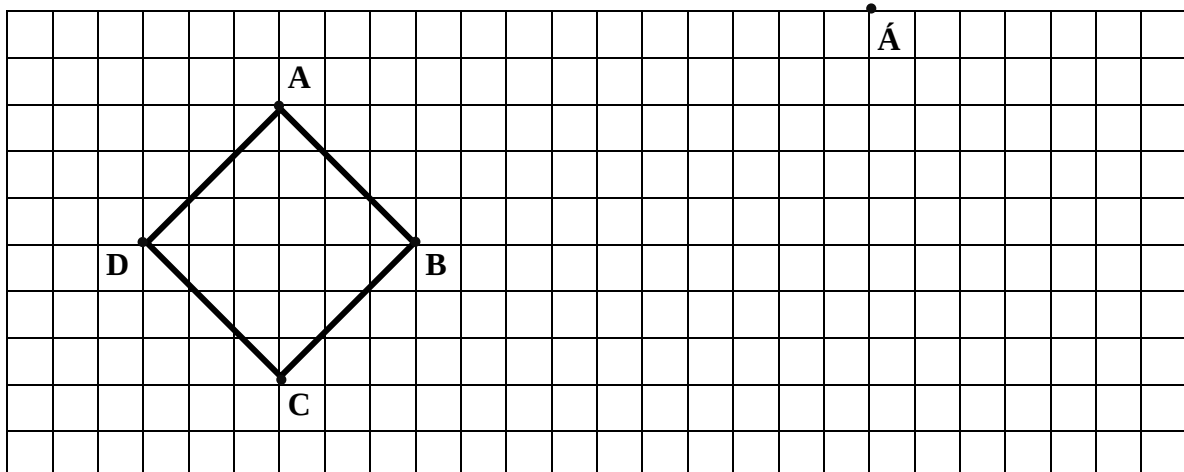
O وقطرها $d=5cm$

باستعمال الأدوات الهندسية
المناسبة. (2نقط)

12- أنشئ مماثل الشكل التالي بالنسبة للمستقيم (D) مستعملا التربيعات. (2نقط)



13- أنشئ على الشبكة التربيعية الشكل $A'B'C'D'$ تكبيرا للمربع ABCD مقداره $\frac{3}{2}$ مرة. (2 نقط)



III. القياس : (8 نقط)

أحول إلى الوحدة المطلوبة : (4 نقط)

2,65 ha 145 dam ² =ca	-15	5,74 km 7 hm =dam	-14
7 dam ³ 1500 hl 0,4 m ³ =m ³	-17	45,6 kg 86 hg =g	-16

-18 (Ⓞ) دائرة مركزها o و شعاعها r=3 cm . أحسب محيطها P . (نقطة واحدة)

-19 مسألة : (نقطة واحدة)

أحسب ب dm² مساحة معين قياس قطره الكبير D= 24 cm و قياس قطره الصغير d= 13 cm .

العمليات	الحل
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

-20 مسألة : (2 نقط)

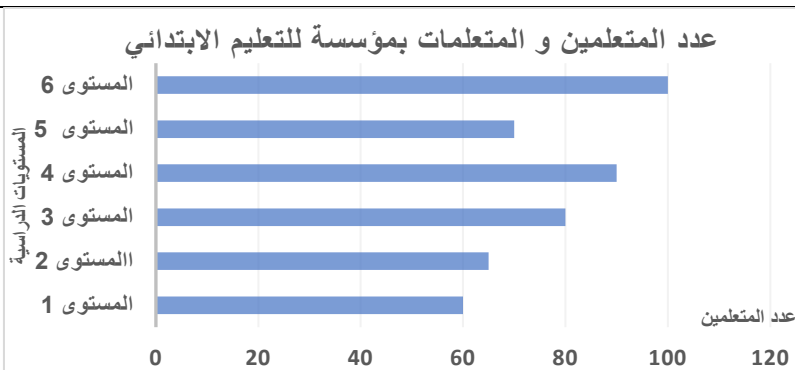
خزان للزيت على شكل أسطوانة قائمة، يبلغ قياس شعاع قاعدته 2,5 m و قياس ارتفاعه 0,8 dam .

أ- أحسب ب m² قياس مساحة قاعدته. ب- أحسب ب m³ حجم الخزان .

العمليات	الحل
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

IV. تنظيم ومعالجة البيانات : (4 نقط)

-21 مسألة :



يمثل المبيان عدد المتعلمين في مختلف المستويات بمدرسة ابتدائية.

أ- أملأ الجدول التالي انطلاقا من المبيان العنصري (نقطة و نصف)

المستويات	1	2	3	4	5	6
عدد المتعلمين	...	...	...	...	...	...

ب- أحسب العدد الكلي للمتعلمين. (نقطة ونصف)

.....

