

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ

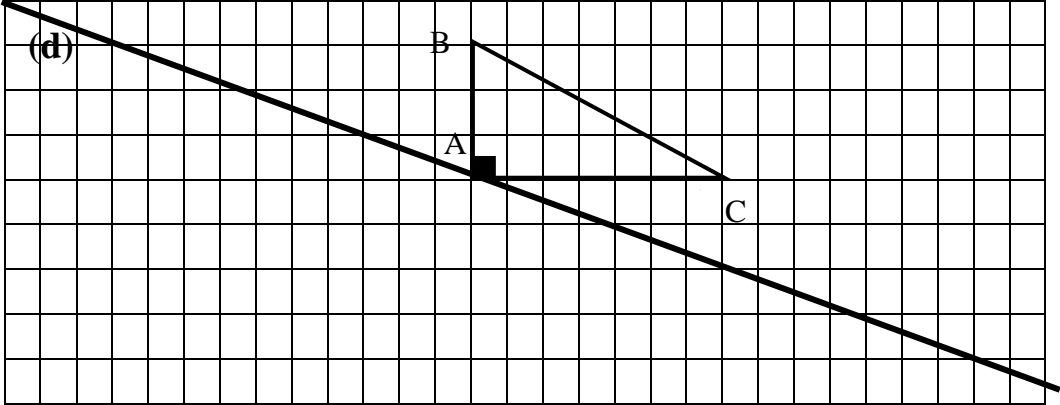


المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بشتوكة آيت باها

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

المدة الزمنية: 1h30mn	المادة : الرياضيات	المعامل 2:
التنقيط	الأنشطة التقييمية	المجال
2,5 ن	1- رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا باستعمال الرمز المناسب: $0,5 ; \frac{5}{3} ; \frac{5}{6} ; 3 ; 0,6$	الأعداد و الحساب (16ن)
2,5 ن	- ضع و انجز العمليات التالية عموديا :	
2,5 ن	2- $(796 + 933,098) - 58,058$	
2,5 ن	3- $727 \times 97,06$	
2,5 ن	4- $6993 \div 18,5$	
2,5 ن	5- أحسب و اختزل :	
	$(2 + \frac{1}{3}) \times (\frac{4}{7} - \frac{1}{2})$	
3,5 ن	6- <u>مسألة</u> : على خريطة المغرب نجد المسافة بين مدينتي تارودانت و أكادير هي 81mm حسب السلم $\frac{1}{1\,000\,000}$ - ماهي المسافة الحقيقية ب (km) بين هاتين المدينتين ؟ - إذا علمت أن المسافة الحقيقية بين أكادير و الدار البيضاء هي 510 Km ؛ احسب المسافة على الخريطة بين هاتين المدينتين ب (cm) .	

<p>2,5 ن</p> <p>3 ن</p> <p>2,5 ن</p> <p>3 ن</p>	<p>7- أنشئ زاوية قياسها 140 درجة ثم أرسم منصفها [OI] ، باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.</p> <p>8- أرسم مثلثا ABC متساوي الأضلاع طول ضلعه 3cm، ثم أرسم ارتفاعه AH، بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة.</p> <p>9- أرسم على الشبكة أسفله المماثل (A'B'C') بالنسبة لمحور التماثل (d) : (ارسم على هذه الورقة)</p>  <p>10- <u>مسألة:</u> مزرعة على شكل مستطيل بعاده هما 300m و 600m. أ- أحسب مساحة هذه المزرعة ب ha. ب- تنتج هذه المزرعة 250kg من البطاطس في الهكتار الواحد، ما هي كتلة البطاطس التي ستنتجها المزرعة ب (q) إذا زرعت بكاملها.</p>	<p>أنشطة الهندسة (11ن)</p>
<p>2,5 ن</p> <p>2,5 ن</p> <p>2,5 ن</p> <p>2,5 ن</p> <p>3 ن</p>	<p>حول الى الوحدة المطلوبة:</p> <p>11- $0,964 \text{ km} + 1,75 \text{ hm} + 540 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{hm}$</p> <p>12- $0,3 \text{ t} + 450,7 \text{ kg} + 1775 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{q}$</p> <p>13- $45,84 \text{ a} + 691 \text{ m}^2 + 0,25 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ca}$</p> <p>14- $69,5 \text{ hl} + 287 \text{ dm}^3 + 5,9 \text{ dal} = \dots\dots\dots \ell$</p> <p>15- <u>مسألة:</u> صهريج على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ب (m) هما 0,8 m و 1,2 m و ارتفاعه 0,6 m. - احسب حجم هذا الصهريج ب (m^3) ثم ب (ℓ) .</p>	<p>أنشطة القياس (13ن)</p>

