

الاسم والنسب:

رقم الامتحان:

المؤسسة:

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية تطوان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019
وحدة الرياضيات مدة الإنجاز : ساعة ونصف

النقطة: 10 /

المجال الرئيسي الأول: أنشطة عددية (16ن)

1- أضع وأُنجز. (6ن)

5813,24 + (256,23 - 130) =	307,5 × 21,4 =	2570,4 ÷ 12,6 =
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2- أحسب واختزل. (4 ن)

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{5}\right) = \dots\dots\dots (3 \text{ ن})$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots (1 \text{ ن})$$

3- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا. (3ن)

6,002 ; 6,21 ; 6 ; $\frac{62}{10}$; 6,02

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- مسألة.(3ن)

طلب من عامل في سوق تجاري تغيير البطاقات التالية وذلك نتيجة الزيادة في ائمة السلع بنسبة 5% .
حدد الائمة الجديدة التي ستكتب على البطاقات.

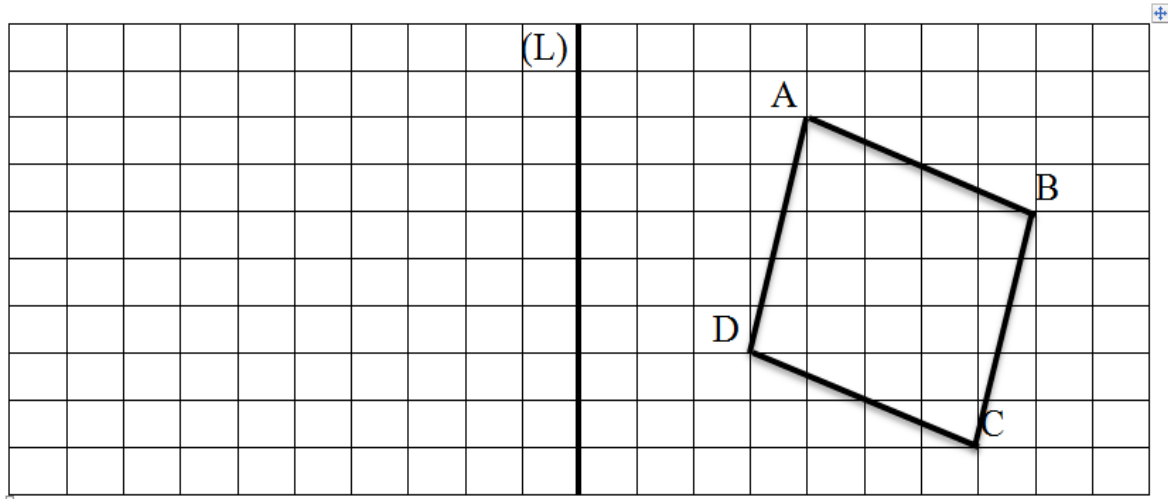
1000 dh	1200 dh	960 dh
.....		

المجال الرئيسي الثاني: أنشطة هندسية (11ن)

1- ألاحظ الشكل أسفله ثم أحسب قياس الزاويتين $\widehat{BOC}$ و $\widehat{AOC}$ دون استعمال المنقلة.(4ن)

	لدينا $\widehat{COD} = 45^\circ$ $\widehat{BOC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{AOC} = \dots\dots\dots$
--	---

2- انشئ الشكل EFGH مُماثل الشكل ABCD بالنسبة للمحور (L).(2ن)



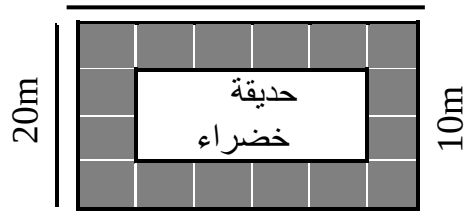
(5ن)مسألة.3-

يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَسْفَلُهُ قِطْعَةً أَرْضِيَّةً مَسَاحَتُهَا 2000m^2 وَسَطُهَا حَدِيقَةٌ خَضِرَاءُ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ وَمُحَاطَةٌ بِمَمَرٍّ مُبَلَّطٍ بِالزَّيْلِجِ. 6

أ- أَحْسِبْ مُحِيطَ وَمِسَاحَةَ الْحَدِيقَةِ. (4 ن)

ب- أَسْتَنْتِجْ مِسَاحَةَ الْمَمَرِّ. (1 ن)

30m



5m

المجال الرئيسي الثالث: أنشطة القياس (13ن)

1- أحوّل إلى الوحدة المطلوبة. (9 ن)

..... t = 2000 kg (2 ن)

.....km = m= dm= 10000 cm (3 ن)

1ha= hm²= m² (2 ن)

10cl 38 dl= l (2 ن)

2- مسألة. (4ن)

برميل ماء اسطواناني الشكل قطره 80cm وارتفاعه 2m.

