

رقم الامتحان: الاسم: النسب: المؤسسة:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 النقطة بالحروف: اسم وتوقيع المصحح:
	النقطة بالأرقام مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية أولا: وحدة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

النص:

حُبُّ الْإِكْتِشَافِ غَرِيزَةٌ مُتَأَصِّلَةٌ فِي الْإِنْسَانِ. فَمُنْذُ وَجَدَ عَلَى الْأَرْضِ، كَانَ الْإِنْسَانُ مُتَطَلِّعًا إِلَى فَهْمِ أَسْرَارِ الْعَالَمِ الْمُحِيطِ بِهِ، وَيَعِدُّ الْفَضَاءَ الْخَارِجِيَّ - بِمَا يَتَضَمَّنُهُ مِنْ مَجَرَّاتٍ وَنُجُومٍ وَكَوَاكِبٍ وَأَجْسَامٍ أُخْرَى - مِنْ أَكْثَرِ الْأَلْغَازِ الَّتِي كَانَتْ تُثِيرُ أَهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ وَتُسْتَهْوِي فَضُولَهُ الْعِلْمِيَّ عِبْرَ التَّارِيخِ. وَقَدْ تَمَكَّنَ الْفَلَائِكِيُّونَ قَدِيمًا مِنْ قِيَاسِ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ مِنْ خِلَالِ مُرَاقَبَةِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ. وَكَانَ تَحْدِيدُ الْمُنَاسَبَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْدِّينِيَّةِ يَتِمُّ بِنَاءً عَلَى حَرَكَةِ بَعْضِ الْأَجْسَامِ السَّمَوِيَّةِ، كَمَا رَبطَ الْفَلَائِكِيُّونَ الْقَدَمَاءُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ كَثِيرٍ مِنَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ.

وفي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ أَصْبَحَ الْفَضَاءُ الْخَارِجِيَّ مِيدَانًا تَنَافَسَ بَيْنَ الدُّوَلِ، فَبَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ تَنَافَسَتِ الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ وَالْإِتِّحَادُ السُّوفْيَاتِي فِي اسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ وَدِرَاسَتِهِ سَعْيًا إِلَى إِخْرَازِ السَّبْقِ وَإثْبَاتِ التَّفُوقِ التَّكْنُولُوجِيِّ. وَأَسْتَهْدَفَ التَّنَافُسُ إِطْلَاقَ أَوَّلِ مَرَكَبَةٍ فُضَائِيَّةٍ لِدَوْرٍ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَإِرْسَالِ أَوَّلِ كَائِنٍ حَيٍّ إِلَى الْمَدَارِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَسْجِيلِ أَوَّلِ هُبُوطٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

وَهَكَذَا أَقْلَحَ الْإِتِّحَادُ السُّوفْيَاتِي فِي النَّزَالِ وَأَطْلَقَ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ هُمَا الْأَوَّلَانِ عَالَمِيًّا سَنَةَ 1957م، وَتَمَكَّنَتْ أَمْرِيكََا فِي الْعَامِ الْمُوَالِي مِنْ إِطْلَاقِ قَمَرِهَا الصَّنَاعِيِّ الْأَوَّلِ... وَبَعْدَ الْحَرْبِ الْبَارِدَةِ بَدَأَتْ حِقْبَةُ مِنَ التَّعَاوُنِ وَالْتِقَارِبِ بَيْنَ الْبِلَادَيْنِ تُوَجَّهَتْ بِبِنَاءِ وَتَشْغِيلِ الْمَحَطَّةِ الدَّوْلِيَّةِ لِلْفَضَاءِ.

(سارة خطاب : ملحة تكنولوجية فضائية (بتصرف) - مجلة كوكب العلم - العدد 1 من السنة 13 - ربيع 2013).

