



**المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقط)**

**المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: 6 نقط**

1. صنف (ي) الأفعال الآتية في الجدول التالي: يَسْتَدُّ - سَأَلَ - مَالَ - قَفِيَ

فعل أجوف	فعل مضعف	فعل مهموز	فعل مثال

2. اكتب (ي) العدد بالحروف مع الشكل:

0.5ن

- يتكون " مجمع نور " من (4) .....محطات للطاقة الشمسية.

3. أتمم (ي) ملء الجدول مع الشكل التام:

2ن

الفعل	وزنه	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم آلة
ضَرَبَ				

4. حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث مع الشكل: (التلاميذ يحافظون على بيئتهم ويعتنون بها).

1.5ن

**المجال الفرعي الثاني: التراكيب: 6 نقط**

1. استخرج (ي) من النص ما يناسب الترسيمة التالية:

1.5ن

أداة جزم	فعل مضارع	فاعل (مضاف)	مضاف اليه	جار ومجرور	مفعول به

2. أعرب (ي) ما تحته خط في النص.

1ن

مشكلات: .....

مصدران: .....

3. عين (ي) التوكيد في كل جملة وحدد (ي) نوعه:

2ن

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقة المتجددة مفيدة مفيدة.		
سبب مشكلات كبيرة للإنسان والبيئة كليهما.		

4. ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة:

1ن

أبوك ☐

أبيك ☐

أباك ☐

أحسن إلى ☐

0,5 ن 5. أدخل (ي) "لن" على الجملة التالية: (يفكرون في مصادر طاقة سليمة).  
لن .....

**المجال الفرعي الثالث: الإملاء 3 نقط**

2 ن 1. أتم (ي) الكلمات بهمزة مناسبة:

ب...رُ ر...وسُ دَف... ف...سُ ...جَتَّهَدْتُ ...خُتِي ...حَسَانُ فِي ...لِدِرَاسَةٍ.

0,5 ن 2. املأ (ني) الفراغ ب "ابن" أو "بن":  
أ - أسس المهدي ..... تومرت الدولة الموحدية.  
ب- ..... أخي وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

0.5 ن 3. أتم (ي) بكتابة الألف المناسبة:  
- دَع.... - مُسْتَشْفَى.....

**المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)**

**المجال الفرعي الأول: الشكل 5 نقط**

اضبط (ي) بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

**المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)**

اتفقت مع زملائك على تنظيم زيارة لمجمع نور للطاقة الشمسية بورزازات: اكتب (ي) طلبا لمدير هذا المجمع توضح (ي) فيه الهدف من زيارتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقطة)

**الوضعية:** أصيب ياسر بفيروس "كوفيد-19" خلال شهر رمضان، ومكث في المستشفى للعلاج، فحزن حزنا شديدا لأنه سيتعذر عليه أداء صلاة التراويح رفقة عائلته. اتصلت به أخته سلمى لمواساته فرتلت عليه قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك ..... إلى ..... من الصالحين" وذكرته بالقيم المستفادة من هذه الآيات.

أعجب ياسر بطريقة أخته في الإقناع والنصح، فأخبرته أنها تقتدي في ذلك بالنبى صلى الله عليه وسلم وسيدنا إبراهيم عليه السلام.

1- اكتب بالخط العادي الجزء الذي رتلته سلمى: (2 ن)

قال تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ .....

..... مِنْ الصَّالِحِينَ.

2- اشرح: (0.5 ن)

● مكثوم: .....

3- ما الحكم التجويدي في الكلمة التالية: (0.5 ن)

● فاصبر: .....

4- انطلاقا مما تعلمته هذه السنة، اذكر قيمة من القيم التي جاءت بها الآيات السابقة: (1 ن)

5- حزن ياسر كثيرا لأنه لم يستطع أداء صلاة التراويح بسبب مرضه، حدد وقت أداء هذه الصلاة؟ (0.75 ن)

6- اذكر فائدتين من فوائد الصيام: (1 ن)

أ-

7- كانت سلمى تقتدي بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم وإبراهيم عليه السلام في الإقناع والحوار، فكيف كان ذلك ؟ (ضع علامة X

أمام الجواب الصحيح): (0.75 ن)

● بالحجة والدليل ☐

● بالرفق واللين ☐

● بالصبر على الأذى ☐

● بالعنف والقتال ☐

8- ساعد ياسر على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب: (1.5 ن)

تأخير السحور - البلوغ - ترك الأكل والشرب

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
.....	.....	.....

9- حثت سلمى أخاها على الصبر، أصل بخط لتذكير ياسر بمواقف من صبر نساء مؤمنات: (1.5 ن)

● طعنها أبو جهل، وكانت أول شهيدة في الإسلام.

● امرأة عمران

● كانت عقيما فرزقها الله ذرية صالحة.

● مريم العذراء

● اتهمت بالسوء واقتراف الفاحشة.

● أم ياسر

10- أعبر عن رأيي في الطريقة التي أقتعت بها سلمى أخاها ياسر: (0.5 ن)

بالتوفيق

عناصر الإجابة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021  
مادة  
اللغة العربية والتربية الإسلامية

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش-آسفي  
المديرية الإقليمية الحوز

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: الفهم (20 نقطة)

1. الطاقات المتجددة/ النظيفة/ البديلة... 2ن
2. مقالة 2ن
- 3.

الكلمة	نوعها 0,5ن	ضدها 0,5ن	مرادفها 0,5ن	تركيبها في جملة 0,5ن
تَجَدَّدَ	فعل	تَقادم...	تكرر...	يركب المتعلم (ة) الفعل في جملة مفيدة

4. أ- البترول 1,5ن  
ب- الغاز الطبيعي 1,5ن

5. أ- الاحتباس الحراري 1,5ن  
ب- فقدان التوازن الطبيعي/ العديد من الكوارث الطبيعية 1,5ن

6. عبارة تلخص ما يتحدث عنه النص 2ن
7. دق العلماء ناقوس الخطر 3ن
8. يعبر المتعلم عن رأيه 3ن

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: 6 نقط

1.

