



مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021
------------------------	---------------------------------------	--

أولاً : اللغة العربية

النص

تقضي أزمة الطاقة العالمية الابتكار في قطاعات الطاقة، ويتوقع أن يزداد الطلب على الطاقة بحلول عام 2030 ومن أجل عالم ذي مستقبل صحي وسلامي؛ فإن الدولة و المجتمع يحتاجان إلى ثورة صناعية أساسها طاقة منخفضة التكاليف ومتاحة ومستدامة.

والمواطنون يجب أن يكونوا واعين بأهمية الطاقة المتجددة، وأن يسعوا لاستعمالها؛ فقد أصبحت المدن حول العالم تتبع حاليًا باستخدام الطاقة النظيفة؛ حيث تعهدت كوبنهاجن متطوعة بعدم تلوث الجو بالكربون نهائياً بحلول عام 2025. في حين أن ميونيخ تخطط لأن تجعل كلها مولدة بواسطة الطاقة المتجددة بحلول عام 2025، أما المغرب فقد دشن مشروع مازن منذ 5 سنوات.

تُستخدم الطاقة الشمسية باعتبارها مورداً للطاقة، وتنافس من حيث التكاليف توليد الطاقة من المحروقات الأحفورية، وارتفع استخدام طاقة الرياح كما ورد في دراسة علمية. ويُعد استخدام الطاقة الشمسية في الحاضر العالمي مقلحاً ناجعاً؛ فيمكن وضع الألواح الشمسية فوق أسطح المباني، وتنسم هذه الطاقة بالكافأة وبانخفاض كلفة الصيانة. وينتظر أن تبلغ قوة الطاقة الشمسية العالمية 147 غيغاواطاً في عام 2020 ، فتصل 337 غيغاواطاً في عام 2023 ، ثم 1 089 غيغاواطاً في عام 2050 .

ملحوظة: على المتعلم اعتماد الجداول الواردة في هذه الورقة للإجابة عن الأسئلة، مع العرض على ارفاقها بورقة التحرير.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

الأسئلة :

1- أحدد نوع النص؛ سطر على الجواب الصحيح؛ سردي، وصفي ، إخباري، توجيهي، تفسيري

2- أ- استخرج من النص مرادف الكلمة: مصدرا

ب- استخرج من النص الكلمات المشتقة من فعل خدم

3- ما هو أساس الثورة الصناعية التي تحتاجها الدولة و المجتمع؟

4- أملأ الجدول الآتي:

الأنواع الطاقة	الماء	الكهرباء	الشمسية	الأحفورية
مصدرها				

5- ماهي الفكرة الرئيسية من النص؟

6- لخص الفقرة الثانية في جملتين

7- ما هي القيمة التي يعبر عنها النص؟

8- ما هي مزايا استعمال الطاقة الشمسية؟

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)

1- أ- أحول جملة "أخذ بأسلوب سليم " في الأمر حسب ضمير المخاطب:
أنت.....

ب- أسطر على الفعل الأجوف مما يلي: مال وصل

2- أصوغ اسم الفاعل من الفعلين الآتيين "خدم" : "استخدم" مع الشكل النام

1	3- أملأ الجدول بما يناسب						
	<table border="1"> <tr> <td>وزنه</td><td>اسم المكان</td><td>ال فعل</td></tr> <tr> <td></td><td>مورد</td><td></td></tr> </table>	وزنه	اسم المكان	ال فعل		مورد	
وزنه	اسم المكان	ال فعل					
	مورد						
1	4- أملأ الجدول بما يناسب						
	<table border="1"> <tr> <td>جذف</td><td>صعد</td><td>ال فعل</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>اسم الآلة</td></tr> </table>	جذف	صعد	ال فعل			اسم الآلة
جذف	صعد	ال فعل					
		اسم الآلة					
0,5	5- أملأ الفراغ باسم التفضيل المناسب الطاقة الشمسية من بقية الطاقات.						
1	6- أكتب العدد بالحروف في الجملة الآتية: دشن المغرب مشروع مازن منذ 5 سنوات.						
0,5	7- أستخرج جمع تكسير من الفقرة الثالثة من النص. المجال الفرعي الثاني : التراكيب: (6 نقط)						
1	1- أ- أملأ الفراغ بأداة النصب المناسبة: يتوقع ... يزداد الطلب على الطاقة						
0,5	ب- أسطر على حرف الجزم في الجملة الآتية: إن تحافظ على الطاقة تحم البيئة.						
0,5	2- أسطر على الاسم من الأسماء الخمسة في الجملة الآتية: و من أجل عالم ذي مستقبل متاح وصحي.						
1	3- أسطر على التوكيد الوارد في الجملة الآتية و أذكر نوعه: تخطط لأن يجعل كهرباءها كلها مولدة بواسطة الطاقة المتجددة.						
1	4- أسطر على التمييز الوارد في الجملة و أذكر نوعه: تبلغ قوة الطاقة الشمسية العالمية 147 غيغاواطا						
2	5- أعرب ما كتب بخط مضغوط في النص إعرابا تماما: المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقط)						
0,5	1- أصوغ الفعل الماضي من المصدر الآتي: الابتكار.....						
0,5	2- أضع مكان النقط الاسم المناسب؛ "ابن" أو "بن" فيما يلي: حاول فرناس؛ عباس ورداس الطيران .						
1	3- أحوال إلى الماضي الأفعال الآتية: يسقي - يكسو						
1	4- أكتب الهمزة على الحامل المناسب مكان النقط: - سُ....ال - م....ذنة						
المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقط)							
5	المجال الفرعي الأول: الشكل(5نقط)						
10	أشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط) خرجت من المدرسة و اتجهت إلى البيت؛ وفي الطريق شاهدت أعمدة اللهب تتطلق من أحد المصانع، تحدث عن أسباب الحرائق، و عما شاهدته من مساع حتى تم إخماد الحرائق. (من 8 إلى 10 أسطر)						

