

الاسم الكامل: رقم الامتحان: 	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 <hr/> مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية <hr/> مدة الإنجاز: ساعة ونصف	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجعفرية للرّبطة والتّعليمي مراكش آسفي مديرية الإقليمية الحوز
--	---	--

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

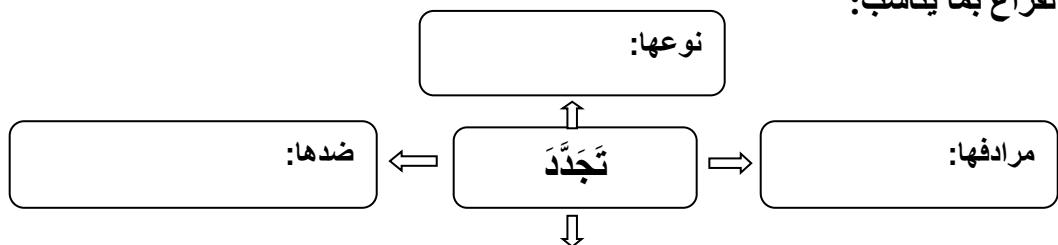
إن الاستخدام المكثف للبترول والغاز الطبيعي باعتبارهما مصدرين من مصادر الطاقة التقليدية سبب **مشكلات كبيرة** للإنسان والبيئة كليهما، وأدى إلى اختلال لم يشهد كوكب الأرض له مثيلا، تجلى في الاحتباس الحراري وفقدان التوازن الطبيعي والعديد من الكوارث البيئية... أمام هذا الوضع، دق العلماء ناقوس الخطر وفكروا في مصادر طاقية سلية لحفظها على البيئة من جهة، واستدامتها من جهة أخرى، كي تلبى احتياجاتنا دون المساس بحق الأجيال القادمة، فاهتدوا إلى ما يسمى بالطاقات المتجدددة؛ طاقات مستمدّة من الموارد الطبيعية ولا تؤثر سلبا على صحة الإنسان وعلى البيئة. ولعل الشمس والرياح **مصدرا** من مصادر الطاقة التي لا تتضبب وتتجدد باستمرار.

لقد تبني المغرب خلال الأعوام الأخيرة مخططا يرتكز على الطاقات المتجدددة، فأنجز "مجمع نور" بمدينة ورزازات الذي يتكون من عدة محطات للطاقة الشمسية.

المجال الرئيسي الأول: الفهم (20 نقطة)

1. ضع (ي) عنوانا مناسبا للنص:
.....
2. النص عبارة عن:

- 2ن جوار قصيدة
.....
2ن 3. املأ(ني) الفراغ بما يناسب:



4. انظر(ي) مصدرين من مصادر الطاقات التقليدية؟
.....
.....

5. ما هي نتائج الاستخدام المفرط للطاقة التقليدية على كوكبنا؟
.....
.....

6. حدد(ي) الفكرة العامة للنص.

7. استخرج(ي) من النص جملة تفيد التحذير.

8. كيف تحافظ الطاقات المتجدددة على حق الأجيال القادمة في الاستفادة من الموارد الطبيعية ؟
.....
.....

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقط)

المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل: 6 نقط

1. صنف(ي) الأفعال الآتية في الجدول التالي: يَسْأَلُ - سَأَلَ - مَالَ - قَوَىٰ

فعل مثال	فعل مهملوز	فعل مضعف	فعل أجوف

2. اكتب(ي) العدد بالحروف مع الشكل:

- يتكون "مجمع نور" من (4) محطات للطاقة الشمسية.

3. أتم(ي) ملء الجدول مع الشكل التام:

اسم آلة	اسم مفعول	اسم فاعل	وزنه	ال فعل
				ضرَبَ

4. حول(ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث مع الشكل: (التلاميذ يحافظون على بيئتهم ويعتنون بها).

المجال الفرعى الثاني: التراكيب: 6 نقط

1. استخرج(ي) من النص ما يناسب الترسيمية التالية:

مفعول به	جار و مجرور	مضاف اليه	فاعل (مضاف)	فعل مضارع	أداة جزم

2. أعراب(ي) ما تحته خط في النص.

مشكلات مصادران :

.....

3. عين (ي) التوكيد في كل جملة وحدد (ي) نوعه:

نوعه	التوكيد	الجملة
		الطاقة المتتجدة مفيدة مفيدة.
		سبب مشكلات كبيرة للإنسان والبيئة كليهما.

4. ضع(ي) علامة X في الخانة المناسبة:

أبوك

أبيك

أباك

أحسن إلى

0,5 ن

5. أدخل(ي) "لن" على الجملة التالية: (يفكرون في مصادر طاقية سليمة.)

لن.....

