

..... الاسم العائلي:

..... الاسم الشخصي:

.....رقم الامتحان:

ተጽእኖተ ስርዓተ
 ተጽእኖተ ስርዓተ ስርዓተ
 ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ
 ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ
 ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ
 ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بالمغرب

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الكروس الابتدائية
دورة يونيو - 2021 -

عدد الصفحات: 04	المدة: 1س30د	المعامل: 02	المادة: الرياضيات
-----------------	--------------	-------------	-------------------

المجال الرئيسي الأول - الأعداد والحساب :- (13 نقطة)

1. أَحْسَبُ مَا يَلِي: (2.5ن)

7238,52 - 760,48	389 + 1,26	15645 – 199,67	2487,5 + 56,5

2. أُنجِزُ العمليات التالية مع الاختزال: (2.5ن)

$$\left[\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{12} \right) - \frac{2}{6} \right] \div \frac{5}{4} =$$

[illegible]

3. أَحْسِبْ ما يلي: (2.5ن)
 $122,7 \times 372$

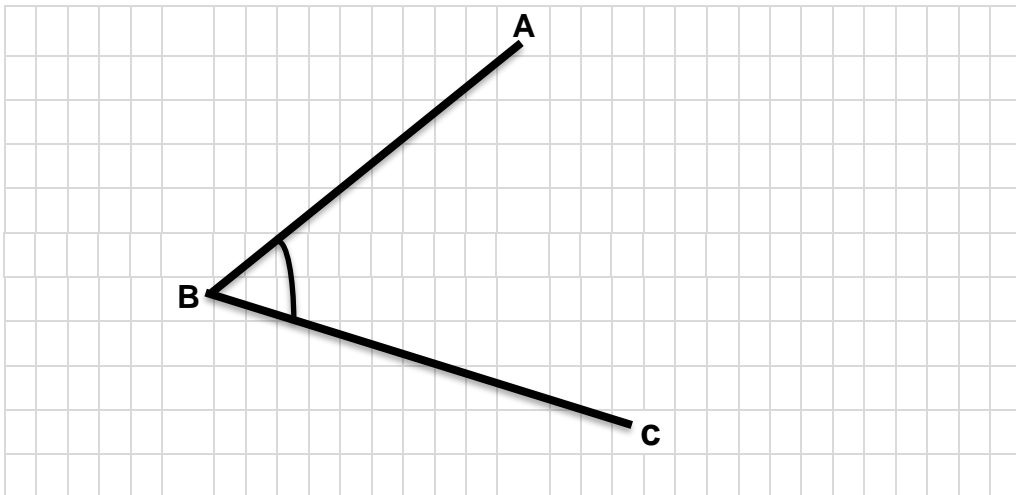
4. أَنْجِزْ العملية التالية: (2.5ن)
 $936 \div 2,4$

5. نظمت إحدى الجمعيات حملة تحسيسية بمخاطر فيروس كورونا المستجد، وحصلت قدرا من المال قيمته 8600 درهم، سيخصص لشراء لوازم الوقاية من هذا الفيروس لمؤسسات الحي، وأودعتها في مصرف بسعر معلوم. وبعد مضي سنة كاملة، تم سحب المبلغ مع فائدة قدرها 1032 درهم. أحسب سعر الفائدة. (3ن)

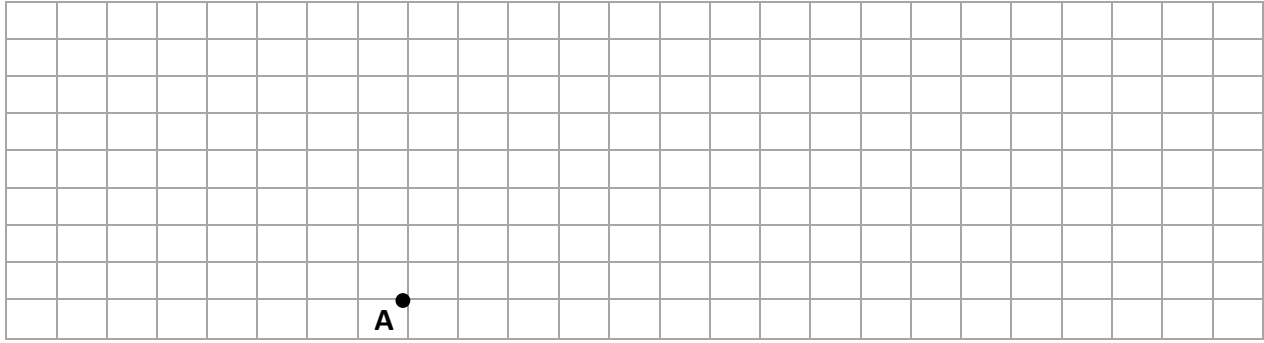
.....
.....