بعد قراءة النص مرتين قراءة متأنية، اجتهد(ي) في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- (1) أ- اكتب(ي) أربع كلمات من عائلة كلمة «تثير» الواردة في الفقرة الأولى من النص:
- (2) ب- حدد(ي) خريطة كلمة «أفلح» حسب الخطاطة التالية:
- نوعها:
- مُرَادِفُهَا: أَفْلَحَ ضِدُّهَا:

- تركيبها في جُمْلَةٍ:
- (2) أ- كيف اهتمدى الإنسان القديم إلى قياس اليوم والشهر والسنة؟ (1,5ن)
- ب- حسب فهمك لمضمون النص، ما هما البلدان الطرفان في الحرب الباردة؟ (1ن)
- (3) أ- ما هو ثاني بلد تمكن من إطلاق قمر صناعي؟ (1ن)
- ب- ما هي الكلمة أو العبارة التي تدل على ذلك في النص؟ (1,5ن)
- (4) حدد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الثانية من النص: (2,5ن)
- (5) اكتب(ي) تلخيصا للفقرة الأولى من النص في ثلاث إلى أربع جمل: (3ن)
- (6) أذكر(ي) قيمتين من القيم الإيجابية التي ورد ذكرها في النص: (2ن)

لا يكتب أي

شيء في هذا الإطار

0101P

- (7) بعد التعامل مع النص الذي بين يديك، حدد(ي) نوعيته:
- نَصٌّ سَرْدِيٌّ ☐ نَصٌّ وَصْفِيٌّ ☐ نَصٌّ إخباريٌّ ☐ نَصٌّ تَوْجِيهِيٌّ ☐
- (8) تتفق الدول المتقدمة أمولا كثيرة على بحوث ودراسات استكشاف الفضاء، ما رأيك في ذلك؟ (2,5 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- (1) استخراج(ي) الفعل من كل جملة، ثم أكتبه (أكتبه) في الخانة المناسبة:

الفعل الصحيح			الفعل المعتل		
مهموز	مضعف	سالم	مثال	أجوف	ناقص

- (2) أكتب(ي) اسمي الفاعل والمفعول من كل فعل مع الشكل التام:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
تَوَجَّ		
اِسْتَصَفَّ		

- (3) أتمم(ي) الفراغ باسم زمان أو اسم مكان مناسب مصاغ من الفعل (... مع الشكل التام:

- ❖ تَوَقَّفَ السَّائِقُ فِي وَسَطَ الْغَابَةِ. (اِنْعَرَجَ)
- ❖ يَظْهَرُ الْهَلَالُ بَعْدَ الشَّمْسِ. (غَابَ)
- ❖ سَارَ الْمَوْكِبُ قُبَيْلَ الْإِنْطِلَاقِ. (وَعَدَ)
- ❖ هَذِهِ الْوَاخَةُ لِلرُّحْلِ خِلَالِ الصَّيْفِ. (اِسْتَقَرَّ)

- (4) صُغ(صوغي) أسماء الآلة من الأفعال الواردة في الجمل التالية:

الجملة	اسم الآلة
عَمِي يَقُوْدُ شَاحِنَةً ضَخْمَةً.	
يَنْظُرُ الْفَلَكيُّ إِلَى النُّجُومِ بِاِنْتِظَامٍ.	
أُمِّي تَحْفَظُ نَقُودَهَا عِنْدَ الدَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.	
الْفَتَاةُ تَكُوِي الْأَقْمِصَةَ بَعْدَ غَسْلِهَا.	

- (5) أكمل(ي) الجدول بصياغة اسم التفضيل من الأفعال التالية مع الشكل التام:

الفعل	صَدَقَ	قَرَأَ	رَجِمَ	سَعِدَ
اسم التفضيل للمذكر				

- (6) أكتب(ي) العدد في الجملتين التاليتين بالحروف مع إجراء التعديل المناسب على المعدود:

- ☺ تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْفَلَاحِيَّةُ مِنْ (4 فصل).
- ☺ تَسْتَعْرِقُ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا حَوْلَ نَفْسِهَا (24 ساعات).

