

الاسم العائلي:
الاسم الشخصي:
رقم الامتحان:

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي
المديرية الإقليمية بالصويرة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الكروس الافتراضية

– 2021 – دورہ پونیہ

المادة: الرياضيات	المعامل: 02	المدة: 1س30د	عدد الصفحات: 04
-------------------	-------------	--------------	-----------------

المجال الرئيسي الأول - الأحداث والمسابقات : (13 نقطة)

1. أَحْسَبْ مَا يُلِي: (2.5ن)

7238,52 - 760,48	389 + 1,26	15645 – 199,67	2487,5 + 56,5

2. أُنجز العمليات التالية مع الاختزال: (5.2ن)

$$\left[\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{12} \right) - \frac{2}{6} \right] \div \frac{5}{4} =$$

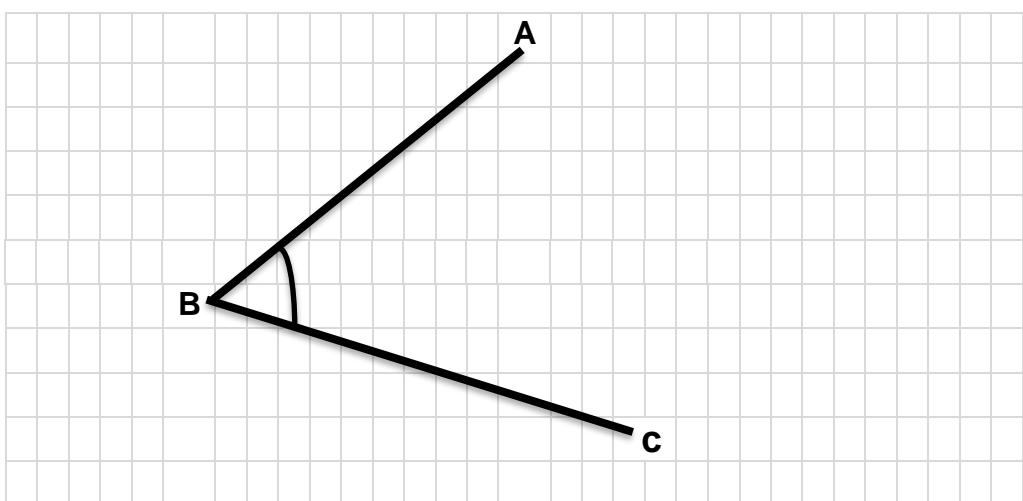
4. أنجِر العمليَة التالية: (2.5ن)
 $936 \div 2,4$

3. أحسب ما يلي: (2.5ن)
 $122,7 \times 372$

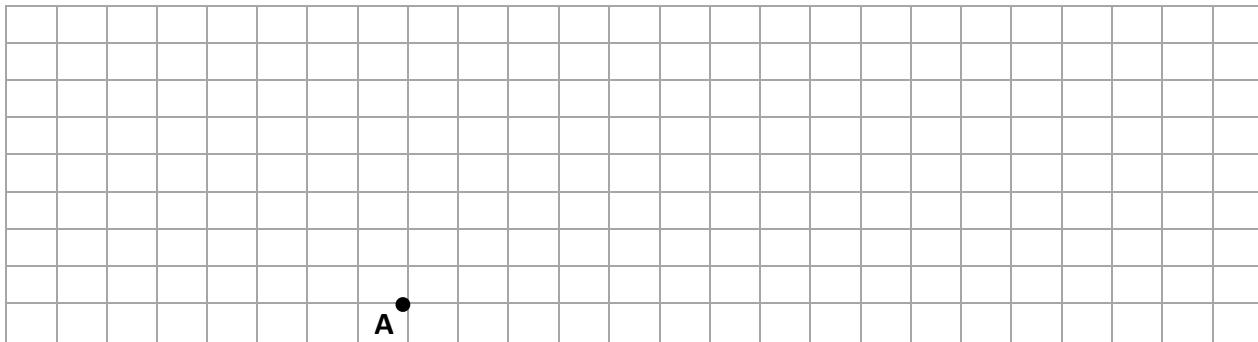
5. نظمت إحدى الجمعيات حملة تحسيسية بمخاطر فيروس كورونا المستجد، وحصلت قدرًا من المال قيمته 8600 درهم، سيخصص لشراء لوازم الوقاية من هذا الفيروس لمؤسسات الحي، وأودعتها في مصرف بسعر معلوم. وبعد مضي سنة كاملة، تم سحب المبلغ مع فائدة قدرها 1032 درهم. أحسب سعر الفائدة. (3ن)

