



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
– دورة يونيو 2019 –
مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

Գաղաքանի և Առաջարկական
Խորհրդի պատճենագիրը

م . ر	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
-------	------------	------------------------

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة

المديرية الإقليمية ل TAROUDANT

المركز الإقليمي لامتحانات

أولاً: اللغة العربية (50 ن)

نص الانطلاق:

تارودانت في: 15 يونيو 2019

أخي الغالي، تحية من عند الله مباركة طيبة،
كيف أنت والدراسة والأجواء في بلاد الغربة؟ لقد اشتقتا إليك كثيراً. وأمي ما تفتأ تذكرك في كل وقت وتدعو لك في كل صلاة.
 أخي العزيز لك مني كل الشكر على هديتك، غير أنني أخبرك أني حرمت من الاستمتاع بها؛ فقد منعني أبي من استخدام الهاتف الذي أهدى لي، لأنني - كما يقول أبي - سأشغل به عن دراستي وواجبي في مساعدة أمي في أعمال البيت.. لم أقنع تماماً بكلامه إلا أنني رضخت لطلبه طاعة له؛ لأن طاعة الوالدين واجبة.
 أخي الحبيب، أتمنى أن يغير أبي موقفه، وأننا أعود على مساعدتك في هذا الأمر؛ فانت تستطيع إقناعه بأن يمنحك لي بعض الوقت في نهاية الأسبوع لأتسلى به وأستفيد من مزاياه الكثيرة، وأنا أعدك أن أوacial الاهتمام بدراستي، وأساعد أمي في أعمال البيت.
 وفي ختام رسالتي، أدعوك لك أخي رضي بالنجاح والتوفيق في دراستك، وأن تعود لنا سالماً غائماً من بلاد الغربة.
 أختك المحبة دائمًا سلمي

○ القراءة والشكل: (20 ن)

- | | | |
|----|---|----|
| 3ن | ashraf ma yili: haramt - yimnha - mazaya. | 1. |
| 2ن | hadd noutyia al-nas: hikayat - makalat - khutbat - rassala... | 2. |
| 2ن | astaxr qiyimatayn wa ardatayn fi al-nas. | 3. |
| 1ن | hadd al-fikra al-umma li al-nas? | 4. |
| 1ن | astaxr min al-nas aslouba astifhamiya. | 5. |
| 2ن | astaxr fikratin assasiyyatin min al-nas. | 6. |
| 2ن | ma rayik fi muqaf al-ab? 'ul jوابك. | 7. |
| 7ن | ashkhal ma tashkef khutbat fi al-nas. | 8. |

○ الدرس اللغوي: (15 ن)

التر اکس: (6 ن)

- استخرج من النص ما يلي: ٩

فعل مبني للمجهول	مفعول معه	نعت حقيقي	مفعول لأجله
.....

- ١٠.** أتم الترسمة التالية من النص:

ناسخ حرفی	اسمہ	مضاف إلیہ	خبرہ مفرد
.....

- ١١. أكمل الجمل بما هو مطلوب:**

- يا أحسن استخدام الهاتف الذكي. (منادي نكرة مقصودة)

١٢. اعرّب الكلمات التّي تحتها سطران في النص.

- ١٣** أَعْبَدَ الْحَمْلَةَ التَّالِيَةَ إِذَا تَامَ: "بَا أَخَا سَاعِدْ أَخْتَكْ"

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

* الصرف والتحويل: (6ن)

14. استخرج من النص ما يلي:

اسم منقوص	اسم مقصور	فعل معتمل ناقص	فعل معتمل مثل	فعل مجرد ثلاثي
.....

15. حول (مع الضمائر التالية: أنتما، أنتم) إلى جمع المثنى المخاطب وجمع المذكر المخاطب مع الشكل التام:
"أتمنى أن يغير أبي موقفه".

16. اكتب العدد بالحروف مع الشكل: - رأى يوسف في منامه (11) كوكبا. - في اليوم (24) ساعة.
- أحفظ من القرآن (10) سور.

* الالماع: (3ن)

17. اكتب الألف المناسبة مكان النقطة: - الفت.....، - دع.....، - دني.....، - زواي.....

18. أعد كتابة الكلمات مصححا الخطأ المركب في رسم الهمزة والتاء: - دِفْوُ:...، - مِؤْذَنَة:...، - سَاعِلْ:...، - لَاجْوْ:...،
- دُعَاتْ:...، - عَفْرِيتْ:...، - مُبَارَاتْ:...، - فَتْيَاة:...،

○ الإنشاء (15ن)

ضع نفسك مكان الأخ واكتب رسالة لأبيك (من 7 إلى 10 أسطر) تستجيب فيها لطلب أخيك سلمي. محترماً أسلوب الرسالة
الشخصية، وعلامات الترقيم، وملزماً بالموضوع، واحرص على وضوح الخط.