0104P

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

- (2 ن) أعدد (أعيد) كتابة الجمل التالية مع الشكل التام وإدخال التعديلات اللازمة:
- أ- يَقُومُ سَفِيَانٌ بِمُرَاقَبَةِ النُّجُومِ. ← لَمْ
- ب- يَتَّعَاوَنَانِ عَلَى إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ. ← لَمْ
- ت- تَمْنَعُ السُّحُبُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْأَقْمَارِ. ← لَنْ
- ث- الْعُلَمَاءُ يَنْشُرُونَ النَّتَاجَ بَعْدَ اثْبَاتِهَا. ← اتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى أَنْ

- (2 ن) أسند (ي) الجملة التالية إلى الضميرين مع الشكل:
- أنت: قَدْ تَسْتَمْتِعُ بِالنُّجُومِ دُونَ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى أَدَوَاتِ الْفَلَكَائِيِّينَ.
- أنتما:
- هـ:

- (3 ن) صل (ي) كل جملة بما تتضمنه من الظواهر التركيبية:

• توكيدٌ معنويٌّ.	• زَرَعَ الْفَلَّاحُ كَيْسًا قَمَحًا.
• توكيدٌ لفظيٌّ.	• مَلَأَ حَبْرُ الْإِنْتِصَارِ بَيْتَنَا قَرَحًا.
• تمييزٌ الكيل.	• أَعَادَ الرَّائِدُ الْفَضَائِيُّ نَفْسَهُ التَّجْرِبَةَ.
• تمييزٌ ملحوظ.	• وَصَلَتْ مَرْكَبَتُنَا مَرْكَبَتُنَا إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

- (2 ن) أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص:
- مُتَأَصِّلَةٌ:
- الإنسان:
- الفلَكِيُّونَ:
- قَمَرَيْنِ:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

دار هذا الحوار بين رجلين، ضع (ي) سطرًا تحت الكلمات الخاطئة إملائيًا وأعد (أعيد) كتابتها صحيحة مع الشكل التام:

الأول: مَا سَمُكَ يَا أَخِي؟ وَمِنْ أَيْنَ جِءْتَ؟

الثاني: إِسْمِي عُمَرُ ابْنُ صَالِحٍ، أَتَيْتُ مِنْ بَلَدَةٍ نَاعِيَةٍ وَهَذِهِ عَصَى أَتَكَبَّرُ عَلَيْهَا.

الأول: مَرَحَبًا يَا ابْنَ صَالِحٍ! إِجْلِسْ فَنَعِمَ أَلْفَتَا أَنْتَ، وَإِنِّي سَوْخِرُكَ بِمَا يَسُرُّكَ.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

إضبط (ي) بالشكل التام الكلمات الأربعة والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص الذي بين يديك.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

تَخَيَّلْ (ي) أَنَّكَ سَافِرٌ مُسْتَقْبَلًا عَلَى مَرْكَبَةٍ فَضَائِيَّةٍ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ. اُكْتُبْ (ي) رِسَالَةً شَخْصِيَّةً وَرَقِيَّةً مِنْ هُنَاكَ إِلَى أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْأَقْرَابِ؛ تَحْكِي (ن) لَهُ فِيهَا عَنْ وَقَائِعِ تِلْكَ التَّجَرِبَةِ الْمُمْتَعَةِ وَعَنْ شُعُورِكَ خِلَالِهَا.

(حاول (ي) أَنْ تَكُونَ رِسَالَتُكَ فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَطْرَافٍ، وَتَجَنَّبْ (ي) تَوْقِيعَهَا بِاسْمِكَ الْحَقِيقِيِّ).

