

|                                                                                                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية<br>دورة يونيو 2021<br>اللغة العربية والتربية الإسلامية<br>مدة الإنجاز ساعة ونصف | اسم المتعلم(ة): .....<br>رقم الامتحان: ..... |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

| اسم المصحح(ة) | توقيع المصحح(ة) | النقطة النهائية | /60 |
|---------------|-----------------|-----------------|-----|
|               |                 |                 |     |

أولاً: اللغة العربية

النص:

حين ننظر إلى جماعة من النمل تقوم بتخزين القوت نرى عجا في ميدان التعاون، " فلكل نملة دور خاص تؤديه في صبر وأناة مدهشين"، إنه التعاون نفسه الذي يسود جماعات النمل، فلكل نملة دورها في تنظيم الخلية، وتنظيفها، وتوزيع العمل بها.

الكثير من الحيوانات تقوم بحياتها على التعاون، فنجدها تسير في قطعان وأسرار لحماية نفسها، أو للحصول على طعامها، أو لتصل إلى مورد الماء في أمان، أو تهاجر في طمأنينة. فإذا كانت هذه طبيعة معظم الحيوانات والطيور فلماذا لا يقتدي الإنسان بها ؟ !

إن الإنسان أحق المخلوقات بالتعاون، فهو محتاج إليه في أسرته، وحيه، وقريته. محتاج إليه في عمله، ومدرسته، ومصنعه، وحقله. محتاج إليه في أفراحه وأحزانه.

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة):

- 1- ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص : (2نقط)
- 2- عین (ي) نوعية النص مما يلي بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة : (1نقطة)  
 قصة ☐ مقالة ☐ خطبة ☐ رسالة ☐
- 3- حدد (ي) خريطة الكلمة " طمأنينة " : مرادفها: ..... / ضدها: ..... (2نقط)
- 4- نوعها: ..... / وضعها في جملة: ..... (4نقط)
- 4- ابحث (ي) عن عائلة كلمة " تخزين " : 1: ..... ، 2: ..... ، 3: ..... ، 4: ..... (2نقط)
- 5- استخرج (ي) الفكرة العامة للنص : (2نقط)
- 6- استنتج (ي) الفكرة الأساسية لكل فقرة. (3نقط)
  - الفقرة الأولى:
  - الفقرة الثانية:
  - الفقرة الثالثة:
- 7- حدد (ي) العبارة التي تبين بأن التعاون سلوك معظم الحيوانات وأن على الإنسان كذلك أن يتصف بهذه القيمة. (2نقط)
- 8- ما رأيك في الإنسان الذي لا يتصف بسلوك التعاون؟ هل يمكننا الاستغناء عن روح التعاون في حياتنا اليومية؟ (4نقط)

**المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):**

**المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (06 نقط):**

1- املأ (ي) الجدول بالأفعال حسب المطلوب (مثال واحد فقط) (1.5 نقطة)

| فعل ناقص | فعل أجوف | فعل سالم | فعل مهموز | فعل مضعف | فعل مثال |
|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
|          |          |          |           |          |          |

2- اكتب (ي) العدد بالحروف في الجملة التالية: (1 نقطة)

في السنة (12) شهرا وفي الأسبوع (7) أيام .

3- اكتب (ي) مفرد "قطعان" // "أسراب" (0.5 نقطة)

4- أتمم (ي) ملء الترسمة بما يناسب مع الشكل التام: (3 نقط)

| الفاعل | اسم المفعول | اسم الآلة | وزن اسم الآلة | اسم المكان | وزن اسم المكان |
|--------|-------------|-----------|---------------|------------|----------------|
| قبض    |             |           |               |            |                |

**المجال الفرعي الثاني: التراكيب (06 نقط):**

1- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص إعرابا تاما: نفسه ، نفسها ، أحق (3 نقط)

2- صل (ي) بخط بين الجملة والظاهرة التركيبية التي تتضمنها: (3 نقط)

- |                                        |   |                     |
|----------------------------------------|---|---------------------|
| الرسم والنحت والنقش <u>فنون</u> جميلة. | * | • التوكيد           |
| عادت لمياء من المدرسة <u>مسرعة</u> .   | * | • التمييز           |
| ازداد المجتهد <u>نجاحا</u> .           | * | • جمع المذكر السالم |
| راجع دروسك <u>كلها</u> لكي تنجح .      | * | • الحال             |

**المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03 نقط):**

1- املأ (ي) الفراغ بـ "ابن" أو "بن" في ما يلي: (1 نقطة)

- يا ..... عمي احفظ دروسك جيدا.

