

<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدراسات الابتدائية دوره يونيو 2021</p> <p>رقم الامتحان: ..... .....</p> <p>الاسم الكامل: ..... .....</p>	<p>مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p>النقطة النهاية: 60</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات</p> <p>المديرية الإقليمية: آنفا</p> <p>1س و30د مدة الإنجاز:</p> <p>اسم وتوقيع المصحح (ة): .....</p>
<p>الصفحة</p> <p>1/5</p>	<p>أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة الامتحان</p>	<p>اللغة العربية</p>

الزيتونة شجرة معمرة، ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى 15 متراً.

أوراقها بسيطة سميكة ذات لون أخضر داكن، وتثمر الشجرة بعد 4 – 5 سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام، إنها من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات، وقد ثبت علمياً فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به، فلا يختلف شخصان حول قيمتها.

خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه، وإصابته بالحشرات أو الأرضية (النمل الأبيض) والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ثمار الزيتون غنية بالزيت، وهذا الزيت يضم نسبة عالية من الدهنيات الجيدة للجسم، كما يحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من الفيتامينات.

**لزيت الزيتون فوائد كثيرة للمسنة لكن له، لذا ينصح باستعماله وأكله؛ نذكر منها:**

- يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة.

- يحمي الجسم من أمراض تصلب الشرايين.

- يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب وإلى تحسين حالة مريض السكري.

- زيت الزيتون ملطف للبشرة، ودهان ممتاز للشعر، ومانع لقشرة الرأس.

[عن موقع: https://www.mitests.com/showtest/id=448](https://www.mitests.com/showtest/id=448)

## I المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

- ١- ضع(ي) عالمة (x) أمام نوعية النص المناسبة:

توضیحی  وصفی  سردی  تفسیری



توجیہی



وصفي



سندی



تفسیری

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- إيت بشبكة مفردات كلمة "الشجرة"



ب) ضع(ي) خطأ تحت المعنى المناسب لكلمة "يزود" حسب سياقها في جملة: "يُزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة" **يُزَوِّدُ**: يهب - يقدم - يساعد - يُمْدُّ .

3- لم وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة؟

4- استخرج من النص جملة تدل على أن لزيت الزيتون فوائد تجميلية.

5- حدد الفكرة العامة للنص:

6- اكتب(ي) تلخيصاً للفقرة الثانية من النص.

7- ما القيمة التي يروجها النص:

8- ما رأيك فيم خلص إليه الكاتب من أن شجرة الزيتون شجرة مباركة؟ علل جوابك

## II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية

❖ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل : (6ن)

1- حول العبارة التالية إلى الجمع المخاطب : 1 ن

فهنا نغرس شجرة وهناك ننطف حديقة ونساعد فقيراً، وفي المدارس نحترم الأنظمة والقوانين.

2 - صغ اسم الفاعل والمفعول من الأفعال التالية مع الشكل : 1 ن

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
		فقد
		يتنفس

3 - صغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال التالية مع الشكل : 2 ن

حسن	كوى	وعد	وضع	ال فعل
اسم تفضيل .....	اسم آلة .....	اسم زمان .....	اسم مكان .....	المطلوب

5 - حول الأرقام إلى حروف في الجملتين التاليتين مع ضبط المعدود بالشكل التام : 2 ن

..... شارك في الحملة التحسيسية (100) (متطوع) .....

..... استشهد (14) (جندي) وهو يدافع عن حمى الوطن .....

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب : (6ن)

1 - املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مع شكل الفعل المضارع: 1 ن

..... تفخر بوطنك إلا بعد ..... تساهم في بنائه.

2 - أدخل أداة جزم مناسبة على الفعل وأعد كتابته بالشكل التام. 1 ن

..... كل مواطن ..... (يعلم) ..... لأجل رفعة وطنه يُعد خائنا.

3 - املأ الفراغ بما يناسب من الأسماء الخمسة فيما يلي : 1 ن

..... عاد ..... من المعركة مفتخرا بدفاعه عن كرامته وطنه. (أخوك. أخيك. أخاك)

4 - املأ الفراغ بتوكيد معنوي مع الشكل : 1 ن

..... إنه الجندي ..... الذي حارب لأجل الحرية.

