



رقم ورشة التصحيح : مركز التصحيح

اسم منسق الورشة : توقيعه :

مقر العمل :

النقطة بالحروف : النقطة بالأرقام

/10

مدة الإنجاز : ساعة و نصف
المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

مادة : اللغة العربية
والتربية الإسلامية

الموضوع

أَصْبَحَ الْهَاتِفُ الذَّكِيُّ وَسِيلَةً ضَّرُورِيَّةً لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعْلُمِ وَالتَّنْقِيفِ، غَيْرَ أَنَّ جُلَّ مُسْتَعْمِلِيهِ يُسَيِّوْنَ اسْتِخْدَامَهُ، خَاصَّةً الْأَطْفَالَ الَّذِينَ صَارُوا مُذْمَنِينَ عَلَى الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ. إِذْ أَصْبَحَ أَغْلِبُهُمْ يَفْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا مُنْعَزِلِينَ عَن كُتُبِهِمْ وَأُسْرِهِمْ. فَيَا أَيُّهَا الْأُمّهَات، وَيَا أَيُّهَا الْآبَاء، كُونُوا قُدْوَةً حَسَنَةً، وَتَصَفَّحُوا الْكُتُبَ قَبْلَ تَصَفُّحِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ، وَاقْرَءُوا حِكَايَاتٍ مُمْتَعَةً لِأَطْفَالِكُمْ قَبْلَ النَّوْمِ، وَلَا تَنْزُكُوهُمْ يَتَسَلَّوْنَ بِالْهَاتِفِ، إِنَّهُ صَدِيقُ الْأَرْقِ. إِنَّ مَزَايَا الْهَاتِفِ الذَّكِيِّ لَا تَقُلُّ عَن مَسَاوِيهِ؛ فَحَدِّدُوا لِأَطْفَالِكُمْ زَمَنًا يَسِيرًا لِاسْتِغْمَالِهِ، وَتَابِعُوا تَعْلُمَهُمْ، وَوَجِّهُوهُمْ إِلَى الْبَرَامِجِ الْمُفِيدَةِ، وَتَعَاوَنُوا مَعَ الْمُدْرَسَةِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِكُمْ وَتَعْلِيمِهِمْ، وَبَيِّنُوا لَهُمُ الْجَوَانِبَ السَّلْبِيَّةَ لِلْهَاتِفِ. وَلِتَحْقِيقِ نُمُوِّ إِجْتِمَاعِيٍّ طَبِيعِيٍّ لَا شَيْءَ أَفْضَلَ مِنْ اللَّعِبِ مَعَ الْأَقْرَانِ، وَمِنَ التَّوَاصُلِ الْخُصُورِيِّ وَالْحَقِيقِيِّ. وَلَا شَيْءَ أَجْمَلَ مِنْ تَبَادُلِ حَدِيثِ أُسْرِيٍّ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ وَخِلَالِ جَلَسَاتِ السَّمْرِ. أَطْفَالُنَا مُسْتَقْبَلُنَا، وَمُجْتَمَعُ الْغَدِ نَصْنَعُهُ الْيَوْمَ. فَأَيُّ مُجْتَمَعٍ تُرِيدُونَ لِأَبْنَائِكُمْ؟

النقط

الأسئلة

أولاً: القراءة (20 ن)

1. أحيط نوع النص بخط: سردي - وصفي - تفسيري - توجيهي

1.5. 2. أحيط الجواب الصحيح بخط

- نهى الكاتب عن اللهو بالهاتف.
- يسيء استخدام الهاتف:
- فضل الكاتب فترات بدون هاتف:
- نهى الكاتب عن اللهو بالهاتف.
- يسيء استخدام الهاتف:
- فضل الكاتب فترات بدون هاتف:

2. 3. أخرج من النص عبارة تدل على أن الكاتب ليس ضد الهاتف الذكي

2. 4. أخرج قيمة من القيم التي يطرحها النص:

5. أ- أبين معنى كلمة "يسيراً" في كل جملة.

- حددوا لأطفالكم زمناً يسيراً.
- حددوا لأطفالكم نشاطاً يسيراً.

ب - أملأ خريطة كلمة "أزق"

أرق

6. أصوغ الفكرة الأساسية للفقرة الثانية.

7. أخلص الفقرة الأولى في جملتين.

8. فضل الكاتب اللعب مع الأقران بدل الألعاب الإلكترونية. "ما رأيك؟

ثانياً: الصرف والتحويل (6 ن)

1. أملأ الجدول بالمطلوب:

الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
لَعِبَ		
وَقَدَّ		

2. أستخرج اسم تفضيل من النص:

3. أكتب العدد بالحروف و أطابقه مع المعدود في الجملة الآتية:

رصد الكاتب (5 مزية) للهاتف، و(4 ضرر)

ثالثاً: التراكيب (6 ن)

1. أحدد نوع الكلمة المسطر تحتها تركيبياً:

- تُعَانِي الْأَسْرُ كُلُّهَا مِنْ إِذْمَانِ ابْنَائِهَا عَلَى الْهَاتِفِ.
- الْأَطْفَالُ أَكْثَرُ اسْتِعْمَالاً لِلْهَاتِفِ الذَّكِيِّ.