- ..... الهيثم عالم كبير

2- أكمل (ي) كتابة الكلمات التالية بالظاهرة المناسبة مع الشكل التام: (2 نقط)

| ارسم (ي) الهمزة المناسبة (وصل/قطع) | ا - ي                 | ن - د - و - ن - أ         |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| - كرام - قتصاد                     | - الهو - العص - النهي | س - ال - مس - لة - س - ال |

**المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة):**

**المجال الفرعي الأول: الشكل (05 نقط):**

1- اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (2 نقط)

القوت ، قطعان ، دورها ، مورد ،

2- اضبط (ي) بالشكل التام العبارة التالية الواردة في النص: (3 نقط)

"فلكل نملة دور خاص تؤديه في صبر وأناة مدهشين"

**المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط):**

شاركت في أنشطة اليوم الوطني للتعاون المدرسي الذي نظّمته مدرستكم. اكتب(ي) رسالة إلى صديقك أو صديقتك من سبعة إلى تسعة أسطر تتحدث/تحدثين فيها عن الأنشطة التي قمت بها في هذا اليوم مع إبراز أهمية التعاون في إنجاز هذه الأنشطة.

بالتوفيق للجميع

ثانيا: التربية الإسلامية

الوضعية التقويمية:

استيقظ إبراهيم صباح يوم من أيام شهر رمضان المبارك المنصرم غير أنه اندهش حين رأى أباه يتناول فطوره،  
وحين غادر الأب البيت سأل إبراهيم أمه عن سبب إفطار أبيه في صباح يوم رمضان. أجابته أمه بكل أدب ولطف بأن  
والده مريض وسيسافر إلى مدينة الرباط لإجراء فحوصات طبية. شكر إبراهيم أمه وانصرف إلى مدرسته.

انطلاقا من سياق هذه الوضعية، ومن خلال ما درسته في مادة التربية الإسلامية، أجب (أجيب) عن الأسئلة التالية:

(1): عرف (ي) الصيام لغة وشرعا:

الصيام لغة: ..... (0.5 نقطة)

الصيام شرعا: ..... (0.75 نقطة)

(2): هل يحق لوالد إبراهيم الإفطار في شهر رمضان؟ اذكر (ي) مبيحات الإفطار. (1.5 نقطة)

.....

.....

(3): اكتب (ي) دون شكل من قوله تعالى: "إن الذين يخشون ربهم بالغيب

.....

فستعلمون كيف نذير. (2.5 نقط)

(4): ما اسم السورة التي أخذت منها هذه الآيات الكريمة؟ سورة ..... (0.5 نقطة)

(5): وردت في الآيات الكريمة التي كتبتها أسماء حسنى لله تعالى، استخرج (ي) ثلاثة منها. (0.75 نقطة)

(6): اذكر (ي) العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم (1.5 نقطة)

.....

.....

.....

(7): ضع (ي) العلامة (X) أمام كل تصرف يدل على الاتهام بالباطل (1 نقطة)

☐ - التسرع في الحكم على الناس

☐ - البذاءة في القول

☐ - التحدث بالسوء في عرض الناس

☐ - التثبث من الأخبار

(8): املأ (ي) الفراغ بما يناسب: (1 نقطة)

في بداية البعثة النبوية كانت دعوة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلام ..... ، وكان

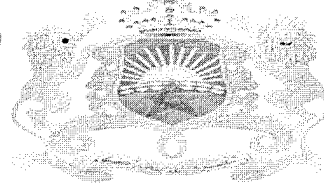
أول من آمن به من النساء هي ..... رضي الله عنها، ومن الرجال

..... رضي الله عنه، ومن الصبيان

..... رضي الله عنه.

بالتوفيق للجميع

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة تلمسان  
المديرية الإقليمية  
التعليمية



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة تلمسان  
المديرية الإقليمية  
التعليمية

الموسم الدراسي: 2021/2020 . دورة يونيو: 2021  
المترشحون: الرسميون والأحرار (صغار)  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف . المعامل: 3  
عدد الصفحات: 04 / النقطة: 60

امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية  
الامتحان الإقليمي الموحد  
في وحدتي: اللغة العربية والتربية الإسلامية  
عناصر الأجوبة وسلم التنقيط

أولا: اللغة العربية

النص:

حين ننظر إلى جماعة من النمل تقوم بتخزين القوت نرى عجا في ميدان التعاون، " فلكل نملة دور خاص بها  
تؤديه في صبر وأناة مدهشين"، إنه التعاون نفسه الذي يسود جماعات النحل، فلكل نملة دورها في تنظيم الخلية،  
وتنظيفها، وتوزيع العمل بها.

