

1

لا يُكْتَبُ شَيْءٌ فِي هَذَا الْإِطَارِ

الْمَسْأَلَةُ : 3ن

بِمُنَاسَبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْفَضِيلِ؛ قَامَ مَحَلٌّ تِجَارِيٌّ بِتَخْفِيزٍ ثَمَنٍ بِضَاعَتِهِ بِنِسْبَةِ 25% . اشْتَرَى زَيْبُونُ أَجْهَرَةً مَرْبُوعَةً، ثَمَّنَهَا قَبْلَ التَّخْفِيزِ هُوَ 5824 دِرْهَمًا.

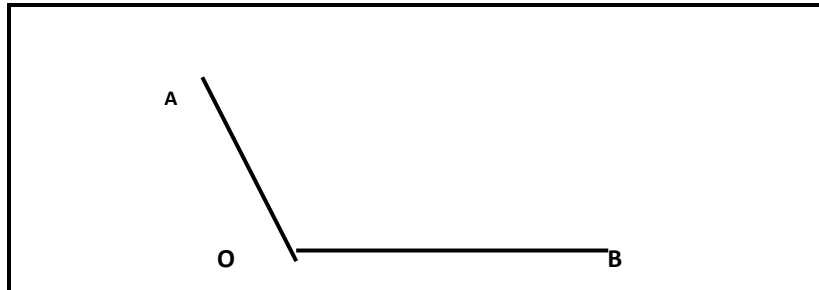
العمليات	الأسئلة:
1,5 ن	أ- أَحْسِبْ (ي) مَبْلَغَ التَّخْفِيزِ الَّذِي اسْتَفَادَ مِنْهُ الزَّيْبُونُ بِالدَّرْهَمِ.
1,5 ن	ب- أَحْسِبْ (ي) الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيُؤَدِّيهِ الزَّيْبُونُ بِالدَّرْهَمِ.

-5

مجموع نقط المجال:
...../11

المَجَالُ الرَّئِيسِيُّ الثَّانِي: الَهَنْدَسَةُ (11 نقطة)

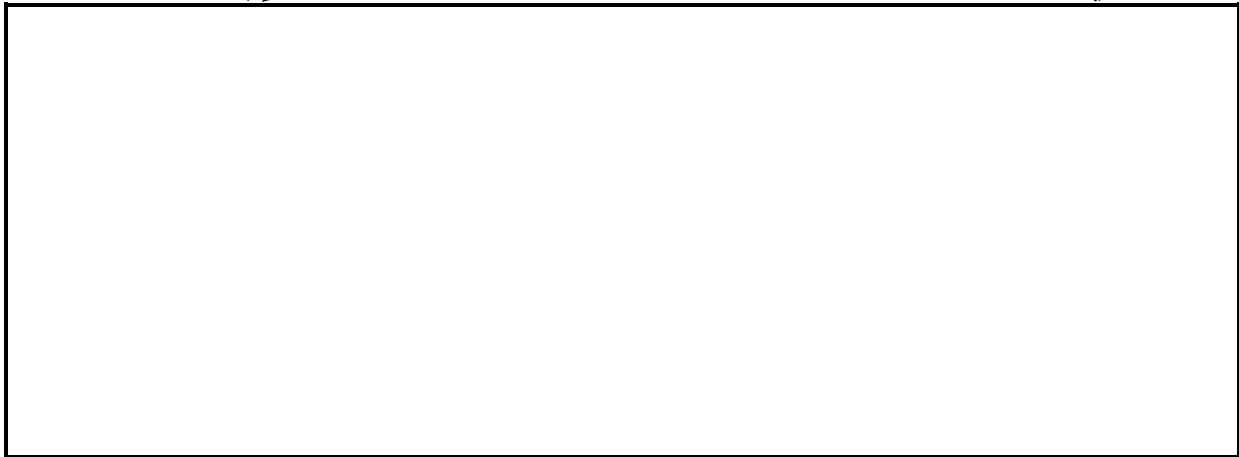
- أَنْشِئْ (ي) مُنْصَفَ الزَّاوِيَةِ $\widehat{AOB}$ بِاسْتِعْمَالِ الْبُرْكَارِ وَالْمِسْطَرَّةِ.



