

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة  
المديرية الإقليمية بوزان

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2021

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الاسم الكامل : .....  
رقم الامتحان : .....  
مركز الامتحان : .....

اسم المصحح وتوقيعه: .....	النقطة	60	10
هام جدا: تكتب جميع الأجوبة على ورقة الأسئلة	بالحروف	.....	.....

## اللغة العربية (50ن)

### نص الانطلاق:

شاءت الأقدار أن يصل مرض كوفيد-19 إلى المغرب، وهو المرض الذي ظهر بداية في الصين أواخر سنة 2019، ثم انتقل سريعا إلى دول أخرى ليصير بعد بضعة أسابيع **جائحة** تصيب جل دول العالم. ظهرت أولى الحالات في المغرب بداية شهر مارس 2020، ثم ارتفع العدد باطراد خلال الأسابيع الموالية ليتجاوز سبعة آلاف وخمسمائة حالة في آخر أسبوع من شهر ماي. تشير الأبحاث إلى أن المرض يصيب بشكل رئيسي الأشخاص البالغين، أما الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 10 سنوات (أو تقل عن 14 سنة حسب أبحاث أخرى) هم أقل عرضة للإصابة بكوفيد-19 مقارنة بالأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 20 سنة فأكثر. ومن أجل التصدي لهذا الوباء اتخذت الدولة المغربية، وفي وقت مبكر، مجموعة من الإجراءات للحد من انتشار المرض والتقليل من آثاره على صحة المواطنين وعلى حياتهم، وانخرطت في ذلك بمختلف مؤسساتها وقطاعاتها الوزارية وعلى رأسها وزارة الصحة التي بذلت **مجهودات** جبارة ساهم فيها، بمسؤولية وتفان، مهنيو الصحة من أطباء وممرضين وصيادلة وغيرهم، سواء بالقطاع العام أو القطاع الخاص. (محمد عدنان التازي - حصيلة رسالة ملخصات عربية إنجليزية حول كوفيد-19، المجلة الصحية المغربية، عدد 25، ص 4. ماي 2020 بتصرف)

1. المجال الرئيسي الأول: القراءة: (20ن).

1. أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في المربع المناسب: (2ن)

سردى ☐ تفسيري ☐ وصفي ☐ توجيهي ☐

2. أضع عنوانا مناسباً للنص (2ن) .....

3. المعجم:

أ) أضع علامة (x) أمام مرادف { جائحة } : (1ن)

صحة ☐ وباء ☐ كمامة ☐

ج) أملأ البطاقات بشبكة مفردات كلمة { مَرَض } (4×0.5)

.....	.....	.....
.....	مَرَض	.....
.....	.....	.....

ب) أملأ البطاقات بخريطة كلمة { ظَهَرَ } (4×0.5)

نوع الكلمة:	.....
ضدّها:	.....
مرادفها:	.....
تركيبها في جملة:	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. لماذا تم تصنيف مرض كوفيد-19 كجائحة عالمية؟ (3ن)

5. انطلاقاً من النص، أكتب عبارة (صحيح أو خطأ) أمام كل جملة: (3ن)

.....
.....
.....

- الأطفال أكثر عرضة للإصابة بمرض كوفيد-19 من الأشخاص البالغين.

- انتقل مرض كوفيد-19 إلى المغرب بداية سنة 2020.

- لم يتخذ المغرب أي إجراءات لمواجهة مرض كوفيد-19.

6. أستنتج قيمة من القيم التي يروجها النص (2ن)

7. ما رأيك في قول الكاتب: " ومن أجل التصدي لهذا الوباء اتخذت الدولة المغربية، وفي وقت مبكر، مجموعة من الإجراءات للحد من انتشار المرض " (3ن)

II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15ن).

1. II. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: (6ن)

1. أملأ الجدول بما يناسب من الأفعال الآتية: (5,1ن) (0.25 ن. 6 X)

يصل - انتقل - يصير - صدوا - ترأس - تدعين

أجوف	مثال	سالم	مضعف	المهموز	ناقص
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. أملأ الجدول حسب المطلوب مع الشكل التام: (1ن) (0.25 ن. 4 X)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
سأل	.....	.....
انتقل	.....	.....

3. أكتب العديدين الموجودين بين قوسين بالحروف. (0.5 ن) (0.25 ن. 2 X)

- الأطفال الذين تقل أعمارهم عن (14) ..... سنة أقل عرضة للإصابة بالمرض.

- يرقد في المستشفى (5) ..... مصابين بكوفيد-19.