2. أملأ الفراغ بأداة النصب أو الجزم المناسبة (مع شكل الفعل)

- إِنْتَبَحَ سَعِيدٌ نَصَائِحَ مُعَلِّمَتِهِ فَ..... يَعدُّ مُذْمِناً عَلَى الْهَاتِفِ، وَ يَسْتَعْمَلُهُ قَبْلَ النَّوْمِ أَبَداً.

3. أعرب الكلمات حسب موقعها في الجملة:

..... - صديق:

- حكايات:

..... وسيلة:

.....: یسیرا -

رابعاً: الإملاء (3 ن).

أشطب الكلمة الخاطئة مما بين قوسين:

1- (فُوَادٌ - فُنَادٌ) (ابْنُ - بَنُ) على تلميذ مدمن على (الْقِرَاءَةِ - الْقِرَاءَةِ).

2- (دَعَا - دَعَى) (يَحْيَا - يَحْيَى) صديقه (أَحْمَدُ - أَحْمَدُ) أن يبتعد عن الهاتف ليلاً.

خامسا: الكتابة (15 ن)

1. أشكال الكلمات والجمل المضغوطة

2. موضوع التعبير الكتابي

"أخبرتكم عمتكم أن ابنها مدمن على الألعاب الالكترونية، اكتب / أكتبني له رسالة تبين له فيها مخاطر هذا الإدمان، ومقترحا عليه أنشطة وبرامج يستفيد منها" (ما بين 8 و 10 أسطر) .

"عَلِيٌّ تَلْمِيزٌ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ، زَارَ صَدِيقَهُ سَعِيداً فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ رَمَضَانَ لِيُرَاجِعَا دُرُوسَهُمَا. أَعَدَّتْ لَهُمَا الْأُمُّ وَجَبَةَ الْعِذَاءِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا مَعَهُمَا الْجَدُّ الْمُسِنُّ. تَفَاجَأَ عَلِيٌّ بِالْأَمْرِ، وَلَمْ يَقُلْ شَيْئاً. فِي الْمَدْرَسَةِ بَدَأَ سَعِيدٌ يَسْمَعُ أَنَّ جَدَّهُ كَافِرٌ. وَعَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ الْهَمَّازَ مَنْ نَشَرَ ذَلِكَ الْإِتِّهَامَ. فَحَاوَلَ أَنْ يُحَاوِرَهُ فِي الْمَوْضُوعِ، لَكِنَّ عَلِيّاً بَدَأَ يَخْلِفُ كَذِباً، ثُمَّ اغْتَدَى عَلَيْهِ بِالسَّبِّ وَالشَّتْمِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ. صَبَرَ سَعِيدٌ عَلَى أَذَى صَدِيقِهِ مُتَأَسِّياً بِالرَّسُولِ ﷺ، وَمُؤْمِناً بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ."

1. أ- ورد في الوضعية أن علي هماز ويحلف ومعتد، أكتب 3 آيات من سورة القلم تتحدث عن هذه الصفات.
.....
.....
- ب- قال تعالى في سورة المرسلات " إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرِّرٍ كَالْفَصْرِ " ما الحكم التجويدي لكلمة "بَشَرٍ" :
.....
2. أشرح ما تحته خط:
■ الهماز :
■ قضاء الله :
3. ما هي العبادة المرتبطة بشهر رمضان :
.....
4. أملأ الفراغ بما يناسب .
شرط الصوم الذي لا يتوفر في الجد هو، أما بالنسبة لسعيد وعلي فهو
5. أستخرج من الوضعية:
أ- سلوكين لعلي :
ب- سلوكين لسعيد :
6. ما رأيك في سلوك علي :
.....
7. أملأ الفراغ بما يناسب :
.....
8. القصص التي يمكن استثمارها لتقديم النصيحة لعلي هي :
.....
9. العبر المستخلصة من القصص التي أدعّم بها النصيحة :
.....
10. الأذى الذي صبر عليه كل من سعيد والرسول ﷺ هو :
.....
11. تعرض سعيد للأذى من، وتعرض الرسول للأذى من

أولاً: القراءة (20 ن)