ثانياً: التربية الإسلامية

○ الوضعية:

كل ليلة من ليالي رمضان، رافقت أبي إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح، وكان الإمام يلقي مواعظة حول مراقي
الإسلام، مستشهاداً بحديث جبريل عليه السلام.

وكتعادته في خاتم مواعظه تولى الإمام الإجابة عن أسئلة بعض المصلين التي تمحورت معظمها حول الصوم وشروطه ومبيحات
الإفطار في شهر رمضان، وتساءل أحد المصلين عن حكم من يفتر في رمضان بلا عذر، وذكر أن له جاراً يعيش وحيداً تتبعه من
منزله رائحة الطبخ نهاراً ... فأجابه الإمام أنه لا يجب أن نتهم الناس بالباطل وأنه ربما كان لجاره عذر شرعي لا يعلمه ...

* اقرأ الوضعية بتمعن، ثم أنجز المهام التالية:

1. أحدد مراقي الدين الإسلامي الوارد في حديث جبريل عليه السلام.

2. استخرج من نص الوضعية ركنين من أركان الإسلام.

3. ما رأيك في الرجل الذي ظن بجاره سوءاً؟ بم يذكر هذا الموقف؟

4. أصنف حسب الجدول: البلوغ - تلاوة القرآن - السفر - خروج دم الحيض - تعجيل الفطور

سنن الصوم	مستحبات الصوم	مبيحات الصوم	مفاسدات الصوم	شروط الصوم
.....

5. استظهر كتابة آيتين من سورة الجن تدلان على إيمان نفر من الجن بالله وبالرسول صلى الله عليه وسلم وبالقرآن الكريم.

ما المصاعب التي واجهها الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته؟ وكيف واجهها؟

6. بماذا عاقب الله تعالى أصحاب الجنة لما خالفوا سنة أبيهم وعزموا على حرمان المساكين من حقهم؟

7. استشهد كتابة من سورة القلم ما يدل على هذا العقاب.

8. حدد القاعدة التجويدية الواردة في المفردات القرآنية الآتية: - بِمَجْنُونٍ:..... - نَفْرٌ:.....

9. حدد القاعدة التجويدية الواردة في المفردات القرآنية الآتية: - بِمَشَاءٍ:..... - غَيْرَ مَمْنُونٍ:.....

10. أشرح ما يلي: - غَيْرَ مَمْنُونٍ:.....

انتهى

+٢٠٥٤٠٤٦ | ١٢٥٤٠٤٧
٩٨٣٤ | ٩٣٦٤٧٤ | ٩٣٦٤٧٤
٩٣٦٤٧٤ | ٩٣٦٤٧٤ | ٩٣٦٤٧٤
٩٣٦٤٧٤ | ٩٣٦٤٧٤ | ٩٣٦٤٧٤



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة

المديرية الإقليمية تارودانت

المركز الإقليمي لامتحانات

م.ر

مصحح مقترن الامتحان الموحد الإقليمي (مادة التربية الإسلامية) دورة يونيو 2019

1. مراقي الدين الإسلامي الواردة في حديث جبريل عليه السلام. (1,5ن)
الإسلام، الإيمان، الإحسان.

2. استخرج من نص الوضعية ركنتين من أركان الإسلام. (0,5ن)
الصلوة ، صوم رمضان

3. لا يجب اتهام الناس بالباطل بل يجب تفهمهم وحسن الظن بهم / يذكر بقصة مريم. (1ن)

4. (1,25ن)

شروط الصوم	مفاسدات الصوم	مبيحات الإفطار	مستحبات الصوم	سنن الصوم
البلوغ	خروج دم الحيض	السفر	تلاوة القرآن	تعجيل الفطور

5. " قل أُوحى إليّ أنه استمع نفر من الجن فقلوا إنا سمعنا قرآنًا محباً **1** يهدّي إلى الرشد فآمنا به ولن

نشركه بربنا أحدا **2**". (2,25ن)

6. تكذيب قريش له وسبهم إيه ونعته بالجنة وإذا يتهم لهم لا لأصحابه // الصبر وعدم مقابلة الإساءة بمثلها. (1ن)

7. عاقب الله تعالى أصحاب الجنة لما خالفوا سنة أبيهم وعزموا على حرمان المساكين من حقهم بحرائق بستانهم (0.5ن).

