

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

(2 ن)

- 4- ما هي مراحل إقلاع الطائرة انطلاقا من النص؟

(3 ن)

(2 ن)

- 5- ضع/ضعي عالمة أمم العبارات المناسبة للأفكار الواردة في النص:

- ينتظر سمير موعد إقلاع الطائرة المتوجهة إلى الداخلة
- تقلع الطائرات وتهبط مستعملة مدرجات المطار
- قبل الإقلاع يتوجب على الركاب الانتباه إلى تعليمات السلامة
- أحمس سمير بالخوف أثناء انطلاق الطائرة بسرعة فائقة.
- يتمنى سمير أن يصبح طيارا في المستقبل

- 6- ماهي الفكرة العامة للنص؟

(2 ن)

- 7- لخص/لخصي الفقرة الأخيرة من النص.

(2 ن)

- 8- في نظرك، كيف يستطيع سمير تحقيق حلمه؟

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

(3 ن)

- 9- أتم/أتمي ملء الجدول الآتي:

ال فعل	نوعه	توظيفه في جملة
.....	شد سمير حزامه
.....	مُعْتَلٌ ناقص
.....	سَأْلٌ

(1 ن)

- 10- ركب/ركبي جملتين:

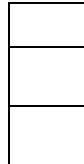
- الأولى تتضمن اسم مفعول من فعل "استعمل":
- الثانية تتضمن اسم مكان من فعل "سكن":.....
- أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:
- 11- درست رفقة (13).....بنتا و (7).....أولاد.
..... اشتريت خمس و ثلاثة

لَا يَكُتبُ شَيْءٌ دَاخِلٌ هَذَا الْإِطَّارُ

المجال الفرعى الثانى: التراكيب (6 نقاط)

- 12- أدخل/أدخل حرف الجزم على الفعل الأول وحرف النصب على الفعل الثاني في الجملة الآتية مع الشكل التام:
● من يجتهد في دراسته يحقق طموحاته.

- 13- ضع/اضعى علامة أمام الجملة الخاطئة لغويًا من بين الجمل الآتية: (ن)



- التقييت أبو خالد في المطار
سافر سمير وأخوه
ذو العلم يشقى في النعيم يعلمه

- 14- صل/صلي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

(1.5.)	تمييز ملحوظ	●	سافرا كلا الأخوين إلى المدينة
	توكيد لفظي	●	زرع القلاح هكتارا من القمح
	تمييز ملفوظ	●	فاض قلب سمير فرحا عندما التقى عائلته
	توكيد معنوي	●	

- 15- أعرّب/أعرّي الكلمتين الآتتين انطلاقاً من موقعهما في النص:
..... ينتظران: المسافات:

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقاط)

- 17- املأ/املئ الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	الخطأ	تصحيح الخطأ
عبد الله ابن عبد المطلب والد الرسول صلى الله عليه وسلم		
هي عصيًّا أهش بها على الغنم.		

المحال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقاط)

اقرأ/اقرئي جيداً الوضعية الآتية ثم أجب/أجيبي عن التعليمات المرفقة:

اقرب موعد امتحان أختك ديناجة لنيل شهادة الابتدائية، فقرر أخوك سالم مساعدتها في مادة التربية الإسلامية، حيث لاحظ عدم قدرتها على استظهار جزء من سورة المرسلات، وعدم استيعابها لبعض دروس الاقناء والاستجابة والقسط والحكمة، فطلب منك المساعدة عبر الإجابة على التعليمات الواردة في البطاقة أسفله، ومنحها لديناجة كاداة مساعدة لها على تدارك ما لم تستطع تحصيله.

بطاقة التعليمات

- أكتب/أكتبي سورة المرسلات بدون شكل من: (هذا يوم لا..... إلى: الأولين) (2ن)
- استخرج/استخرج مما كتبته/كتبته كلمة تتضمن قاعدة التجويد: ترقيق الراء. (1 ن)
- ما العبرة المستخلصة من قصة مريم عليها السلام؟ (1 ن)
- طلب منا الاقناء بالرسول صلى الله عليه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟ (1 ن)
- استدل/استدللي بآية كريمة من سورة القلم تحت على الصبر؟ (1 ن)
- عرف/عرف في الملائكة واليوم الآخر. (1 ن)
- هناك من يؤدي فرائض الصيام وسننه فقط، هل يمكن أن تناصحه/تนาصحيه بأعمال مستحبة في شهر رمضان؟ (1ن)
- أكتب/أكتبي حديثاً يدل على فضل السحور.. (1ن)