4. أملأ الجدول بما يناسب من الأسماء الآتية وأتي بفعلها: (2ن) (0.25 ن. 8 X)

موضع - أكثر - محققة - موعد

اسم مكان	فعله	اسم زمان	فعله	اسم تفضيل	فعله	اسم آلة	فعله
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5. أحول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام. (1ن) (0,5 ن. 2 X)

« هو شخص بالغ أصابه مرض كوفيد-19 »

هما

هم

## 2.11 المجال الفرعي الثاني: التراكيب: (6ن.)

1. أصوغ مصدرا مؤولا من أن والفعل في الجملة التالية: " شاعت الأقدار أن يصل مرض كوفيد-19 إلى المغرب " (1ن)

2. أدخل أداة جزم على الفعل المضارع في الجملة التالية مع الشكل التام (1ن)  
- المواطنون يخرطون في الإجراءات الاحترازية ضد كوفيد-19.

3. أصل بخت بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها (2ن) (0,5 ن×4)

انصح <b>أخاك</b> بوضع الكمامة وغسل اليدين	-	-	توكيد
المواطنون <b>يقاومون</b> ضد كوفيد-19 بقوة وصبر	-	-	اسم من الأسماء الخمسة
يبلغ عمر الأطفال المحميين عشر <b>سنوات</b>	-	-	تمييز
<b>الصحة</b> <u>الصحة</u> تاج فوق رؤوس الأصحاء	-	-	فعل من الأفعال الخمسة

4. أعرب الكلمات التالية - التي تحتها سطر - حسب موقعها في النص: (2ن) (0,5 ن×4)

## - الأقدار:..

## - حالة -

## - المواطنین :-

## - مجهودات:..

### 3.11 المجال الفرعي الثالث: الاملاء: (3ن)

1. ألاحظ كلمة "ابن" في الجمل التالية، وأكتب: "صحيح" أو "خطأ" (0,5)

25. 0.25 ن. ) ..... اءبا وااءاب اءبا

٨٠ اتخذ يوسف ابن تاشفين مراكش عاصمة لدولة المرابطين ..... (0.25 ن.)

2. أكتب الهمزة بشكل صحيح في الجملة التالية: (1,5) (0.25 ن. 6 X)

■ ...صیب بعض... لجیران بـ.. لڦيروس، فـ.. خذوهم... لی... لمستشفى..

3. أضيف الألف اللينة المناسبة إلى الكلمات التالية: (1ن) (0.25 ن. 4 X)

أَخْرَ ..... - غَفَّ ..... - أَوْلَ ..... - دَعَا .....

### المجال الثالث: الكتابة: (15ن.)

### 1.III. المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن).

1. أضبط الكلمات والجملة التالية - التي كتبت بخط مضغوط - بالشكل التام حسب موقعها في النص:

و أن يصل - جائحة - المرض - سنة (0.5 ن. 4 X)

٥٠ اتخذت الدولة المغربية، وفي وقت مبكر، مجموعة من الإجراءات. (3 ن).

### 2. III. المجال الفرعي الثاني: الإنشاء: (10 ن.)

بسبب انتشار مرض كوفيد-19 وارتفاع حالات الإصابة، اتخذت السلطات المغربية عددا من الاجراءات الاحترازية للوقاية من هذا المرض اللعين. أكتب رسالة لا تتعدى عشرة أسطر إلى صديقك موضحا له فيها بعض هذه الإجراءات وأهمية الالتزام بها، محترما أقسام الرسالة الشخصية وبنيتها.

## وحدة التربية الإسلامية (10ن)

- إقرأ/ إقرئي نص الوضعية جيدا، وأجب/أجيبني عن التعليمات رفقته:

**نص الوضعية:** الحاج موسى شيخ كبير السن، عرف بين قومه بحسن خلقه وإخلاصه في العمل، لا تكاد تفارقه الابتسامة ولا تلاوة القرآن وأداء الواجبات. يرفع حقوق المساكين والفقراء، ويكثر من أعمال البر والإحسان طمعا في تحقيق مراتب الدين الثلاث. ولكن شاعت الأقذار، أن يتعرض لمرض مزمن، أجبره على الإفطار في شهر رمضان خلال هذه السنة، بيد أن ذلك لم يمنعه من التردد على المسجد لأداء الصلوات المفروضة وصلاة التراويح وحضور الدروس الرمضانية، وهو صابر متفاني راض بقضاء الله وقدره، متأسيا في ذلك بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق وباقي مكارم الأخلاق.

