

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2019</b>	 <b>المملكة المغربية</b> <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>والتعمير المعمن</b> <b>والتعليم المالي والبحث العلمي</b> <b>الأكاديمية الجعوبية للتعمير والتكنولوجيا</b> <b>جامعة كلمنصو ولينون</b>
الصفحة 1/2	المعامل 3	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	<b>المديرية الإقليمية بطنطان</b>

تم الإجابة على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

اللغة العربية (50)

## **النص:**

استيقظت اليوم باكرا. تفّحصت عقارب ساعة أبي فوجئتها متأخرة بساعة ! .....أخيرا، حملنا المعدات وركبنا الدّراجة التّارية متّجهين نحو شاطئ البحر.

كان **الجو** رائعاً والبحر هادئاً، جهزت القصبة وركبت الماكينة والخيط. بمهارة عالية، ربط أبي الصنارة ووضع الطعم بها. وكعادته رمى الصنارة بقوّة ثم جلس وركن ظهره إلى ثلاجة يقرأ جريدة المفضلة، بينما ألعّب بالمحار وأنقل بين برak المياه.

زالت الشمس وصار ظلي أطول مني، ولا تزال الللاجة الصغيرة فارغة؛ رغم ذلك عدنا إلى البيت فرحين، بعد قضاء يوم ممتع بجوار البحر. أتعرفون أصدقائي أن أبي صياد ماهر يشجعني إذا أخطأت في المحاولات كما يشجّعني إذا نجحت !

١٠ القراءة والشكل: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية.

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

2- استخرج من الفقرة الأخيرة أضداد الكلمات التالية: أقصر - مليئة.

3- ايت بمرادف: فرحين.

4- حدد نوعية النص: شعر - خطبة - نص سردي.

5- ايت بجملة على غرار الأسلوب التالي: .....وكعادته..... ثم جلس ورَكِنَ ظهْرَهُ إلى ..... يـ.....

6- فيم ساعد الطفل أباه؟

7- استخرج من النص ما يدلُّ على حبِّ الطفل لأبيه؟

8- ما رأيك في قول الطفل: "أبي صيادٌ ماهرٌ يشجعني إذا أخطأت في المحاولات كما يشجعني إذا نجحت".

9- انقل ما يلي على ورقة الإجابة واضبطه بالشكل التام:

  - فوجتها متأخرة بساعة.
  - زالت الشمس وصار ظلّي أطول مني، ولا تزال الثلاجة الصغيرة فارغة.

## ١١. الدرس اللغوي:

- | 2.5       | استخرج من النص : مفعولاً به ظاهراً - حالاً مفردة - نعتاً حقيقياً- ناسخاً فعلياً - فعلاً مبنياً للمعلوم.   |      |           |       |      |       |      |  |  |         |
|-----------|---|------|-----------|-------|------|-------|------|--|--|---------|
| 2         | ضع الجملة التالية في ترسيمه مناسبة: لا تزال الثلاجة الصغيرة فارغة.  |      |           |       |      |       |      |  |  |         |
| 1.5       | أعرب ما تحته سطر في النص.   |      |           |       |      |       |      |  |  |         |
| 2.5       | استخرج من النص: اسم تفضيلٍ - فعلًا ثلثيًّا سالماً - فعلًا مثلاً - فعلًا ثلثيًّا مهموزاً - اسم فاعلٍ.  |      |           |       |      |       |      |  |  |         |
| 1         | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">اسم الآلة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الفعل</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مصدر</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">قصَّ</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">انتظَرَ</td> </tr> </tbody> </table> |      | اسم الآلة | الفعل | مصدر | الفعل | قصَّ |  |  | انتظَرَ |
| اسم الآلة | الفعل   | مصدر | الفعل     |       |      |       |      |  |  |         |
| قصَّ      |   |      | انتظَرَ   |       |      |       |      |  |  |         |
| 1.5       | 6. أُنْسِبُ الأسماء التالية: قَرِيشٌ - صحراء - اقتصاد.  |      |           |       |      |       |      |  |  |         |
| 1         | 7. أتمم الجملة بكتابية العدد المناسب بالحروف: - اصطاد أبي البارحة...3...سمكات.  |      |           |       |      |       |      |  |  |         |
| 3         | <p>8. إملاء:</p> <p>* حول الجموع إلى مفرد: أضواء - أسنلة - قضاة - المستشفىات.</p> <p>* أتمم بـ "ابن" أو "بن": أَحَبُّ مُحَمَّدًا.....عَبْدُ اللهِ..... - ....خلدون مؤرخ عربيٌ.</p> <p>* أتمم بـ "باء مناسبة": بَيْتٌ.... - حِيَا..... - قَصْبَا..... - سَامِي.....</p>  |      |           |       |      |       |      |  |  |         |