ملاحظة: ترفق هذه الورقة بورقة التحرير بعد الانجاز.

بالتوفيق



الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019 = التصحيح

النقطة النهائية:

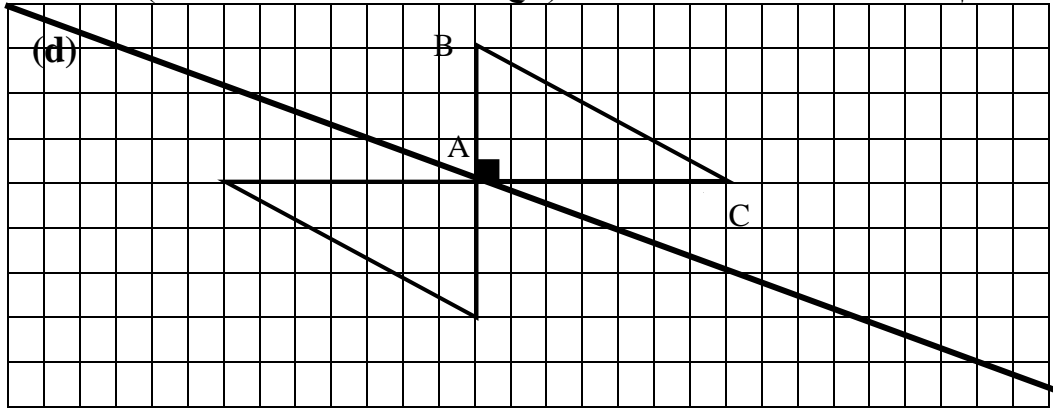
.../ 40

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

المادة : الرياضيات

المعامل : 2

المدة الزمنية: 1h30mn	المجال	المادة : الرياضيات												
التقريب	الأعداد والحساب	الأنشطة التقويمية												
2,5 ن (5×0,5)	16 ن	1- أرتب ترتيبا تناقصيا: $3 > 5/3 > 5/6 > 0,6 > 0,5$												
2,5 ن (1,5 + 1)		2- أضع و أنجز عموديا (مجموع و فرق عدد صحيح و عدد عشري): $(796 + 933,098) - 58,058 = 1671,04$ (عملية الجمع نقطة و نصف / عملية الفرق 1 نقطة)												
2,5 ن		3- حساب الجداء عموديا : $727 \times 97,06 = 70562,62$												
2,5 ن		4- حساب الخارج المضبوط : $6993 \div 18,5 = 378$												
2,5 ن (0,5+ 2 ن)		5- حساب مجموع و فرق و جداء أعداد كسرية: (النتيجة 2 نقط + الاختزال 0,5 نقطة) $(2 + 1/3) \times (4/7 - 1/2) = (6/3 + 1/3) \times (8/14 - 7/14)$ $= 7/3 \times 1/14$ $= 7/42 = 1/6$												
3,5 ن (السؤال : 1,5 ن السؤال 2: 2 ن)		6- حل المسألة: أ- المسافة الحقيقية بين هاتين المدينتين هي: 81 Km <table border="1"> <tr> <td>81</td> <td>1</td> <td>المسافة على الخريطة ب mm</td> </tr> <tr> <td>81 000 000</td> <td>1000 000</td> <td>المسافة الحقيقية ب mm</td> </tr> </table> <p>ب- المسافة على الخريطة بين أكادير و البيضاء هي : 0,510m = 51cm <table border="1"> <tr> <td>0,510</td> <td>1</td> <td>المسافة على الخريطة ب m</td> </tr> <tr> <td>510 000</td> <td>1000 000</td> <td>المسافة الحقيقية ب m</td> </tr> </table> (في حالة عدم التحويل إلى الوحدة المطلوبة تخصم نصف النقطة لكل سؤال إذا كانت الإجابة صحيحة ب mm أو ب m)</p>	81	1	المسافة على الخريطة ب mm	81 000 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب mm	0,510	1	المسافة على الخريطة ب m	510 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب m