1 - انطلاقا من نص الوضعية، اكتب (ي) الآيات القرآنية التي يشهد فيها الله سبحانه وتعالى بحسن خلق الرسول الكريم من سورة القلم، من "ن والقلم وما يسطرون"..... إلى قوله تعالى: "وهو أعلم بالمهتدين". صدق الله العظيم.

2 - اشرح (ي) المفردتين القرآنيتين التاليتين:

- لأجرا غير ممنون:

- المفتون:

3 - صل بخط المفردة القرآنية بالقاعدة التجريدية المناسبة لها مما يلي:

- يبصرون

- مشاء

4 - حسب نص الوضعية، كيف تقبل الحاج موسى المرض الذي أجبره على الإفطار في شهر الصيام؟

استخرج (ي) من هذا النص العبارة الدالة على ذلك.

5 - من خلال نص الوضعية، تمت الإشارة إلى شهر الصيام المبارك، ضع (ي) في الخانات المناسبة من الجدول العبارات التالية: النية - تعجيل الفطور - الإسلام - تعمد القيء.

فرائض الصيام	شروط الصيام	مفسدات الصيام	سنن الصيام
.....	.....	.....	.....

6 - من خلال نص الوضعية، تعذر الصيام على الحاج موسى، ضع (ي) علامة (×) أمام الحكم الشرعي الذي يترتب في حقه مما يلي: القضاء ☐ الفدية ☐ الكفارة ☐

7 - لقد كان الحاج موسى من خلال نص الوضعية طوال حياته، يرفع حقوق الفقراء والمساكين، حدد أثر ذلك بوضع علامة (×) أمام العبارة المناسبة:

- نشر المحبة بين الناس ☐ - الخوف من زوال النعمة ☐ - أداء الزكاة إكراما للغني للفقير ☐

8 - جاء في نص الوضعية، أن الحاج موسى كان يسعى إلى أعمال البر والإحسان أملا في تحقيق مراتب الدين الثلاثة، أذكر (ي) مرتبتين منها: (أ) ..... (ب) ..... 1ن

9 - ورد في نص الوضعية، أن الرسول (ص)، كان المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق، اذكر (ي) مظهرين من مظاهر ذلك في تعامله مع الأعداء والمشركين.

..... 0,5ن

10 - كان الحاج موسى، خلال شهر رمضان، كثير التردد على مسجد الحي لتأدية الصلوات الخمس وصلاة التراويح، طلبا للمغفرة والثواب وامتنالا لحديث الرسول (ص) في هذا الصدد، اكتب (ي) نص هذا الحديث:

..... 0,5ن

حظ موفق للجميع

عناصر إجابة الامتحان الإقليمي الموحد  
(وحدة التربية الإسلامية)  
دورة يونيو 2021

نص الوضعية:

الحاج موسى شيخ كبير السن، عرف بين قومه بحسن خلقه وإخلاصه في العمل، لا تكاد تفارقه الابتسامة ولا تلاوة القرآن وأداء الواجبات. يرفع حقوق المساكين والفقراء، ويكثر من أعمال البر والإحسان طمعا في تحقيق مراتب الدين الثلاث. ولكن شاعت الأقذار مؤخرا، أن يتعرض لمرض مزمن، أجبر على الإفطار في رمضان خلال هذه السنة، بيد أن ذلك لم يمنعه من التردد على المسجد لأداء الصلوات المفروضة وصلاة التراويح وحضور الدروس الرمضانية، وهو صابر متفاني راض بقضاء الله وقدره، متأسيا في ذلك بسيرة رسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق وباقي مكارم الأخلاق.

1 - انطلاقا من نص الوضعية، أكتب الآيات القرآنية التي يشهد فيها الله تعالى بحسن خلق الرسول الكريم من سورة القلم:

- بسم الله الرحمن الرحيم، "ن والقلم وما يسطرون، ما أنت بنعمة ربك بمجنون، وإن لك لأجرا غير ممنون، وإنك لعلى خلق عظيم، فستبصر ويبصرون، بأيكم المفتون، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله، وهو أعلم بالمهتدين." صدق الله العظيم

3N

2 - أشرح المفردتين القرآنتين التاليتين:

- أجرا غير ممنون: أجرا غير مقطوع - أجرا غير موقوف - أجرا غير محسوب...  
- المفتون: المجنون - المفتن عن الحق والضال عنه...

0,5N

0,5N

3 - أصل بخط المفردة القرآنية بالقاعدة التجويدية المناسبة لها مما يلي:

0,5N

0,5N

- يبصرون - المد المتصل.