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية (10 ن)

أقرأ الوضعية التالية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة لها:

التزاماً منها بالتدابير الاحترازية المتخذة لمنع انتشار فيروس كورونا، قرّرت أسرّتك إحياء ليلة القدر بالمنزل. بعد صلاة التراويح، هاتفّت جاركُم المريض "سي أحمد" لإطمئنان على صحّته. أبدى الجارُ عدمَ رضاه عن مرضه واشتكى طرده من العمل، وقرّر هجر ومقاطعة شخصٍ تسبّب في فقدان عمله. ذكرّته آيات من سورة القلم، وبجواب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سؤال خباب بن الارت: ما الإيمان بالقدر؟ كما ذكرّته بصبر الرسول عليه السلام على أذى المشركين. اطمأن قلب الجار وأبدى رضاه بقضاء الله، إلا أنه ظلّ حزينا لتراكم الديون عليه، ولعدم قدرته على الصيام. فتحدّث له عن سماحة الإسلام ويسره، بإباحة الإفطار لمن توفّر له عذر شرعي. في نهاية المكالمة، طلب منك أبوك إخبار "سي أحمد" أنه قرّر التّكفل بتسييد الديون التي تراكت عليه.

1- أكتب الآيات القرآنية التي رتلّتها على مسامع الجار، من قوله تعالى " فاصبر لحكم ربك... إلى قوله تعالى " فجعله من الصالحين". (2 ن)

2- أثناء ترتيل الآيات سألتني الجار: - من المقصود بصاحب الحوت؟ - ما معنى مكظوم؟ - استحسن الجار تفسيري وأراد اختيار ضبطي لقواعد التجويد، فسألني عن الحكم التجويدي لحرف الراء في كلمة "فأصبر" وعن سبب هذا الحكم: (1 ن)

4- أتمم جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم لإخبار بن الارت بما يناسب: ليصيبك / ليخطبك؟ - " تعلم أن ما أصابك لم يكن"، وأن ما أخطأك لم يكن" (1 ن)

5- أكمل العبارة بما يناسب: - الشدة والغضب - الصبر والتحمل - العنف والهجر (1 ن) - تعرّض رسول الله صلى الله عليه وسلم للأذى من المشركين أثناء دعوته، فقابلهم بـ

6- أشرح لإجارتنا شروط الصيام وفرائضه وسننه ومبيحات الإفطار ومفسيده، بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبيحات الإفطار	مفسدات الصيام
العقل				
السفر				
النية				
تعمد القيء				
تعجيل الفطور وتأخير السحور				
المرض				
إيصال شيء إلى المعدة				
الامتناع عن الأكل والشرب				

7- بماذا نصحت جاركُم لتجاوز المحنة؟ (1 ن)

8- ما القيمة التي تحلّى بها أبوك عندما قرّر تسديد ديون جاركُم "سي أحمد"؟ ما رأيك في ذلك؟ (1 ن)