الكثير من الحيوانات تقوم بحياتها على التعاون، فنجدها تسير في قطعان وأسرار لحماية نفسها، أو للحصول على  
طعامها، أو لتصل إلى مورد الماء في أمان، أو تهاجر في طمأنينة. فإذا كانت هذه طبيعة معظم الحيوانات والطيور  
فلماذا لا يقتدي الإنسان بها ؟ !

إن الإنسان أحق المخلوقات بالتعاون، فهو محتاج إليه في أسرته، وحيه، وقريته. محتاج إليه في عمله، ومدرسته،  
ومصنعه، وحقله. محتاج إليه في أفراحه وأحزانه.

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة):

- 1- العنوان المناسب للنص: حسب تقدير المصحح (ة) لجواب المتعلم (ة) وأسلوبه مثل "التعاون"، "قيمة التعاون"،  
"التآزر"، "أهمية التعاون"، "التعاون عند الحيوانات" .... (2نقط)
- 2- نوعية النص: النص عبارة عن مقالة (1نقطة)
- 3- خريطة الكلمة " طمأنينة " حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة :  
مرادفها: أمن / سلام / هدوء // ضدها: خوف / هلع / فزع / رعب // نوعها: اسم/مصدر // وضعها في  
جملة: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة . تمنح نقطة لكل جواب صحيح (4 نقط)
- 4- عائلة كلمة " تخزين " : حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة نصف نقطة لكل جواب صحيح عن  
السؤال المطلوب 1: خزانة، 2: خازن، 3: خزن، 4: مخزن / مخزون، خزان، خزنة، ... (2 نقط)
- 5- الفكرة العامة للنص : حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة وأسلوبه من ضمن كل ما يدخل في مجال  
التعاون الوارد في النص (2نقط)
- 6- استنتاج الفكرة الأساسية لكل فقرة.  
• الفقرة الأولى: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة (تمنح نقطة واحدة عن الجواب الصحيح)  
• الفقرة الثانية: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة (تمنح نقطة واحدة عن الجواب الصحيح)  
• الفقرة الثالثة: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة (تمنح نقطة واحدة عن الجواب الصحيح)
- 7- حدد (ي) العبارة التي تبين بأن التعاون سلوك معظم الحيوانات وأن على الإنسان كذلك أن يتصف بهذه القيمة. (2نقط)  
العبارة المطلوبة هي: فإذا كانت هذه طبيعة معظم الحيوانات والطيور فلماذا لا يقتدي الإنسان بها ؟ !
- 8- ما رأيك في الإنسان الذي لا يتصف بسلوك التعاون؟ هل يمكننا الاستغناء عن روح التعاون في حياتنا اليومية؟ (4نقط)  
حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلم (ة) الصحيحة وأسلوبه (نقطتان لكل شطر من السؤال المطروح)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (06 نقط):

1- ملء الجدول بالأفعال حسب المطلوب (مثال واحد فقط) تمنح 0.25 عن كل جواب صحيح مطلوب (1.5 نقطة)

| فعل ناقص      | فعل أجوف       | فعل سالم       | فعل مهموز      | فعل مضعف    | فعل مثال       |
|---------------|----------------|----------------|----------------|-------------|----------------|
| رمى، دنا، نهى | قال، كان، صار، | كتب، رسم، جلس، | بدأ، سأل، قرأ، | مد، شك، ضم، | يئس، وجد، ولغ، |
| .....         | .....          | .....          | .....          | .....       | .....          |

2- كتابة العدد بالحروف في الجملة التالية: (1 نقطة)

في السنة (12) شهرا وفي الأسبوع (7) أيام. في السنة اثنا عشر شهرا وفي الأسبوع سبعة أيام (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

3- مفرد "قطعان" قطيع // "أسراب" سرب (تمنح 0.25 عن كل جواب صحيح مطلوب) (0.5 نقطة)

