

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس المديرية الإقليمية لتاونات Talamid.ma</p>	<p>اسم التلميذ ونسبه:</p> <p>رقم الامتحان:</p>
--	--

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

برسم الموسم الدراسي 2021/2020

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف النقطة: 60/ اسم المصحح وتوقيعه:

أولاً: اللغة العربية

النص:

تلعب أنظمة الاتصال الحديثة دوراً هاماً في تسريع خُطى التطور الحضاري للدول والمجتمعات، هذه النظم المتطورة تساعد في تفعيل حركات التطور في مختلف المجالات...
فمنذ نهاية القرن العشرين، انتشرت تكنولوجيا الهاتف المحمول في قارات العالم كله، وبدأت الشركات المصنعة لهذه الهواتف تبحث عن الأسواق الأكثر ربحاً، معتمدة على ما تقدّمه الحكومات من تسهيلات وتشجيعات ملائمة، مما أدى إلى توسيع شبكة المشتركين بشكل أكبر.
وقد تطوّر الهاتف المحمول تطوراً كبيراً، ولم يعد مجرد وسيلة للاتصال، بل أصبح بمثابة الحاسوب الشخصي الذي يُرافق صاحبه في كل مكان، حيث يمكن حفظ المعلومات الشخصية والرسائل والصّور والفيديوهات عليه، والدخول إلى شبكات الإنترنت وتقديم العديد من الخدمات التي لا يمكن للإنسان الاستغناء عنها في الوقت الحاضر.
هذا الاستخدام الواسع النطاق للتكنولوجيا جعل الهواتف الذكية تنتشر بين الأطفال والمراهقين بشكل لافت، وزادت المدة التي يمضونها مع تلك الأجهزة الأمر الذي دفع كثيراً من الأطباء والأخصائيين لدقّ ناقوس الخطر من الآثار السلبية التي قد تترتب على الاستخدام المفرط لتكنولوجيا الشاشات اللّمسية.
كفاح القيسي -مجلة الزمان- العدد 36 (بتصرف)

I. المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل: (20ن)

اقرأ (ي) النص ثم أجب (أجيب) عن الأسئلة:

1- أضع العلامة (x) أمام نوعية النص : (1ن)

النص عبارة عن:

☐ رسالة

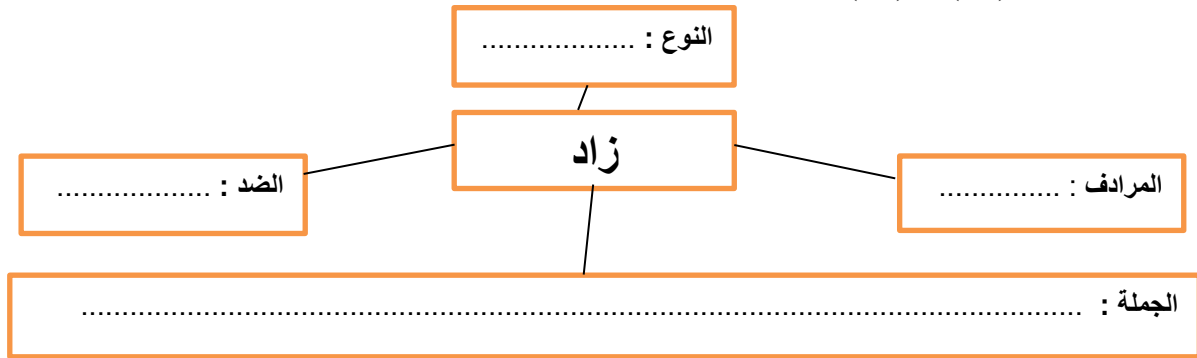
☐ مقالة

☐ قصة

☐ قصيدة

2- أ – أعدد عائلة كلمة (ساعد): (2ن)

ب - أعدد خريطة كلمة (زاد) : (4ن)



3- أقترح عنوانا مناسباً للنص : (2ن)

4- ما الدور الذي تلعبه أنظمة الاتصال الحديثة؟ (2)

5- أعدد الفكرة العامة للنص بوضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)

- الأضرار الخطيرة للهاتف المحمول ☐
- تطور تكنولوجيا الهاتف المحمول واستخداماته المتعددة ☐
- أنظمة الاتصال بين الأمس واليوم ☐

6- أخص الفقرة الثالثة من النص موضحا مزايا الهاتف المحمول: (2ن)

7- أكتب صحيح أو خطأ أمام العبارة المناسبة: (2ن)