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -

الأسئلة		عناصر الإجابة - أولا: اللغة العربية (50) -		سلم التقييم
المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم القرآني (20 ن)	1	أ	يكتب المترشح أربع كلمات من عائلة الكلمة «تثير» مثل: ثار، يثور، ثورة، ثوران، ثائر، اثار، مثير، إثارة، ثوري، ثاور، مثاورة، استنثار، استنارة، مستثير،	1 4*0,25
		ب	خريطة كلمة " أفلح " : نوعها: فعل أو فعل ماضٍ. مرادفها: نجح، فاز، ربخ، ظفر، تفوق، تآلق، ضدّها: فشل، خسر، خاب، أخفق، انهزم، اندحر، انكسر، ... الجملة: تقبل كل جملة مفيدة تضمنت الفعل أفلح أو مرادفا له.	2 4*0,5
	2	أ	إهتدى الإنسان القديم إلى قياس اليوم والشهر والسنة من خلال مراقبة الشمس والقمر.	1,5
		ب	البلدان الطرفان في الحرب الباردة هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي.	1
	3	أ	ثاني بلد أطلق قمرا صناعيا هو: الولايات المتحدة الأمريكية.	1
		ب	يعلل المترشح جوابه من النص بإحدى العبارتين التاليتين: - وتمكنت أمريكا في العام المالي ... - أفلح الاتحاد السوفياتي في النزاع.	1,5
	4		تقبل كل فكرة أساسية للفقرة الثانية، مثلا: تنافست الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي بعد الحرب العالمية الثانية في استكشاف الفضاء بهدف إخراج السبق وإثبات التفوق التكنولوجي.	2,5
			يقبل كل تلخيص للفقرة الأولى في ثلاث إلى أربع جمل، مثلا: حبّ الاكتشاف غريزة في الإنسان. فمنذ القدم كان متطلعا إلى فهم أسرار محيطه والفضاء الخارجي خاصته. وقد حدّد الفلكيون قياس اليوم والشهر والسنة بمراقبة الشمس والقمر. كما ارتبطت المناسبات الزراعية والدينية والظواهر الطبيعية بحركة بعض الأجسام السماوية.	3
المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)	5		حبّ الاكتشاف، الفضول العلمي، التنافس، إثبات التفوق، التعاون.	2
			نص إخباري.	2
	6		يعبر المترشح(ة) عن رأيه (موافقا أو مخالفا) حول الإنفاق الضخم للدول المتقدمة حول بحوث ودراسات الفضاء. ويعزز رأيه بما أمكنه من حجج ومبررات.	2,5
			✓ شارك (شارك) <==== فعل صحيح سالم. ✓ تعدّ (عاد) <==== فعل معتل أجوف. ✓ يبذأ (بذأ) <==== فعل صحيح مهموز. ✓ يدعو (دعا) <==== فعل معتل ناقص.	1 4*0,25
	7		الفاعل اسم المفعول ثَوَّجَ ثَوَّجَ استضاف استضاف	1 4*0,25
			ثَوَّجَ السائق في مُنْعَرَجٍ وَسَطِ الغابة. يَظْهَرُ الهلالُ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ. سارَ الموكبُ قُبَيْلَ مَوْعِدِ الإنطلاق. هَذِهِ الواخةُ مُسْتَقَرٌّ لِلرُّحْلِ خِلالِ الصَّيْفِ.	1 4*0,25
	8		✓ يَقُودُ <==== مَقُودَ. ✓ يَنْظُرُ <==== مِنْظَرًا. ✓ تَحْفَظُ <==== مَحْفَظَةً. ✓ تَكْوِي <==== مَكْوَاةً.	1 4*0,25
			أَصْدَقُ أَقْرَأُ أَرْحَمُ أَسْعَدُ	1 4*0,25
المجال الثالث: التركيب (6 ن)	9		✓ تتكوّن السنة الفلاجية من أربعة فصول. ✓ تستغرق الأرض في دورانها حول نفسها أربعاً وعشرين ساعة.	1 4*0,25
			أ - لم يقم سفيان بمراقبة النجوم. ب - لم يتعاونوا على إجراء التجربة. ت - لن تمنع السحب التواصل مع الأقمار. ث - إتفق العلماء على أن ينشروا النتائج بعد إثباتها.	2 4*0,5
	10			