3ن

-6

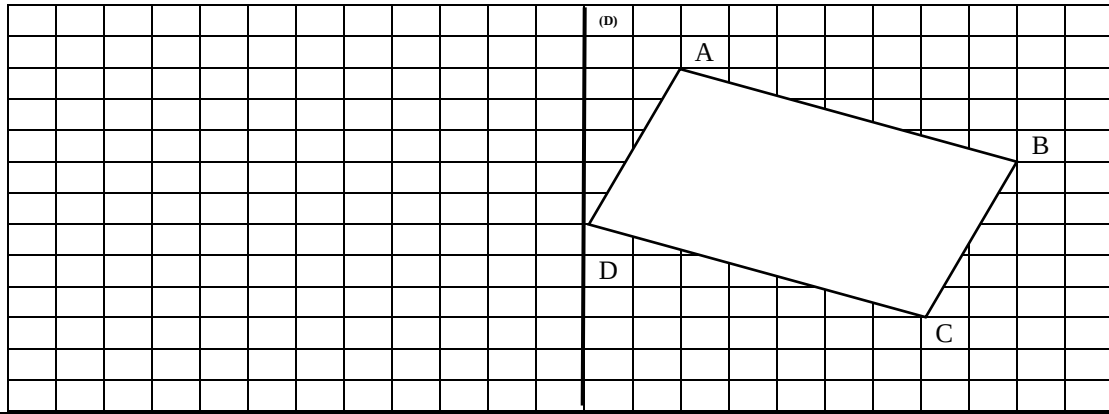
- أَنْشِئْ (ي) مُعَيَّنًا ABCD بِحَيْثُ قِيَاسُ ضَلْعِهِ AB هُوَ 3 cm وَ قِيَاسُ الزَّاوِيَةِ ABC هُوَ 120° .



3 ن

-7

- أُرْسَمَ (ي) مُمَائِلَ الشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ ABCD بِالنَّسْبَةِ لِمُخَوِّرِ التَّمَائِلِ (D) بِاسْتِعْمَالِ شَبَكَةِ التَّرْبِيعَاتِ.



2ن

-8

الْمَسْأَلَةُ : 3ن

يَمْلِكُ بَائِعٌ وَرْدٌ مُسْتَنْبَتًا، عَلَى شَكْلِ شَيْءٍ مُنْحَرَفٍ مُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ؛ قِيَاسُ قَاعِدَتِهِ الْكُبْرَى يُسَاوِي 60m، وَ قِيَاسُ قَاعِدَتِهِ الصُّغْرَى يُسَاوِي ثُلْثَ قَاعِدَتِهِ الْكُبْرَى، بَيْنَمَا قِيَاسُ ارْتِفَاعِهِ يُسَاوِي ضِعْفَ قَاعِدَتِهِ الصُّغْرَى.

1ن

العمليات

- أ- حَدِّدْ (ي) قِيَاسَ الْقَاعِدَةِ الصُّغْرَى بِالْمِثْر (m).

.....

1ن

- ب- حَدِّدْ (ي) قِيَاسَ الْإِرْتِفَاعِ بِالْمِثْر (m).

.....

1ن

- ج- أَحْسِبْ (ي) مِسَاحَةَ الْمُسْتَنْبَتِ بِالْهِكْتَارِ (ha)

.....
.....
.....

-9

مجموع نقط المجال:

13/.....

الْمَجَالُ الرَّئِيسِيُّ الثَّالِثُ: الْهَنْدَسَةُ (13 نقطة)

2,5ن

▪ حَوِّلْ (ي) إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

0,75 km 20,9 hm 13 m =hm

-10

2,5ن

4,35 t 253 kg 15 q =q

-11

2,5ن

557 m² 17 a 9,2 hm² =a

-12

2,5ن

7,15 hl 9,09 m³ 75 dm³ =ℓ

-13

السؤال : 3

لمحاربة تفشي وانتشار فيروس "كورونا المستجد"، استعملت إحدى الجماعات الترابية بإقليم تيزنيت، شاحنة تحمل صهريجاً على شكل متوازي المستطيلات، لتعقيم الأماكن العمومية بمجالها الترابي ارتفاعه 1,20m ، وطول قاعدته 5 m وعرضها 1,5 m.

