

الاسم الكامل : ..... رقم الامتحان : ..... مركز الامتحان: .....	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2021 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف		
10	60	النقطة	اسم المصحح وتوقيعه: .....
.....		بالحروف	<b>هام جدا: تكتب جميع الأجوبة على ورقة الأسئلة</b>
<b>اللغة العربية (50ن)</b>			

### نص الانتلاق:

شاءت الأقدار أن يصل مرض كوفيد-19 إلى المغرب، وهو المرض الذي ظهر بداية في الصين أواخر سنة 2019، ثم انتقل سريعا إلى دول أخرى ليصيّر بعد بضعة أسابيع جائحة تصيب جل دول العالم. ظهرت أولى الحالات في المغرب بداية شهر مارس 2020، ثم ارتفع العدد باطراد خلال الأسابيع المواتية ليتجاوز سبعة آلاف وخمسمائة حالة في آخر أسبوع من شهر ماي. تشير الأبحاث إلى أن المرض يصيب بشكل رئيسي الأشخاص البالغين، أما الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 10 سنوات (أو تقل عن 14 سنة حسب أبحاث أخرى) هم أقل عرضة للإصابة بكوفيد-19 مقارنة بالأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 20 سنة فأكثر.

ومن أجل التصدي لهذا الوباء اتخذت الدولة المغربية، وفي وقت مبكر، مجموعة من الإجراءات للحد من انتشار المرض والتقليل من آثاره على صحة المواطنين وعلى حياتهم، وانخرطت في ذلك بمختلف مؤسساتها وقطاعاتها الوزارية وعلى رأسها وزارة الصحة التي بذلت مجهودات جبارة ساهم فيها، بمسؤولية وتفان، مهنيو الصحة من أطباء وممرضين وصيادلة وغيرهم، سواء بالقطاع العام أو القطاع الخاص.

(محمد عدنان النازري - حصيلة رسالة ملخصات عربية إنجليزية حول كوفيد-19، المجلة الصحية المغربية، عدد 25، ص 4. ماي 2020 بتصريح)

أ. المجال الرئيسي الأول: القراءة: (20ن.)

1. أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في المربع المناسب: (2ن)

توجيهي  سردي  تفسيري  وصفي

2. أضع عنوانا مناسبا للنص (2ن) .....

3. المعجم:

أ) أضع علامة (x) أمام مرادف {جائحة} : (1ن)

ج) أملأ البطاقات بشبكة مفردات كلمة {مرض} (0.5ن×4)

.....	.....
.....	.....
مرض	
.....	.....

ب) أملأ البطاقات بخريطة كلمة { ظهر } (0.5ن×4)

نوع الكلمة:	.....
مرادفها:	.....
ظهر	
ضدتها:	.....
تركبها في جملة:	
.....	

## لَا يَكْتُبُ أَيْ شَيْءٍ

## فِي هَذَا الْإِطْهَارِ

4. لماذا تم تصنیف مرض كوفيد-19 كجائحة عالمية؟ (3ن)

5. انطلاقاً من النص، أكتب عبارة (صحيح أو خطأ) أمام كل جملة: (3ن)

- الأطفال أكثر عرضة للإصابة بمرض كوفيد-19 من الأشخاص البالغين.
  - انتقل مرض كوفيد-19 إلى المغرب بداية سنة 2020.
  - لم يتخذ المغرب أي إجراءات لمواجهة مرض كوفيد-19.

6. أستنتج قيمة من القيم التي يروجها النص (2ن)

7. ما رأيك في قول الكاتب: " ومن أجل التصدي لهذا الوباء اتخذت الدولة المغربية، وفي وقت مبكر، مجموعة من الإجراءات للحد من انتشار المرض " (3ن)

## II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15ن.)

### **1.11) المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل: (6ن)**

1. أملأ الجدول بما يناسب من الأفعال الآتية: (ن. 0.25 × 6)

يصل - انتقل - يصير - صدوا - ترأس - تدعين

ناقص	المهموز	مضعف	سالم	مثال	أجوف
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. أملأ الجدول حسب المطلوب مع الشكل التام: (ن) (0.25 ن. X 4)

ال فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
سؤال	.....	.....
انتقل	.....	.....

3. أكتب العددين الموجودين بين قوسين بالحروف . ( 0.5 ن ) ( 0.25 ن . X 2 )

..... سنة أقل عرضة للإصابة بالمرض. الأطفال الذين تقل أعمارهم عن (14) .....

..... يرقد في المستشفى (5) مصابين بكورونا-19.