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2019

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولا: تصحيح اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

(2 ن)

(2 ن: 0.25 * 8)

ضدها: هبط - نزل..	علا	نوعها: فعل
الجملة: تعلو الطيور في السماء		مرادفها: ارتفع
ضدها: خطر	سلامة	نوعها: اسم
الجملة: في الثاني السلامة		مرادفها: أمن

(3 ن)

حدد معنى الفعل "أقلع" في كل جملة:

معنى الفعل "أقلع" حسب السياق	الجملة
ارتفعت في السماء	أقلعت الطائرة
تطور	أقلع اقتصاد وطننا بعد الجائحة
توقف عن	أقلع رامي عن التدخين

مراحل اقلاع الطائرة انطلاقا من النص: 1- يعلو هدير الطائرة. 2- تسير في اتجاه مدرج الإقلاع. 3- تنطلق بسرعة فائقة. 4- تقلع في الفضاء. (2 ن)

(3 ن)

+
+
+

(2 ن)

- ينتظر سمير موعد إقلاع الطائرة المتوجهة إلى الداخلة
- تقلع الطائرات وتهبط مستعملة مدرجات المطار
- قبل الإقلاع يتوجب على الركاب الانتباه إلى تعليمات السلامة
- أحسن سمير بالخوف أثناء انطلاق الطائرة بسرعة فائقة.
- يتمنى سمير أن يصبح طيارا في المستقبل

الفكرة العامة للنص: سفر سمير عبر الطائرة (أو أية فكرة تناسب مضمون النص).

في لحظة تأمل سمير السماء من نافذة الطائرة انشغل تفكيره بحلم يتمنى تحقيقه وهو أن يصبح طيارا في المستقبل، يزور الأماكن البعيدة ويفخر

(2 ن)

(2 ن)

بالتحديات التي سيواجهها.

قبل كل إجابة تشير إلى الجد والثابرة والاجتهد والصبر

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

أقم/أتمي ملء الجدول الآتي:

(1.5 ن)

توظيفه في جملة	نوعه	ال فعل
شد سمير حزامه	صحيح مضعن	شد
رمي الصياد الشبكة في البحر	معتل ناقص	رمي
سؤال سمير والده	صحيح مهموز	سؤال

(1 ن)

ركب/ركبي جملتين:

-10

اشترى سمير سيارة مستعملة.

●

نعم المسكن الذي اكتراه سمير.

●

أضف/أضيفي العدد أو المعدود إلى الجمل الآتية:

-11

درست رفقة (13) ثلاث عشرة بنتا و (7) سبعة أولاد.

●

اشترت خمس قصص وثلاثة أفلام.

●

(2.5 ن)

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

12- أدخل/أدخل حرف الجزء على الفعل الأول وحرف النصب على الفعل الثاني في الجملة الآتية مع الشكل التام: (1 ن)

● من لم يجتهد في دراسته لن يحقق طموحاته.

● 13- ضع/اضعي علامة أمام الجملة الخاطئة لغويًا من بين الجمل الآتية:

(1 ن)

+

(1.5 ن)

التحقيت أبو خالد في المطار

سافر سمير وأخوه

ذو العلم يشقى في التعيم بعلمه

14- صل/صلّي بخط بين الجملة والظاهرة المناسبة لها:

سافرا كلا الأخرين إلى المدينة

زرع القلاح هكتارا من القمح

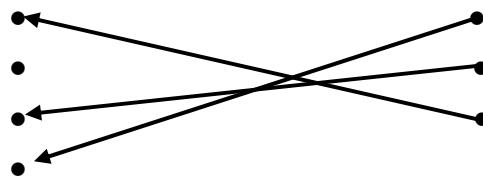
فاض قلب سمير فرحا عندما التقى عائلته

قييم ملحوظ

توكيد لفظي

قييم ملفوظ

توكيد معنوي



15- أعرب الكلمتين الآتتين انطلاقاً من موقعهما في النص:

يتظار: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل. (1.5 ن)

المسافات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الناتبة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم. (1 ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

16- أكتب/أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط في الفقرة الآتية: (2 ن=0.25 ن*8)

نحن أطفال هذه ألمدينة، نطلب من مسؤوليها توفير فضاءات للترفيه كحدائق ألعاب ودور للثقافة وألفن، كما نطلب منهم أهتماماً واسعاً بنظافتها وجماليتها.