..... صادفت الحاضرين ..... في الندوة الصحفية.

5 - املأ الجدول بما هو مطلوب : 1 ن

نوعه	التمييز	الجملة
.....	.....	وطني من أكثر الأوطان جمالا

6 - أعرب ما تحته سطري في النص : 1 ن

..... مترا:

..... شخصان:

..... بالحشرات:

..... للمسهلكين:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء : (3ن)

1 - املأ الفراغ بكلمة (ابن) أو (بن) : 0.5 ن

يا ..... صالح كن من أصحاب الهمم العالية .

2 - أكمل بألف لينة مناسبة : 0.5 ن

- مل..... - الهدای..... -

3 - اكتب كل همزة بشكل صحيح في الكلمات التالية : 1 ن

مل..... تواط..... ف.....اد ب.....س

4- أكمل كل كلمة ناقصة بهمزة مناسبة 1 ن

انفصل ابی عن امي بعد عامین اثنین من زواجهما.

## III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل

اصبِط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص :

1 – أوراقها - سبع مرات- الدهنيات - (2ن)

2 - يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب 3 ن

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي. (ن10)

اكتب رسالة شخصية (ما بين 8 و10 أسطر) لصديق لك تقنعه بتناول زيت الزيتون لما له من فوائد على الصحة.

## الوضعية:

ابن جارنا "فؤاد"، توفي والده الذي واظب على رعاية حق المساكين، فسخط موت أبيه، وأقسم على حرمان الفقراء حقهم. في أول يوم من شهر رمضان، التحق بمائدة الإفطار متأخراً، تناول طعامه دون ذكر الدعاء فعاتبه أمه على تصرفاته وأقنعته أن موت أبيه قضاء وقدر، مستشهدة بآيات من سورة المرسلات من قوله تعالى (إنما توعدون لواقع) إلى (وما أدراك ما يوم الفصل)، فتغير سلوكه. وأصبح يداوم على تلاوة القرآن الكريم؛ استوقفته آية من سورة القلم: (أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين) الآية 24؛ فتبادرت إلى ذهنه مجموعة من التساؤلات.

السند 1: يقول الله تعالى: "يا أَيَّتُها النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ، ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَّةً مَرْضِيَّةً". سورة الفجر الآيات 30/31

1. أكمل الآيات التي استشهدت بها أم فؤاد من قوله تعالى من سورة المرسلات: (إنما توعدون ل الواقع ..... ) إلى (..... و ما أدراك ما يوم الفصل).

2. أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة "(أدراك)"، مما يلي:

ترقيق الراء	الإملاء	تفخيم الراء
-------------	---------	-------------

3. اذكر/ اذكري السنة التي أغفلها "فؤاد" عند التحاقه بمائدة الإفطار.

4. بترت الأُمُّ لابنها موت الوالد بـأَنَّهُ قضاء وقدر، عرف/ عرف "القضاء والقدر".

5. انطلاقاً من الآية التي استوقفت فؤاداً من سورة القلم أجيب عما يلي:

-ا) كيف عاقب الله أصحاب الجنة؟

-ب) لماذا عاقبهم الله؟

6. توفي والد "فؤاد" فأقسم على حرمان الفقراء حقهم، ما موقفك من تصرفه، علل جوابك.

7. ضع / ضعي علامة (x) أمام القيمة المتضمنة بالسند 1 مما يلي:

الإيواء

الرضا

الرحمة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية

دورة يونيو 2021



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء /سطات  
المديرية الإقليمية: آنفا

مدة الإنجاز: 1س و30د

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

60

النقطة  
النهائية:

اللغة العربية

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

1- ضع(ي) علامة (x) أمام نوعية النص المناسبة: تفسيري

2- (ا) إيت بشبكة مفردات كلمة "الشجرة" (تقبل جميع المفردات المتعلقة بشبكة مفردات كلمة "شجرة")

جذور

أغصان

أوراق

جذع ←

الشجرة

ب) ضع(ي) خطأ تحت المعنى المناسب لكلمة "يزود" حسب سياقها في جملة :

"يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة"

يُزَوْدُ: يُمْدُّ .