المجال الفرعى الثالث: الإملاء 3 نقط

2 ن

1. أتمم (ي) الكلمات بهمزة مناسبة:

...جْهَدْتُ ...خْتِي ...حُسْنُ فِي ...لِدْرَاسَةٍ فَبِنْ دِفْ رُوسْ بِرْ

0,5 ن

2. املأ(ي) الفراغ بـ "ابن" أو "بن":

أ - أسس المهدي تومرت الدولة الموحدية.

ب- أخي ولد مجاهد.

0,5 ن

3. أتمم(ي) بكتابة الألف المناسبة:

- دَعْ مُسْتَشْفَ

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعى الأول: الشكل 5 نقط

اضبط(ي) بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

اتفقنا مع زملائك على تنظيم زيارة لمجمع نور للطاقة الشمسية بورزازات: اكتب(ي) طلباً لمدير هذا المجمع توضيح(ي) فيه الهدف من زيارتك.

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقاط)

الوضعية: أصيب ياسر بفيروس "كوفيد-19" خلال شهر رمضان، ومكث في المستشفى للعلاج، فحزن حزناً شديداً لأنه سيعذر عليه أداء صلاة التراويح رفقة عائلته. اتصلت به أخته سلمى لمواساته فرأت عليه قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك إلى من الصالحين" وذكرته بالقيم المستفادة من هذه الآيات.

أعجب ياسر بطريقة اخته في الإقناع والنصح، فأخبرته أنها تقى في ذلك بالنبي صلى الله عليه وسلم وسيدنا إبراهيم عليه السلام.

1- اكتب بالخط العادي الجزء الذي رأته سلمى: (2 ن)

قال تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ

..... من الصالحين.

2- اشرح: (0.5 ن)

• مكتوم:

3- ما الحكم التجويدي في الكلمة التالية: (0.5 ن)

• فاصبر:

4- انطلاقاً مما تعلمنه هذه السنة، اذكر قيمة من القيم التي جاءت بها الآيات السابقة: (1 ن)

5- حزن ياسر كثيراً لأنه لم يستطع أداء صلاة التراويح بسبب مرضه، حدد وقت أداء هذه الصلاة؟ (0.75 ن)

6- اذكر فائدتين من فوائد الصيام: (1 ن)

أ-

7- كانت سلمى تقى بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم وبإبراهيم عليه السلام في الإقناع وال الحوار، فكيف كان ذلك؟ (ضع علامة X أمام الجواب الصحيح): (0.75 ن)



• بالحججة والدليل



• بالرفق واللين



• بالصبر على الأذى



• بالعنف والقتال

8- ساعِدْ ياسر على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب: (1.5 ن)
تأخير السحور - البلوغ - ترك الأكل والشرب

من سن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
.....

9- حَتَّىْ سلمى أخاها على الصبر، أصل بخط لتنكير ياسر بموافقت من صبر نساء مؤمنات: (1.5 ن)

• امرأة عمران

• كانت عقيماً فرزقها الله ذرية صالحة.

• مريم العذراء

• اتهمت بالسوء واقتراف الفاحشة.

• أم ياسر

10- أعبر عن رأيي في الطريقة التي أقنعت بها سلمى أخاها ياسر: (0.5 ن)

بالتوفيق

عناصر الإجابة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة
الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021

مادة
اللغة العربية والتربية الإسلامية

الملكة المغربية
وزير التربية والتعليم
والتكنولوجيا والمناجم
والتعليم العالي والبحث العلمي
الإقليمية الجعفرية للتربية والتكنولوجيا
المديرية الإقليمية الحوز

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: الفهم (20 نقطة)

1. الطاقات المتتجدة/ النظيفة/ البديلة... 2ن
2. مقالة 2ن
- 3.

تركيبها في جملة 0,5 ن	مرادفها 0,5 ن	ضدتها 0,5 ن	نوعها 0,5 ن	الكلمة
يركب المتعلم(ة) الفعل في جملة مفيدة	تكرر...	تقادم...	فعل	تجدد

4. أ- البرتول 1,5 ن
- ب- الغاز الطبيعي 1,5 ن
5. أ- الاحتباس الحراري 1,5 ن
- ب- فقدان التوازن الطبيعي/ العديد من الكوارث الطبيعية 1,5 ن

6. عبارة تلخص ما يتحدث عنه النص 2 ن

7. دق العلماء ناقوس الخطر 3 ن
8. يعبر المتعلم عن رأيه 3 ن

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل: 6 نقط

.1

فعل مثال	فعل مهموز	فعل مضعن	فعل أجوف
فُلَّ مثال 0,5 ن	فَعَلَ مُهموز 0,5 ن	فَعَلَ مَضْعُونٌ 0,5 ن	فَعَلَ مَجْوِفٌ 0,5 ن

2. - يتكون "مجمع نور" من أربع محطات للطاقة الشمسية 0,5 ن

.3

اسم آلة	اسم مفعول	اسم فاعل	وزنه	ال فعل
مضرب 0,5 ن	مضربون 0,5 ن	ضارب 0,5 ن	فعل 0,5 ن	ضربي 0,5 ن

4. التَّمِيَّذَاتُ يُحَافِظُنَّ (0,5 ن) عَلَى بِيَتَهُنَّ (0,5 ن) وَيَعْتَيِنَ (0,5 ن) بِهَا.