- مشاء - القلقة.

4 - حسب نص الوضعية، تقبل الحاج موسى المرض الذي أجبره على الإفطار في شهر الصيام بالرضا والقبول ورحابة الصدر (0,5N). والدليل على ذلك في نص الوضعية هي العبارة الدالة التالية: " صابر متفاني راض بقضاء الله وقدره، متأسيا في ذلك بسيرة رسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق.

5 - من خلال نص الوضعية، أضع في الخانات المناسبة من الجدول، ما يتعلق بشهر رمضان المعظم من فرائض وشروط وسنن ومفاسدات، مما يلي:

فرائض الصيام	شروط الصيام	مفاسدات الصيام	سنن الصيام
النية 0,25N	الإسلام 0,25N	تعمد القيء 0,25N	تعجيل الفطور 0,25N

6 - من خلال قراءتي لنص الوضعية، الحكم الشرعي الذي يترتب في حق الحاج موسى الذي تعذر عليه صيام شهر رمضان هو: الفدية.

7 - من خلال نص الوضعية، يظهر أثر رعاية الحاج موسى طوال حياته لحقوق الفقراء والمساكين في رأيي في: - نشر المحبة بين الناس

8 - أن يذكر المتعلم مرتبتين فقط من المراتب الثلاثة للدين: الإسلام - الإيمان - الإحسان (0,5N) + (0,5N).

9 - أذكر مظهرين من مظاهر الصبر والحلم وتحمل المشاق في تعامل الرسول (ص) مع الأعداء والمشركين حسب نص الوضعية، كدليل على صبره وحلمه وتحمله للمشاق هما: تجاوز أذى المشركين - عدم عتاب الأعداء - العفو عن المسيئين إليه...

10 - أكتب نص هذا الحديث الشريف الذي يدعو فيه الرسول الكريم إلى التردد على المساجد وفعل الخير، اقتداء بسيرته الحميدة في العبادة. قال رسول الله (ص): " من قام رمضان إيمانا واحتسابا، غفر له ما تقدم من ذنبه."

0,5N

عناصر إجابة الامتحان الإقليمي الموحد (وحدة اللغة العربية)  
دورة يونيو 2021

المكون	عناصر الأجوبة	التنقيط																					
القراءة	<div>1. وصفي</div> <div>2. كوفيد-19 - الجائحة العالمية - كوفيد-19 بالمغرب ... (تقبل باقي الإجابات الصحيحة)</div> <div>3. (أ) المرادف: وباء</div> <div>(ب)</div> <div><table><tr><td></td><td>نوع الكلمة: فعل</td><td></td></tr><tr><td>ضدها: غاب، اختفى، توارى.....</td><td>ظَهَرَ</td><td>مرادفها: برز، بزغ،.....</td></tr><tr><td colspan="3">تركيبها في جملة: (تقبل باقي الإجابات والجمل الصحيحة)</td></tr></table></div> <div>ج) تقبل كل الكلمات التي تنتمي لشبكة مفردات كلمة (مرض) من قبيل: سقم، مستشفى، طبيب، دواء، عالج.....</div> <div>4. لأنه أصاب جل دول العالم في غضون أسابيع.... (تقبل باقي الإجابات الصحيحة)</div> <div>5. - خطأ</div> <div>- صحيح</div> <div>- خطأ</div> <div>6. أهمية الصحة - المبادرة - الانخراط - تحمل المسؤولية - المواطنة - قيمة العلم .... (تقبل باقي الإجابات الصحيحة)</div> <div>7. تقبل جميع الإجابات التي تتحدث عن انخراط المغرب واستبائيته في مجال محاربة كوفيد-19 من خلال فرضه لعدد من الإجراءات الاحترازية والشروط الوقائية لحماية المواطنين وكذلك المساهمة الفعالة لجميع المؤسسات والقطاعات في هذه التعبئة.....</div>		نوع الكلمة: فعل		ضدها: غاب، اختفى، توارى.....	ظَهَرَ	مرادفها: برز، بزغ،.....	تركيبها في جملة: (تقبل باقي الإجابات والجمل الصحيحة)			<div>2ن</div> <div>2ن</div> <div>1ن</div> <div>كل خانة يخصص لها 0.5ن</div> <div>4×0.5ن كلمات على الأكثر</div> <div>3ن</div> <div>1ن</div> <div>1ن</div> <div>1ن</div> <div>2ن</div> <div>3ن</div>												
		نوع الكلمة: فعل																					
ضدها: غاب، اختفى، توارى.....	ظَهَرَ	مرادفها: برز، بزغ،.....																					
تركيبها في جملة: (تقبل باقي الإجابات والجمل الصحيحة)																							
الصرف والتحويل	<div>1.</div> <div><table><tr><td>أجوف</td><td>مثال</td><td>سالم</td><td>مضعف</td><td>المهموز</td><td>ناقص</td></tr><tr><td>يصير</td><td>يصل</td><td>انتقل</td><td>صدوا</td><td>ترأس</td><td>تَدَّعِين</td></tr></table></div> <div>2.</div> <div><table><tr><td>الفعل</td><td>اسم الفاعل</td><td>اسم المفعول</td></tr><tr><td>سأل</td><td>سائل</td><td>مسؤول</td></tr><tr><td>انتقل</td><td>منتقل</td><td>منتقل</td></tr></table></div> <div>3.</div> <div>- أَرْبَعُ عَشْرَةَ سنة</div> <div>- خَمْسَةُ مصابين</div>	أجوف	مثال	سالم	مضعف	المهموز	ناقص	يصير	يصل	انتقل	صدوا	ترأس	تَدَّعِين	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	سأل	سائل	مسؤول	انتقل	منتقل	منتقل	<div>1,5ن</div> <div>0,25 لكل جواب صحيح</div> <div>1ن</div> <div>0,25 لكل جواب صحيح مع شكل الكلمات</div> <div>0,25ن</div> <div>0,25ن</div>
أجوف	مثال	سالم	مضعف	المهموز	ناقص																		
يصير	يصل	انتقل	صدوا	ترأس	تَدَّعِين																		
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول																					
سأل	سائل	مسؤول																					
انتقل	منتقل	منتقل																					