3- لم وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة؟

وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة لأنها ذكرت في القرآن الكريم سبع مرات.

4- استخرج من النص جملة تدل على أن زيت الزيتون فوائد تجميلية.

زيت الزيتون ملطف للبشرة/ ودهان ممتاز للشعر/ ومانع لقشرة الرأس.

5- حدد الفكرة العامة للنص: تقبل كل الأفكار المناسبة

6- اكتب(ي) تلخيصا للفقرة الثانية من النص.

تمميز شجرة الزيتون بأوراقها الدائمة الأخضراء وبثمارها وفوائدها وذكرها في القرآن الكريم.

7- القيمة التي يروجها النص هي الامتنان / العرفان / شكر النعم ...

8- ما رأيك فيما خلص إليه الكاتب من أن شجرة الزيتون شجرة مباركة؟ علل جوابك

رأيي أن ما وصل إليه الكاتب يعد استنتاجا منطقيا نظرا لقيمة شجرة الزيتون الغذائية والطبية / .....

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية

❖ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل : (6ن)

1 - حول العبارة التالية إلى جمع المذكر المخاطب: 1 ن

فهنا تغرسون شجرة وهناك تنظفون حدائق وتساعدون فقيراً، وفي المدارس تحترمون الأنظمة والقوانين.

2 - صع اسم الفاعل والمفعول من الأفعال التالية مع الشكل: 1 ن

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مفقود	فائد	فقد
متنفس	متنفس	يتنفس

3 - صع اسم الزمان أو المكان من الأفعال التالية مع الشكل: 2 ن

حسن	كوى	وعد	وضع	ال فعل
اسم تفضيل أحسن	اسم آلة مكواة	اسم زمان موعد	اسم مكان موقع	المطلوب

4 - حول الأرقام إلى حروف في الجملتين التاليتين مع ضبط المعدد بالشكل التام: 2 ن

- شارك في الحملة التحسيسية مئة متطلع .

- استشهد أربعة عشر جندياً وهم يدافعون عن حمى الوطن .

## ❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب : (6ن)

1 - إملاء الفراغ بأداة نصب مناسبة مع شكل الفعل المضارع: 1 ن

لن تفخر بوطنك إلا بعد أن تساهم في بنائه .

2 - أدخل أدلة جزم مناسبة على الفعل وأعد كتابته بالشكل التام. 1 ن

كل مواطن لم يعمل لأجل رفعة وطنه يُعد خائناً .

3 - إملاء الفراغ بما يناسب من الأسماء الخمسة فيما يلي: 1 ن

عاد أخوك من المنفى مفتخراً بدفاعه عن كرامته وطنه .

4 - إملاء الفراغ بتوكيد معنوي مع الشكل: 1 ن

إنه الجندي نفسه / عينه / ذاته الذي حارب لأجل الحرية .

صادفت الحاضرين جميعهم / كلَّهم / عامتهم في الندوة الصحفية .

5 - إملاء الجدول بما هو مطلوب : 1 ن

نوعه	التمييز	الجملة
ملحوظ	جمالاً	وطني من أكثر الأوطان جمالاً

6 - أعرب ما تحته سطري في النص : 1 ن

مترا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

شخصان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.

معمرة: نعت تابع لمنعوته في رفعه

للمستهلكين: اللام حرف جر المستهلكين اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

## المجال الفرعى الثالث: الإملاء : (3ن)

1 - املا الفراغ بكلمة (ابن) أو (بن) : 0.5 ن

يا بن صالح كن من أصحاب الهمم العالية .

2 - أكمل بألف لينة مناسبة : 0.5 ن

- ملھی - الھدایا

3 - اكتب كل همزة بشكل صحيح في الكلمات التالية : 1 ن

ملء . تواطئ . فؤاد . بأسئ

4- أكمل كل كلمة ناقصة بهمزة مناسبة 1 ن

إنفصل أبي عن أمي بعد عامين ثنين من زواجهما.

