


المملكة المغربية	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية طانطان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019
	مادة: الرياضيات	المعامل: 2
	المدة الزمنية: ساعة و نصف (1H30 min)	الموضوع (3 صفحات)
	ملاحظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة	

- الصفحة الأولى (1/3) -

I- الأعداد والحساب (16 نقطة)

1- رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا : (2,5 ن)

$$1 - \frac{3}{5} - 0,08 - 0,06 - \frac{4}{5}$$

2- ضع و أنجز: (7,5 ن)

2,5 نقط $(9\ 543,61 - 7\ 825) + 5\ 248,27$

2,5 نقط $52,73 \times 46$

2,5 نقط $66,3 : 34$

3- أحسب ما يلي: (2,5 ن)

2,5 نقط $(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}) \times (\frac{2}{5} + \frac{3}{2})$

4- مسألة: (3,5 ن)

دخلت الأم إلى متجر للملابس عُلِّقَت اللوحة التالية على بابها: **تخفيض بنسبة 20 %**

أ- حدد ثمن قميص بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 100 درهم.

ب- حدد ثمن سروال بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 130 درهما.

II- الهندسة (11 نقطة)

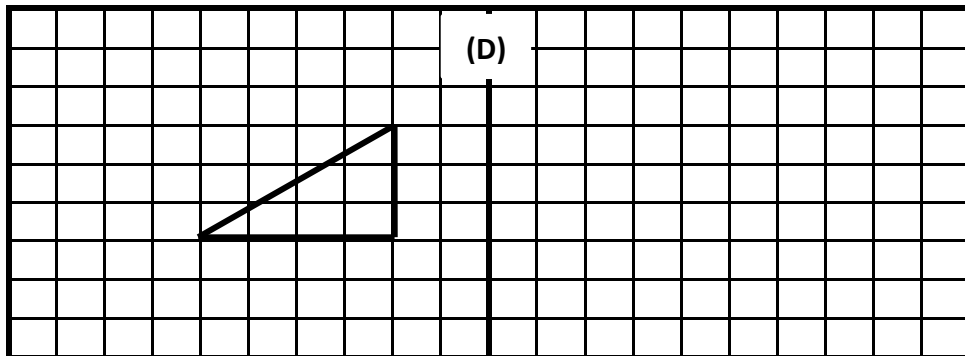
1- ارسم الزاوية \widehat{AOB} قياسها 130° مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. ما هو نوع هذه الزاوية؟ 2,5 نقط

2- أنشئ المثلث ABC، قياسات أضلاعه $AB = AC = BC = 3\text{ cm}$ مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. 3 نقط

- ما هي طبيعة المثلث ABC؟ وما هو قياس كل زاوية في هذا المثلث؟

3- أنشئ ممثلا للشكل على الشبكة بالنسبة لمحور التماثل (D). أجب عن هذا السؤال في الصفحة الثالثة

2,5 نقط وإرفاقها بورقة تحرير الأجوبة، دون كتابة الاسم ورقم الامتحان عليها.

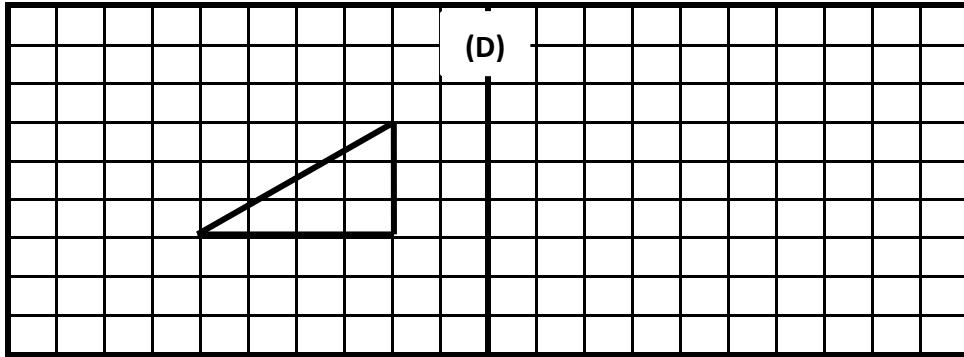


- الصفحة الثانية (2/3) -

<p>1,5 ن</p> <p>1,5 ن</p>	<p>4- <u>مسألة: (3 ن)</u> ترغب تعاونية مدرستك تخصيص قاعة للمكتبة لفائدة تلاميذ المؤسسة. إذا علمت أن القاعة على شكل مستطيل طوله 8 m و محيطه 28 m، فاحسب ما يلي:</p> <p>أ- عرض القاعة ب(m).</p> <p>ب- مساحتها ب(m²).</p>
<p>2,5 نقط</p> <p>2,5 نقط</p> <p>2,5 نقط</p> <p>2,5 نقط</p>	<p>III- <u>القياس (13 نقطة)</u></p> <p>1- حول إلى الوحدات المطلوبة:</p> <p>73 hm 62,5 dam =m ;</p> <p>5,8 t 450 kg = q ;</p> <p>63,2 ha 150,7 m² = dam² ;</p> <p>9,06 m³ 324 dm³ = l ;</p>
<p>1,5 نقطة</p> <p>1,5 نقطة</p>	<p>2- <u>مسألة: (3 ن)</u> أراد الطفل أحمد ملء قنينة أسطوانية الشكل بالماء.</p> <p>أ- احسب مساحة قاعدة الأسطوانة ب(cm²)، علما أن شعاعها هو 5 cm.</p> <p>ب- احسب سعة الماء اللازمة لملء القنينة ب(cl)، علما أن ارتفاعها هو 20 cm.</p>

لا تنس الصفحة (3) الثالثة، انتقل إليها لإنجاز التمرين رقم (3) من المجال الثاني.