الإنشاء: .III

- خرجَتْ مع تلاميذ قسمِكَ في رحلةٍ دراسيةٍ أستاذكَ إلى الغابة، وذلك لاكتشاف المواد العضوية الموجودة في التربة ودراسة طرق حماية الغابة والمحافظة على مكوناتها. تحدثَ في سبعةٍ أسطر عن هذه الخرجة مبرزاً ما قمتم باكتشافه ودراسته. احرص على ما يلي: الالتزام بالموضوع. - اللغة السليمة والاستعمال السليم لعلامات الترقيم. - المفروضية والتنظيم.

<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2019</b>	<b>مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b> <b>الصفحة 2/2</b>	<b>المعامل 3</b>
<b>ساعة ونصف</b>	<b>مدة الإنجاز</b>	<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2019</b>

تم الإجابة على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

ال التربية الإسلامية: (10ن)

## • الوضعية التقويمية :

نظم نادي المواطنـة بمؤسستكم ندوة دينية حول فضل شهر رمضان. أفتتح هذا النشاط بتلاوة صديقك للآيات الأربع الأولى من سورة الملك، بعد ذلك تبعتـم بإمعان مداخلة أستاذك الذي تحدث في البداية عن الإيمان ثم عن أهمية الأعمال الصالحة في شهر رمضان ومن بينها رعاية حقوق الفقراء والمساكين، ليحتم حديثه عن بعض المشاجرات والمشاحنات التي تحدث خلال هذا الشهر الكريم، وكيفية التعامل معها مستشهدـا ببعض مظاهر حـلـم الرسول صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة. وفي نهاية الندوة أجاب الأستاذ عن سؤال صديقك أحمد حول حـكم تأخير وجـبة السحور ووضـح لزميلـتك فاطمة الفرقـ بين الإسلام والإيمـان.

اقرأ الوضعية جيداً وأجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بما درسته في مادة التربية الإسلامية:

- 1- اكتب الآيات القرآنية التي تلأها صديقك في افتتاح الندوة، من بداية السورة إلى قوله عز وجل:  
(خَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ).

2- بينْ مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: (سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا).

3- أذْكُرُ الْحُكْمَ التَّجْوِيدِيَّ لحرف الراء في قوله تعالى (ما تَرَى).

4- بعد عودتك إلى المنزل، سمع أخوك صوت عجوز تدق بابكم وتلتسم الصدقة، فشتمها دون أن يكرث لحالها. باستحضارك لما قاله الأستاذ في الندوة:  
أ- ما رأيك في سلوك أخيك وبماذا تتصحّه؟  
ب- ذكره بجزاء الذين يمنعون حق المسكين معتبراً بقصة أصحاب الجنة.

5- أخيرً(ي) وَإِذْنَكَ بِجَوَابِ الأَسْتَاذِ عَنْ حُكْمِ تأخير وجبة السحور مستشهاداً بحديث نبوイ شريف  
يحيى عليه الرسول صلى الله عليه وسلم على تناول وجبة السحور.

6- تحدّث الأستاذ عن الإيمان والإسلام، بين (ي) لأخيك الفرق بينهما.

