

رقم الامتحان: الاسم الكامل:	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط مكناس المديرية الإقليمية - سيدي قاسم الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019. مترشحون رسميون/أحرار من فئة الصغار/التربية غير النظامية. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>المعامل</th> <th>مدة الإنجاز</th> <th>مادة</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1 ساعة و 30 دقيقة</td> <td>الرياضيات</td> </tr> </table>	المعامل	مدة الإنجاز	مادة	2	1 ساعة و 30 دقيقة	الرياضيات
المعامل	مدة الإنجاز	مادة					
2	1 ساعة و 30 دقيقة	الرياضيات					

النقطة النهائية /10	النقطة الإجمالية /40	ملاحظة: أكتب جميع الأجوبة على أوراق الاختبار لا يُسمح لي باستعمال الآلة الحاسبة.
-----------------------------------	------------------------------------	---

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (16 نقطة)

أولاً: أرتب الأعداد التالية ترتيباً تناقصياً (من الأكبر إلى الأصغر) باستعمال الرمز المناسب. (4,5 ن)

$\frac{22}{7}$	3,41	4	3,14	3,014	4,14	$\frac{19}{6}$
.....						

ثانياً: أضع عمودياً وأنجزو/أو أحسب العمليات التالية مع الاختزال. (8 ن)

$(\frac{3}{2} + \frac{3}{5}) \times (\frac{6}{7} - \frac{1}{3}) =$	$8452,5 \div 75 =$	$2019,52 \times 45 =$	$(832,50 + 72) - 614 =$

ثالثاً: التناسبية. (3,5 ن)

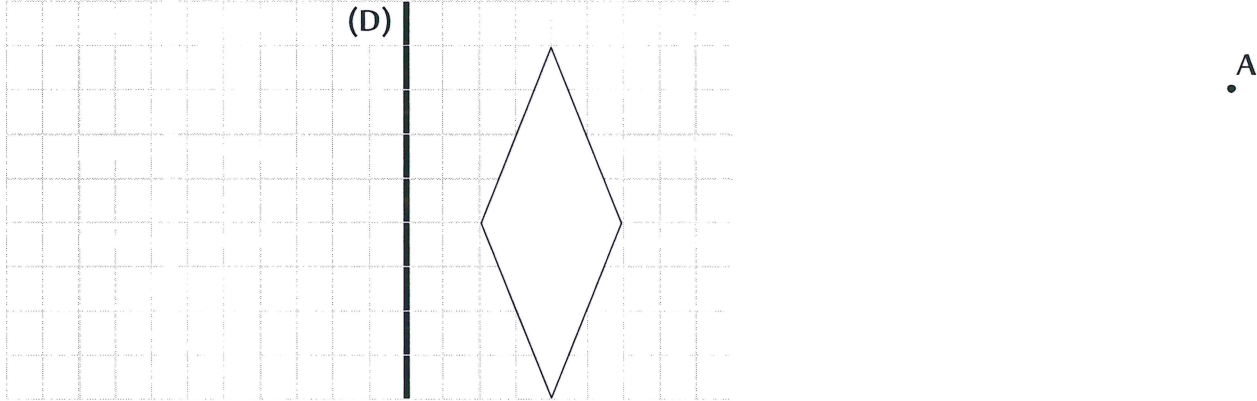
انطلقت سيارة من مدينة "سيدي قاسم" على الساعة السابعة والنصف صباحاً (7h30min) متوجهة إلى "عين الدفالي" بسرعة متوسطة حددت في 75km/h. إذا علمت أن صاحبها توقف في مدينة "جرف الملحة" لمدة 30 دقيقة لتناول وجبة الفطور وأن المسافة الفاصلة بين مدينتي "سيدي قاسم" و "جرف الملحة" هي 60km وبين مدينتي "جرف الملحة" و "عين الدفالي" تساوي ربع ($\frac{1}{4}$) المسافة الأولى، أحدد ساعة وصول السيارة إلى "عين الدفالي".

العمليات	الحل
	

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

أولاً: أرتب هذه الزوايا حسب قياساتها ترتيباً تزايدياً: زاوية قائمة، زاوية منعدمة، زاوية حادة، زاوية منفرجة. (2ن)

ثانياً: باعتماد شبكة التريعات أسفله، أنشئ ممثال المعين الرمادي بالنسبة لمحور التماثل (D). (2ن)



ثالثاً: أنشئ مربعاً قياس محيطه يساوي 14 سنتيمتراً (cm) وأحد رؤوسه النقطة A أعلاه. (4ن)

رابعاً: إذا أردتُ تلوين هذا المربع أعلاه باستعمال تقنية التنقيط على أساس 20 نقطة في كل سنتيمتر مربع واحد (1cm^2)، فما هو عدد النقط التي تلزمني؟ (3ن)