العمليات	الأسئلة:
0,5 ن	أ- احسب (ي) حجم هذا الصهريج بالمتر المكعب (m^3)
0,5 ن	ب- إذا كانت هذه الجماعة تستعمل $\frac{1}{3}$ ساعة هذا الصهريج في اليوم، فاحسب (ي) باللتر (l) كمية محلول التعقيم المستعمل في يوم واحد.
1 ن	ج- كم من صهريج مملوء بمحلول التعقيم، سيكفي هذه الجماعة لتغطية شهر من 30 يوماً؟
1 ن	د- كم هي ساعة محلول التعقيم المستعمل خلال هذا الشهر بالديكالتر (dal) ؟

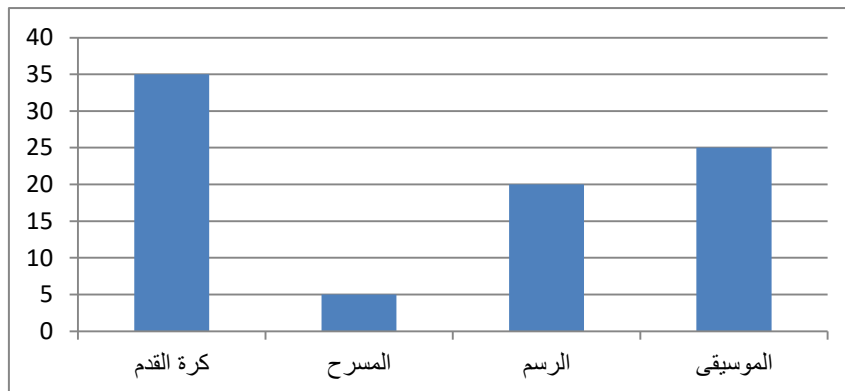
-14

مجموع نقط المجال:
3/

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (3 نقط)

السؤال : 3

عدد التلاميذ



الأنشطة المدرسية

-15

- يُمثل المخطط بالأعمدة أعلاه توزيع تلاميذ مدرسة ابتدائية حسب نوع الأنشطة التي يُزاولونها في إطار أنشطة الحياة المدرسية.

- 1- ماهو النشاط الذي يُزاوله أكبر عدد من التلاميذ؟

- 2- ماهو النشاط الذي يُزاوله أصغر عدد من التلاميذ ؟

- 3- كم هو العدد الإجمالي لتلاميذ هذه المدرسة إذا علمت أن كل التلاميذ يُشاركون في مزولة أنشطة الحياة المدرسية و بدون استثناء؟

بالتوفيق



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة 2021

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

رقم السؤال	المجال الرئيسي الأول: الأعداد و الحساب (13 نقطة)	التنقيط
-1	$5149 + 7,147 = 5156,147$ $5156,147 - 802,5 = 4353,647$	1,5 ن 1,5 ن
-2	$392 \times 15,07 = 5907,44$	2 ن
-3	$396,2 \div 7 = 56,6$	2 ن
-4	حساب ما يلي: $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} = \frac{13}{6}$ $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{6}$ أو 1 $\frac{13}{6} - \frac{6}{6} = \frac{7}{6}$	1 ن 1 ن 1 ن
-5	المسألة: (3 نقط) أ- مبلغ التخفيض الذي استفاد منه الزبون بالدرهم. ب- المبلغ الذي سيؤديه الزبون بالدرهم.	1,5 ن 1,5 ن
-6	رسم مُنَصَّف الزَّاوِيَةِ المعطاة باستعمال البركار (يجب التحقق من استعمال البركار)	3 ن
-7	رسم المُعَيَّن ABCD بحيثُ قِياسُ ضَلْعِهِ AB هو 3cm و قياس الزاوية ABC هو 120° ملحوظة: يجب التحقق من استيفاء المقاييس واحترامها في إنجاز المترشح "ة"	3 ن
-8	رسم مُمَائِل الشَّكْلِ الِهَنْدَسِيِّ بِالنَّسْبَةِ لِمَحْوَرِ التَّمَائِلِ (D) بِاسْتِعْمَالِ شَبَكَةِ التَّرْبِيعَاتِ.	2 ن
-9	المسألة: (3 نقط) أ- تحديد قياس القاعدة الصغرى بالمتر. ب- تحديد قياس الارتفاع بالمتر. ج- حساب مساحة المستنبت بالهكتار (ha)	1 ن 1 ن 0,5 ن 0,5 ن



