

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

السادس ابتدائي

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

الأهداف : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مدمجة موظفا :
في القرآن الكريم (تعرف بعض معاني سورة القلم وضبط بعض أحكامها التجويدية و استظهار بعض آياتهما) وفي التزكية (مراتب الدين : الإسلام والإيمان) وفي الاقتداء (قصة ابتلاء آل ياسر) وفي الاستجابة (سنن الصيام) وفي القسط والحكمة (أرعى حق المسكين / أعتبر: قصة أصحاب الجنة)

الوضعية التقويمية 3:

بينما كنت تلعب الكرة مع صديقك في يوم من شهر رمضان ،أوقفك عن اللعب راجيا منك استراحة لأنه أحس بالجوع الشديد، فاتكأتما تحت ظل شجرة ،فدار بينكما الحوار التالي:
الصديق :ألم تسمع بما حدث في الحي يوم أمس؟
انت: لا،خير.

الصديق: لقد أغلق ابن جارنا الذي يملك ثلاثين هكتارا من حقول الذرة الباب في وجه كل الفقراء ،وأنا أوافقك الرأي حتى لا يخسر غلته.

أنت: ألا تعلم موقف الإسلام من هذا الأمر؟وماذا أيضا؟

الصديق: لقد كسرت يده اليمنى.

أنت: سبحان الله علينا مساعدته .

الصديق: بالتأكيد ،ولكن ليس اليوم،فأنا أحس بالجوع لدرجة أنني لا استطيع الوقوف،فقد تعشيت البارحة ونمت بعد صلاة التراويح .

قال الله تعالى في سورة القلم: "ألم أقل لكم لولا تسبحون" 28

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "تسحروا ف....."

← انطلاقا من السياق والأسناد المكتوبة،ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية ،ساعد ابن الجار وصديقك بـ:

المداخل	التعليمات	السلم التنقيطي
القرآن الكريم (تزكية 1)	✓ استظهر كتابيا وبالخط العادي من سورة القلم من قوله تعالى: "إن ربك هو أعلم بمن ضل.. "إلى "...إساطر الأولين" مع شرح عبارة "كالصريم"، وموضحا له الحكم التجويدي في كلمة "انطلقوا".	2ن
		
العقيدة (تزكية 2)	✓ أخبر ابن الجار أن رعاية حق المسكين هي ركن من أركان الإسلام ،موضحا له هذا الركن الأساسي في الإسلام مستشهدا بآية مما تحفظه.	2ن
		

2ن	✓ بين لصديقك أن الجوع الذي أصابه هو نتيجة سنة غفل عنها قبل الفجر، مذكرا إياه بفائدتها و مستشهدا على ذلك بحديث نبوي شريف.	العبادات (الاستجابة)
1.5ن	✓ كسرت يد ابن الجار، حدثه في ثلاث جمل على الأكثر على أن ما حدث له هو ابتلاء من الله، مستشهدا بقصة ابتلاء آل ياسر باختصار.	السيرة النبوية (اقتداء)
1.5ن	✓ قدم نصيحتين على الأقل لابن الجار تلزمه فيهما بالوفاء والاعتاظ والاعتبار حتى يرفع حق المساكين مثل اصحاب الجنة.	الآداب الإسلامية (القسط والحكمة)
1ن	مقرونية الخط والتنظيم	الجودة