4- ملء الترسمة بما يناسب مع الشكل التام: (3 نقط)

| الفعل                   | اسم الفاعل              | اسم المفعول             | اسم الآلة               | وزن اسم الآلة           | اسم المكان              | وزن اسم المكان          |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| قبض                     | قابض                    | مقبوض                   | مقبض                    | مفعول                   | مقبض                    | مفعول                   |
| (بفتح الميم وكسر الباء) | (بفتح الميم وكسر الباء) | (بفتح الميم وكسر الباء) | (بفتح الميم وكسر الباء) | (بفتح الميم وكسر الباء) | (بفتح الميم وكسر الباء) | (بفتح الميم وكسر الباء) |

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (06 نقط):

1- إعراب الكلمات التي تحتها خط في النص إعرابا تاما: نفسه، نفسها، أحق (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)

• نفسه: "نفس" توكيد معنوي تابع للمؤكد "التعاون" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه مجرور.

• نفسها: "نفس" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه مجرور.

• أحق: خبر الناسخ الحرفي "إن" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

2- الوصل بين الجملة والظاهرة التركيبية التي تتضمنها: (تمنح نقطة لكل جواب صحيح) (فنون جمع تكسير)

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| الرسم والنحت والنقش <u>فنون</u> جميلة. | • التوكيد           |
| عادت لمياء من المدرسة <u>مسرعة</u> .   | • التمييز           |
| ازداد المجتهد <u>نجاحا</u> .           | • جمع المذكر السالم |
| راجع دروسك <u>كلها</u> لكي تنجح.       | • الحال             |

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03 نقط):

1- إملائي (ي) الفراغ بـ "ابن" أو "بن" في ما يلي:

- يا بن عمي احفظ دروسك جيدا. (0.5 نقطة)

- ابن الهيثم عالم كبير. (0.5 نقطة)

2- أكمل (ي) كتابة الكلمات التالية بالظاهرة المناسبة مع الشكل التام: (تمنح 0.25 نقطة عن كل جواب صحيح مطلوب)

|                                    |                         |                             |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| اكتب (ي) الهمزة المناسبة (وصل/قطع) | ا - ي                   | ن - ه - و - ف - ث - أ       |
| - إكرام                            | - الهوى - العصا - النهى | - سؤال - مسألة - ساءل/ سائل |

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة):

المجال الفرعي الأول: الشكل (05 نقط):

1- اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التالية حسب موقعها في النص: الْقَوْتُ، قَطْعَان، دَوْرَهَا، مَوْرِد، (2 نقط)

(0.5 نقطة عن كل ضبط كلمة ضبطا سليما)

2- اضبط (ي) بالشكل التام العبارة التالية الواردة في النص: فَلِكُلِّ نَمْلَةٍ دَوْرٌ خَاصٌّ بِهَا تَوَدِّيهِ فِي صَبْرٍ وَأَنَاةٍ مَدْهَشِينَ (تخصم نصف نقطة عن كل ضبط خطأ) (3 نقط)

## المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط):

شاركت في أنشطة اليوم الوطني للتعاون المدرسي الذي نظمته مدرستكم. اكتب(ي) رسالة إلى صديقك أو صديقتك من ثمانية إلى عشرة أسطر تتحدث/تتحدثين فيها عن الأنشطة التي قمتم بها في هذا اليوم مع إبراز أهمية التعاون في إنجاز هذه الأنشطة.

يتم تقويم منتج المتعلم(ة) الكتابي وفق الشبكة التالية:

إشارة هامة:

الأساسي في تصحيح منتج المتعلم(ة) هو احترامه(ها) للأسس التالية:

- عدد الأسطر
- ملاءمة المنتج للمطلوب (عدم الخروج عن الموضوع وعن المهارة المطلوبة)
- جودة الخط (الخط الواضح والمقروء)
- سلامة اللغة
- احترام علامات الترقيم
- الاستشهادات
- جودة العرض (نظافة الورقة وخلوها من التشطيب واستعمال المبيض)

