

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو - 2021		 الوزارة وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المندوبية الإقليمية لجهة الشرق Talamid.ma
الاسم الشخصي والعائلي: رقم الامتحان:				
1	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	
4				

خاص بكتابة الامتحان	النقطة: 50 / ورقة الاجابة
مادة اللغة العربية	

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20 ن)

الماء والصحة

إن الماء عنصر أساسي لكل كائن حي، يحفظ حياة الإنسان والحيوان والنبات، ويستخدم لأغراض منزلية وفلاحية وصناعية وترفيهية، فلا حياة بدون ماء، فالإنسان مثلاً يستطيع أن يصوم عن الطعام خمسة أسابيع أو أكثر، ومع ذلك يبقى على قيد الحياة، ولكنه لا يستطيع أن يعيش بدون ماء أكثر من بضعة أيام.

يكون الماء نقياً في منبعه، لكنه، عندما يعبر القنوات والوديان والأراضي الفلاحية... يتعرض للتلوث، ويصبح أشد خطورة على الصحة، وبفضل التقدم العلمي استطاع الإنسان أن يعالج الماء ويجعله نقياً صالحاً للشرب، والإنسان نفسه مساهم في تلويثه. والواقع أن معظم السكان في العالم لا زالوا يعانون من مشكلة الماء سواء من حيث الكم أو الكيف.

لقد بدأ المواطنون يذكرون خطورة المياه الملوثة ودورها في نشر الأمراض المعدية بسبب ما تحمله من جراثيم ومواد ضارة.. فالحذر، الحذر من تلويث الماء، وليكن شعارنا جميعاً: لا، لا لتلويث المياه وتبذيرها.

المرجع في اللغة العربية (السنة الثانية إعدادي)، ص 171-173، (بتصرف).

- 1- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة لنوعية النص: (2ن) سري ☐ تفسيري ☐ توجيهي ☐
- 2- أ- أعدد أربع كلمات من عائلة كلمة: يصوم (مع الشكل التام): (2ن)

ب- أكتب أربع كلمات من شبكة مفردات كلمة: الماء (مع الشكل التام): (2ن)

3- ما الأغراض التي يستخدم فيها الماء، بحسب النص؟ (2ن)

4- أضع علامة (x) في المكان المناسب: (2ن)

العبارة	صحيح	خطأ
يستطيع الإنسان أن يصوم عن الماء خمسة أسابيع.		
يعتبر الإنسان من أسباب تلويث الماء.		
لا يشكو العالم ندرة المياه.		
لا تشكل المياه الملوثة خطورة على صحة الإنسان.		

5- أرتب الأفكار الرئيسية للنص مستعملاً الأرقام (1-2-3): (3ن)

- خطورة المياه الملوثة على صحة الإنسان.
- قلة الماء الصالح رغم الإمكانيات التي أتاحها التقدم العلمي في ميدان معالجة المياه الملوثة.
- أهمية الماء في حياة الكائنات الحية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

6- بماذا نَصَحْنَا الْكَاتِبُ فِي نِهَائِهِ النَّصِّ؟ (2ن)

7- أَفْتَرَحْ أَمَثَلَةً لِاسْتِعْمَالِ الْمَاءِ فِي أَغْرَاضٍ فِلَاحِيَّةٍ وَتَرْفِيهِيَّةٍ: (2ن)

الْفَلَاحَةُ:

التَّرْفِيَةُ:

8- أَبْدِي رَأْيِي فِي قَوْلِ الْكَاتِبِ: (3ن) "بِفَضْلِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يُعَالِجَ الْمَاءَ وَيَجْعَلَهُ نَقِيًّا صَالِحًا لِلشُّرْبِ"

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية: (15ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: (6ن)

1- أَضَعْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدُولِ: (2ن) (يَقُولُ، وَثَبَ، دَعَا، اعْتَرَفَ)

السَّالِم	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	الناقص
.....					

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ: (2ن)

اسم الفاعل:

اسم المكان:

3- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ بِالْحُرُوفِ مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَطْرَأُ مِنْ تَغْيِيرَاتٍ عَلَى الْمَعْدُودِ (مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ): (2 ن)

نَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ فَقَدَّمْتُ لِي أَبِي (9 قِصَّةً) وَ (3 كِتَاباً):

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1- أَصَحِّحِ الْأَخْطَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: سَلَّمْتُ عَلَى أَبُوكَ، ثُمَّ التَّقَيْتُ أَخِيكَ: (1ن)

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ تَمْيِيزاً وَتَوْكِيداً مَعْنَوِيًّا: (2 ن)

التميز	التوكيد
.....	

3- أَعْرِبْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي النَّصِّ: (3ن)

يصوم:

القنوات:

المواطنون:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1- أَكْتُبِ الْهَمْزَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (1ن): بَطِي... - مَسْبِلَةٌ

2- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ب: (ابن أو بن) (1ن): مُحَمَّدٌ عَبْدُ اللَّهِ أَكْثَمُ الْمُرْسَلِينَ.

3- أَكْمِلِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِالْفِ لِيَنبَغَ مُنَاسِبَةً (1ن): زَوَايَ... - اسْتَعْصَمَ... - دَنَى... - مُسْتَشْفَى...

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

1- أَشْكُلُ مَا كُتِبَ بِخَطِّ بَارِزٍ فِي النَّصِّ (5ن):

الجملة: إن الماء عنصر أساسي لكل كائن حي.
الكلمات: حياة- يستخدم- يعيش- الفلاحية.

2- التعبير الكتابي: (10ن)

تَوَصَّلْتُ عَائِلَتُكَ بِفَاتُورَةِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ، فَتَفَاجَأْتُ بِارْتِفَاعِ الْمُبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي يَنْبَغِي عَلَيْهَا أَنْ تُؤَدِّيَهُ. عَزَمْتُ، رُفْقَةً عَائِلَتِكَ، عَلَى الْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ.. اِنْطِلَاقاً مِنَ الْوَضْعِيَّةِ، أَكْتُبُ مَقَالاً مِنْ 10 جُمَلٍ، أُرَكِّزُ فِيهِ عَلَى:

- 1- أَهْمِيَّةِ الْمَاءِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.
- 2- فَوَائِدُ تَرْشِيدِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ وَحُسْنِ اسْتِعْلَالِهِ.
- 3- كَيْفِيَّةُ الْاِقْتِصَادِ فِي الْاسْتِهْلَاكِ الْمَنْزِلِيِّ لِلْمَاءِ.

أُسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ: (الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ وَثَرْوَةٌ يَنْبَغِي الْحِفَاظُ عَلَيْهَا- الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَخْفِيزِ فَاتُورَةِ الْاسْتِهْلَاكِ- تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ يَكُونُ فِي: الْأَشْغَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ، سَفَى الْحَدِيقَةِ، تَنْظِيفِ السَّيَّارَةِ- إِصْلَاحُ التَّجْهِيْزَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالْمَاءِ...).

مادة التربية الإسلامية

النقطة: 10 /

في أول شهر رمضان رافقت زينب أمها إلى المسجد لحضور درس ديني، كانت أم زينب امرأة صالحة، كثيرة الصبر، تقدي بالنساء الصالحات اللاتي ذكرهن الله تعالى في القرآن الكريم. بدأ الواعظ درسه بتلاوة آيات من سورة الملوك، ثم تطرق إلى تعريف الصوم وشروطه، وأركان الإيمان، كما دعا الحاضرين إلى الإكثار من الأعمال الصالحة في هذا الشهر المبارك، مشيراً إلى قوله عز وجل: "وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ لِّلْسَائِلِ وَالْمَحْرُومِ".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

4

أَقْرَأُ الْوَضْعِيَّةَ وَأُجِيبُ:

1- أ- أَسْتَشْهِدُ مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ (2ن): مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ

إلى : وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ". (سُورَةُ الْمُلْكِ، الْآيَاتُ: 13-15)

ب- أَحِيطُ فِيمَا كَتَبْتُهُ مِنْ آيَاتِ رَأءٍ مُرَقَّقَةٍ (1ن).

2- أُمِيزُ فَضْلَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى الْمُؤْمِنِ مِمَّا يَأْتِي: (1ن)

الرِّضَا وَالتَّسْلِيمُ لِقَضَاءِ اللَّهِ	الْإِطْمِئْنَانُ وَالسَّكِينَةُ
الْخَوْفُ وَالْحَزَنُ	السُّخْطُ عَلَى قَضَاءِ اللَّهِ

3- أ- مَا هُوَ الصَّوْمُ؟ (2ن)

ب - أَضَعُ عِلَامَةً (+) أَمَامَ شُرُوطِ الصَّوْمِ (1ن):

☐	- تَعْجِيلُ الْفُطُورِ.
☐	- النِّيَّةُ.
☐	- الْإِسْلَامُ
☐	- الْبُلُوغُ.

4- أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ مَا يُنَاسِبُ (1ن):

الرَّحْمَةُ وَالرِّفْقُ

كَانَ الرَّسُولُ (ص) يُبَلِّغُ رِسَالَتَهُ بِـ

الْعُلْظَةِ وَالشَّدَّةِ

5- خَتَمَ الْإِمَامُ دَرْسَهُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: "وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ"، لِيُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا يَأْتِي: (1ن)

خطأ	صحيح	
☐	☐	- كَانَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يُخْرِجُونَ الصَّدَقَاتِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
☐	☐	- لِلْمَحْرُومِ الَّذِي حُرِمَ مِنَ الْمَالِ حَقٌّ عَلَيْنَا يَجِبُ أَنْ نَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ.

6- مَا رَأَيْكَ فِي مُرَافَقَةِ زَيْنَبَ لِأُمِّهَا إِلَى الْمَسْجِدِ؟ (1ن)