



## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

دورة يونيو 2021

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

خاص بكتابه الامتحان	رقم الامتحان	الاسم والنسب
	.....	.....

## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

دورة يونيو 2021

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

خاص بكتابه الامتحان	اسم المصحح وتوقيعه	النقطة بالأرقام والحراف

### أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

#### عالم الأنترنيت

الأنترنيت اليوم عالم أصبح الدخول إليه ضروريا لا مناص منه. فهو عالم افتراضي قائم بذاته، فيه كل شيء، الحاجة إليه لا يبحث عنها بل تفرض نفسها، واللجوء إليه ليس ترفا أو تمضية لوقت فضل. لنقل إن "الأنترنيت" وسيلة للتعلم، ووسيلة للتكتوين المستمر، ولمتابعة ما يحدث بالعالم إعلاميا وسياسيا وثقافيا واجتماعيا وعلميا...

ثم إنها الملاذ الجاهز للإجابة الفورية عن كل سؤال في أي مجال، من هنا تبرز أهميتها في حياة أبنائنا المدرسية. هي إذن مدرسة مفتوحة الأبواب في كل وقت وحين، دائمة قطوفها، ويانعة ثمارها، في انتظار من يجنيها ليفستفيد منها. أطفالنا - من خلال تدميرهم - في حاجة يومية إلى إجابات ومعلومات، يهieurون تحضيرات وبحوثا، لا تسعفهم خزاناتهم الشخصية على قلة من يتوفرون عليها، ولا تشفى غليلهم. فلماذا لا ندفعهم دفعا محمودا إلى النهل من معين الأنترنيت؟ لماذا لا يستغلون هذا الكنز التكنولوجي المتاح بأقل تكلفة، فيستفيدون ويفيدون؟

غير أن استعمال الأنترنيت من قبل الأطفال تحفه مخاطر عديدة يجب الانتباه إليها لتجنبها، نذكر من بينها: إضاعة الوقت في تصفح موقع لا فائدة منها، والإدمان على الألعاب الرقمية، وخطر التواصل والتفاعل مع الغرباء...

نجيب مصطفى كمالي، "بتصرف"، كتابي في اللغة العربية كتاب التلميذ المستوى السادس ص 136 طبعة 2005

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

(2 ن)

ضع/ضعي علامة أمام الجواب الصحيح:

وصفي

تفسير

سردي

(4 ن)

2- انجز/انجزي خريطة الكلمتين الآتيتين:

.....	ضدها:.....	نوعها:.....
.....	الجملة:.....	مرادفها:.....
.....	ضدها:.....	نوعها:.....
.....	الجملة:.....	مرادفها:.....

(3 ن)

3- حدد/حددي معنى الفعل "جني" في كل جملة:

الجملة	معنى الفعل "جني" حسب السياق
جنى الفلاح الثمار	.....
جنى على نفسه	.....
جنى أموالا طائلة من التجارة	.....

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

(2 ن)

4- ما هي فوائد الأنترنت بالنسبة للأطفال؟


(3 ن)

5- ضع/ضعي عالمة أمم العبارات المناسبة للأفكار الواردة في النص:

- الأنترنت عالم لا يمكن الوصول إليه بسهولة.
- يستطيع الأنسان التعلم والحصول على المعرفة بواسطة الإنترت.
- استعمال الأنترنت آمن ولا يشكل أي خطورة على الأطفال.
- يستحسن توجيه الأطفال إلى الاعتماد على المكتبات المدرسية فقط في بحوثهم.
- لأنترنت مخاطر عديدة يجب تفاديهما أثناء استعماله من قبل الأطفال

(2 ن)

6- ماهي الفكرة العامة للنص؟

(2 ن)

7- استنتاج/استنتاجي القيم التي يروج لها النص

(2 ن)

8- يعد الاستخدام المفرط للأنترنت من بين المشاكل التي تؤثر سلبا على الأطفال، ما رأيك في ذلك؟

## المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

### المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

9- أقم/أتمي ملء الجدول الآتي:

ال فعل	نوعه	توضيفه في جملة
.....	.....	يعيش العالم تطورا تكنولوجيا هائلا
.....	صحيح مهموز	.....
.....	وجد	.....

