



اسم التلميذ ونسبة:

رقم الامتحان:

## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية

برسم الموسم الدراسي 2021/2020

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

..... اسم المصحح وتوقيعه: ..... النقطة: 60/ ..... مدة الإنجاز: ساعة ونصف

### أولاً: اللغة العربية

النص:

تلعب أنظمة الاتصال الحديثة دورا هاما في تسريع خطى التطور الحضاري للدول والمجتمعات، هذه النظم المتطرورة تساعد في تعزيز حركات التطور في مختلف المجالات...

فمنذ نهاية القرن العشرين، انتشرت تكنولوجيا الهاتف المحمول في قارات العالم كلها، وبدأت الشركات المصنعة لهذه الهواتف تبحث عن الأسواق الأكثر ربحا، معتمدة على ما تقدمه الحكومات من تسهيلات وتشجيعات ملائمة، مما أدى إلى توسيع شبكة المشتركين بشكل أكبر.

وقد تطور الهاتف المحمول تطورا كبيرا، ولم يعد مجرد وسيلة للاتصال، بل أصبح بمثابة الحاسوب الشخصي الذي يرافق صاحبه في كل مكان، حيث يمكن حفظ المعلومات الشخصية والرسائل والصور والفيديوهات عليه، والدخول إلى شبكات الإنترنيت وتقديم العديد من الخدمات التي لا يمكن للإنسان الاستغناء عنها في الوقت الحاضر.

هذا الاستخدام الواسع النطاق للتكنولوجيا **جعل الهاتف الذكي** تنتشر بين الأطفال والمرأهقين بشكل لافت، وزادت المدة التي يمضونها مع تلك الأجهزة الأمر الذي دفع كثيرا من الأطباء والأخصائيين لدق ناقوس الخطر من الآثار السلبية التي قد تترتب على الاستخدام المفرط لتكنولوجيا الشاشات المُمسية.

كافح القيسي -مجلة الزمان- العدد 36 (بتصرف)

### I. المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل:(20ن)

اقرأ(ي) النص ثم أجب (أجيبي) عن الأسئلة:

1- أضع العلامة (×) أمام نوعية النص : (1ن)

رسالة

مقالة

قصة

قصيدة

النص عبارة عن: ..... (2ن)

2- أ- أحدد عائلة كلمة (ساعد): (2ن)

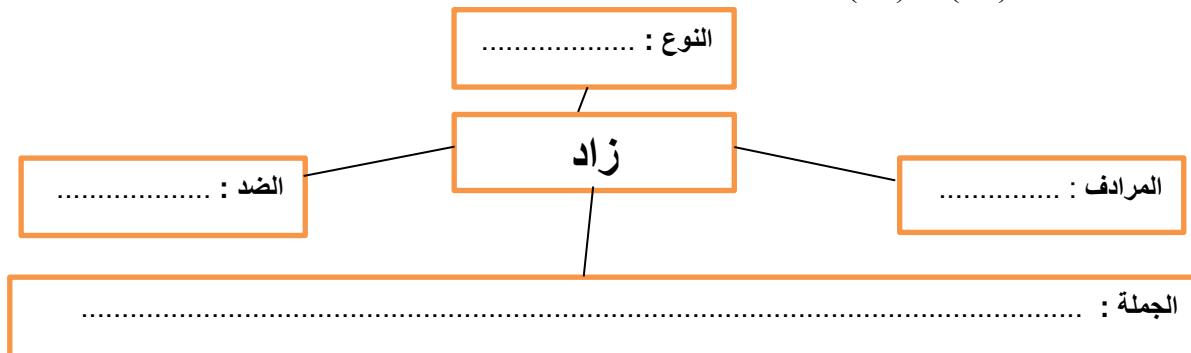
.....

.....

.....

.....

ب - أحدد خريطة الكلمة (زاد) : (4ن)



3- أقترح عنواناً مناسباً للنص : (2ن)

4- ما الدور الذي تلعبه أنظمة الاتصال الحديثة؟ (2)

5- أحدد الفكرة العامة للنص بوضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)

- الأضرار الخطيرة للهاتف المحمول

- تطور تكنولوجيا الهاتف المحمول واستخداماته المتعددة

- أنظمة الاتصال بين الأمس واليوم

6- ألخص الفقرة الثالثة من النص موضحاً مزايا الهاتف المحمول: (2ن)

7- أكتب صحيحاً أو خطأ أمام العبارة المناسبة: (2ن)

- الهاتف الذكية مفيدة إن وظفت بطريقة إيجابية.....