المجال الفرعى الثاني: التراكيب: 6 نقط

1,5

.1

مفعول به	جار و مجرور	مضاف اليه	فاعل (مضاف)	فعل مضارع	أداة جزم
مثيلا	له	الأرض	كوكب	يشهد	لم

.2

مشكلات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النابية عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم. 0,5 ن
مصدران: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. 0,5 ن

.3

نوعه	التوكيد	الجملة
لفظي 0,5 ن	مفيدة 0,5 ن	الطاقة المتتجدة مفيدة مفيدة.
معنوي 0,5 ن	كليهما 0,5 ن	سبب مشكلات كبيرة للإنسان والبيئة كليهما.

4. أَخْسِنْ إِلَى أَبِيكَ 1 ن

5. لَنْ يُفَكِّرُوا فِي مَصَادِر طَاقِيَّة سَلِيمَة 0,5 ن

المجال الفرعى الثالث: الإملاء 3 نقط

.1

80,25 ن ×

اجْتَهَدْتُ أَخْتِي إِحْسَانٌ فِي الدِّرَاسَةِ.	فَاسْ	دِفْءٌ	رُؤُوسُ	بُرْزٌ
---	-------	--------	---------	--------

.2

أ - أسس المهدى بن تومرت الدولة الموحدية. 0,25 ن

ب- ابن أخي ولد مجتهد. 0,25 ن

3. دَعَا 0,25 ن - مُسْتَشْفَى 0,25 ن

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعى الأول: الشكل 5 نقط

المُكْتَفَى - مُشْكِلَاتٌ كَبِيرَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالْبَيْئَةِ كُلِّيْمَا - كَيْ تُلَبِّيَ احْتِيَاجَاتَنَا - مَصْدَرَانِ 0,5 ن × 10

المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

- احترام الشكل 2 ن
- غنى الأفكار وتناسقها 4 ن
- سلامة اللغة 3 ن
- التنظيم وجمالية المنتوج 1 ن

ثانياً : التربية الإسلامية - عناصر الاجابة

الوضعية: أصيب ياسر بفيروس "كوفيد-19" خلال شهر رمضان، ومكث في المستشفى للعلاج، فحزن حزناً شديداً لأنّه سيتعذر عليه أداء صلاة التراويح رفقة عائلته. اتصلت به أخته سلمى لمواساته فرّتلت عليه قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك إلى من الصالحين" وذكرته بالقيم المستفادة من هذه الآيات.

أعجب ياسر بطريقة أخته في الإقناع والنصائح، فأخبرته أنها تقتندي في ذلك بالنبي صلى الله عليه وسلم وسيدنا إبراهيم عليه السلام.

1- الجزء الذي رتّله سلمى: (2 ن)
 قال تعالى: قال تعالى: **فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ {48}** **لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةً مِّنْ رَّبِّهِ لَنِيَّدُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَدْمُومٌ {49}** **فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ {50}** صدق الله العظيم

2- شرح الكلمة التالية:

• مكظوم: ممتلىء غيظاً. (0.5 ن)

3- الحكم التجويدي في الكلمة التالية:

• فاصبر: ترقيق الراء. (0.5 ن)

4- قيمة من القيم التي جاءت بها الآيات السابقة: (1 ن)
 الصبر / الإيمان بالقضاء والقدر.

5- هو وقت هذه الصلاة؟

- وقت صلاة التراويح ما بين صلاة العشاء وطلوع الفجر. (0.75 ن)

6- افائدتان من فوائد الصيام:

- للصوم عدة فوائد منها: إراحة المعدة / الطمأنينة/ إسعاد المحتاجين والمساكين/... (0.5X2 ن)

7- كانت سلمى تقتندي بالرسول صلى الله عليه وسلم، وبإبراهيم عليه السلام في الإقناع وال الحوار، بلغ إليهما السلام الدعوة بـ:

X

X

• بالحجّة والدليل X (0.25 ن)

• بالرفق واللين

• بالصبر على الأذى

• بالعنف والقتل

8- وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب:

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
تأخير السحور (0.5 ن)	ترك الأكل والشرب (0.5 ن)	البلوغ (0.5 ن)

9- موافق من صبر نساء مؤمنات:

• طعنها أبو جهل، وكانت أول شهيدة في الإسلام. (0.5 ن) امرأة عمران

• كانت عقيماً فرزقها الله. (0.5 ن) مريم العذراء

• اتهمت بالسوء واقتراف الفاحشة. (0.5 ن) أم ياسر

10. التعبير عن الرأي في الطريقة التي أقنعت به سلمى أخيها ياسر بشكل منطقي : (0.5 ن)