المجال الرئيسي الثالث: الهندسة (13 نقطة)

10-	التحويل إلى الوحدة المطلوبة:	$0,75 \text{ km} \quad 20,9 \text{ hm} \quad 13 \text{ m} = 28,53 \text{ hm}$	2,25 ن
11-	-	$4,35 \text{ t} \quad 253 \text{ kg} \quad 15 \text{ q} = 61,03 \text{ q}$	2,25 ن
12-	-	$557 \text{ m}^2 \quad 17 \text{ a} \quad 9,2 \text{ hm}^2 = 942,57 \text{ a}$	2,25 ن
13-	-	$7,15 \text{ hl} \quad 9,09 \text{ m}^3 \quad 75 \text{ dm}^3 = 9880 \text{ l}$	2,25 ن

المسألة: (3 نقط)

لِمُحَارَبَةِ تَقْشِي وَانْتِشَارِ فَيروس " كُورُونَا الْمُسْتَجِدَّ"، إِسْتَعْمَلَتْ إِحْدَى الْجَمَاعَاتِ التُّرَابِيَّةِ بِإَقْلِيم تِيْرْنِيْت، شَاحِنَةً تَحْمِلُ صَهْرِيْجًا عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيْلَات، لِتَعْقِيمِ الْأَمَاكِنِ الْعُمُوْمِيَّةِ بِمَجَالِهَا التُّرَابِي اِزْتِفَاعُهُ $1,20 \text{ m}$ ، و طول قاعدته 5 m وَ عَرْضُهَا $1,5 \text{ m}$.

- أ- اُحْسِبْ (ي) حجم هذا الصهريج بالمتر المكعب (m^3)
 ب- إذا كانت هذه الجماعة تستعمل $\frac{1}{3}$ ساعة هذا الصهريج في اليوم، فاحسب (ي) بالتر (l) كمية محلول التعقيم المستعمل في يوم واحد.
 ج- كم من صهريج مملوء بمحلول التعقيم، سيكفي هذه الجماعة لتغطية شهر من 30 يوما؟
 د- كم هي ساعة محلول التعقيم المستعمل خلال هذا الشهر بالديكالتر (dal) ؟

0.5 ن	أ- حساب حجم الصهريج بالمتر المكعب (m^3) $5 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} \times 1,20 \text{ m} = 9 \text{ m}^3$	14-
0.5 ن	ب- كمية محلول التعقيم المستعمل في يوم واحد بالتر (l): $9 \text{ m}^3 \times \frac{1}{3} = 3 \text{ m}^3$ التحويل: $3 \text{ m}^3 = 3000 \text{ l}$	
0.5 ن	ج- عدد الصهاريج المملوءة اللازمة لتغطية شهر من 30 يوما: $30 \div 3 = 10$	
0.5 ن	د- سِعة محلول التعقيم المستعمل خلال هذا الشهر بالديكالتر (dal) $9 \text{ m}^3 \times 10 = 90 \text{ m}^3$ أو $3 \text{ m}^3 \times 30 = 90 \text{ m}^3$ $90 \text{ m}^3 = 9000 \text{ dal}$	
0.5 ن		

المجال الرئيسي الرابع: تَنْظِيمُ وَ مُعَالَجَةُ الْبَيَانَات (3 نقط)

1 ن	1- النَّشَاطُ الَّذِي يُزَاوِلُهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ التَّلَامِيذِ هُوَ كَرَةُ الْقَدَمِ	15-
1 ن	2- النَّشَاطُ الَّذِي يُزَاوِلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنْطَاقِ التَّلَامِيذِ هُوَ الْمَسْرَحُ	
1 ن	3- الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِتَّلَامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ عِلْمًا أَنَّ كُلَّ التَّلَامِيذِ يُزَاوِلُونَ هَذِهِ الْأَنْشِطَةَ هُوَ: 85 تلميذا لأن: $35+5+25+20 = 85$	