(1 ن)

10- أقم/أتمي الجمل الآتية بنوع الاسم الموجود بين هلالين (...):

- اخترع (اسم فاعل).....جهازا متطروا.

• يستطيع(اسم آلة).....تخزين كم هائل من المعلومات.

• انطلق القطار في (اسم زمان).....المحدد.

11- أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:

• درست رفقة (13).....بنتا و (7).....أولاد.

• اشتريت خمس ..... و ثلاثة .....

(2 ن)

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

## المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

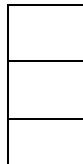
(1 ن)

12- اضبط/اضبطي الأفعال الواردة في الجملة الآتية بالشكل التام:

- لا تستعمل موقع الانترنت غير المفيدة لكي تتجنب أضرارها.

(1 ن)

13- ضع/ضع علامة أمام الجملة الخاطئة لغويًا من بين الجمل الآتية:



- يعطف الكبير على أخيه الصغير
- أطع أبوك وأمك
- ذو الرغبة في الدراسة والبحث لا يستعمل الانترنت

(1.5 ن)

14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

- تمييز ملحوظ
- توكيده لفظي
- تمييز ملفوظ
- توكيده معنوي
- استخدم التلاميذ جميعهم الانترنت خلال فترة الحجر الصحي.
- لضمان الربط بشبكة الانترنت يقتني أحمد أربع بطاقات تعبئة في الشهر.
- ازداد المتعلم علما عندما استعان بالانترنت في دراسته.

(2.5 ن)

15- اعرب/اعرب الكلمتين الآتتين انطلاقا من موقعهما في النص:

تحضيرات:.....

يفيدون:.....

## المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

(2ن)

16- أكتب/أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية:

نحن... طفال هذه... مدينة، نطلب من مس... وليها توفير فضا... ات للترفيه كحدا...ق ...لعادب ودور للثقافة و...لفن، كما نطلب منهم....هتماما واسعا بنظافتها وجماليتها.

(1 ن)

17- املأ/املئ الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عمر ابن الخطاب أمير المؤمنين		
محمد فتا كريم الأخلاق		

## المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5ن)

18- **الشكل:** اضبط/اضبطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

19- **التعبير الكتابي:** اكتب/أكتب طلبا، في ستة أسطر، أرسلته زميلتك السالكة إلى مدير المدرسة ليسمح لها باستعمال القاعة متعددة الوسائط المزودة بالانترنت، في وقت فراغها، للبحث عن معلومات لها علاقة بمشروع الوحدة الذي تتجهزه رفقة زملائها في المجموعة. (10ن)

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

## ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقاط)

اقرأ/اقرئي جيداً الوضعية الآتية ثم أجب/أجيبي عن التعليمات المرفقة:

محمد فاضل تلميذ يتابع دراسته بالمستوى السادس ابتدائي، يصوم لأول مرة شهر رمضان كاملاً، وحيث أن صلاة التراويح في المساجد مُنعت بسبب جائحة كورونا، فقد واظب على أدائها رفقة أهل بيته في المنزل، وعندما يغيب أبوه بسبب عمله الليلي يوم الصلاة حيث يتلو في الركعات ما حفظه من القرآن الكريم خلال هذه السنة.

تواطب جدته على متابعة الدروس الرمضانية التي بثت على شاشة التلفاز، لكنها لا تستوعبها كثيراً، لذلك تساءل محمد فاضل بعد عودته من المدرسة. ذات يوم أصيب أبوه بفيروس كورونا وأدخل على إثره إلى المستشفى نظراً لخطورة حالته. لم تستطع أمها وجدته الصبر وكانتا دائمي البكاء، لأنهما خائفتان أن يموت، مما جعل محمد فاضل يقف إلى جانبهما موظفاً ما تعلمه في دروس الحكمة.