- الإدمان على استخدام الهاتف الذكية لا يشكل خطرًا على الأطفال.....

8- ما رأيك في قلق الأطباء من الاستخدام المفرط للهواتف الذكية؟ (3ن)

## II. المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15ن)

### المجال الفرعى الأول: (الصرف والتحويل) (6ن)

1- أحوال الجملة الآتية: " مَدَّ يَدَ العَوْنَ لِلْمُحْتَاجِينَ، وَسَعَى إِلَى فَعْلِ الْخَيْرِ. " إِلَى: (1ن)

أنا : .....

2- أصوغ من الفعل (نسخ) ما يلي مع الشكل: (5,1ن)

اسم الآلة منه	اسم المفعول منه	اسم الفاعل منه	الفعل
			نسخ

3- أصوغ اسم الزمان أو اسم المكان وأكتبه في الخانة المناسبة مع الشكل: (1ن)

اسم المكان	اسم الزمان	ال فعل
		رعى
		وعد

4- أصوغ اسم تفضيل من الفعل "كُبُرْ - قُدُّم" وأضعهما في المكان المناسب: (1ن)

- تعد مدينة فاس من ..... المدن المغربية.

- الدار البيضاء ..... مدن المغرب.

5- أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف : (1,5ن)

- قرأت (14) ..... كتب، و (3) ..... قصص و (6) ..... مجلات.

### **المجال الفرعى الثانى: التراكيب (6ن)**

1- أدخل أداة النصب المناسبة على الفعل المضارع في الجملة التالية مع شكل الفعل: (0,5ن)

- ..... أستخدم الهاتف الذكي بشكل مفرط.

2- أضع مكان النقط حرف الجزم المناسب مع شكل الفعل: (1ن)

- ..... تقدم نصائح لزميلك حول الاستعمال الرشيد للإنترنت.

- ..... تُفرط في استعمال الهاتف الذكي يا صديقي.

3- أملأ الفراغ بالاختيار المناسب: (1ن)

- احترم ..... وأمك. (أبوك - أبيك - أباك)

- اغسل ..... بعد الأكل (فوك - فاك - فيك).

4- أضع كُلَّ توكيد في مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (حافظوا - جميعهم) (1ن)

- أبناء المغرب ..... متساوون في الحقوق والواجبات.

- حافظوا، ..... على نظافة بيئتكم.

5- أضع كُلَّ تمييز في مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (كتابا - عمرانا) (1ن)

- مراكش من أجمل المدن المغربية .....

- تحتوي خزانتي على خمسين .....

6- أعراب(ي) ما تحته خط في النص: (1.5ن)

الشركات: .....

المشتركون: .....

تطورا : .....

### **المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3ن)**

1- أتم بوضع همزة الوصل أو القطع المناسبة مكان النقط: (1ن)

- ..بداع - ..خَرَاع - ..سُلوبُ ..ثَنَان

2- أكتب (ابن/ بن) في الجمل التالية كتابة صحيحة؟ (0,5ن)

- عمر ..... الخطاب ثانى الخلفاء الراشدين.

- ..... بوططة رحالة مغربي.

3-أنتم بوضع الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (0,5ن)

- سلم.... فتاة تسع.... إلى طلب العلم.

4-أملاً الفراغ بهمزة مناسبة: (1ن)

..... دف ..... ما ..... دة ..... - ..... ش ..... ون ..... طوار .....

### III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15ن)

#### المجال الفرعى الأول: (الشكل) : (5ن):

أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص شـكلا تماما.

#### المجال الفرعى الثاني: (التعبير الكتابى): (10ن):

ساهم اختراع الهاتف الذكي في تغيير نمط حياة الإنسان وطريقة عيشه وقضائه لحاجياته المختلفة، اكتب(ي) موضوعا في حدود عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية استخدام هذه الأجهزة في حياتنا، وعن سلبيات الاستعمال المفرط لها.

## ثانياً: مادة التربية الإسلامية:

### I. الوضعية التقويمية:

خلال شهر رمضان، رافق والدك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة، فتناول الخطيب موضوع التفكير في عظمة الله من خلال مخلوقاته مستشهاداً بالآيات <أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتَ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رَفَعْتَ وَإِلَى الْجَبَلِ كَيْفَ نَصَبْتَ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سَطَحْتَ> الآيات من 17 إلى 20 من سورة **الغاشية**. وعند قيام الإمام للصلوة قرأ في الركعة الأولى، بعد سورة الفاتحة، آيات من سورة الملك **أَفَمَنْ يَمْشِي مَكْبَاباً**.