المجال الرئيسي الثاني – الهندسة – (11 نقطة)

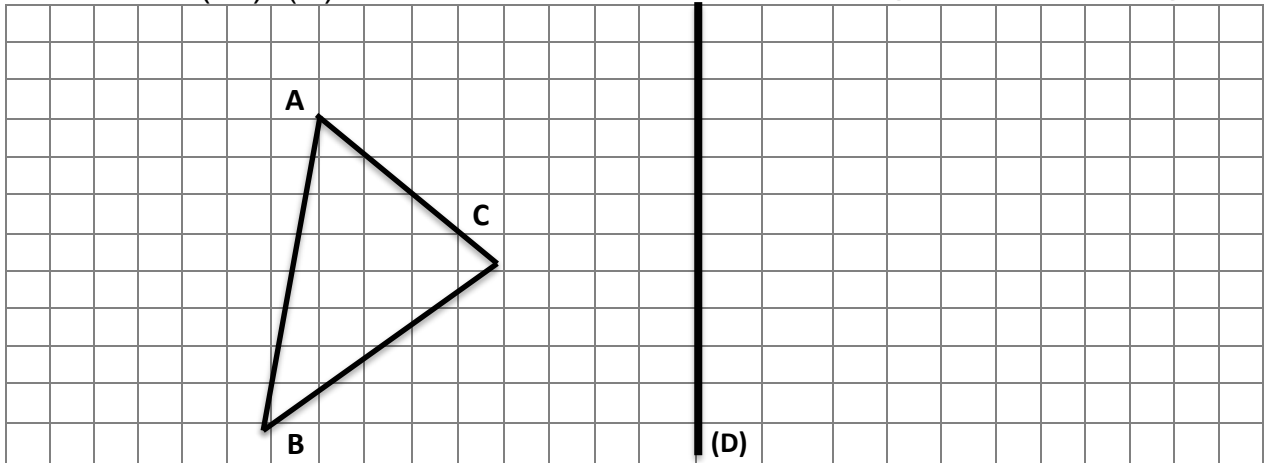
6. أنشئ منصف الزاوية \widehat{ABC} باستعمالك للأدوات الهندسية المناسبة. (2ن)



7. أنشئ متوازي الأضلاع ABCD باستعمالك للمسطرة والبركار والمنقلة، مع العلم أن $AB = 4 \text{ cm}$ ، وقياس الزاوية $\hat{DAB} = 60^\circ$ و $AD = 3 \text{ cm}$. (3ن)



8. على الشبكة التربيعية، أنشئ $A'B'C'$ مماثل المثلث ABC بالنسبة للمحور (D). (3ن)



9. اشترت هاجر قطعة ثوب على شكل مستطيل، وصنعت بواسطته 20 كمادة لأصدقائها بالمؤسسة. إذا علمت أن الكمادة على شكل مستطيل طوله 8cm وعرضه 4cm، وأنها استعملت الثوب كله، فما هي مساحة قطعة الثوب؟ (3ن)



.....
.....
.....
.....

المجال الرئيسي الثالث - القياس :- (13 نقطة)

10. أحول القياسات التالية إلى الوحدة المطلوبة. (2,5ن)

45cm = m

12,5m = dam

36 hm = km

5m 6dm = Mm

11. أضع الوحدة المناسبة مكان النقط. (2,5ن)

52 hg = 520

146,2 g = 14,62

0,96 dg = 96

4t 5q 2kg = 4502

12. أحول القياسات التالية إلى الوحدة المطلوبة. (2,5ن)

$$87 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$$

$$33,56 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

$$2.4 \text{ ha} + 2 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{a}$$

$$8 \text{ m}^2 + 2.5 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$$

13. أملأ الفراغ بما يناسب. (2,5ن)