- الهواتف الذكية مفيدة إن وُظفت بطريقة إيجابية.
- الإدمان على استخدام الهواتف الذكية لا يشكل خطرا على الأطفال.
- 8- ما رأيك في قلق الأطباء من الاستخدام المفرط للهواتف الذكية؟ (3ن)

II. المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول: (الصرف والتحويل) (6ن)

1- أحول الجملة الآتية: " مدَّ يد العون للمحتاجين، وسعى إلى فعل الخير. " إلى: (1ن)

أنا :

2- أصوغ من الفعل (نسخ) ما يلي مع الشكل: (1,5ن)

الفعل	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه	اسم الآلة منه
نسخ			

3- أصوغ اسم الزمان أو اسم المكان وأكتبه في الخانة المناسبة مع الشكل: (ن1)

الفعل	اسم الزمان	اسم المكان
رعى		
وعد		

4- أصوغ اسم تفضيل من الفعل "كَبُرَ - قَدُمَ" وأضعهما في المكان المناسب: (ن1)

-تعد مدينة فاس من المدن المغربية.

-الدار البيضاء مدن المغرب.

5- أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف : (ن1,5)

- قرأت (14) قصة و (6) كتب، و (3) مجلات.

المجال الفرعي الثاني: التراكييب (ن6)

1- أدخل أداة النصب المناسبة على الفعل المضارع في الجملة التالية مع شكل الفعل: (ن0,5)

- أستخدم الهاتف الذكي بشكل مفرط.

2- أضع مكان النقط حرف الجزم المناسب مع شكل الفعل: (ن1)

- تقدم نصائح لزميلك حول الاستعمال الرشيد للإنترنت.

- تُفرط في استعمال الهاتف الذكي يا صديقي.

3- أملأ الفراغ بالاختيار المناسب: (ن1)

- احترم وأمك. (أبوك - أببك - أباك)

- اغسل بعد الأكل (فوك - فاك - فيك).

4- أضغْ كُلَّ توكيدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (حافظوا - جميعهم) (ن1)

- أبناء المغرب متساوون في الحقوق والواجبات.

- حافظوا، على نظافة بيئتك.

5- أضغْ كُلَّ تَمْيِيزٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (كتابا - عمرانا) (ن1)

- مراكش من أجمل المدن المغربية

- تحتوي خزانتي على خمسين

6- أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (ن1.5)

الشركات:

المشتركين :

تطورا :

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (ن3)

1- أتمم بوضع همزة الوصل أو القطع المناسبة مكان النقط: (ن1)

- ..بِدَاعْ - ..خَنَرَعْ - ..سَلُوبْ - ..ثَنَانْ

2- أكتب (ابن/ بن) في الجمل التالية كتابة صحيحة؟ (ن0,5)

- عمر الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

- بطوطة رحالة مغربي.

3- أتمم بوضع الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (5,0ن)

- سلم.... فتاة تسع.... إلى طلب العلم.

4- أملأ الفراغ بهزمة مناسبة: (1ن)

- طَوارِ..... - شُ..... وُنْ - ما..... دَّةٌ - يَفْ.....

III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15ن)

المجال الفرعي الأول: (الشكل) : (5ن):

أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تاما.

المجال الفرعي الثاني: (التعبير الكتابي): (10ن):

ساهم اختراع الهاتف الذكي في تغيير نمط حياة الإنسان وطريقة عيشه وقضائه لحاجياته المختلفة، اكتب(ي) موضوعا في حدود عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية استخدام هذه الأجهزة في حياتنا، وعن سلبيات الاستعمال المفرط لها.

ثانيا: مادة التربية الإسلامية:

I. الوضعية التقويمية:

خلال شهر رمضان، رافقت والدك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة، فتناول الخطيب موضوع التفكير في عظمة الله من خلال مخلوقاته مستشهدا بالآيات <<أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت>> الآيات من 17 إلى 20 من سورة الغاشية. وعند قيام الإمام للصلاة قرأ في الركعة الأولى، بعد سورة الفاتحة، آيات من سورة الملك "أفمن يمشي مكبا..."

وبعد الصلاة التقيت بصديقك أحمد فتحدثتما عن دروس التربية الإسلامية ودورها في تعريف الأطفال بدينهم وسيرة نبيهم صلى الله عليه وسلم، وكذا تذكيرهم ببعض القصص الواردة في القرآن الكريم.