فعل أجوف	فعل مضعف	فعل مهموز	فعل مثال
مَال 0,5ن	يَسُدُّ 0,5ن	سَأَلَ 0,5ن	قَفِيَ 0,5ن

2. - يتكون " مجمع نور " من أَرْبَع محطات للطاقة الشمسية. 0,5ن
- 3.

الفعل	وزنه	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم آلة
ضَرَبَ 0,5ن	فَعَلَ 0,5ن	ضَارِبٌ 0,5ن	مَضْرُوبٌ 0,5ن	مِضْرَبٌ 0,5ن

4. اَلتِّلْمِيذَاتُ يُحَافِظْنَ (0,5 ن) عَلَى بَيْتَيْهِنَّ (0,5ن) وَيَعْتَنِينَ (0,5 ن) بِهَا.

المجال الفرعي الثاني: التراكييب: 6 نقط

1.

1,5ن

أداة جزم	فعل مضارع	فاعل (مضاف)	مضاف اليه	جار ومجرور	مفعول به
لم	يشهد	كوكب	الأرض	له	مثيلا

2.

مشكلات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع المونث السالم. 0,5ن  
مصدران: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. 0,5ن

3.

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقة المتجددة مفيدة مفيدة.	مفيدة 0,5ن	لفظي 0,5ن
سبب مشكلات كبيرة للإنسان والبيئة كليهما.	كليهما 0,5ن	معنوي 0,5ن

4. أَحْسِنُ إِلَى أَبِيكَ 1ن

5. نَنْ يَفْكُرُوا فِي مَصَادِرِ طَاقِيَةِ سَلِيمَةٍ 0,5 ن

المجال الفرعي الثالث: الإملاء 3 نقط

1.

8×0,25

بُرْ	رُؤُوسٌ	دِفْءٌ	فَاسٌ	إِجْتَهَدْتُ أُخْتِي إِحْسَانٌ فِي الدِّرَاسَةِ.
------	---------	--------	-------	--

2.

أ – أسس المهدي بن تومرت الدولة الموحدية. 0,25ن  
ب- ابن أخي وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ. 0,25 ن

3. – دَعَا 0,25ن – مُسْتَشْفَى 0,25ن

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل 5 نقط

المُكْتَفٍ - مُشْكِلَاتٍ كَبِيرَةٍ لِلْإِنْسَانِ وَالْبِيئَةِ كِلَيْهِمَا - كَيْ تُلَبِّيَ اِحْتِيَاجَاتِنَا - مَصْدَرَانِ 0,5ن ×10

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10نقط)

- احترام الشكل 2ن
- غنى الأفكار وتناسقها 4ن
- سلامة اللغة 3ن
- التنظيم وجمالية المنتج 1ن

## ثانيا : التربية الإسلامية - عناصر الإجابة

**الوضعية:** أصيب ياسر بفيروس "كوفيد-19" خلال شهر رمضان، ومكث في المستشفى للعلاج، فحزن حزنا شديدا لأنه سيتعذر عليه أداء صلاة التراويح رفقة عائلته. اتصلت به أخته سلمى لمواساته فرتلت عليه قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك ..... إلى ..... من الصالحين" وذكرته بالقيم المستفادة من هذه الآيات.

أعجب ياسر بطريقة أخته في الإقناع والنصح، فأخبرته أنها تقتدي في ذلك بالنبى صلى الله عليه وسلم وسيدنا إبراهيم عليه السلام.

- 1- الجزء الذي رتلته سلمى: (2 ن)  
قال تعالى: قال تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخْتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿48﴾ لَوْلَا أَن تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿49﴾ فَاجْتَنَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿50﴾ صدق الله العظيم
- 2- شرح الكلمة التالية:

● مكظوم: ممتلئ غيظا. (0.5 ن)

3- الحكم التجويدي في الكلمة التالية:

● فاصبر: ترقيق الراء. (0.5 ن)

4- قيمة من القيم التي جاءت بهما الآيات السابقة: (1 ن)

الصبر / الإيمان بالقضاء والقدر.

5- هو وقت هذه الصلاة؟

- وقت صلاة التراويح ما بين صلاة العشاء وطلوع الفجر. (0.75ن)

6- فائدتان من فوائد الصيام:

- للصيام عدة فوائد منها: إراحة المعدة / الطمأنينة/ إسعاد المحتاجين والمساكين/.... (0.5X2 ن)

7- كانت سلمى تقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم، وبإبراهيم عليه السلام في الإقناع والحوار، بلغ عليهما السلام الدعوة بـ:

● بالرفق واللين (0.25 ن) ☒ ● بالحجة والدليل (0.25 ن)

● بالعنف والقتال ☐ ● بالصبر على الأذى (0.25 ن) ☒

8- وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب:

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
تأخير السحور (0.5 ن)	ترك الأكل والشرب (0.5 ن)	البلوغ (0.5 ن)

9- مواقف من صير نساء مؤمنات:

- امرأة عمران
- طعنها أبو جهل، وكانت أول شهيدة في الإسلام. (0.5 ن)
- مريم العذراء
- كانت عقيما فرزقها الله. (0.5 ن)
- أم ياسر
- اتهمت بالسوء واقتراف الفاحشة. (0.5 ن)

10. التعبير عن الرأي في الطريقة التي أقنعت به سلمى أخيها ياسر بشكل منطقي : (0.5 ن)