المجال الرئيسي الثاني - الهندسة - : (11 نقطة)

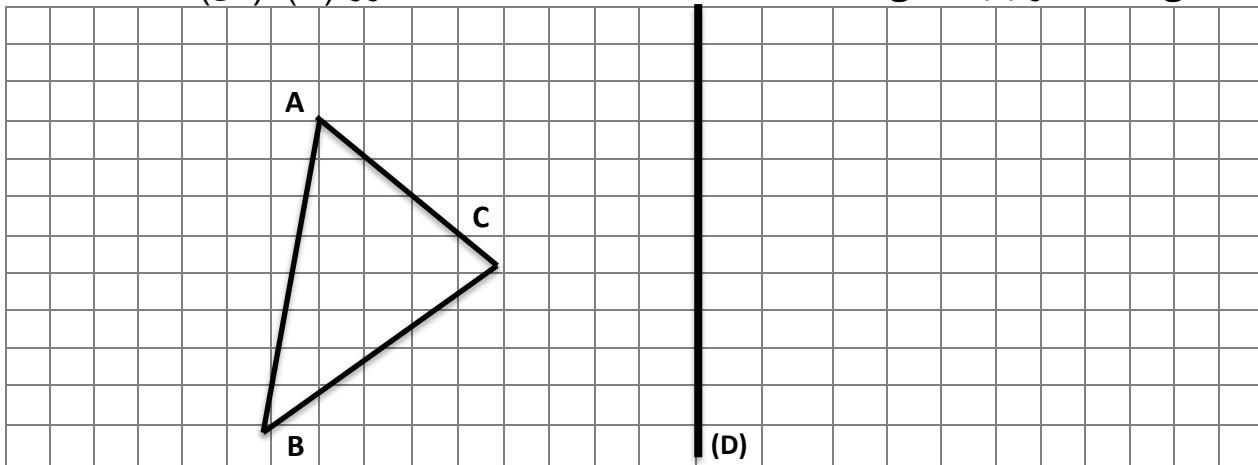
6. أنشئ منصف الزاوية \widehat{ABC} باستعمالك للأدوات الهندسية المناسبة. (2ن)



7. أنشئ متوازي الأضلاع $ABCD$ باستعمالك للمسطرة والبركار والمنقلة، مع العلم أن $AB = 4 \text{ cm}$ ، وقياس الزاوية $\hat{DAB} = 60^\circ$ و $AD = 3 \text{ cm}$. (3ن)



8. على الشبكة التربيعية، أنشئ $A'B'C'$ مماثل المثلث ABC بالنسبة للمحور (D). (3ن)



9. اشتريت هاجر قطعة ثوب على شكل مستطيل، وصنعت بواسطته 20 كماماً لاصدقائها بالمؤسسة. إذا علمت أن الكماماً على شكل مستطيل طوله 8cm وعرضه 4cm ، وأنها استعملت الثوب كله، فما هي مساحة قطعة الثوب؟ (3ن)



المجال الرئيسي الثالث - القياس - (13 نقطة)

10. أحوال القياسات التالية إلى الوحدة المطلوبة. (2,5ن)

$$45\text{cm} = \dots \text{m} \qquad 12,5\text{m} = \dots \text{dam}$$

$$36 \text{ hm} = \dots \text{ km} \qquad 5\text{m } 6\text{dm} = \dots \text{ Mm}$$

11. أضع الوحدة المناسبة مكان النقط. (2,5ن)

$$52 \text{ hg} = 520 \dots \text{g} \qquad 146,2 \text{ g} = 14,62 \dots$$

$$0,96 \text{ dg} = 96 \dots \text{g} \qquad 4\text{t } 5\text{q } 2\text{kg} = 4502 \dots$$

12. أحوال القياسات التالية إلى الوحدة المطلوبة. (2,5ن)

$$87 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

$$33,56 \text{ hm}^2 = \dots \text{ m}^2$$

$$2.4 \text{ ha} + 2 \text{ dam}^2 = \dots \text{ a}$$

$$8 \text{ m}^2 + 2.5 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

13. أملأ الفراغ بما يناسب. (2,5ن)

