

الفوج.....	التاريخ.....	الاسم العائلي والشخصي :
إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
		السادس ابتدائي
		10/.....

الكفاية المرحلية 2: في نهاية المرحلة الثانية من السنة السادسة الابتدائية يكون المتعلم قادرًا على حل وضعية تقويمية متدرجة موظفًا مكتسياته في التزكية (تعرف بعض معاني سورتي الملك والمرسلات وضبط بعض أحكامهما التجويدية واستظهار بعض آياتهما ومعرفته لله من خلال خلقه وإيمانه بقضاء الله وقدره) وفي الاقداء (صبر الرسول ص على الآذى باعتباره الرسول المبلغ) وفي الاستجابة (تعرف معنى الصيام وتمييز شروطه وفرائضه وفوائده) وفي القسط والحكمة (البحث عن الحقيقة والنصح والتحاور بأدب من خلال قصة سيدنا إبراهيم).

الوضعية التقويمية الدامجة 2:

ولد ابن عمك وتربع في بلد أوروبي، ولم يزر المغرب منذ أن كان رضيعاً، وفي شهر رمضان الكريم عاد مع أسرته الصغيرة، فتعود صحبتك على زيارة المسجد، وخلال كل سهرة بعد التراويح يدور بينكم نقاش عن أمور دينية وسلوكية كانت تسبب له غموضاً يحتاج معه إلى توضيحات.



» انطلاقاً من الأسناد المصورة، ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، ساعد ابن عمك بـ:

السلم التنقيطي	التعليمات	المداخل
2ن	✓ استشهد لابن عمك كتابياً من سورة الملك من قوله تعالى: "قالوا لو كنا نسمع ... إلى ..." أصحاب السعير" مع شرح معاني ما كتبته موضحاً عبارة تشمل على ترقيق الراء .	• القرآن الكريم • (تزكية 1)
2ن	✓ حدثه عن الإيمان بالله وقضائه وقدره موضحاً جزءاً من يؤمن بذلك بآية من سورة المرسلات .	• العقيدة • (تزكية 2)
1.5ن	✓ انصحه بالصبر على من أذاه مقتدياً بسيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم خلال تبليغه للرسالة الربانية مستشهاداً بإحدى قصصه باختصار.	• السيرة النبوية • (الاقداء)
2ن	✓ قال تعالى: "يأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم" انطلاقاً من الآية الكريمة عرف لابن عمك الصيام منبهها إيه إلى بعض فرائضه وفوائده الصحية بجسم الصائم بإيجاز.	• العبادات • (الاستجابة)
1.5ن	✓ ذكر في سورة مريم الآية التالية: " قال سلام عليك سأستغفر لك ربى إنه كان بي حفيها " من خلال الآية نبه ابن عمك إلى أنه يتوجب عليه إرشاد غيره ونصحه والتحاور معه بأدب مستشهاداً بقصة إبراهيم وأبيه دون إطالة.	• الآداب الإسلامية • (القسط والحكمة)
1ن	مقرئية الخط والتنظيم	