17- املأ/املئ الجدول الآتي بما يناسب:

(1 ن)

الجملة	الخطأ	الخطأ	تصحيح الخطأ
عبد الله ابن عبد المطلب	ابن	ابن	بن
هي عصي أهش بها	عصي	عصي	عصا

المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة)

(5 ن)

.

18- الشكل: اضبط/اضبطي ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

تذكرة السفر - متنوعة - لحظات - منطلقة - الرائعة - أجول الأماكن البعيدة

19- التعبير الكتابي: مرت المضيفة بجوار سمير فتملكه الفضول ليأسالها عن مهمتها كمضيفة الطيران، ومهمة قائد الطائرة ومساعده.

أكتب/أكتب، في 8 ردود على الأقل و 6 ردود على الأقل، الحوار الذي دار بين سمير والمضيفة.

شبكة تصحيح الإنشاء

المعايير	عناصر الإنجاز	التنقيط (15 نقطة)
الحجم	الالتزام بالحجم مطلوب	احترام الحجم 2 ن
التصميم	الالتزام بشكل النص الحواري	احترام التصميم 2 ن
الملاة	الالتزام بالموضوع	ذكر جميع العناصر 5 ن
	الردين الأولين للتقديم والتعارف	ذكر أغلب العناصر 4 ن
	بقية الردود حول مهام أعضاء طاقم الطائرة	الاقتصار على بعض العناصر 3 ن
	(مهام قائد الطائرة ومساعده، ثم مهام المضيفات)	
سلامة اللغة	خلو المنتوج من الأخطاء اللغوية	5 أخطاء أو أقل 3 ن ما عدا ذلك 0 ن
استعمال علامات الترقيم	استعمال علامات الترقيم استعمالاً سليماً	أقل من 3 استعمالات خاطئة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
المقروئية	كتابية المنتوج بخط مقروء	أقل من 3 كلمات غير مقروءة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
تقديم الورقة	الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	عدم وجود أي شطب 1 ن ما عدا ذلك 0 ن

بطاقة التعليمات

1. أكتب/أكتبی سورة المرسلات بدون شكل من: (هَذَا يَوْمٌ لَّا.....إِلَى: الْأَوَّلِينَ)
هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِفُونَ ﴿١﴾ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ قَيْعَتِرُونَ ﴿٢﴾ وَيَلْ يَوْمٌ بِيَدِ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٣﴾ هَذَا يَوْمٌ الْفَصْلُ
جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ﴿٤﴾
2. استخرج/استخرجی مما كتبته/كتبته کلمة تتضمن قاعدة التجوید: ترقیق الراء.
قَيْعَتِرُونَ
3. ما العبرة المستخلصة من قصة مريم عليها السلام؟
يعتبر جواب المترشح(ة) صحيحا إذا استخلص من قصة مريم صيانة الكرامة والعرض وعدم الاعتداء على كرامة الناس والمس بشرفهم وتفهم تصرفاتهم.
4. طلب منا الاقتداء بالرسول صلی الله علیه وسلم في صبره عن الأذى، كيف ذلك؟
يعتبر الجواب صحيحا إذا تطرق المترشح(ة) إلى التحلي بالصبر والمواظبة في أداء العبادات وعند الابتلاء بمرض أو فاقة وعند الانشغال بالعمل أو الدراسة... اقتداء بالرسول صلی الله علیه وسلم في صبره عن أذى قريش عندما شرع في دعوتهم إلى الإيمان بالله
5. استدل/استدلی بأیة کریمة من سورة القلم تحت على الصبر؟
قوله تعالى: بَاصِرٌ لِحَكْمٍ رَّبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْخُوتٍ إِذْ تَأْبِي وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾
6. عرف/عرفی الملائكة والیوم الآخر.
الملائكة: مخلوقات نورانية عظيمة الخلق سخرهم الله مهام كثيرة.
اليوم الآخر: هو يوم استأثر الله تعالى بعلم وقت وقوعه، وهو يوم عظيم يفنی فيه الكون، وقتوت جميع الكائنات، ويبعث الله عباده للحساب والجزاء.
7. هناك من يؤدی فرائض الصيام وسننه فقط، هل يمكن أن تناصحه/تتصحیه بأعمال مستحبة في شهر رمضان؟
الاكتار من ذكر الله وحفظ اللسان من اللغو والرفث والدعاء عند الإفطار....
8. أكتب/أكتبی حديثا يدل على فضل السحور.
قال رسول الله صلی الله علیه وسلم : "تسحروا فإن في السحور بركة".