$$5 \text{ cm}^3 + 3 \text{ dm}^3 = \dots \text{ cm}^3$$

$$2,4 \text{ dm}^3 = 2400 \dots$$

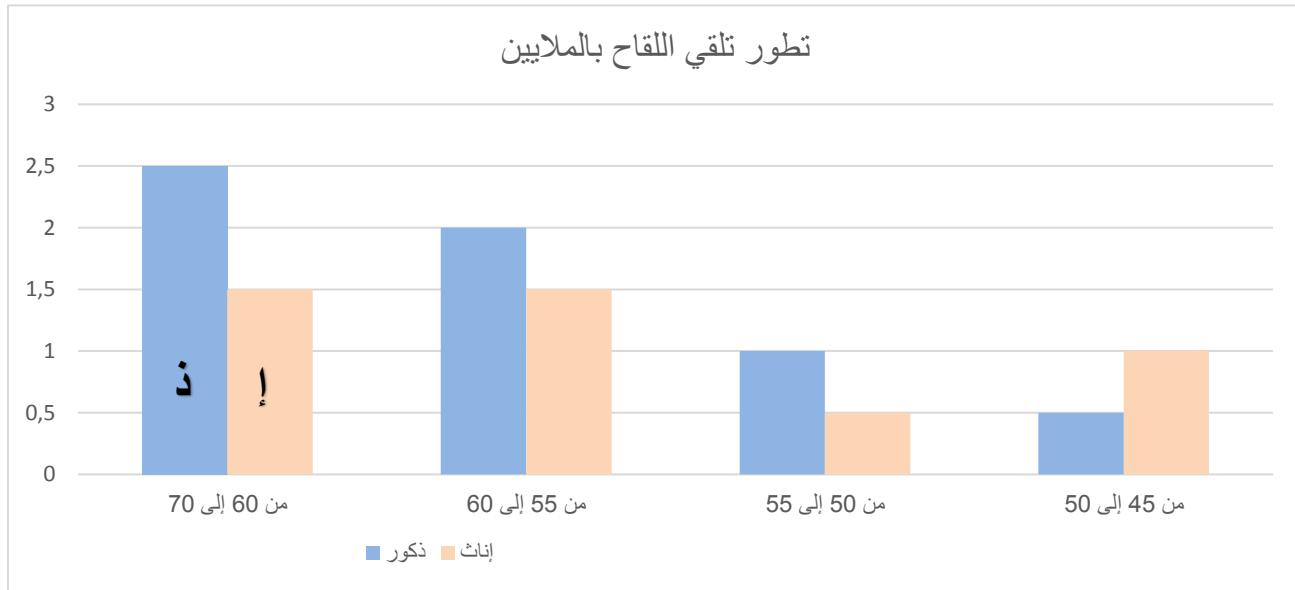
$$5426 \text{ hm}^3 = \dots \text{ km}^3$$

$$66,89 \text{ dam}^3 = 66890 \dots$$

14. صنع شاب مغربي إبان أزمة كورونا المستجد، جهازا لضخ الأكسجين الموجه للمرضى، على شكل متوازي المستطيلات، طوله 6m وعرضه 3m وارتفاعه 10dm. ما هو حجم الهواء الممكن استيعابه من طرف هذا الجهاز؟ (3ن)

المجال الرئيسي الرابع - تنظيم ومعالجة البيانات - (3 نقاط)

15. يبين التمثيل المباني أسفله توزيع عدد المستفيدين من التلقيح ضد كوفيد-19 حسب الفئة العمرية، وحسب الجنس، وذلك في إطار المبادرة الملكية للقضاء على هذا الداء بملكتنا المغربية، أستعين بمعطيات المخطط وأجيب عن الأسئلة التالية. (3ن) **ملاحظة:** معطيات المبيان تقريبية وغير دقيقة نظرا لزيادة عدد المستفيدين باستمرار



أ. ما هو عدد المستفيدين من التلقيح فئة الذكور؟

.....

ب. ما هو عدد المستفيدين من التلقيح فئة الإناث؟

.....

ت. في أي فئة عمرية كان عدد المستفيدين من التلقيح أكبر؟ بم تفسر ذلك؟

.....

ث. حول معطيات هذا المبيان إلى جدول.

الفئة العمرية

بالتفصيف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الارادوس الابتدائية دورة يونيو - 2021 - تصميم الرياضيات