(10 نقط)

ثانيا : التربية الإسلامية: التركية – الاقداء والاستجابة – القسط والحكمة

وضعية الانطلاق:

شاهدت درسا دينيا تطرق فيه الإمام إلى أخلاق الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ،
وإلى حياته خصوصا في رمضان الأبرك.

بعد قراءتك لنص الوضعية أجب عن الأسئلة التالية:

2	أكتب من قوله تعالى: أَفَمَنْ يَمْشِي مَكْبُعاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدِي.....إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: وَإِلَيْهِ تَحْشُرُونَ.
1,5	أكتب من قوله تعالى: نَ وَالْقَلْمَنْ وَمَا يَسْطَرُونَ.....إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: بِأَيْمَكَ الْمَفْتُونَ.
1	ما هو وصف الرسول صلى الله عليه وسلم الوارد في بداية سورة القلم؟
	أربط الآية بما يجب نطق الراء به:
1	لا أرقق الراء أرقق الراء على صراط فستبصرون و يبصرون
1	خشي المهدى لأن الله يراه؛ أضع سطرا تحت مرتبة إيمانه: - الإسلام - الإيمان - الإحسان
1,5	أصل بخط الفعل بحكمه الشرعي: المرضع الخائفة على رضيعها رجل تعمد القيء وهو صائم مسن عاجز عن الصوم 7- أشطب على الجواب الخطأ
2	أ- في قصة أصحاب الجنة ضيع الأبناء؛ ب- المرأة التي أنقذت النبي الله موسى عليه السلام هي؛ - حق الفقراء والمساكين - زوجة فرعون - مريم



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية؛ في مادة اللغة العربية والتربية الاسلامية دورة يونيو 2021

- 1- نوع النص إخباري نقطتان (2)

2- أ- موردا نقطة (1)

ب- استخدام – استخدم نقطة (1)

3- الطاقة المنخفضة التكاليف هي أساس الثورة الصناعية التي تحتاجها الدولة والمجتمع. نقطتان (2)

4- إملأ الجدول الآتي: 4 نقط

أنواع الطاقة	مصدرها	الماء	الكهرباءية	الشمسية	الأحفورية
مصدرها	الماء	الكهرباءية	الشمسية	الأحفورية	البترول

- 1- أهمية الطاقات المتجددة نقطتان (2)

2- يدفع الوعي بعض الدول وبعض المدن لتوسيع استعمال الطاقات المتجددة. 3 نقط

3- المحافظة على الموارد الطبيعية - المحافظة على الطاقة - حماية البيئة؛ تُقبل أي من هذه نقطتان (2) الأجوبة

4- الاقتصاد في استغلال الموارد الطبيعية - تنويع مصادر الطاقة - حماية البيئة - الرفع من الانتاج... 3 نقط