وعند عودتك إلى المنزل سألتك جدتك عن موضوع الخطبة و عما دار بينك وبين صديقك أحمد.

II. الأسناد:

• يقول الله تعالى : " وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (74) وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (75)"
سورة الأنعام الآيتين 74-75

• ويقول عز وجل : "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ"
سورة القلم الآية 17

وضح لجذتك مضمون الخطبة وحديثك مع صديقك مسترشدا بما يلي :

1- اكتب لها من قوله تعالى في سورة الملك (أفمن يمشي مكبا إلى قوله تعالى ... وإليه تحشرون) الآيات من 23 إلى 25: (2ن)

2 - أ- اشرح لها معنى كلمة : (5,0ن)

الأفئدة:

ب- اختر لها القاعدة التجويدية المناسبة مما يلي (التفخيم -الإمالة -المد -الإدغام -الترقيق) : (5,0ن)

أهدى:

3- اذكر لها المخلوقات الدالة على عظمة الله الواردة في سورة الغاشية (1ن)

4- وضح لجذتك مظهرين لصبر الرسول صلى الله عليه وسلم على الأذى: (1ن)

5- ساعد جذتك لكي تميز بين شروط الصوم وفرائضه وسننه من خلال الجدول التالي: (3ن)

- النية - تأخير السحور - البلوغ - الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - تعجيل الفطور - الإسلام

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام
-	-	-
-	-	-

6- صف لها نهج سيدنا ابراهيم من خلال بحثه عن حقيقة وجود الله؟ (1ن)

7- حدِّثها عما وقع لأصحاب الجنة، وكيفية الاعتبار من هذه القصة؟ (1ن)

بالتوفيق للجميع

عناصر الإجابة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

برسم الموسم الدراسي 2021/2020

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية

I. المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل: (20ن)

اقرأ (ي) النص ثم أجب عن الأسئلة:

1- مقالة (1ن)

2- أ - $4 \times 0.5 = 2$ (2ن)

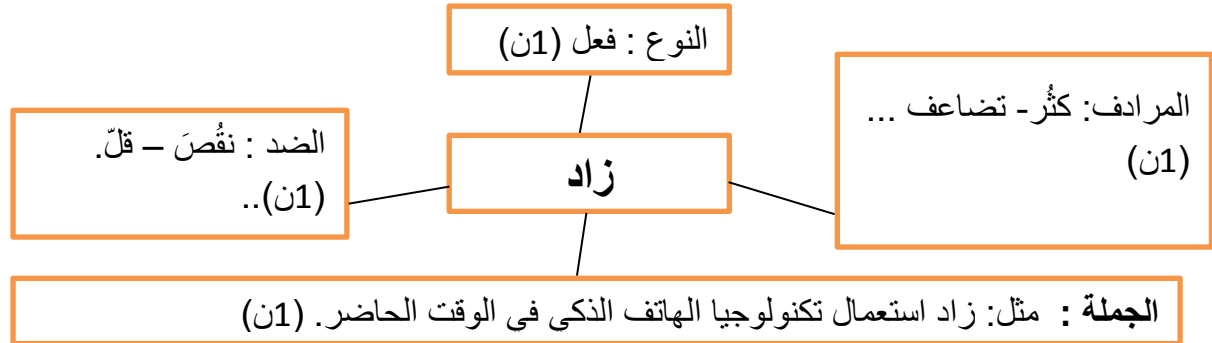
مساعدة

مساعدة

مساعدة

يساعد

ب -



3- - تقبل العناوين التي تمت للنص بصلة. مثل "تكنولوجيا الهاتف المحمول" (2ن)

4- تلعب أنظمة الاتصال الحديثة دوراً هاماً في تسريع خطى التطور الحضاري للدول والمجتمعات. (2ن)

5- - تطور تكنولوجيا الهاتف المحمول واستخداماته المتعددة (2ن)

6- تقبل الأجوبة التي تتحدث عن مزايا الهاتف المحمول حسب الفقرة الثالثة من النص. " حفظ المعلومات الشخصية

والرسائل والصور والفيديوهات ... " (2ن)

7- صحيح (1ن)

-خطأ (1ن)

8- يُعبّر المتعلم عن موقفه اتجاه استخدام الهواتف الذكية بشكل مفرط مع التعليل. (3ن)

II. المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول: (الصرف والتحويل) : (6ن)

1- أنا مَدَدْتُ يد العون للمحتاجين، وَسَعَيْتُ إلى فعل الخير. (0,5ن عن كل فعل صحيح)