النقطة الجزئي	عناصر الإجابة	نقطته	السؤال	المجال
0,50 0,75 0,75 0,50	$2487,5 + 56,5 = 2544$ $15645 - 199,67 = 15445,33$ $389 + 1,26 = 390,26$ $7238,52 - 760,48 = 6478,04$	ن 2,5	1	
2,50	$\left[\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{12} \right) - \frac{2}{6} \right] \div \frac{5}{4} = \frac{1}{5}$ <ul style="list-style-type: none"> ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية الجمع. ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية الجداء. ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية الفرق. ✓ تمنح نصف نقطة عن عملية القسمة. ✓ تمنح نصف نقطة عن الخارج الصحيح مع الاختزال. 	ن 2,5	2	I. المجال الأول: الأعداد والحساب (13)
2,50	$122,7 \times 372 = 45644,4$	ن 2,5	3	
2,50	$936 \div 2,4 = 390$	ن 2,5	4	
3,00	$\frac{1032 \times 100}{8600} = 12 (12\%)$	ن 3,0	5	
2,00	كل نصف مستقيم نصف الزاوية \widehat{ABC} فهو صحيح	2,00	6	
3,00	يجب أن يحترم المتعلم الأبعاد المحددة لإنشاء متوازي الأضلاع $ABCD$	3,00	7	
3,00	كل رسم احترم فيه المتعلم المسافة بين نقطتين بالنسبة للمحور (D) فهو صحيح.	3,00	8	II. المجال الثاني: الهندسة (11ن)
3,00	مساحة قطعة الثوب $8 \times 4 \times 20 = 32 \times 20 = 640 \text{ cm}^2$	3,00	9	
0,5 × 3 + 1	$\begin{cases} 0,5 \times 3 \\ 1,00 \end{cases} \leftarrow \begin{cases} 45\text{cm} = 0,45 \text{ m} \\ 12,5\text{m} = 1,25 \text{ dam} \\ 36 \text{ hm} = 3,6 \text{ km} \\ 5\text{m } 6\text{dm} = 5600 \text{ mm} \end{cases}$	ن 2,5	10	
0,5 × 3 + 1	$\begin{cases} 0,5 \times 3 \\ 1,00 \end{cases} \leftarrow \begin{cases} 52 \text{ hg} = 520 \text{ dag} \\ 146,2 \text{ g} = 1,462 \text{ hg} \\ 0,96 \text{ dg} = 96 \text{ mg} \\ 4\text{t } 5\text{q } 2\text{kg} = 4502\text{kg} \end{cases}$	ن 2,5	11	III. المجال الثالث: القياس (13ن)
0,5 × 3 + 1	$\begin{cases} 0,5 \times 3 \\ 1,00 \end{cases} \leftarrow \begin{cases} 87 \text{ cm}^2 = 0,87 \text{ dm}^2 \\ 33,56 \text{ hm}^2 = 335600\text{m}^2 \\ 2,4 \text{ ha} + 2\text{dam}^2 = 242 \text{ a} \\ 8\text{m}^2 + 2,5 \text{ cm}^2 = 800,025 \text{ dm}^2 \end{cases}$	ن 2,5	12	

0,5 × 3 + 1	<p>0,5 × 3</p> <p>1,00 ←</p> <p>$5\text{cm}^3 + 3\text{dm}^3 = 3005 \text{cm}^3$</p> <p>$2,4 \text{dm}^3 = 2400 \text{cm}^3$</p> <p>$5426 \text{hm}^3 = 5,426 \text{km}^3$</p> <p>$66,89 \text{dam}^3 = 66890 \text{m}^3$</p>	ن 2,5	13																			
3,0	حجم الهواء بالجهاز هو (بعد تحويل الارتفاع) : $V = 6 \times 3 \times 1 = 18 \text{m}^3$	ن 3,0	14																			
0,5	أ $2,5 + 2 + 1 + 0,5 = 6$																					
0,5	ب $1,5 + 1,5 + 0,5 + 1 = 4,5$																					
0,5 × 2	<p>ت من 60 إلى 70 سنة.</p> <p> تكون هذه الفئة أكثر عرضة للإصابة بالفيروس بسبب تدهور مناعتها الناتج عن كبرها في السن.</p> <p>ث</p>	ن 3,0	15	IV. تنظيم ومعالجة البيانات (3ن)																		
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفئة العمرية</th> <th>من 60 إلى 70</th> <th>من 60 إلى 60</th> <th>من 55 إلى 55</th> <th>من 50 إلى 50</th> <th>من 45 إلى 50</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المستفيدن إناث بالملايين</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد المستفيدن ذكور بالملايين</td> <td>2,5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الفئة العمرية	من 60 إلى 70	من 60 إلى 60	من 55 إلى 55	من 50 إلى 50	من 45 إلى 50	عدد المستفيدن إناث بالملايين	1,5	1,5	0,5	1		عدد المستفيدن ذكور بالملايين	2,5	2	1	0,5				
الفئة العمرية	من 60 إلى 70	من 60 إلى 60	من 55 إلى 55	من 50 إلى 50	من 45 إلى 50																	
عدد المستفيدن إناث بالملايين	1,5	1,5	0,5	1																		
عدد المستفيدن ذكور بالملايين	2,5	2	1	0,5																		