4. أملأ الجدول بما يناسب من الأسماء الآتية واتي بفعلها: (2ن) ( 0.25 ن. X 8)

5. أحوال الحملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام (1) (ن×0.5)

« هو شخص بالغ أصايه مرض، كوفيد-19 »

هـما

۲۰۰

## ٢.١) المجال الفرعى الثانى: التراكيب: (٦ن.)

1. أصوغ مصدراً مسؤولاً عن وَال فعل في الجملة التالية: "شاعت الأقدار أن يصل مرض كوفيد-19 إلى المغرب" (1ن)

2. أدخل أداة جزم على الفعل المضارع في الجملة التالية مع الشكل التام (1ن)

-. المواطنين ينخرطون في الاجراءات الاحترازية ضد كوفيد-19.

## الموطنون .

3. أصل بخط بين الظاهره التركيبية وما يناسبها (2ن) (0,5 ن×4)

## ٦٥ انصح أخاك بوضع الكمامه وغسل اليدين - توكيد

55) **الموطنون يقاومون ضد كوفيد-19 بقوة وصبر** - اسم من الأسماء الخمسة

٤٦ يبلغ عمر الأطفال المحميين عشر سنوات - تميز

الفعال من الأفعال الخمسة

4. أعد ب الكلمات التالية - التي تحتها سطر - حسب موقعها في النص: (2ن) (0.5 ن × 4)

### - الأقدار :

حالة.

المواطنة

محمودات

### ٣) الحال الفرع، الثالث: الاملاع: (٣)

1. الاحظ كلمة "ابن" في الجمل التالية، وأكتب: "صحيح" أو "خطأ" (0.5) (١٠٠٪)

۲۵- کنون ۱۰ شیئت و اکتسس ادبیا

٢٥) اتخاذ إجراءات تأمينية ملائمة لحماية المنشآت من (٠٢٥٪) خسارة ممتلكات العملاء.

كتاب الهمزة بحسب صحيح بي الجملة السنية. (١٦) (٠.٢٥٪٠.٨٥٪)

▪ ...صيـب بعـض ...لـجيـران بـلـعيـروس، فـحـدوـهم ...لـمـسـنـسـفـي

3. أضيّف الألف اللينه المناسبه إلى الكلمات التالية: (ن) (ن. 0.25) (ن. 0.25)

..... دعـ - اولـ - غـ ..... آخرـ

مجال الثالث: الكتابة: (15ن).

## ١.١.١. المجال الفرعى الأول: الشكل (٥ن).

اضبط الكلمات والجملة الناتية . التي كتبت بخط مصغوط . بالشكل النام حسب موقعها في النص :

## ٦٣ - المرض - جانه - سه - (0.5 ن. X 4)

٦٦ اتخذت الدولة المغربية، وفي وقت مبكر، مجموعه من الإجراءات.

### III.2. المجال الفرعى الثانى: الإنشاء:

بسبب انتشار مرض كوفيد-19 وارتفاع حالات الإصابة، اتخذت السلطات المغربية عدداً من الإجراءات الاحترازية للوقاية من هذا المرض اللعين. أكتب رسالة لا تتعدي عشرة أسطر إلى صديقك موضحاً له فيها بعض هذه الإجراءات وأهمية الالتزام بها، محترماً أقسام الرسالة الشخصية وبنيتها.

## وحدة التربية الإسلامية (10ن)

- إقرأ/ إقرئي نص الوضعية جيدا، وأجب/أجيب عن التعليمات رفقة:

**نص الوضعية:** الحاج موسى شيخ كبير السن، عرف بين قومه بحسن خلقه وإخلاصه في العمل، لا تكاد تفارقه الابتسامة ولا تلاوة القرآن وأداء الواجبات. يرعى حقوق المساكين والفقراة، ويكثر من أعمال البر والإحسان طمعا في تحقيق مراتب الدين الثالث.

ولكن شاعت الأقدار، أن يتعرض لمرض مزمن، أجبره على الإفطار في شهر رمضان خلال هذه السنة، بيد أن ذلك لم يمنعه من التردد على المسجد لأداء الصلوات المفروضة وصلاة التراويح وحضور الدروس الرمضانية، وهو صابر متفائل راض بقضاء الله وقدره، متأسيا في ذلك بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق وبافي مكارم الأخلاق.

1 - انطلاقا من نص الوضعية، اكتب (ي) الآيات القرآنية التي يشهد فيها الله سبحانه وتعالى بحسن خلق الرسول الكريم من سورة القلم، من "ن والقلم وما يسطرون"..... إلى قوله تعالى: " وهو أعلم بالمهتدin". صدق الله العظيم.