وبعد الصلاة التقى صديقك أَحْمَد فتحدثما عن دروس التربية الإسلامية ودورها في تعريف الأطفال بدينهم وسيرة نبيهم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكذا تذكيرهم ببعض القصص الواردة في القرآن الكريم.

و عند عودتك إلى المنزل سألك جدتك عن موضوع الخطبة وعما دار بينك وبين صديقك أَحْمَد.

### II. الأسناد:

• يقول الله تعالى : " وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَزَرَ أَتَتَّخُذُ أَصْنَاماً لِّهَةً إِنِّي أَرَاكُ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (74) وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُوْقِنِينَ (75)" سورة الأنعام الآيتين 74-75

• ويقول عز وجل : "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرُمُنَّهَا مُصْبِحِينَ" سورة القلم الآية 17

### وضح لجتك مضمون الخطبة وحديثك مع صديقك مسترشدا بما يلى :

1- اكتب لها من قوله تعالى في سورة الملك (أَفَمَنْ يَمْشِي مَكْبَاباً إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ... وَإِلَيْهِ تَحْشُرُونَ) الآيات من 23 إلى 25: (2ن)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- اشرح لها معنى كلمة : (0,5ن)

الأفئدة: .....

ب- اختر لها القاعدة التجويدية المناسبة مما يلى (التخييم - الإملاء - المد - الإدغام - الترقيق) :

أهدي: .....

3- اذكر لها المخلوقات الدالة على عظمة الله الواردة في سورة **الغاشية** (1ن)

.....  
.....

4- وضع لجتك مظہرین لصبر الرسول صلی الله علیہ وسلم علی الأذى: (ان)

5- ساعد جنتك لكي تميز بين شروط الصوم وفرايضه وسننه من خلال الجدول التالي: (3ن)

النية - تأخير السحور - البلوغ - الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - تعجيل الفطور - الإسلام

سنن الصيام	فرايض الصيام	شروط الصيام
-	-	-
-	-	-

6- صف لها نهج سيدنا ابراهيم من خلال بحثه عن حقيقة وجود الله؟ (ان)

7- حدثها عما وقع لأصحاب الجنة، وكيفية الاعتبار من هذه القصة؟ (ان)

بالتوفيق للجميع

## عناصر الإجابة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية

برسم الموسم الدراسي 2020/2021  
مادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية

### أولا: اللغة العربية

#### I. المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل:(20ن)

اقرأ(ي) النص ثم أجب عن الأسئلة:

- 1 مقالة (1ن)  
- 2 أ - (2=4×0.5ن)

مساعدة

مساعد

مساعد

يساعد

- ب

النوع : فعل (1ن)

الضد : نقص - قل.  
(1ن) ..

زاد

المرادف: كثُر - تضاعف ...  
(1ن)

الجملة : مثل: زاد استعمال تكنولوجيا الهاتف الذكي في الوقت الحاضر. (1ن)

- 3 - تقبل العناوين التي تمت للنص بصلة. مثل "تكنولوجيا الهاتف المحمول" (2ن)
- 4 - تلعب أنظمة الاتصال الحديثة دورا هاما في تسريع خطى التطور الحضاري للدول والمجتمعات. (2ن)
- 5 - تطور تكنولوجيا الهاتف المحمول واستخداماته المتعددة (2ن)
- 6 - تقبل الأجوبة التي تتحدث عن مزايا الهاتف المحمول حسب الفقرة الثالثة من النص. " حفظ المعلومات الشخصية والرسائل والصور والفيديوهات ..." (2ن)
- 7 - صحيح (1ن)  
- خطأ (1ن)
- 8 - يُعبر المتعلم عن موقفه اتجاه استخدام الهواتف الذكية بشكل مفرط مع التعليل. (3ن)

**II. المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15ن)**

**المجال الفرعى الأول: (الصرف والتحويل) : (6ن)**

1- أنا مَدَدْتُ يد العون للمحتاجين، وسَعَيْتُ إلى فعل الخير. (0,5ن عن كل فعل صحيح)

-2

اسم الآلة منه	اسم المفعول منه	اسم الفاعل منه	ال فعل
ناسخة/ناسوخ (0,5ن)	منسوخ (0,5ن)	ناسخ (0,5ن)	نسخ