العمليات	الحل
	
	
	

المجال الرئيسي الثالث: القياس (13 نقطة)

أولاً - ثانياً: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة. (5ن)

أ. $1,05 \text{ km } 96,4 \text{ dam } 50 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

ب. $8,5 \text{ t } 6 \text{ q } 20 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

ثالثاً - رابعاً: أختار الوحدة المناسبة مما يلي. (5ن)

أ. $204 \text{ ca } 11000 \text{ dm}^2 = 3,14$ km^2 hm^2 dam^2

ب. $10 \text{ dal } 12,11 \text{ dm}^3 = 11211$ dl cl ml

خامساً: أثناء تناوله للمجة، شرب المتعلم "ريان" كأسين (2) مملوءتين من الماء، إذا علمتُ أن شكلهما الداخلي عبارة عن أسطوانة قائمة، ارتفاعها 10 سنتيمترات (cm) وقطر قاعدتها الدائرية الشكل هو 40 مليمتراً (mm). أحسب بالتر (ل) كمية الماء التي شربها "ريان" لحظياً. (3ن)

العمليات	الحل
	
	
	
	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط مكناس
المديرية الإقليمية - سيدي قاسم



النقطة الإجمالية

40

40

عناصر الإجابة وسلم التنقيط الخاص بالامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019.
مترشحون رسميون/أحرار من فئة الصغار/التربية غير النظامية.

المادة	مدة الإنجاز	المعامل
الرياضيات	1 ساعة و 30 دقيقة	2

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (16 نقطة)

أولاً: أرتب الأعداد التالية ترتيباً تناقصياً (من الأكبر إلى الأصغر) باستعمال الرمز المناسب. (4,5 ن)

نقطة لتحديد الرمز "أكبر من" ونصف نقطة لكل ترتيب عدد صحيح.

$$4,14 > 4 > 3,41 > 19/6 > 22/7 > 3,14 > 3,014$$

ثانياً: أضع عمودياً وأنجزو/أو أحسب العمليات التالية مع الاختزال. (8 ن)

$\left(\frac{3}{2} + \frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{6}{7} - \frac{1}{3}\right) =$	$8452,5 \div 75 =$	$2019,52 \times 45 =$	$(832,50 + 72) - 614 =$
$\left(\frac{3}{2} + \frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{6}{7} - \frac{1}{3}\right)$ $= \frac{21}{10} \times \frac{11}{21}$ $= \frac{11}{10}$	$= 112,7$ (2 نقط).	$= 90878,4$ (2 نقط).	$(832,50 + 72) = 904,5$ $904,5 - 614 = 290,5$ (نقطة واحدة عن كل عملية مرحلية صحيحة).
(1 نقطة لتوحيد المقامات وحساب ما بين قوسين ونصف لحساب الجداء ونصف للاختزال).			

ثالثاً: التناسبية. (3,5 ن)

انطلقت سيارة من مدينة "سيدي قاسم" على الساعة السابعة والنصف صباحاً (7h30min) متوجهة إلى "عين الدفالي" بسرعة متوسطة حددت في 75km/h. إذا علمت أن صاحبها توقف في مدينة "جرف الملحة" لمدة 30 دقيقة لتناول وجبة الفطور وأن المسافة الفاصلة بين مدينتي "سيدي قاسم" و"جرف الملحة" هي 60km وبين مدينتي "جرف الملحة" و"عين الدفالي" تساوي ربع $\left(\frac{1}{4}\right)$ المسافة الأولى، أعدد ساعة وصول السيارة إلى "عين الدفالي".