1

2 - اشرح (ي) المفردتين القرآنيتين التاليتين:

- لاجرا غير منون:

- المفتون:

1

3 - صل بخط المفردة القرآنية بالقاعدة التجوية المناسبة لها مما يلي:

- يبصرون
- المد المتصل.
- القفلة.
- مساء

4 - حسب نص الوضعية، كيف تقبل الحاج موسى المرض الذي أجبره على الإفطار في شهر الصيام؟  
استخرج (ي) من هذا النص العبارة الدالة على ذلك.

5 - من خلال نص الوضعية، تمت الإشارة إلى شهر الصيام المبارك، ضع (ي) في الخانات المناسبة من الجدول العبارات التالية: - النية - تعجيل الفطور - الإسلام - تعمد القيء.

فريائض الصيام	شروط الصيام	مفسدات الصيام	سن الصيام
.....	.....	.....	.....

6 - من خلال نص الوضعية، تعذر الصيام على الحاج موسى، ضع (ي) عالمة (x) أمام الحكم الشرعي الذي يتربّب في حقه مما يلي: القضاء  الفدية

0,5

7 - لقد كان الحاج موسى من خلال نص الوضعية طوال حياته، يرعى حقوق الفقراء والمساكين، حدد أثر ذلك بوضع عالمة (x) أمام العبارة المناسبة:

0,5

- نشر المحبة بين الناس  - الخوف من زوال النعمة

- أداء الزكاة إكرام الغني للفقير

8 - جاء في نص الوضعية، أن الحاج موسى كان يسعى إلى أعمال البر والإحسان أملأ في تحقيق مراتب الدين الثلاثة، أذكر (ي) مرتبتين منها: (أ) ..... (ب) ..... 1

9 - ورد في نص الوضعية، أن الرسول (ص)، كان المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق، اذكر

(ي) مظاهرين من مظاهر ذلك في تعامله مع الأعداء والمرشken.

0,5

10 - كان الحاج موسى، خلال شهر رمضان، كثير التردد على مسجد الحي لتأدية الصلوات الخمس وصلاة التراويح، طلبا للمغفرة والثواب وامتثالا لحديث الرسول (ص) في هذا الصدد، اكتب (ي) نص هذا الحديث:

0,5

حظ موفق للجميع

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

عناصر إجابة الامتحان الإقليمي الموحد

(وحدة التربية الإسلامية)

دورة يونيو 2021

نص الوضعية:

ال الحاج موسى شيخ كبير السن، عرف بين قومه بحسن خلقه وإخلاصه في العمل، لا تكاد تفارقه الابتسامة ولا تلاوة القرآن وأداء الواجبات. يرعى حقوق المساكين والفقراة، ويكثر من أعمال البر والإحسان طمعا في تحقيق مراتب الدين الثالث.

ولكن شاعت الأقدار مؤخرا، أن يتعرض لمرض مزمن، أجبر على الإفطار في رمضان خلال هذه السنة، بيد أن ذلك لم يمنعه من التردد على المسجد لأداء الصلوات المفروضة وصلاة التراويح وحضور الدروس الرمضانية، وهو صابر متفائل راض بقضاء الله وقدره، متأسيا في ذلك بسيرة رسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق وبافي مكارم الأخلاق.

1 - انطلاقا من نص الوضعية، أكتب الآيات القرآنية التي يشهد فيها الله تعالى بحسن خلق الرسول الكريم من سورة القلم:

- بسم الله الرحمن الرحيم، "ن والقلم وما يسطرون، ما أنت بنعمة ربكم بمنون، وإن لك لأجرا غير ممنون، وإنك لعلى خلق عظيم، فسبصر ويبصرون، بأبيكم المفتون، إن ربكم هو أعلم بمن ضل عن سبيله، وهو أعلم بالمهتدين". صدق الله العظيم

2 - أشرح المفردتين القرآنيتين التاليتين:

- أجرا غير ممنون: أجرا غير مقطوع - أجرا غير موقوف - أجرا غير محسوب ...  
- المفتون: المجنون - المفتتن عن الحق والضال عنه ...

3 - أصل بخط المفردة القرآنية بالقاعدة التجويدية المناسبة لها مما يلي:

0,5 ن - يبصرون ← المد المتصل.  
0,5 ن - مساء ← القفلة.