-3

اسم المكان	اسم الزمان	ال فعل
مرْعى (0,5ن)		رعى
	موعد (0,5ن)	وعد

4- تعد مدينة فاس من أقدم المدن المغربية. (0,5ن)

- الدار البيضاء أكبر مدن المغرب. (0,5ن)

5- قرأت (14) أربع عشرة قصة و (6) ستة كتب، و (3) ثلاثة مجلات. (0,5ن لكل عدد كتب بطريقة صحيحة)

**. المجال الفرعى الثاني: التراكيب : (6ن)**

1- لن أستخدم الهاتف الذكي بشكل مفرط. (0,5ن)

2- لِتَقْدِمْ نصائح لِزَمِيلَكَ حَوْلِ الْاسْتِعْمَالِ الرَّشِيدِ لِلْإِنْتِرْنِيْتِ. (0,5ن)

- لَا تُفْرِطْ فِي استعمال الهاتف الذكي يا صديقي (0,5ن)

3- احترم أباك وأمك. (0,5ن)

- اغسل فاك بعد الأكل (0,5ن)

4- أبناء المغرب جمِيعُهُم متساوون في الحقوق والواجبات. (0,5ن)

- حافظوا، حافظوا على نظافة بيئتكم. (0,5ن)

5- مراكش من أجمل المدن المغربية عمراناً. (0,5ن)

- تحتوي خزانتي على خمسين كتاباً. (0,5ن)

6- الشركات: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

المشترkin : مضاف إليه مجرور بالياء النائبة على الكسرة لأنه جمع المذكر السالم. (0,5ن)

تطورا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

**. المجال الفرعى الثالث: الإملاء: (3ن)**

1- إِبْدَاعُ (0,25ن) - اِحْتَرَاعُ (0,25ن) - اِثْنَانُ (0,25ن)

2- عمر بْنُ الخطاب ثانٍ الخلفاء الراشدين. (0,25ن)

- ابْنُ بَطْوَطَةَ رَحَالَةَ مَغْرِبِيَّ. (0,25ن)

3- سَلَمَى فَتَاهَ تَسْعَى إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ. (0,25ن لكل كلمة)

4- طَوَارِئُ (0,25ن) - شُؤُونَ (0,25ن) - مَائِدَةُ (0,25ن)

### III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15ن)

#### المجال الفرعى الأول: (الشكل) : (5ن):

أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تماما: تخصم (0,5ن) عن كل خطأ  
الحضارى - المصنوعة - الحكومات - المفترط - جعل الهاونات الذكية تنتشر بين الأطفال

#### المجال الفرعى الثانى: (التعبير الكتابى): (10ن):

يراعى في منتوج المتعلم ما يلى:

- ❖ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (2ن)
- ❖ تسلسل وانسجام الأفكار فيما بينها (4ن)
- ❖ سلامة اللغة من الأخطاء (2ن)
- ❖ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (1ن)
- ❖ المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج (1ن)

#### ثانيا: مادة التربية الإسلامية:

1- أعود بالله من الشيطان الرجيم: (أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدي أم من يمشي سويا على صراط مستقيم (23) قل هو الذي أنشأكم و جعل لكم السمع و الأبصار و الأفئدة قليلا ما تشكرون (24) قل هو الذي ذرأكم في الأرض و إليه تحشرون (25)). (2ن) (يتم خصم 0.25ن عن كل خطأ)

2-أ-الأفئدة: القلوب والعقول (0,5ن)

ب-أهدى: الإملاء (0,5ن)

3- الإبل - الجبال - الأرض- السماء (1ن=0,25×4)

4- ترفعه عن مقابلة السب بمثله. - عدم مقابلته العنف الجسدي بمثله.

مواصلة الدعوة إلى التوحيد(يكفي ذكر مظهرين) (1ن=0.5×2)

5- (3ن=0.5×6)

سنن الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
- تعجيل الفطور	- الذية	- الإسلام
- تأخير السحور	- الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	- البلوغ

6- رفض التقليد والجمود الفكري - التشبث بحرية الاختيار - التوصل إلى وجود الله بالحججة والدليل (يكفي ذكر مظهرين) (2ن=0.5×2)

7- عاقب الله سبحانه وتعالى أصحاب الجنة بإحراق بستانهم وامتناعهم عن تمكين المسكين حقه، لذا يجب الاعتبار من هذه القصة من خلال التفكير في الحدث واستخلاص العظات والعبر. (1ن)