2	انثما: قَدْ سَتَمْتِعَانِ بِالنَّجُومِ دُونَ أَنْ تَعْتَمِدَا عَلَى أَدْوَاتِ الْفَلَكَائِيْنَ. هُنَّ: قَدْ يَسْتَمْتِعُونَ بِالنَّجُومِ دُونَ أَنْ يَعْتَمِدُوا عَلَى أَدْوَاتِ الْفَلَكَائِيْنَ.	2*0,25 2*0,25	ان
3	زَرْعُ الْفَلَاحِ كَيْسًا قَمَحًا. مَلَأَ خَبْرَ الْإِنتِصَارِ بَيْتَنَا فَرْحًا. أَعَادَ الرَّائِدُ الْقَضَائِيَّ نَفْسَهُ التَّجْرِبَةَ. وَصَلَتْ مَرْكَبَتُنَا مَرْكَبَتُنَا إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.	4*0,25	ان
4	مُتَاصِلَةٌ: نَعَتْ مَرْفُوعٌ تَابِعٌ لِمَنْعُوتِهِ (غَرِيْزَةٌ) وَغَلَامُهُ رَفَعَهُ التَّنْوِيْنُ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ. الْإِنْسَانُ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَغَلَامُهُ جَرَّهَ الْكُسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. الْفَلَكَائِيُونَ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَغَلَامُهُ رَفَعَهُ الْوَائِلَةُ لِأَنَّهُ جَمَعَ مَذْكَرَ سَالِمٍ. قَمَرَيْنِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَغَلَامُهُ نَصْبُهُ الْيَاءُ لِأَنَّهُ اسْمٌ مُثَنًى.	4*0,5	2ن
الإسلام (3)	✓ ما سَمَّكَ يَا أَخِي؟ وَمِنْ أَيْنَ جِئْتَ؟ ← أَسَمَّكَ - أَخِي - جِئْتُ. ✓ إِسْمِي عَمْرٌ ابْنُ صَالِحٍ، أَتَيْتُ مِنْ بَلَدَةِ نَاعِيَةٍ وَهَذِهِ عَصِي أَتَكُوُّ عَلَيْهَا. ← إِسْمِي - بَنٌ - نَاعِيَةٍ - عَصَا - أَتَكِيُّ. ✓ مَرْحَبًا يَا ابْنَ صَالِحٍ! إَجْلِسْ فَنَعْمَ الْفَتَا أَنْتَ، وَإِنِّي سَوْخَبْرُكَ بِمَا يَسْرُكَ. ← بَنٌ - إَجْلِسْ - الْفَتَى - سَوْخَبْرُكَ.	3*0,25 5*0,25 4*0,25	3ن
الشكل (5)	وُجِدَ - وَيَعْدُ - فَضُولَةُ الْعِلْمِيِّ. أَصْبَحَ الْفَضَاءُ الْخَارِجِيُّ مَيْدَانًا تَنَافَسَ بَيْنَ الدُّوَلِ.	عن كُلِّ كَلِمَةٍ خَاطِي شَكْلُهَا يَتِمُّ خَصْمٌ يَنْصَفُ نَقْطَةً مِنَ النَّقْطَةِ الْإِجْمَالِيَةِ لِلْمَكُونِ.	5ن
المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15)	المواصفات المطلوبة توفرها في مُنْتَجِ المترشح(ة): ✓ المواصفات الشكلية للرسالة الشخصية: المُرسِل، تاريخ ومكان الإرسال، المُرسَل إليه، عبارة التحية، عرض موضوع الرسالة، عبارة الوداع والسلام، توقيع الرسالة. ✓ مواصفات المضمون: الحديث عن وقائع متخيلة للرحلة (الانطلاق- الطريق - الوصول- الرجوع - المرافقين- صعوبات...), التعبير عن شعور متخيل خلال الرحلة (فرح/قلق- فضول- اندهاش- إعجاب- اطمئنان/خوف- متعة/ تعب- إرهاق...), سلامة التعبير ووضوح الأفكار وأصالتها. ✓ معيار جودة المُنتَج: مقروئية الخط، نظافة الورقة.	4ن 5ن ان	

رقم السؤال	عناصر الإجابة - ثانيا: التربية الإسلامية (10) -	سلم التقييم
1	فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْخُوْبِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ، لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ، فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ.	2 0.25 عن كل خطأ
2	هو نبي الله يونس عليه السلام. ممتلى غيضا وغما.	1 0.5 0.5
3	فَاصْبِرْ الحكم: ترقيق الرءاء السبب: لأنها مسبقة بكسر لازم.	1 0.5 0.5
4	" تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وأن ما أخطأك لم يكن ليصيبك".	1
5	بالصبر والتحمل.	1
6	شروط الصيام: - العقل. مبيحات الإفطار: - السفر - المرض. فرائض الصيام: - النية - الامتناع عن الأكل والشرب. مفسدات الصيام: - تعمد القيء - إيصال شيء إلى المعدة. سنن الصيام: - تعجيل الفطور وتأخير السحور.	2 0.25 2 × 0.25 2 × 0.25 2 × 0.25 0.25
7	الصبر / الاحتساب/ الرضا بقضاء الله/ الاطمئنان / السكينة /	1
8	التأزر / التعاون..... بخصوص رأي المترشح: تقبل جميع الأجوبة التي لها علاقة بالموضوع.	1 0.5 0.5