

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ : الفوج :

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

الأهداف :

مادتا القرآن الكريم والعقيدة (التزكية) 10ن

الأهداف : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا :

تعرف بعض معاني سورة الحاقة وضبط بعض أحكامها التجويدية و استظهار بعض آياتها .

الوضعية التقويمية 1:

شاركت في مسابقة دينية ، فعرضت على فريقك الآيتين التاليتين مذيلتين بجموعة من الاسئلة:

بسم الله الرحمن الرحيم،

الحاقة ما الحاقة، (1) وما أدراك ما الحاقة، (2)

صدق الله العظيم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم،

كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم ياتكم نذير" 8

صدق الله العظيم

انطلاقا مما تعلمته من دروس القرآن الكريم والعقيدة ، ومن الآيتين الكريمتين، أجب عن أسئلة المسابقة:

1- استظهر (ي) كتابيا وبالخط العادي الآيات التي تبين جزاء قوم عاد وثمود. (3ن)

2- حدد (ي) الحكم التجويدي المذكور في أول سورة الحاقة. (2ن)

3- أعد (أعدي) كتابة الآيتين 1+2 من سورة الحاقة بالخط العثماني. (2ن)

4- تحدث (ي) في ثلاثة أسطر عن الإيمان بالملائكة المذكورين في سورة الحاقة مع ذكر اسمهم ووظيفتهم. (3ن)

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

مادتا الآداب الإسلامية والسيرة النبوية (القسط والحكمة والاقتداء) 10ن

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا:
تعرف قصة آسية زوج فرعون في إيوائها لسيدنا موسى والاقتداء بها في الدفاع عن حق الحياة والإيمان والثبات عليه.
تعرف قصة امرأة عمران والتحلي بالرضا والتفاؤل والدعوة إليه.

الوضعية التقويمية 1:

شاهدت شريطا تربويا رفقة أخيك الأصغر يتحدث عن قصتي سيدتنا آسية بنت مزاحم وسيدتنا حنة امرأة عمران. وخلال ذلك كان يسالك عن تفاصيل تتعلق بالشريط.

قال تعالى:

وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا « سورة القصص: 8

وقال تعالى:

"إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك ما في بطني محررا فتقبل مني..... فتقبلها ربها بقبول حسن" سورة آل عمران: 35 و36

انطلاقا مما اكتسبته من دروس الآداب الإسلامية والسيرة النبوية، تحدث لأخيك عن :

- 1- السيدة آسية وما قامت به لإيواء سيدنا موسى. 4ن
- 2- ذكره بأن الإيمان بالله سر للفوز بالجنة مستشهدا بحديث رسول الله حول خير نساء العالمين. 3ن
- 3- علمه أن الرضا والتفاؤل سلوكان يجب التحلي بهما مستشهدا بقصة امرأة عمران. 3ن

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

مادة العبادات (الاستجابة) 10ن

الأهداف : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا:
تعرف صلاة التراويح وإدراك منزلتها وفضلها وكيفية أدائها.

الوضعية التقويمية 1:

رافقت صديقك ليلا لأداء صلاة العشاء في شهر رمضان لأول مرة ، وبعد الانتهاء منها، فوجئ صديقك بالاستعداد لإقامة صلاة أخرى عقبها، فاستفسرك وجاء ردك موضحا مفصلا .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم له من ذنبه"

وقال خير البرية صلى الله عليه وسلم أيضا: "صلاة الليل مثنى مثنى"

انطلاقا مما تعلمته من دروس العبادات وما أفادك ابوك به أفد أصدقاءك بـ:

1- عرف له الصلاة التي أديتها وحكمها.(3ن)

2- اذكر عدد ركعاتها وكيف تؤدي.(3ن)

3- بين له فضل إقامتها جماعة مستشهدا على ذلك.(2ن)

4- بم تنصح مقيمها؟(1ن)