7- بينْ(ي) لآفَرَادِ أَسْرَتَكَ مظاهر حَلْمِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ فَتْحِ مَكَةَ؟

انتهى. - الله ولي التوفيق

اللغة العربية (50)

## ١. القراءة والشكل:

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| نـ2 | كل عنوان مناسب للنص  | 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.   |
| نـ2 | أطول - فارغة   | 2- استخرج من الفقرة الأخيرة أضداد الكلمات التالية: أقصر- مليئة.  |
| نـ1 | مسرورين  | 3- ايت بمرادف: فرحين.  |
| نـ2 | نص سردي  | 4- حدد نوعية النص: شعر - خطبة - نص سردي.   |
| نـ2 | كل جملة سليمة المبني والمعنى تحترم المحكمات.   | 5- ايت بجملة على غرار الأسلوب التالي: وَكَعَادَتِهِ... ثُمَّ جَلَسَ وَرَكَنَ ظَهْرُهُ إِلَى.....يـ.....    |
| نـ2 | - جهز القصبة وركب الماكينة والخيط.<br>ن قبل الإجابة: ساعده في حمل المعدات.   | 6- فيم ساعد الطفل أباه؟  |
| نـ2 | - تقبل الإجابة التي تُقْدِدُ ذلك: - وصفه بالصياد الماهر. -<br>قضاء يوم ممتع في الصيد والعودة فرحين. - .....            | 7- استخرج من النص ما يدلُّ على حُبِّ الطِّفل لأبيه؟  |
| نـ2 | - يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على تحديد موقفه بشكل واضح، وقدرته على التبرير بحجج مقتعة ومنسجمة مع الرأي الذي اتخذه | 8- ما رأيك في قول الطفل: " أبي صياد ماهر يشجعني إذا أخطأت كما يشجعني إذا نجحت".                            |
| نـ5 | ثُخصم نصف نقطة عن كل خطأ.  | 9- الشكل:<br>- فوجئناها متأخرة بساعة.<br>- زالت الشمس وصار ظلّ أطول مني، ولا تزال اللّاحقة الصّغيرة فارغة. |

الدرس، اللغوي

فعلاً مبنياً للمعلوم	ناسخاً فعلياً	نعتاً حقيقياً -	حالاً مفردة	مفعولاً به ظاهراً	1. استخرج من النص: <b>(2.5)</b>
كل فعل مأخوذ من النص	كان - صار - لاتزال	التارِيَّةُ عالِيَّةٌ - المفضلةُ الصغِيرَةُ - مُمْتَعٌ - مَاهِرٌ	متَّخِرٌ - متَّجِهٌ - فَرِحَيْنٌ -	عَقَارِبٌ - المَعْدَاتُ الدَّرَاجَةُ - الْقُصْبَةُ - الْمَاكِيْنَةُ - الصَّنَارَةُ - الطَّعْمُ - ظَهَرٌ - جَرِيدَةٌ	<b>المطلوب مثال واحد</b> <b><u>0.5x5</u></b>
خبر/فارغة	نعت/الصغيرة	اسمها/التلاجة	ناسخ فعلي/لاتزال	<b>0.5x4</b>	2. وضع الحملة في ترسيمة المناسبة: <b>(2n)</b>
اليوم: مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب بالفتحة الظاهرة	الجو: اسم كان مرتفع بالضمة الظاهرة	البحر: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة	3. الإعراب: <b>1.5 إن (0.5x3)</b>		
اسم فاعل	فعل ثلاثي مهمور	فعل مثل	فعل ثلاثي سالم	اسم تفضيل	4. استخرج من النص: <b>(2.5)</b>
متَّاخِرٌ - متَّجِهٌ - هادئٌ - فارغ - مَاهِرٌ - مُمْتَعٌ	قرأ	وَجَدَ - وضع	حمل - ركب - ربط - جلس - ركن - لعب - عرف - نجح	أطول	المطلوب مثال واحد <b><u>0.5x5</u></b>
اسم الآلة	ال فعل		مصدر	ال فعل	5. صغ من الفعل ما هو مطلوب: <b>(1n)</b> <b><u>0.5x2</u></b>
مقص	قصن	انتظار	انتظر		
الأسماء منسوبة: <b>(1.5 إن) 0.5x3</b>	قرش: قرشيٌّ - صحراء: صحراويٌّ - اقتصاد: اقتصاديٌّ.				6. إتمام الجملة بكتابية العدد المناسب بالحروف: <b>(1n)</b> - اصطاد أبي البارحة...ثلاث...سمكات.
* تحويل الجموع إلى مفرد: - أضواء : ضوء - أسئلة: سؤال - قضاء: قاض - المستشفيات: مستشفى. <b>(0.25X4)</b>	* أتمم ب "ابن" أو "بن": أحب محمد بن عبد الله. - ابن خلدون مؤرخ عربي.	* أتمم بـ"باء مناسبة": بيت - حياة - قصبات - ساميّة			7. إتمام الجملة بكتابية العدد المناسب بالحروف: <b>(1n)</b> - اصطاد أبي البارحة...ثلاث...سمكات.
* تحويل الجموع إلى مفرد: - أضواء : ضوء - أسئلة: سؤال - قضاء: قاض - المستشفيات: مستشفى. <b>(0.25X4)</b>	* أتمم ب "ابن" أو "بن": أحب محمد بن عبد الله. - ابن خلدون مؤرخ عربي.	* أتمم بـ"باء مناسبة": بيت - حياة - قصبات - ساميّة			8. إملاء: <b>(3n)</b>