ج- أعدد المستويين الدراسييين اللذين يفوق فيهما عدد المتعلمين 80 متعلما. (نقطة واحدة)

.....

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء سطات المديرية الإقليمية برشيد	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية المتدرسون والأحرار " دورة يوليوز 2022" مادة الرياضيات: الموضوع الرئيسي		عناصر الإجابة
	مدة الإنجاز : 1س و 30 د	المعامل: 2	

عناصر الإجابة وسلم التقط

I. الأعداد والحساب: (17 نقطة)																
السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط	التوجيهات													
1	$689 - 237,452 = 451,548$ (نقطة) $7163,42 + 451,548 = 7614,968$ (نقطة)	2	تخصم نصف نقطة في كل عملية عند الوضع الصحيح مع النتيجة الصحيحة ونسيان الفاصلة													
2	$75,3 \times 486 = 36595,8$	2	تخصم نصف نقطة في كل عملية عند الوضع الصحيح مع النتيجة الصحيحة ونسيان الفاصلة													
3	$166,87 \div 3,7 = 45,1$	2														
4	$(\frac{5}{3} - \frac{1}{2}) \times (\frac{1}{2} + \frac{3}{4}) = \frac{35}{24}$ (نقطة 0,5) ; $(\frac{5}{3} - \frac{1}{2}) \times (\frac{1}{2} + \frac{3}{4}) = \frac{35}{24}$ (نقطة 0,75) ; $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{10}{8}$ (نقطة 0,75) ; $\frac{5}{3} - \frac{1}{2} = \frac{7}{6}$ (نقطة 0,75)	2	تقبل جميع النتائج المساوية للنتائج المقترحة													
5	$3h25min57s + 6h55min37s = 9h81min34s$	2	لا تقبل أي إجابة أخرى													
6	$972 = 3^3 \times 6^2$ أو $972 = 6^2 \times 3^3$	2	لا تقبل أي إجابة أخرى													
7	$5 > \frac{25}{6} > \frac{29}{7} > 4,10 > 4,05 > 4$	2	لا تقبل أي إجابة أخرى													
8	أ - مبلغ التخفيض بالدرهم : (نقطة ونصف) ب- المبلغ المؤدى للبائع بالدرهم: (نقطة و نصف)	3	تمنح نصف نقطة للطريقة ونقطة للنتيجة الصحيحة تمنح نصف نقطة للطريقة ونقطة للنتيجة الصحيحة													
II. الهندسة: (11 نقطة)																
9	رسم الزاوية (نقطة ونصف) رسم منتصف الزاوية (نقطة و نصف)	3	التأكد من قياس الزاوية و المنصف مع هامش خطأ لا يتجاوز درجتين.													
10	$\hat{E} = 180^\circ - (70^\circ + 50^\circ) = 60^\circ$	2	تمنح نقطة للطريقة و نقطة للنتيجة الصحيحة													
11	رسم الدائرة (⊙) مركزها o و قطرها d=5 cm	2	التأكد من الشكل و قياس القطر													
12	إنشاء ممائل الشكل بالنسبة للمحور باعتماد التربيعات	2	التأكد من رسم ممائل للشكل													
13	إنشاء تكبير للشكل ABCD بمقدار $\frac{3}{2}$ مرة.	2	التأكد من رسم تكبير للشكل بالمقدار الصحيح													
III. القياس: (8 نقط)																
14	644 dam	1	تمنح النقطة في حالة جواب مماثل													
15	41000 ca	1														
16	54200 g	1														
17	7150,4 m ³	1														
18	$P = 2 \times 3,14 \times 3 = 18,84$ cm	1	تمنح النقطة في حالة جواب مماثل													
19	$S = (24 \times 13) \div 2 = 156$ cm ² = 1,56 dm ²	1	تمنح نصف نقطة للطريقة ونصف نقطة للنتيجة													
20	أ- قياس مساحة قاعدته بالمتر مربع : (نقطة واحدة) ب- قياس حجم الخزان بالمتر مكعب : (نقطة واحدة)	2	تمنح نصف نقطة للطريقة ونصف نقطة للنتيجة تمنح نصف نقطة للطريقة ونصف نقطة للنتيجة													
IV. تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط)																
21	أ-	1,5	تمنح ربع نقطة لكل نتيجة صحيحة في الجدول.													
	<table><tr><td>المستويات</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>عدد المتعلمين</td><td>60</td><td>65</td><td>80</td><td>90</td><td>70</td><td>100</td></tr></table>	المستويات	1	2	3	4	5	6	عدد المتعلمين	60	65	80	90	70	100	1,5 1
المستويات	1	2	3	4	5	6										
عدد المتعلمين	60	65	80	90	70	100										
ب- العدد الكلي للمتعلمين 465. (نقطة و نصف) ج- المستويان الرابع و السادس. (نقطة واحدة)																