8. "إنا بلوناهم كما بلوانا أصحابي الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصابين **17** ولا يستثنون **18** فطائفه علينا

طائفه من ربكم وهو نائمون **19** فأصبحتكم كالصرى **20**". (1,5ن)

9. - بمحنون : القلقلة - مشاء: المد المتصل (1ن)

10. غير ممنون: غير مقطوع نفر: جماعة من 3 إلى 10 (0,5ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
- دورة يونيو 2019 -
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة

المديرية الإقليمية لمارودان
المركز الإقليمي لامتحانات

مصحح الموضوع الرئيسي في مادة اللغة العربية

○ القراءة والشكل: (20 ن)

1. اشرح ما يلي: حرمت: منعت - يمنحه: يهبه / يعطيه - مزاياه: فوائد / مميزاته / خصائصه
 2. حدد نوعية النص: رسالة
 3. استخرج قيمتين واردين في النص: التعاون / طاعة الوالدين / المحبة
 4. حدد الفكرة العامة للنص؟ "حرمان الأب الفتاة من الهدية التي أرسلها لها أخوها من بلاد الغربة" ...
 5. استخرج من النص أسلوباً استفهامياً. "كيف أنت والدراسة والأجواء في بلاد الغربة؟"
 6. استخرج فكرتين أساسيتين من النص. "تقبل كل فكرة أساسية لها علاقة بنص الرسالة".
 7. ما رأيك في موقف الأب؟ علل جوابك. "بيان موقف المترشح + معذر بتعليق"
 8. اشكل ما تحته خط في النص. كيف أنت والدراسة والأجواء في بلاد الغربة؟ - طاعة - أعمى - إقناع
 9. اشكل ما تحته خط في النص. كيف أنت والدراسة والأجواء في بلاد الغربة؟ - طاعة - أعمى - إقناع
 10. الكلمة التي تلي الكلمة "أعمى" هي ...

○ الدرس اللغوي: (15 ن)

♣ التراكيب: (6 ن)

9. استخرج من النص ما يلي:

فعل مبني للمجهول	مفعول معه	فعل حقيقى	مفعول لأجله
الدّراسة	الحبيب/الذكي / الكثيرة ...	طاعة	طاعة

10. أتمم الترسيمة التالية من النص:

ناسخ حرفيا	مضاف إليه	خبر مفرد	اسم	مفعول لأجله
والآباء	والآباء	طاعة	(ل)أن	طاعة

11. أكمل الجمل بما هو مطلوب

- يَمْلِكُ كُلُّ التَّلَامِيدِ هَاتِقًا تَقَالًا إِلَّا سَلَمَى (يقبل كل مستثنى منصوب). - يَا تَلَمِيذَ أَحْسَنْ اسْتِخْدَامَ الْهَاهِفِ الذَّكِيرِ (يقبل كل اسم مفرد مذكر نكرة مرفوع).

12. أعرّب الكلمات التي تحتها سطران في النص: - كثيراً: توکید لفظي (تابع للمؤکد في نصبه وعلامة نصبه تنوين الفتح على آخره) - سالماً: حال منصوب (بتنوين الفتح الظاهر على آخره)

13. أعرّب الجملة التالية إعراباً تماماً: "يَا: أَدَاء نَذَاء - أَخَا: مَنَادِي مَنْصُوب (بتنوين الفتح الظاهر على آخره على آخره) - سَاعِدْ: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت - أَخْتَ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف و...كـ: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه"

♣ الصرف والتحويل: (6 ن)

14. استخرج من النص ما يلي:

اسم منقوص	اسم مقصور	فعل معتل ناقص	فعل معتل مثل	فعل مجرد ثلاثي
الغالى	رضى	أتمنى / تدعوا / أهديت	أعد / أو اصل	حرم / ...

15. حول (مع الضمائر التالية): - أَنْتُمَا تَتَمَنَّيَانِ أَنْ يُغَيِّرَ أَبُوكُمْ مَوْقِفَهُ ("أتمنى أن يغير أبي موقفه").

16. رأى يوسف في منامه أحد عشر كوكباً. - في اليوم أربع وعشرون ساعة.

♣ الإملاء: (3 ن)

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

4 × 0,25	- الفَتَى، - دَعَا، - ذِيَا، - زَوَايا	17. اكتب الألف المناسبة مكان النقطة:
8 × 0,25	- دُعَاتٌ: دُعَاء، - عَفْرِيتٌ: عَفْرِيت، - مُبَارَاتٌ: مُبَارَة، - فَتَيَاتٌ: فَتَيَات	18. أعد كتابة الكلمات مصححا الخطأ المركب في رسم الهمزة والتاء: - دِفْءٌ، - مِئَذَنَةٌ، - سَائِلٌ، - لَاجِيٌّ،
15	<p>○ الإِشَاءٌ (15ن)</p> <p>يراعى في التصحيح ما يلي:</p> <p>وجود تصميم الرسالة: - القسم التمهيدي (1ن) - موضوع الرسالة: (1ن) - الختام: (1ن)</p> <p>- صحة الأساليب الموظفة (3ن) - التسلسل المنطقي للأفكار (3ن) - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (2ن)</p> <p>- تنظيم المحرر الإنساني: (1ن).</p> <p>- توظيف رصيد لغوي سليم: (3ن).</p>	

♣ انتهى ♣