4 - حسب نص الوضعية، تقبل الحاج موسى المرض الذي أجبره على الإفطار في شهر الصيام بالرضا والقبول ورحابة الصدر (0,5 ن). والدليل على ذلك في نص الوضعية هي العبارة الدالة التالية: " صابر متفائل راض بقضاء الله وقدره، متأسيا في ذلك بسيرة رسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الصبر والحلم وتحمل المشاق".

5 - من خلال نص الوضعية، أضع في الخانات المناسبة من الجدول، ما يتعلق بشهر رمضان المعظم من فرائض وشروط وسنن ومسدات، مما يلي:

فرائض الصيام	شروط الصيام	سنن الصيام	مسدات الصيام
النية 0,25	الإسلام 0,25	تعجيل الفطور 0,25	تعدم القيء 0,25

6 - من خلال قراءتي لنص الوضعية، الحكم الشرعي الذي يتربّط في حق الحاج موسى الذي تعذر عليه صيام شهر رمضان هو: **الفدية**.

7 - من خلال نص الوضعية، يظهر أثر رعاية الحاج موسى طوال حياته لحقوق الفقراء والمساكين في رأيي في: - نشر المحبة بين الناس 0,5 ن

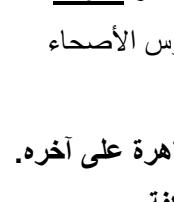
8 - أن يذكر المتعلم مرتبتين فقط من المراتب الثلاثة للدين: الإسلام - الإيمان - الإحسان (0,5 ن) + (0,5 ن).

9 - أذكر مظهرين من مظاهر الصبر والحلم وتحمل المشاق في تعامل الرسول (ص) مع الأعداء والمرتكبين حسب نص الوضعية، كدليل على صبره وحلمه وتحمله للمشاق هما: تجاوز أذى المشركين - عدم عتاب الأعداء - العفو عن المسيئين إليه ...

10 - أكتب نص هذا الحديث الشريف الذي يدعو فيه الرسول الكريم إلى التردد على المساجد و فعل الخير، اقتداء بسيرته الحميدة في العبادة. قال رسول الله (ص): " من قام رمضان إيمانا واحتسابا، غفر له ما تقدم من ذنبه ". 0,5 ن

عناصر إجابة الامتحان الإقليمي الموحد (وحدة اللغة العربية)  
دوره يونيو 2021

النقطة	عناصر الأجوية	المكون												
ن2 ن2 ن1  كل خانة يخصص لها ن0.5  (ن0.5× كلمات على الأكثر)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>نوع الكلمة: <b> فعل</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مرادفها: برز، بزغ،.....</td> <td><b> ظهر</b></td> <td>ضدها: غاب، اختفى، توارى.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>نركيبيها في جملة: (قبل باقي الإجابات والجمل الصحيحة)</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) تقبل كل الكلمات التي تنتهي لشبكة مفردات كلمة (مرض) من قبيل: سقم، مستشفى، طبيب، دواء، عالج ..... 4. لأنه أصاب جل دول العالم في خضون أسبابه.... (قبل باقي الإجابات الصحيحة) 5. خطأ - صحيح - خطأ 6. أهمية الصحة - المبادرة - الانخراط - تحمل المسؤولية - المواطنة - قيمة العلم .... (قبل باقي الإجابات الصحيحة) 7. تقبل جميع الإجابات التي تتحدث عن انخراط المغرب واستباقيته في مجال محاربة كوفيد-19 من خلال فرضه لعدد من الاجراءات الاحترازية والشروط الوقائية لحماية المواطنين وكذلك المساهمة الفعالة لجميع المؤسسات والقطاعات في هذه التعبئة.....</p>		نوع الكلمة: <b> فعل</b>		مرادفها: برز، بزغ،.....	<b> ظهر</b>	ضدها: غاب، اختفى، توارى.....		نركيبيها في جملة: (قبل باقي الإجابات والجمل الصحيحة)		القراءة			
	نوع الكلمة: <b> فعل</b>													
مرادفها: برز، بزغ،.....	<b> ظهر</b>	ضدها: غاب، اختفى، توارى.....												
	نركيبيها في جملة: (قبل باقي الإجابات والجمل الصحيحة)													
ن1,5 (ن0,25 لكل جواب صحيح)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ناقص</td> <td>المهموز</td> <td>مضعن</td> <td>سالم</td> <td>مثال</td> <td>أجوف</td> </tr> <tr> <td>تَدَعِين</td> <td>ترأس</td> <td>صدوا</td> <td>انتقل</td> <td> يصل</td> <td> يصير</td> </tr> </table>	ناقص	المهموز	مضعن	سالم	مثال	أجوف	تَدَعِين	ترأس	صدوا	انتقل	يصل	يصير	.1
ناقص	المهموز	مضعن	سالم	مثال	أجوف									
تَدَعِين	ترأس	صدوا	انتقل	يصل	يصير									
ن1 (ن0,25 لكل جواب صحيح) مع شكل الكلمات	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اسم المفعول</td> <td>اسم الفاعل</td> <td>ال فعل</td> </tr> <tr> <td>مسؤول</td> <td>سائل</td> <td> سأل</td> </tr> <tr> <td>منتقل</td> <td>منتقل</td> <td> انتقل</td> </tr> </table>	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل	مسؤول	سائل	سأل	منتقل	منتقل	انتقل	.2 الصرف والتحويل			
اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل												
مسؤول	سائل	سأل												
منتقل	منتقل	انتقل												
ن0,25 ن0,25		.3 - أربع عشرة سنة - خمسة مصابين												