$$5 \text{ cm}^3 + 3 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$

$$2,4 \text{ dm}^3 = 2400 \dots\dots\dots$$

$$5426 \text{ hm}^3 = \dots\dots\dots \text{km}^3$$

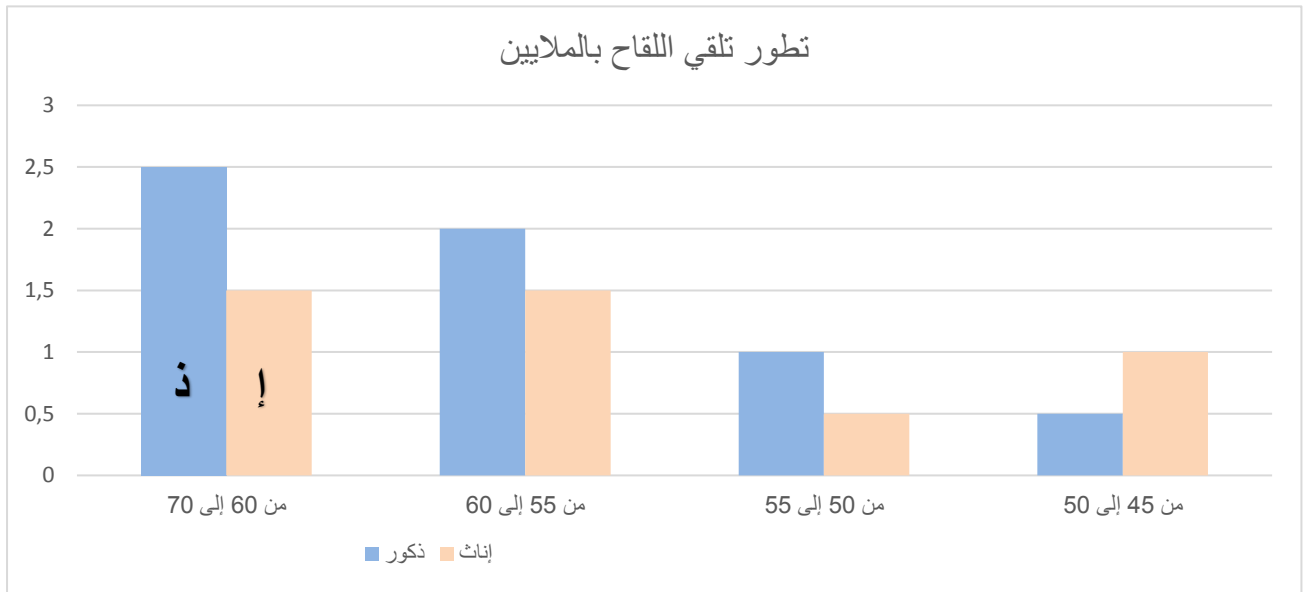
$$66,89 \text{ dam}^3 = 66890 \dots\dots\dots$$

14. صنع شاب مغربي إبان أزمة كورونا المستجد، جهازا لضخ الأكسجين الموجه للمرضى، على شكل متوازي المستطيلات، طوله 6m وعرضه 3m وارتفاعه 10dm. ما هو حجم الهواء الممكن استيعابه من طرف هذا الجهاز؟ (3ن)

.....
.....

المجال الرئيسي الرابع – تنظيم ومعالجة البيانات :- (3 نقاط)

15. يبين التمثيل المبياني أسفله توزيع عدد المستفيدين من التلقيح ضد كوفيد-19 حسب الفئة العمرية، وحسب الجنس، وذلك في إطار المبادرة الملكية للقضاء على هذا الداء بمملكتنا المغربية، أستعين بمعطيات المخطط وأجيب عن الأسئلة التالية. (3ن) (ملاحظة: معطيات المبيان تقريبية وغير دقيقة نظرا لتزايد عدد المستفيدين باستمرار)



أ. ما هو عدد المستفيدين من التلقيح فئة الذكور؟
.....

ب. ما هو عدد المستفيدين من التلقيح فئة الإناث؟
.....

ت. في أي فئة عمرية كان عدد المستفيدين من التلقيح أكبر؟ بم تفسر ذلك؟
.....

.....

ث. حول معطيات هذا المبيان إلى جدول.