		4.																
(8×0,25)	<table><tr><td>اسم مكان</td><td>فعله</td><td>اسم زمان</td><td>فعله</td><td>اسم تفضيل</td><td>فعله</td><td>اسم آلة</td><td>فعله</td></tr><tr><td>موضع</td><td>وضع</td><td>موعد</td><td>وعد</td><td>أكثر</td><td>كثّر</td><td>محقنة</td><td>حقن</td></tr></table>	اسم مكان	فعله	اسم زمان	فعله	اسم تفضيل	فعله	اسم آلة	فعله	موضع	وضع	موعد	وعد	أكثر	كثّر	محقنة	حقن	
اسم مكان	فعله	اسم زمان	فعله	اسم تفضيل	فعله	اسم آلة	فعله											
موضع	وضع	موعد	وعد	أكثر	كثّر	محقنة	حقن											
0,5 0,5	5. - هما شَخْصَان بِالِغَانِ أَصَابَهُمَا مَرَضٌ كوفيد-19. - هم أَشْخَاصٌ بِالِغَوْنِ أَصَابَهُمْ مَرَضٌ كوفيد-19.																	
1 1	1. أن يصل ————— وصول 2. المواطنون لم ينخرطوا في الاجراءات الاحترازية ضد كوفيد-19. 3. ✍ انصح أخاك بوضع الكمامة وغسل اليدين ✍ المواطنون يقاومون ضد كوفيد-19 بقوة وصبر ✍ يبلغ عمر الأطفال المحميين عشر سنوات ✍ الصحة <u>الصحة</u> تاج فوق رؤوس الأصحاء 4. - الأقدار: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره. - حالة: تمييز ملفوظ مجرور بالإضافة. - المواطنين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم. - مجهودات: مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.	التركيب																
(4×0,5)	<div><div>توكيد</div><div>اسم من الأسماء الخمسة</div><div>تمييز</div><div>فعل من الأفعال الخمسة</div></div>																	
(4×0,5)																		
0,25 0,25 (6×0,25) (4×0,25)	1. - خطأ - خطأ 2. أصيب بعض الجيران بالفيروس، فأخذوهم إلى المستشفى. 3. أخرى - غفا - أولى - دعا	الإملاء																
(4×0,5)	1. ✍ أَنْ يَصِلَ - جَائِحَةٌ - الْمَرَضَ - سَنَةً ✍ اتَّخَذَتِ الدَّوْلَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ، وَفِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ، مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ.	الشكل																
2 2 4 1 1	- كتابة النص وفق التصميم المناسب لصفحه؛ - التعبير السليم واحترام الأساليب المذكورة؛ - عنصر الترابط والتماسك والتسلسل بين الأفكار؛ - الاستعمال المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم؛ - المقروئية والتنظيم المادي للمنتج ( خط مقروء، خلو المنتج من الشطب...)	الإتشاء																