2-

الفعل	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه	اسم الآلة منه
نسخ	ناسخ (0,5ن)	منسوخ (0,5ن)	نأسخة/ناسوخ (0,5ن)

3-

الفعل	اسم الزمان	اسم المكان
رعى		مَرعى (0,5ن)
وعد	موعد (0,5ن)	

4- تعد مدينة فاس من أقدم المدن المغربية. (0,5ن)

- الدار البيضاء أكبر مدن المغرب. (0,5ن)

5- قرأت (14) أربع عشرة قصة و (6) ستة كتب، و (3) ثلاث مجلات. (0,5ن لكل عدد كتب بطريقة صحيحة)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب : (6ن)

1- لن أستخدم الهاتف الذكي بشكل مفرط. (0,5ن)

2- لتقدم نصائح لزميلك حول الاستعمال الرشيد للإنترنت. (0,5ن)

- لا تُفرط في استعمال الهاتف الذكي يا صديقي (0,5ن)

3- احترم أباك وأمك. (0,5ن)

- اغسل فاك بعد الأكل (0,5ن)

4- أبناء المغرب جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات. (0,5ن)

-حافظوا، حافظوا على نظافة بيئكم. (0,5ن)

5- مراكش من أجمل المدن المغربية عمراناً. (0,5ن)

- تحتوي خزانتي على خمسين كتاباً. (0,5ن)

6-الشركات: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

المشتركين : مضاف إليه مجرور بالياء النائية على الكسرة لأنه جمع المذكر السالم. (0,5ن)

تطوراً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

1- إِبْدَاعٌ (0,25ن) - إِخْتِرَاعٌ (0,25ن) - أَسْلُوبٌ (0,25ن) - إِثْنَانِ (0,25ن)

2- عمر بُنِ الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين. (0,25ن)

- ابْنُ بطوطة رحالة مغربي. (0,25ن)

3- سلمى فتاة تسعى إلى طلب العلم. (0,25ن لكل كلمة)

4- طَوَارِئُ (0,25ن) - شُـوُونَ (0,25ن) - مَائِدَةٌ (0,25ن) - دِفْءٌ (0,25ن)

III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15ن)

المجال الفرعي الأول: (الشكل) : (5ن):

أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تاما: تخصم (5,0ن) عن كل خطأ
الْحَضَارِيَّ - الْمُصَيَّعَةُ - الْحُكُمَاتُ - الْمُفْرَطُ - جَعَلَ الْهَوَاتِفَ الذِّكِّيَّةَ تَنْتَشِرُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

المجال الفرعي الثاني: (التعبير الكتابي): (10ن):

- يراعى في منتج المتعلم ما يلي:
- ✿ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (2ن)
- ✿ تسلسل وانسجام الأفكار فيما بينها (4ن)
- ✿ سلامة اللغة من الأخطاء (2ن)
- ✿ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (1ن)
- ✿ المقروئية والتنظيم المادي للمنتج (1ن)

ثانيا: مادة التربية الإسلامية:

1- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أم من يمشي سويا على صراط مستقيم (23) قل هو الذي أنشأكم و جعل لكم السمع و الأبصار و الأفئدة قليلا ما تشكرون (24) قل هو الذي ذرأكم في الأرض و إليه تحشرون ((25)). (2ن) (يتم خصم 0.25ن عن كل خطأ)

2- أ- الأفئدة: القلوب والعقول (0,5ن)

ب- أهدى: الإمالة (0,5ن)

3- الإبل — الجبال — الأرض- السماء (1=4×0,25 ن)

4- ترفعه عن مقابلة السب بمثله. -عدم مقابله العنف الجسدي بمثله.

-مواصلة الدعوة إلى التوحيد(يكفي ذكر مظهرين) (1=2×0.5ن)

5- (0.5×6=3ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام
-الإسلام	-النية	- تعجيل الفطور
- البلوغ	- الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	- تأخير السحور

6- رفض التقليد والجمود الفكري - التشبث بحرية الاختيار - التوصل إلى وجود الله بالحجة والدليل (يكفي ذكر مظهرين) (1=0.5×2ن)

7- عاقب الله سبحانه وتعالى أصحاب الجنة بإحراق بستانهم لتعنتهم وامتناعهم عن تمكين المسكين حقه، لذا يجب الاعتبار من هذه القصة من خلال التفكير في الحدث واستخلاص العظات والعبر. (1ن)