الفئة العمرية				

بالتوفيق

**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
 دورة يونيو - 2021 - تصحيح الرياضيات -**

التمقيط الجزئي	عناصر الإجابة	نقطته	السؤال	المجال
0,50 0,75 0,75 0,50	$2487,5 + 56,5 = 2544$ $15645 - 199,67 = 15445,33$ $389 + 1,26 = 390,26$ $7238,52 - 760,48 = 6478,04$	2,5 ن	1	I. المجال الأول: الأعداد والحساب (13ن)
2,50	$\left[\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{12} \right) - \frac{2}{6} \right] \div \frac{5}{4} = \frac{1}{5}$ <p>✓ تمنح نصف نقطة عن عملية الجمع. ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية الجداء. ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية الفرق. ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية القسمة. ✓ تمنح نصف نقطة عن الخارج الصحيح مع الاختزال.</p>	2,5 ن	2	
2,50	$122,7 \times 372 = 45644,4$	2,5 ن	3	
2,50	$936 \div 2,4 = 390$	2,5 ن	4	
3,00	$\frac{1032 \times 100}{8600} = 12 \text{ (12\%)}$	3,0 ن	5	
2,00	كل نصف مستقيم نصف الزاوية ABC فهو صحيح	2,00	6	II. المجال الثاني: الهندسة (11ن)
3,00	يجب أن يحترم المتعلم الأبعاد المحددة لإنشاء متوازي الاضلاع ABCD	3,00	7	
3,00	كل رسم احترم فيه المتعلم المسافة بين نقطتين بالنسبة للمحور (D) فهو صحيح.	3,00	8	
3,00	مساحة قطعة الثوب $8 \times 4 \times 20 = 32 \times 20 = 640 \text{ cm}^2$	3,00	9	III. المجال الثالث: القياس (13ن)
0,5 × 3 + 1	$\begin{cases} 45\text{cm} = 0,45 \text{ m} \\ 12,5\text{m} = 1,25 \text{ dam} \\ 36 \text{ hm} = 3,6 \text{ km} \end{cases}$ <p>1,00 ← $5\text{m } 6\text{dm} = 5600 \text{ mm}$</p>	2,5 ن	10	
0,5 × 3 + 1	$\begin{cases} 52 \text{ hg} = 520 \text{ dag} \\ 146,2 \text{ g} = 1,462 \text{ hg} \\ 0,96 \text{ dg} = 96 \text{ mg} \end{cases}$ <p>1,00 ← $4\text{t } 5\text{q } 2\text{kg} = 4502\text{kg}$</p>	2,5 ن	11	
0,5 × 3 + 1	$\begin{cases} 87 \text{ cm}^2 = 0,87 \text{ dm}^2 \\ 33,56 \text{ hm}^2 = 335600\text{m}^2 \\ 2.4 \text{ ha} + 2\text{dam}^2 = 242 \text{ a} \end{cases}$ <p>1,00 ← $8\text{m}^2 + 2.5 \text{ cm}^2 = 800,025 \text{ dm}^2$</p>	2,5 ن	12	



$0,5 \times 3 + 1$	<div> <div>0,5 × 3</div> <div>1,00</div> </div> $\begin{cases} 5\text{cm}^3 + 3\text{dm}^3 = 3005 \text{ cm}^3 \\ 2,4 \text{ dm}^3 = 2400 \text{ cm}^3 \\ 5426 \text{ hm}^3 = 5,426 \text{ km}^3 \\ 66,89 \text{ dam}^3 = 66890 \text{ m}^3 \end{cases}$	2,5 ن	13													
3,0	حجم الهواء بالجهاز هو (بعد تحويل الارتفاع) : $V = 6 \times 3 \times 1 = 18 \text{ m}^3$	3,0 ن	14													
0,5	<div>أ</div> $2,5 + 2 + 1 + 0,5 = 6$	3,0 ن	15	IV. تنظيم ومعالجة البيانات (3ن)												
0,5	<div>ب</div> $1,5 + 1,5 + 0,5 + 1 = 4,5$															
0,5 × 2	<div>ت</div> <div>ث</div> <p>➤ من 60 إلى 70 سنة.</p> <p>➤ تكون هذه الفئة أكثر عرضة للإصابة بالفيروس بسبب تدهور مناعتها الناتج عن كبرها في السن.</p>															
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفئة العمرية</th><th>من 45 إلى 50</th><th>من 50 إلى 55</th><th>من 55 إلى 60</th><th>من 60 إلى 70</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المستفيدين إناث بالملايين</td><td>1</td><td>0,5</td><td>1,5</td><td>1,5</td></tr> <tr> <td>عدد المستفيدين ذكور بالملايين</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td><td>2,5</td></tr> </tbody> </table>				الفئة العمرية	من 45 إلى 50	من 50 إلى 55	من 55 إلى 60	من 60 إلى 70	عدد المستفيدين إناث بالملايين	1	0,5	1,5	1,5	عدد المستفيدين ذكور بالملايين	0,5
الفئة العمرية	من 45 إلى 50	من 50 إلى 55	من 55 إلى 60	من 60 إلى 70												
عدد المستفيدين إناث بالملايين	1	0,5	1,5	1,5												
عدد المستفيدين ذكور بالملايين	0,5	1	2	2,5												