III. الإنشاء: (15)

المقرونية	الانسجام وجودة التعبير	سلامة اللغة	ملاءمة المضمون	بنية النص والحجم
ن1	ن3	ن4	ن6	ن1

ال التربية الإسلامية 10	
3 ن	1/ يسم الله الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ. تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير (1) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً و هو العزيز الغفور (2) الذي خلق سبع سماوات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من نعوت فارج البصر هل ترى من فطور (3) ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إلماك البصر حاسيناً و هو حسير (4)
1 ن	2/ معنى قوله تعالى: "سبع سماوات طباقاً" أي سبع سماوات بعضها فوق بعض
1 ن	3/ الحكم التجويد لحرف الراء في قوله تعالى (ما ترى) هو الإملالة
1 ن 0.5 ن	.4/ أ- التعبير عن عدم الرضا بسلوك الأخ تجاه العجوز، ونصحه بالإحسان إلى الفقراء والمساكين، وتجنب نهرهم وشتمهم وإيذائهم بالكلام الجارح. ب- يوضح له بأن جزاء الذين يمنعون حق المسكين عقاب الله عز وجل، و يذكره بقصة أصحاب البستان الذين اتفقوا على حرمان المساكين حقهم فسلط الله على بستانهم بالليل ناراً أحرقته.
1.5 ن	5/ حكم تأخير وجبة السحور سنة: 1ن الحديث النبوى الشريف الذى يحث فيه الرسول صلى الله عليه وسلم على تناول وجبة السحور هو: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((تسحروا؛ فإن في السحور بركةً)); متفق عليه 0.5 ن
0.5×2	6/ الإسلام هو انقياد جميع الجوارح لامتنال المأمورات واجتناب المنهيات وأركانه خمسة: (الشهادتان - الصلاة - الزكاة - صوم رمضان - و حج البيت لمن استطاع أما الإيمان فهو التصديق الجازم بالقلب بالله سبحانه وتعالى وملاكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء خيره وشره. (تعطى النقطة كاملة إذا اكتفى المتعلم بالتعريفين فقط أو يذكر أركان الإسلام وأركان الإيمان)
1 ن	7/ بعض مظاهر حلم الرسول صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة: تجاوزه عن أذى المشركين- عدم عتابه لهم- عفوه عنهم. (ينظر المرتبط مظهراً واحداً على الأقل)