3- أنشئ مائلا للشكل على الشبكة بالنسبة لمحور التماثل (D). أجب عن هذا السؤال في هذه الصفحة وإرفاقها بورقة تحرير الأجوبة، دون كتابة الاسم ورقم الامتحان عليها.



<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون المديرية الإقليمية لسانتجان</p>
<p>مادة: الرياضيات النقطة على 40</p>	<p>التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>

المجال	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التنقيط
الأعداد والحساب (16 نقطة)	1-رتب الأعداد ترتيبا تزايديا (2,5ن)	$0,06 < 0,08 < \frac{3}{5} < \frac{4}{5} < 1$	2,5 ن
	2-ضع و أنجز (تخصم نصف النقطة الممنوحة عند نسيان الفاصلة أو عدم وضعها في محلها في نتيجة العملية)	2-ضع و أنجز (تخصم نصف النقطة الممنوحة عند نسيان الفاصلة أو عدم وضعها في محلها في نتيجة العملية)	1,5 ن 1,5 ن
		3-أحسب (3 ن)	2 ن
		3-أحسب (3 ن)	2 ن
	3-أحسب (3 ن)	$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$ أو $\frac{2}{8}$	0,5 ن لتوحيد المقام 0,5 ن للنتيجة الصحيحة
		$\frac{2}{5} + \frac{3}{2} = \frac{4}{10} + \frac{15}{10} = \frac{19}{10}$	0,5 ن لتوحيد المقام 0,5 ن للنتيجة الصحيحة
		$\frac{1}{4} \times \frac{19}{10} = \frac{19}{40}$ أو $\frac{2}{8} \times \frac{19}{10} = \frac{38}{80}$	1 ن
الهندسة (11 نقطة)	4-مسألة: دخلت الأم إلى متجر للملابس غلقت اللوحة التالية على بابها: تخفيض بنسبة 20%.	أ- ثمن قميص بعد التخفيض ب(DH): $100 - 20 = 80$ أو $100 - (100 \times 20/100) = 80$	2 ن
	أ- حدد ثمن قميص بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 100 درهم. ب- حدد ثمن سروال بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 130 درهما.	ب- ثمن سروال بعد التخفيض ب(DH): أو $(130 \times 80) : 100 = 104$ DH $130 - (130 \times 20/100) = 130 - 26 = 104$	1,5 ن
	1- ارسم الزاوية $A\hat{O}B = 130^\circ$ ، ما نوعها؟	رسم الزاوية $A\hat{O}B = 130^\circ$ باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة نوعها: منفرجة	2 ن 0,5 ن
	2- أنشئ المثلث ABC، قياسات أضلاعه $AB = AC = BC = 3$ cm مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. ما هي طبيعة المثلث ABC؟ وما هو قياس كل زاوية في هذا المثلث؟ (3 ن)	إنشاء أحد الأضلاع [AB] أو [AC] أو [BC] قياسه: 3 cm إنشاء الضلعين الآخرين باستعمال البركار. طبيعة المثلث: متساوي الأضلاع. قياس كل زاوية هو 60° .	0,5 ن 1 ن 1 ن 0,5 ن
القياس (13 نقطة)	3- أنشئ مماثل الشكل بالنسبة ل(D) (2,5 ن)	إنشاء مماثل الشكل الهندسي	2,5 ن
	4-مسألة: ترغب تعاونية مدرستك تخصيص قاعة للمكتبة لفائدة تلاميذ المؤسسة. إذا علمت أن القاعة على شكل مستطيل طوله 8 m و محيطه 28 m، فاحسب ما يلي: (3 ن) أ- عرض القاعة ب(m) - ب- مساحتها ب(m ²).	أ- عرض القاعة ب(m): $(28 : 2) - 8 = 6$ m (تمنح 1 ن للعملية و 0,5 ن للنتيجة الصحيحة)	1,5 ن
		ب- مساحتها: $8 \times 6 = 48$ m ² (تمنح 1 ن للعملية و 0,5 ن للنتيجة الصحيحة)	1,5 ن
	1-حول إلى الوحدات المطلوبة (10 ن)	73 hm 62,5 dam = 7925 m 5,8 t 450 kg = 62,5 q 63,2 ha 150,7 m ² = 6321,507 dam ² 9,06 m ³ 324 dm ³ = 9384 l	2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن
	2-مسألة: أراد الطفل أحمد ملء قنينة أسطوانية الشكل بالماء. (3 ن) أ- احسب مساحة قاعدة الأسطوانة ب(cm ²)، علما أن شعاعها هو 5 cm. ب- احسب سعة الماء اللازمة لملء القنينة ب(cl)، علما أن ارتفاعها هو 20 cm.	أ- مساحة القاعدة : $(5 \times 5) \times 3,14 = 78,5$ cm ² (تمنح 1 ن للعملية و 0,5 ن للنتيجة الصحيحة)	1,5 ن
		ب- سعة الماء: $78,5 \times 20 = 1570$ cm ³ تحويل: 1570 cm ³ = 157 cl	1 ن 0,5 ن