1. يقرأ محمد فاضل في ركعة من ركعات صلاة التراويح الآيات الكريمة من سورة المرسلات من: (إِنَّ الْمُتَفَيِّنَ... إِلَىٰ نَجْزِيَ الْمُحْسِنِينَ) اكتب/أكبي هذه الآيات بدون شكل.

2. ساعد/ساعد محمد فاضل على التعرف على القاعدة التجوية الواردة في الآية: ( تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ) ما هي هذه القاعدة التجوية؟

لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستجيب/ستجيبين عن أسئلة الجدة الآتية:

3. سمعت الواقع يتحدث عن عظمة أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم استشهد بأية من سورة القلم. ما هي هذه الآية؟ (1 ن)

4. تحدث الواقع عن الصبر وطلب منا الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟ (1 ن)

5. لم أفهم المغزى من قصة أصحاب الجنة، ما الذي يمكن أن أستفده من قصتهم؟

من خلال قراءتك الوضعية:

6. جاء في الوضعية أن محمد فاضل صام رمضان كاملاً، ما هو الشرط الذي تحقق لديه كي يقوم بذلك؟ (1 ن)

7. يواطب محمد فاضل على صلاة التراويح هل يمكن أن تناصحه/تنصيه بأعمال أخرى مستحبة في شهر رمضان؟ (1 ن)

8. لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستقنع الأم والجدة بالإيمان بالقضاء والقدر وبالرضا والتفاؤل؟ (1 ن)

وفدك الله عز وجل



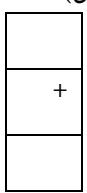
## المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

12- اضبط/ابطي الأفعال الواردة في الجملة الآتية بالشكل التام:

- لا تستعمل موقع الانترنت غير المفيدة لكي تتجنب أضرارها.

13- ضع/ضعي عالمة أمام الجملة الخاطئة من بين الجمل الآتية :

- يعطف الكبير على أخيه الصغير
- أطع أبوك وأمك
- ذو الرغبة في الدراسة والبحث لا يستعمل الانترنت



(1ن) (3ن = 0.5ن)

استخدم التلاميذ جميعهم الانترنت خلال فترة الحجر الصحي.  
لضمان الرابط بشبكة الانترنت يقتني أحمد أربع بطاقات تعبئة في الشهر.  
ازداد المتعلم علما عندما استعان بالانترنت في دراسته.

- قيميز ملحوظ
- توکید لفظی
- قيميز ملفوظ
- توکید معنوي

14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

تحضيرات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم (1ن)  
يفيدون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (1.5ن)

**المجال الفرعي الثالث: الإمام (3 نقاط)**

16- أكتب/أكتبي الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية:

نحن أطفال هذه ألمدينة، نطلب من مسؤوليها توفير فضاءات للترفيه كحدائق ألعاب ودور للثقافة وألفن، كما نطلب منهم أهتماما واسعا بنظافتها وجماليتها.

17- املأ/املئي الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عمر ابن الخطاب أمير المؤمنين	ابن	بن
محمد فتا كريم الأخلاق	فتا	فتى

## المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5ن=0.5ن)

20- الشكل: اضبط/ابطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

**اليوم - يَبْعُثُ - وسيلة - أَهْمِيَّة - دَانِيَّة - لَا تَسْعِفُهُمْ خِزَانَاتُهُمُ الشَّخْصِيَّةُ - الْكَنْزُ - مَوْاقِعُ**

21- التعبير الكتابي: اكتب/أكتبي طلبا، في ستة أسطر، أرسله زميلتك السالكة إلى مدير المدرسة ليسمح لها باستعمال القاعة متعددة الوسائط المزودة بالانترنت، في وقت فراغها، للبحث عن معلومات لها علاقة بمشروع الوحدة الذي تتجزه رفقة زملائها في المجموعة.