| النقطة            | سلم التنقيط                                                                                | المعيار                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 -<br>0 -        | - أقل أو أكثر من الحجم المطلوب بسطر واحد<br>- ما عدا ذلك                                   | الحجم                               |
| 3 -<br>0 -        | - كتابة رسالة<br>- ما عدا ذلك                                                              | تقنية الكتابة<br>الإنشائية المطلوبة |
| 1 -<br>0 -        | - الكتابة عن أنشطة المتعلم(ة) في اليوم الوطني للتعاون المدرسي<br>- الخروج عن الموضوع تماما | ملاءمة المنتج<br>للمطلوب(1)         |
| 1 -<br>0 -        | - الكتابة عن أهمية التعاون<br>- غياب الكتابة عن أهمية التعاون                              | ملاءمة المنتج<br>للمطلوب(2)         |
| 2 -<br>1 -<br>0 - | - أقل من 3 أخطاء لغوية<br>- بين 4 و 6 أخطاء لغوية<br>- ما عدا ذلك                          | سلامة اللغة                         |
| 0.5 -<br>0 -      | - إضافة عنصر إيجابي غير مطلوب ولكن يغني الموضوع<br>- ما عدا ذلك                            | الإبداع                             |
| 0.5 -<br>0 -      | - أقل من 3 استعمالات خاطئة<br>- ما عدا ذلك                                                 | علامات الترقيم                      |
| 1 -               | - (نظافة الورقة وخلوها من التشطيب واستعمال المبيض)                                         | جودة العرض                          |
| 10/10             | المجموع                                                                                    |                                     |

مع التوفيق للجميع

## ثانيا: التربية الإسلامية

### الوضعية التقويمية:

استيقظ إبراهيم صباح يوم من أيام شهر رمضان المبارك المنصرم غير أنه اندهش حين رأى أباه يتناول فطوره، وحين غادر الأب البيت سأل إبراهيم أمه عن سبب إفطار أبيه في صباح يوم رمضان. أجابته أمه بكل أدب ولطف بأن والده مريض وسيسافر إلى مدينة الرباط لإجراء فحوصات طبية. شكر إبراهيم أمه وانصرف إلى مدرسته. انطلاقا من سياق هذه الوضعية، ومن خلال ما درسته في وحدة التربية الإسلامية، أجب (أجيب) عن الأسئلة التالية:

**\*توجيه:** أثناء التصحيح يؤخذ بعين الاعتبار تقدير المصحح(ة) لصحة وأسلوب جواب المتعلم(ة)

#### 1: عرف(ي) الصيام لغة وشرعا:

الصيام لغة: الإمساك عن الشيء والكف عنه (0.5 نقطة)

الصيام شرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله، وهو عبادة فرضها الله على المسلمين كما فرضها على الأمم السابقة (0.75 نقطة)

#### 2: هل يحق لوالد إبراهيم الإفطار في شهر رمضان؟ اذكر(ي) مبيحات الإفطار. (1.5 نقطة)

نعم يحق لوالد إبراهيم الإفطار صبيحة يوم رمضان لأنه مريض ومسافر (0.5 نقطة). ومبيحات الإفطار هي: المرض- السفر- الحمل أو الرضاع- العجز عن الصوم- خوف الهلاك. (1 نقطة)

#### 3: اكتب(ي) دون شكل من قوله تعالى:

(2.5 نقط)

"إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير(13) وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور(14) ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير(15) هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه، وإليه النشور(16). أأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور(17). أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير(18)".

#### 4: ما اسم السورة التي أخذت منها هذه الآيات الكريمة؟ سورة "الملك" (0.5 نقطة)

#### 5: وردت في الآيات الكريمة التي كتبتها عدة أسماء حسنى لله تعالى استخرج(ي) ثلاثة منها. (0.75 نقطة)

العليم اللطيف الخبير النذير (تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح في حدود ثلاثة أسماء)

#### 6: اذكر(ي) العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم (1.5 نقطة)

العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم هي أن من أسباب زوال نعم الله على الإنسان: البخل وعدم إعطاء الحقوق لذويها وعدم رعاية حق الفقراء والمساكين.

#### 7: ضع(ي) العلامة (X) أمام كل تصرف يدل على الاتهام بالباطل (0.25 نقطة عن كل خانة صحيحة) (1 نقطة)

☒

- التسرع في الحكم على الناس

☒

- البذاءة في القول

☒

- التحدث بالسوء في عرض الناس

☐

- التثبت من الأخبار

#### 8: املأ(ي) الفراغ بما يناسب: (0.25 نقطة عن كل جواب صحيحة) (1 نقطة)

في بداية البعثة النبوية الشريفة كانت دعوة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلام سرية (سرا)، وكان أول من آمن به من النساء هي السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، ومن الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه، ومن الصبيان علي بن أبي طالب رضي الله عنه.