<p>(8×0,25)</p> <p>ن 0,5 ن 0,5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم مكان</th> <th>فعله</th> <th>اسم آلة</th> <th>فعله</th> <th>اسم تفضيل</th> <th>فعله</th> <th>اسم زمان</th> <th>فعله</th> <th>اسم آلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موقع</td> <td>حقن</td> <td>محفنة</td> <td>كثراً</td> <td>أكثراً</td> <td> وعد</td> <td>موعد</td> <td>وضع</td> <td> حقن</td> </tr> </tbody> </table>	اسم مكان	فعله	اسم آلة	فعله	اسم تفضيل	فعله	اسم زمان	فعله	اسم آلة	موقع	حقن	محفنة	كثراً	أكثراً	وعد	موعد	وضع	حقن	<p>.4</p>
اسم مكان	فعله	اسم آلة	فعله	اسم تفضيل	فعله	اسم زمان	فعله	اسم آلة												
موقع	حقن	محفنة	كثراً	أكثراً	وعد	موعد	وضع	حقن												
		<p>.5</p>																		
	<p>- هما شخصان بالغان أصابهما مرض كوفيد-19.</p>																			
	<p>- هم أشخاص بالغون أصابهم مرض كوفيد-19.</p>																			
<p>ن 1 ن 1</p> <p>(4×0,5)</p>	<p>1. أن يصل ————— وصول</p>																			
	<p>2. المواطنين لم ينخرطوا في الاجراءات الاحترازية ضد كوفيد-19.</p>																			
	<p>3.  - توكيه - اسم من الأسماء الخمسة - تمييز</p>																			
	<p>4.  - المقاومون ضد كوفيد-19 بقوة وصبر - يبلغ عمر الأطفال المحميين عشر سنوات</p>																			
	<p>5.  - الصحة الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء</p>	<p>التراتيب</p>																		
	<p>.4</p>																			
	<p>- الأقدار: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.</p>																			
	<p>- حالة: تمييز ملفوظ مجرور بالإضافة.</p>																			
	<p>- المواطنين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.</p>																			
	<p>- مجهودات: مفعول به منصوب بالكسرة النافية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.</p>																			
	<p>.1 - خطأ</p>																			
	<p>- خطأ</p>																			
<p>(6×0,25)</p> <p>(4×0,25)</p>	<p>2. أصيب بعض الجيران بالفيروس، فأخذوهم إلى المستشفى.</p>																			
	<p>3. أخرى - غفا - أولى - دعا</p>																			
	<p>.1 - أن يصل - جائحة - المرض - سنة</p>																			
	<p>6. إثنتي الدُّولَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ، وَفِي وَفْتِ مُبَكِّرٍ، مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ.</p>																			
	<p>.1 - الشكل</p>																			
	<p>3</p>																			
	<p>.1 - كتابة النص وفق التصميم المناسب لصنفه؛</p>																			
	<p>- التعبير السليم واحترام الأساليب المذكورة؛</p>																			
	<p>- عنصر الترابط والتماسك والتسلسل بين الأفكار؛</p>																			
	<p>- الاستعمال المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم؛</p>																			
	<p>- المفرونية والتنظيم المادي للمنتج ( خط مقوء، خلو المنتج من الشطب...)</p>																			
	<p>.1 - الإنشاء</p>																			
	<p>2 - ن</p>																			
	<p>2 - ن</p>																			
	<p>4 - ن</p>																			
	<p>1 - ن</p>																			
	<p>1 - ن</p>																			