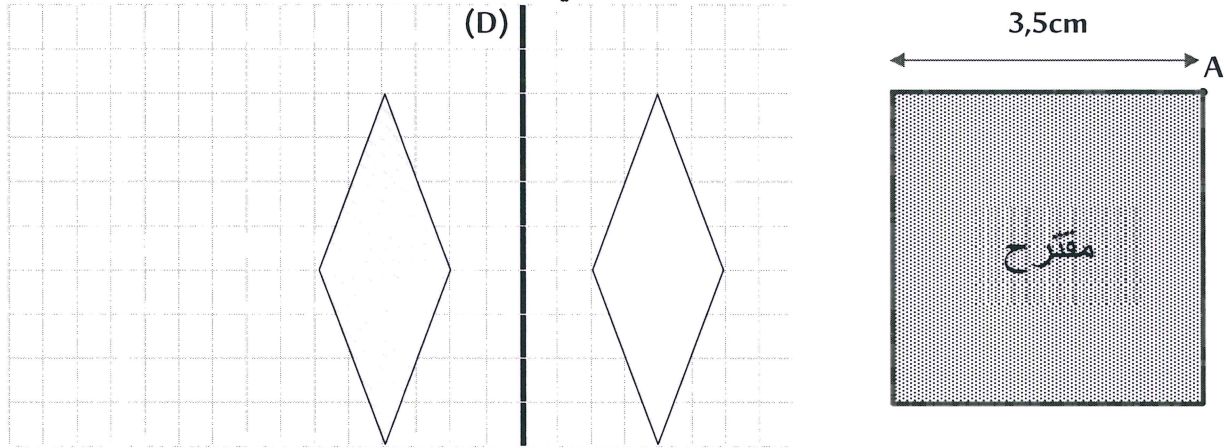
العمليات	الحل
	المسافة بين جرف الملحة وعين الدفالي : $60 \times \frac{1}{4} = 15\text{km}$ (1 ن)
	المسافة الإجمالية المقطوعة: $60 + 15 = 75\text{ km}$ (0,5 ن)
	المدة المستغرقة في السير: $75 \div 75 = 1\text{ h}$ (1 ن)
	ساعة الوصول هي: $7\text{h}30\text{min} + 1\text{h} + 30\text{ min} = 9\text{h}$ (1 ن)
	• هناك طرق أخرى للجواب: يمكن حساب المدة المستغرقة إلى الجرف ونضيف لها ربعها، ثم نصف ساعة الوجبة.

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

أولاً: أرتب هذه الزوايا حسب قياساتها ترتيباً تزايدياً: (0,5 ن عن كل نوع مرتب صحيحاً)

زاوية منفرجة < زاوية قائمة < زاوية حادة < زاوية منعدمة.

ثانياً: باعتماد شبكة التربيعة أسفل، أنشئ ممائل المعين الرمادي بالنسبة لمحور التماثل (D)، (2 ن للرسم الصحيح)



ثالثاً: أن يحدد قياس ضلع المربع في 3,5 سنتيمترات. (2 ن)
أن يرسم بأدوات هندسية هذا المربع محترماً الشروط وخصائص المضلع (قياس وتقاس الأضلاع، زوايا، الرأس). (2 ن)

رابعاً: إذا أردتُ تلوين هذا المربع أعلاه باستعمال تقنية التנקيط على أساس 20 نقطة في كل سنتيمتر مربع واحد (1cm^2).
فما هو عدد النقط التي تلزمني؟ (3 ن)

العمليات	الحل
	أن يحسب: مساحة المربع بعدما حدد قياس ضلعه: $3,5 \times 3,5 = 12,25 \text{ cm}^2$ (1,5 ن)
	ثم عدد النقط التي تلزمه: نقطة $12,25 \times 20 = 245$ (1,5 ن)

المجال الرئيسي الثالث: القياس (13 نقطة)

أولاً- ثانياً: أحولُ إلى الوحدة المطلوبة.

أ. $1,05 \text{ km } 96,4 \text{ dam } 50 \text{ dm} = \dots\dots\dots 2019 \dots\dots\dots \text{ m}$

ب. $8,5 \text{ t } 6 \text{ q } 20 \text{ hg} = \dots\dots\dots 9102 \dots\dots\dots \text{ kg}$

ثالثاً - رابعاً: أختارُ الوحدة المناسبة مما يلي.

أ. $204 \text{ ca } 11000 \text{ dm}^2 = 3,14$ km^2 hm^2 **dam^2**

ب. $10 \text{ dal } 12,11 \text{ dm}^3 = 11211$ dl **cl** ml

خامساً: أثناء تناوله للمجة، شرب المتعلم "ريان" كأسين (2) مملوءتين من الماء، إذا علمت أن شكلهما الداخلي عبارة عن أسطوانة قائمة، ارتفاعها 10 سنتيمترات (cm) وقطر قاعدتها الدائرية الشكل هو 40 مليمتراً (mm).
أحسبُ بالتر (ل) كمية الماء التي شربها "ريان" لحظياً. (3 ن)

العمليات	الحل
	سعة الماء في كأس واحدة ب cm^3 : $2 \times 2 \times 3,14 \times 10 = 125,6 \text{ cm}^3$ (1 ن) أو ب mm^3 : $20 \times 20 \times 3,14 \times 100 = 125600 \text{ mm}^3$
	كمية الماء التي شربها "ريان" لحظياً هي: $125,6 \times 2 = 251,2 \text{ cm}^3$ (1 ن)
	تحويل: $251,2 \text{ cm}^3 = 0,2512 \text{ l}$ أو $251200 \text{ mm}^3 = 0,2512 \text{ l}$ (1 ن)