## III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة

### المجال الفرعى الأول: الشكل

اضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص :

1 - أوراقها - سبعة مرات - الدُّهْنِيَاتِ - (2ن)

2 - يُؤَدِّي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب 3 ن

### المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي. (ن10)

اكتب رسالة شخصية (ما بين 8 و 10 أسطر) لصديق لك تقنעה بتناول زيت الزيتون لما له من فوائد على الصحة.

شبكة تصحيح التعبير الكتابي

النقطة	تفسيره	المعيار
0.5 ن	ما بين 8 و10 أسطر	الحجم: عدد الأسطر
0 ن	أقل من 8 أسطر	
0.5 ن	تحقق هذه المؤشرات	المقرؤية: وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل
0 ن	عدم تحقق هذه المؤشرات	
2 ن	وجود العناصر كلها	وجود المضامين المطلوبة: - رصيد معجمي يلائم الموضوع؛ - ذكر أسلوب الإقناع بتناول زيت الزيتون اعتباراً لفوائده.
1 ن	وجود بعض العناصر	
0 ن	عدم وجود أي عنصر	
1 ن	يترك لتقدير المصحح / المصححة	البناء المنطقي للأفكار + غنى الموضوع) من حيث الرصيد الموظف والأساليب)
1 ن	توظيف المهارة المطلوبة	توظيف مهارة الكتابة المناسبة (الرسالة الشخصية)
0 ن	عدم توظيف المهارة المطلوبة	
2 ن	وجود جميع عناصر الرسالة الشخصية	عناصر الرسالة الشخصية
1 ن	أقل من ثلاثة أخطاء كيما كانت	خلو الموضوع من الأخطاء التعبيرية وال نحوية والصرفية والإملائية
0.5 ن	ما بين ثلاثة وستة أخطاء	
0 ن	أكثر من ستة أخطاء	
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم
0 ن	التوظيف الغير السليم لعلامات الترقيم	

ن 1	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لأدوات الربط
ن 0	التوظيف الغير السليم لعلامات الترقيم	

### التربية الإسلامية

السند 1:

يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ، ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَّةً مَرْضِيَّةً". سورة الفجر الآياتان 30/31

1. أكمل الآيات التي استشهدت بها أم فؤاد من قوله تعالى من سورة المرسلات: (إنما توعدون لواقع ...) إلى (...) و ما أدرك ما يوم الفصل).

إِنَّمَا تُوَعَّدُونَ لَوْقِعًا (7) فَإِذَا الْنُّجُومُ طُمِسَتْ (8) وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ (9) وَإِذَا الْحَبَالُ نُسِقَتْ (10) وَإِذَا الرُّسُلُ أُفْقَتْ (11) لَأَيِّ يَوْمٍ أَجَّلُتْ (12) لِيَوْمٍ أَفَصَلَ (13) وَمَا أَدْرِيكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ (14)

2. أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة "أدرك": الإملالة

3- أذكر السنة التي أغفلها "فؤاد" عند التحاقه بمائدة الإفطار.

الدعاء المأثور عن نبينا محمد ﷺ عند الإفطار

4. بترت الأم لابنها موت الوالد بأنه قضاء وقدر، عرف (ي) "القضاء والقدر".

القضاء هو ما سبق علمه عند الله تعالى منذ الأزل والقدر هو الصورة التي عليها القضاء.

5. انطلاقا من الآية التي استوقفت فؤادا من سورة القلم أجيب بما يلي:

ـ(ا) كيف عاقب الله أصحاب الجنة؟

ـ(ب) بأن سلط عليهم نارا أحرقت بستانهم / حديقتهم

ـ(ج) لماذا عاقبهم الله؟

ـ لأنهم خالفوا وصية أبيهم وحرموا المساكين حقهم.

6. توفي والد "فؤاد" فأقسم على حرمان القراء حقهم، ما موقفك من تصرفه، علل جوابك.

تصريف مخالف لما يجب الالتزام به لما للقراء من حق /..... تقبل جميع الإجابات المقنعة

7. استخرج / استخرج القيمة المتضمنة بالسند 1 مما يلي:

الرضا