أ- أَحْسِبْ حَجْمَ الْبَرْمِيلِ ب m^3 . (2ن)

ب - هل يمكنه أن يسع 1000 لتر من الماء؟ علل جوابك. (2ن)

المديرية الإقليمية تلمون

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2019

عناصر الاجابة

أنشطة عديدة (16ن)

1- أضع وأنجز: (6ن)

$5813,24 + (256,23 - 130) = 5939,47$	$307 \times 21,4 = 6569,8$	$2570,4 \div 12,6 = 204$
(0.5) للوضع (1.5) للإنجاز	(0.5) للوضع (1.5) للإنجاز	(0.5) للوضع (1.5) للإنجاز

2- أحسب واختزل: (4ن)

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{5}\right) = \left(\frac{1}{6} + \frac{4}{6}\right) \times \left(\frac{15}{35} - \frac{7}{35}\right) = \frac{5}{6} \times \frac{8}{35} = \frac{40}{210} = \frac{4}{21} \quad (1\text{ن}) \quad \text{الاختزال} / (2\text{ن}) \quad \text{الحساب}$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \quad (0.5\text{ن}) \quad \text{الاختزال} / (0.5\text{ن}) \quad \text{الحساب}$$

3- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا: (3 ن)

$$6,21 > \frac{62}{10} > 6,02 > 6,002 > 6$$

4- مسألة:

الاثمنة الجديدة التي ستكتب على البطاقات نتيجة الزيادة في اثمثة السلع بنسبة 5%. (3ن)

1000 dh	1200 dh	960 dh
1050 dh	1260 dh	1008 dh

أنشطة هندسية (11ن)

1- ألاحظ الشكل أسفله ثم أحسب دون استعمال المنقلة:

$$\widehat{BOC} = \widehat{COD} = 45^\circ$$

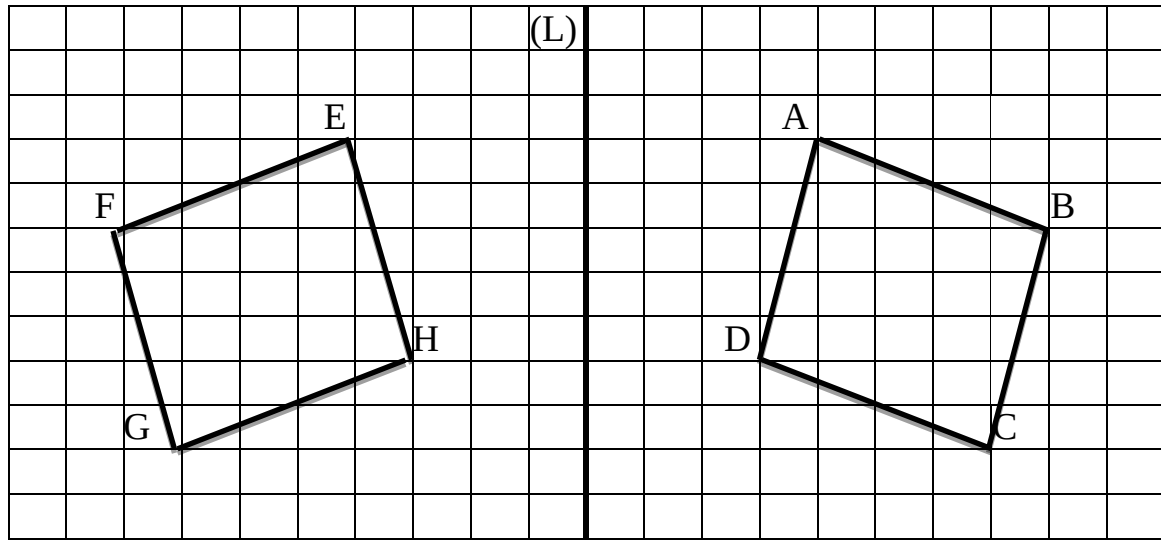
$$\widehat{BOC} = 90 - 45 = 45^\circ \text{ أو } \widehat{BOC} = 90 \div 2 = 45^\circ \quad (2\text{ن})$$

$$\widehat{BOC} = 180 - (90 + 45) = 45^\circ \quad \text{أو}$$

$$\widehat{AOC} = 90 + 45 = 135^\circ \quad (2\text{ن})$$

$$\widehat{AOC} = 180 - 45 = 135^\circ \quad \text{أو}$$

2- أنشئ الشكل EFGH مُماثل الشكل ABCD بالنسبة للمحور (L): (ن2)



3- مسألة.

$(20 + 10) \times 2 = 60m$	أ- محيط الحديقة. (ن2)
$(30 - 10) \times 10 = 200 m^2$	أحسب مساحة الحديقة. (ن2)
$600 - 200 = 400 m^2$	ب- أستنتج مساحة الممر. (ن1)

أنشطة القياس (13 نقطة)

1- أحول إلى الوحدة المطلوبة.

$2 t = 2000 kg$ (ن 2)

$0,1 km = 100 m = 1000 dm = 10000 cm$ (ن 3)

$1ha = 1 hm^2 = 10000 m^2$ (ن 2)

$10cl 38 dl = 3,9l$ (ن 2)

2- مسألة.

أ- حجم البرميل هو $1,0048 m^3$

توظيف القاعدة الرياضياتية (0.5) عملية الضرب (0.5) إنجاز العملية (ن1)

ب- لا، لأن حجم $1,0048 m^3$ أكبر من 1000 لتر من الماء. (ن2)