### شبكة تصحيح الإنشاء

التنقيط (15 نقطة)	عناصر الإنجاز	المعايير
احترام الحجم 2 ن	الالتزام بالحجم مطلوب	الحجم
احترام التصميم 2 ن	الالتزام بشكل الطلب	التصميم
ذكر جميع العناصر 5 ن	المرسل والمرسل إليه والتاريخ...	الملاعة
ذكر أغلب العناصر 4 ن	الموضوع	
الاقتصار على بعض العناصر 3 ن	عبارات البداية والنهاية	
	متن الطلب	
5 أخطاء أو أقل 3 ن ما عدا ذلك 0 ن	خلو المنتوج من الأخطاء اللغوية	سلامة اللغة
أقل من 3 استعمالات خطأة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن	استعمال علامات الترقيم استعمالا سليما	استعمال علامات الترقيم
أقل من 3 كلمات غير مقروءة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن	كتابة المنتوج بخط مقروء	المقرؤة
عدم وجود أي شطب 1 ن ما عدا ذلك 0 ن	الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	تقديم الورقة

## ثانياً: تصحیح التربية الإسلامية (10 نقاط)

9. يقرأ محمد فاضل في ركعة من ركعات صلاة التراویح الآیات الكریمة من سورة المرسلات من: (إِنَّ الْمُتَفَیِّنَ... إِلَى: نَجْزِي الْمُحْسِنِیْنَ بِهِ) اكتب/أكتب هذه الآیات بدون شکل. (3 ن)

قال الله تعالى: إِنَّ الْمُتَفَیِّنَ فِی ضَلَالٍ وَعَيْوَنٍ ﴿٤١﴾ وَقَوْكَةٌ مِمَّا يَشَهَّدُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُّوا وَاشْرَبُوا هَنِيَّةً بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي لِلْمُحْسِنِیْنَ ﴿٤٤﴾ صدق الله العظيم

10. ساعد/ساعدی محمد فاضل على التعرف على القاعدة التجویدیة الواردة في الآیة: ( تَبَرَّكَ الْذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ) ما هي هذه القاعدة التجویدیة؟ (1 ن)

لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستجیب/ستجیبین عن أسئلة الجدة الآتیة:

11. سمعت الواعظ يتحدث عن عظمة أخلاق الرسول صلی الله علیه وسلم استشهد بآیة من سورة القلم. ما هي هذه الآیة؟ (1 ن)

قال الله تعالى: وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

12. تحدث الواعظ عن الصبر وطلب منا الاقتداء بالرسول صلی الله علیه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟ (1 ن)

يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى التحلي بالصبر والمواظبة في أداء العبادات وعند الابتلاء بمرض أو فاقة وعند الانشغال بالعمل أو الدراسة... اقتداء بالرسول صلی الله علیه وسلم في صبره عن أذى قريش عندما شرع في دعوتهم إلى الإيمان بالله

13. لم أفهم المغزى من قصة أصحاب الجنة، ما الذي يمكن أن أستفیده من قصتهم؟ (1 ن)

يعتبر الحواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى قصة أصحاب الجنة والعبرة المستخلصة والمتمثلة في ضرورة مراعاة حق المسكين وإيتاء الزكاة والتصدق ومساعدة المحتاجين...

من خلال قراءتك الوضعية:

14. جاء في الوضعية أن محمد فاضل صام رمضان كاملا، ما هو الشرط الذي تحقق لديه كي يقوم بذلك؟ (1 ن)  
شرط البلوغ

15. يواظب محمد فاضل على صلاة التراویح هل يمكن أن تنصحه/تنصیحه بأعمال أخرى مستحبة في شهر رمضان؟ (1 ن)  
الاكتار من ذکر الله وحفظ اللسان من اللغو والرفث والدعاء عند الإفطار....

16. لو كنت مكان محمد فاضل كيف ستقنع الأم والجدة بالإيمان بالقضاء والقدر وبالرضا والتفاؤل؟ (1 ن)  
يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى الإيمان بالقضاء والقدر باعتباره من مراتب الدين إضافة إلى فضله المتمثل في الرضا والطمأنينة والسكنينة والرحمة. كما يمكن للمترشح(ة) أن يتطرق أيضا إلى التفاؤل وحسن الظن بالله مستشهادا بقصة امرأة عمران.