النقطة		المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)									
0,5		<u>المجال الفرعى الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)</u>									
0,5		1- أ. أنت خذ بأسلوب سليم ب- الفعل الأجوف: <u>مال</u> <u>وصل</u>									
1		2- اسماء الفاعل والمفعول "خدم" خادم - / "استخدم" مستخدم - 3- أملأ الجدول بما يناسب									
1		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ال فعل</th> <th>اسم المكان</th> <th>وزنه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ورد</td> <td>مورد</td> <td>مفعول</td> </tr> </tbody> </table>	ال فعل	اسم المكان	وزنه	ورد	مورد	مفعول			
ال فعل	اسم المكان	وزنه									
ورد	مورد	مفعول									
1		4- أملأ الجدول بما يناسب									
1		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ال فعل</th> <th>صعید</th> <th>جذف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم الآلة</td> <td>مصعب</td> <td>مجاف</td> </tr> <tr> <td>وزنه</td> <td>مِفعُل</td> <td>مِفعَل</td> </tr> </tbody> </table>	ال فعل	صعید	جذف	اسم الآلة	مصعب	مجاف	وزنه	مِفعُل	مِفعَل
ال فعل	صعید	جذف									
اسم الآلة	مصعب	مجاف									
وزنه	مِفعُل	مِفعَل									
0,5		5- الطاقة الشمسية أرخص من بقية الطاقات.									
1		6- دشن المغرب مشروع مازن منذ خمس سنوات.									
0,5		7- التكاليف - الرياح - الحواضر - الألواح - المواد؛ يُقبل أي جواب من هذه الأجوبة.									
1		<u>المجال الفرعى الثاني: التراكيب: (6 نقط)</u>									
0,5		1- يتوقع أن يزداد الطلب على الطاقة ب- <u>إن</u> تحافظ على الطاقة تحم البيئة.									
0,5		2- و من أجل عالم ذي مستقبل متأخر وصحي.									
1		3- تخطط لأن تجعل كهرباءها <u>كلها</u> مولدة بواسطة الطاقة المتجددة. توكييد معنوي									

1	تمييز ملحوظ ملحوظ	4- تبلغ قوة الطاقة الشمسيّة العالميّة 147 غيغاواط
2	يحتاج: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة و الفاعل ضمير مستتر تقديره هما و الجملة الفعلية في محل رفع خبر إن المواطنون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنّه جمع مذكر سالم استخدام: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	5- الابتكار: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
0,5		<u>المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3نقط)</u>
0,5		1- ابتكر
1		2- حاول ابن فرناس؛ عباس بن ورداس الطيران .
1		3- سقى - كسا -
		4- أكتب الهمزة على الحامل المناسب مكان النقط: - سؤال - مئذنة
		<u>المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15نقط)</u>
		المجال الفرعي الأول: الشكل(5نقط)
		يزداد - منخفضة - وأنّ يسعوا لاستعمالها - كهرباءها - علمية
		المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)
		المؤشرات الدالة: سرد الأحداث من بدايتها إلى نهايتها - سرد الأحداث باستعمال ضمير المتكلم - تصوير أشخاص السرد - الإشارة إلى الأماكن و تحديدها - تنظيم الأحداث تنظيميا يراعي التدرج الزمني - نذرة الأخطاء اللغوية - توظيف علامات الترقيم - نظافة الورقة ووضوح الكتابة - مابين 8 و 9 أسطر)
		<u>ثانياً : التربية الإسلامية: التركية - الاقداء والاستجابة - القسط والحكمة (10 نقط)</u>
		<u>وضعية الانطلاق:</u>
		شاهدت درسا دينيا تطرق فيه الإمام إلى أخلاق الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، وإلى حياته خصوصا في رمضان الأبرك.
		بعد قراءتك لنص الوضعية أجب عن الأسئلة التالية:
2	أَفَمَنْ يَمْشِي مُكْبِأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ (22) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ .	1- نَوْفَلْ يَمْشِي مُكْبِأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ (22) وَإِنَّ لَكَ لَأْجَرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبَصِّرُ وَيُبَصِّرُونَ (5) بِإِيمَانِ الْمَفْتُونَ .
1,5	نَوْفَلْ يَمْشِي مُكْبِأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ (22) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبَصِّرُ وَيُبَصِّرُونَ (5) بِإِيمَانِ الْمَفْتُونَ .	2- حُسْنُ الْخُلُقُ أَوِ الْخُلُقُ الْعَظِيمُ
1	لا أرق الراء	3- على صراط
1	أرق الراء	4- فستبصر و يبصرون
1,5	الإحسان	5- المرضع الخائفة على رضيعها
1	القضاء	6- رجل تعمد القيء وهو صائم
1	الدية	7- مسن عاجز عن الصوم
1,5	القضاء والكافارة	8- حق الأباء - حق الفقراء والمساكين
1	زوجة فرعون	9- المرأة التي أنقذت النبي الله موسى عليه السلام هي: - مريم