1. تمنح (1 ن) لمن أحاط بخط كلمة (توجيهي)
2. تمنح 0.5 ن لكل إحاطة صحيحة (ليلا - جل الناس - الأكل)
3. تمنح 2 ن لمن استخرج العبارة " إن مزايا الهاتف الذكي لا تقل عن مساوئه".
4. تمنح (2 ن) للقيمة المناسبة مثل: القراءة - التواصل - ...
5. أ- (2 ن) : قليلا 1 ن / سهلا 1 ن
- ب- خريطة الكلمة (2.5 ن): تمنح (0.5 ن) لكل من:
النوع (اسم) والمرادف (السهاد / السهر) والضد (النوم - النعاس) و (1 ن) للجملة المناسبة .
6. تمنح (2 ن) لكل فكرة مناسبة مثل: توجيهات للأسر لحماية الأبناء من الإدمان على استعمال الهاتف -
7. تمنح (3 ن) لكل تلخيص مناسب لا يتجاوز جملتين: أهمية الهاتف في الحياة، وسوء استغلاله من طرف مستعمليه. و 2 ن لمن كتب جملة واحدة و 0 ن لما دون ذلك
8. تمنح (النقطة من 0 ن إلى 4 ن) حسب رأي المترشح وتفسيره؛

ثانياً: الصرف (6 ن)

- 1- تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح (3 ن)
لعب - لاعب - ملعوب - ملعب /
وقد - واقد - موقود - موقد
- 2- تمنح 1 ن لاسم تفضيل صحيح: أفضل / أجمل
- 3- العدد والمعدود تمنح (0.5 ن للعدد و 0.5 ن للمعدود) ، خمس مزايا (1 ن) - أربعة أضرار (1 ن).

ثالثاً: التراكيب (6 ن)

- 1- تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح : التوكيد، التمييز،
- 2- تمنح 0.5 ن للأداة الصحيح (لم - لن) و 0.5 ن لكل فعل مشكول شكلا صحيحا
- 3- تمنح 0.5 ن لكل إعراب صحيح (لا تهم تفاصيل الإعراب)
حكايات: مفعول به / يسيرا : نعت / صديق: خبر إن / وسيلة : خبر كان

رابعاً: الإملاء (3 ن) . تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح

- 1- (فؤاد - فؤاد) (ابن - بن) علي تلميذ مدمن على (القراءة - القرائة).
- 2- (دعا - دعى) (يَخِي - يَخِي) صديقه (أحمد - احمد) أن يبتعد عن الهاتف ليلا.

- 1- الشكل: تخصص 0.5 ن عن كل خطٍ مهما كان نوعه.
- 2- التعبير الكتابي (10 ن) مراعاة العناصر الآتية
 - احترام الموضوع (ضروري الحديث عن مخاطر الإدمان (3 ن) واقتراح برامج وأنشطة (3 ن)
 - احترام شكلية الرسالة (0.5 ن) وعدد الأسطر (0.5 ن)
 - توظيف المعجم المناسب للموضوع (0.5 ن)
 - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (0.5 ن)
 - تسلسل الأفكار (1 ن)
 - استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء الصرفية والتركيبية والإملائية (1 ن)

التربية الإسلامية

1. أ- تمنح 0.5 ن لكل آية كتبت بشكل صحيح

أ. وَلَا تُطِغْ كُلَّ خَلَّافٍ مَّهِينٍ. 2. هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بَنَمِيمٍ . 3. مَنَّاغٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

ب- القاعدة التجويدية في كلمة " بشرر ": ترقيق الراء (0.5ن)

2. منح 0.5 ن لكل شرح مناسب
 - الهماز: مغتاب / عياب / طعان في أعراض الناس
 - قضاء الله : حكم الله في مخلوقاته أو كل عبارة تدل على هذا المعنى
3. العبادة المرتبطة في شهر رمضان: الصوم (0.5 ن)
4. شرطا الصيام (البلوغ لسعد وعلي 0.5 ن والقدرة للجد 0.5 ن)
5. - سلوكات علي : الهمز (الاغتيا ب ت الطعن في العرض) - الاتهام - عدم التفهم - الحلف كذبا - الاعتداء (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
6. سلوكات سعيد: التعاون، الصبر، الحوار، (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
7. تقبل كل عبارات مناسبة لزم سلوك علي (تمنح النقطة من 0 إلى 1 حسب إجابة كل مترشح ومترشحة)
8. تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح:
 - القصص التي يمكن استثمارها لتقديم النصيحة لعللي هي : قصة مريم - قصة إبراهيم (0.25 ن لكل جواب)
 - العبر المستخلصة من القصص التي أدم بها النصيحة: أتفهم ولا أتهم - أتجاوز بأدب (0.25 ن لكل جواب)
 - الأذى الذي صبر عليه كل من سعيد والرسول ﷺ هو: الاعتداء بالسب والشتيم (0.5 ن)
 - تعرض سعيد للأذى من صديقه ، وتعرض الرسول للأذى من قبيلته (قريش) (0.5 ن لكل جواب صحيح)