81	1	المسافة على الخريطة ب mm												
81 000 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب mm												
0,510	1	المسافة على الخريطة ب m												
510 000	1000 000	المسافة الحقيقية ب m												
2,5 ن (الزاوية = 1,5 ن المنصف = 1 ن)	الأنشطة الهندسية	الهندسة: 7- إنشاء زاوية قياسها بواسطة الأدوات الهندسية 140° ، و إنشاء منصفها (OI) مع تسمية المنصف و رمزها.												
3 ن (2 ن + 1 ن)	11 ن	8 - إنشاء مثلث ABC متساوي الأضلاع بواسطة الأدوات الهندسية و تسميته و طول ضلعه، ثم رسم ارتفاعه AH. (إنشاء المثلث = 2 ن و إنشاء الارتفاع = 1 نقطة)												

<p>2,5 ن</p>	<p>9 - رسم مماثل الشكل بواسطة التربيعة: (مع تسمية رؤوسه 'A و 'B و 'C')</p> 	
<p>3 ن</p> <p>السؤال أ = 1,5 ن السؤال ب = 1,5 ن (في حالة عدم التحويل و الاجابة صحيحة ب Kg أو ب ha للسؤالين تخصم منهما نصف نقطة لكل واحد)</p>	<p>10- حل المسألة:</p> <p>أ- مساحة المزرعة بالهكتار:</p> $300m \times 600m = 180\,000m^2$ $180\,000m^2 = 18\,ha$ <p>نحولها إلى الهكتار :</p> <p>ب- منتج المزرعة بكاملها بالقطار :</p> $250\,kg \times 18\,ha = 4500\,kg$ $= 45\,q$	
<p>2,5 ن</p> <p>2,5 ن</p> <p>2,5 ن</p> <p>2,5 ن</p>	<p>التحويل :</p> <p>11- $0,964\,km + 1,75\,hm + 540\,m = \underline{16,79\,hm}$</p> <p>12- $0,3t + 450,7kg + 1775dag = \underline{7,6845\,q}$</p> <p>13- $45,84\,a + 691\,m^2 + 0,25\,ha = \underline{7775\,ca}$</p> <p>14- $69,5\,hl + 287\,dm^3 + 5,9\,dal = 7296\,L$</p>	<p>القياس 13 ن</p>
<p>3 ن</p>	<p>15- حل المسألة:</p> <p>- حجم الصهريج ب m^3 ثم ب l:</p> $V = L \times l \times h = 0,8 \times 1,2 \times 0,6 = 0,96 \times 0,6 = 0,576m^3$ <p>التحويل إلى اللتر:</p> <p>نحول الحجم المحصل عليه إلى dm^3</p> $V = 0,576\,m^3 = 576\,dm^3 = \underline{576\,L}$ <p>إذن : 576 L لأن : 1 لتر = $1dm^3$</p> <p>(وفي حالة عدم التحويل و الجواب صحيح تخصم نقطة واحدة)</p>	

انتهى