

الاسم الشخصي:..... الاسم العائلي:..... رقم الامتحان:.....	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية الدورة يونيو 2019	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المديرية الإقليمية صفرو
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

اللغة العربية

إن المغرب بلد يكتظ بجميل المشاهد وعظيم الآثار، ويخربروائع المناظر كلها التي تملأ كل مكان، فهو يستقبل زائره بالسهول الشاسعة، والجبال المغطاة بالغابات المتنوعة، والسواحل الممتدة على واجهتيه البحريتين، حيث الشواطئ ذات الرمال الناعمة ملمسها. أما الصحراء عروس الجنوب فتستضيف القادم إليها مرحبة بكثبان الرمال اللامعة، وكأنها أكوام من دقيق الذهب، ونسمات تهب عليها، وترغمه واحاتها على التجول بغية التمتع بمنظر واحات النخيل، وبصفاء المياه العذبة التي تروي العطشى، ويمتع خريرها السامعين.

فيا تلميذ! كن مفتخرا بجمال بلدك! وسفيرا للتسويق السياحي له عند الداني والقاصي، ليكتشف الزائرون البهاء، ويتمتعوا بروعة الجمال، وحتما سيعاودهم الحنين كلما غادروا المغرب للرجوع إليه ثانية.

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. ضع (ي) علامة (+) أمام نوع النص: (0.5ن)

حوار ☐ - مقالة ☐ - قصة ☐ - شعر ☐

2. اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص (2ن) :

3. استخرج (ي) من النص مرادف الكلمتين الآتيتين. - يعج: - شوقه: (2ن)

4. استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين الآتيتين. - الأجاج: - القاصي: (2ن)

5. حدد (ي) الفكرة العامة للنص : (2ن)

6. حدد (ي) نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة: (0.5ن)

أسلوب النداء	كن مفتخرا بجمال بلدك
أسلوب الاستفهام	
أسلوب الأمر	

7. حدد (ي) الفكرتين الأساسيتين للنص: (2ن)

8. ما موقفك ممن يقلل من أهمية مؤهلات المغرب السياحية؟ اذكر حجتين للرد عليه؟ (3ن)

9. اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات (لمسها- خريها- الداني- سيعاودهم) والجملة المضغوطة في النص: (6ن)

لا يكتب أي شيء داخل هذا الإطار

❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

➤ التراكيب (6ن)

1. أعرب (ي) الكلمتين المسطرتين حسب موقعهما في النص. (1ن)

- كلها : - مرحة :

2. أعرب (ي) الجملة " كن مفتخرا بجمال بلدك " : (2ن)

كن :

مفتخرا :

بجمال :

بلدك :

3. استخرج (ي) من النص : (2ن)

بدلا مطابقا	منادى نكرة مقصودة	مفعولا لأجله	نعتا سببيا
.....			

4. استخرج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة الآتية. (1ن)

ناسخ حرفي واسمه ضمير متصل	خبره	جار ومجرور وهو مضاف	مضاف إليه
.....			

➤ الصرف والتحويل (6ن)

1. استخرج (ي) من النص (0.75ن)

- فعلا صحيحا سالما: - فعلا صحيحا مضعفا: - فعلا صحيحا مهموزا:

2. أكتب (ي) العدد بالحروف في الفقرة التالية مع الشكل: (1.5ن)

زار السائح (14) مدينة، واستمتع بمنظر (5) واحات.

3. استخرج (ي) من النص اسما ممدودا واسما منقوصا وحولهما إلى نكرة مع الشكل التام في حالة الرفع. (1ن)

اسم ممدود:	نكرة في حالة الرفع:
اسم منقوص:	نكرة في حالة الرفع:

4. صغ (صوغي) من الفعل " استقبل " مع الشكل التام . (0.75ن)

- اسم الفاعل: - اسم المفعول: - المصدر:

5. حول (ي) الجملة التالية إلى المثني المذكور والجمع المؤنث مع ضبطها بالشكل التام. (2ن)

- " إن الداني كما القاصي من السياح متلهف لزيارة المغرب في كل حين "

.....

.....

أتمم (ي) الفراغ بما يناسب حسب المطلوب:

ابن- بن	ئ - و - أ - ء	ت - ة	ى- ا
.... بطوطة	مسا...ل	رما....	سم..
يوسف ...تاشفين	مُ...دب	معضلا....	مرم.....
..... خالي	نَشْ.....	قنا.....	دني....

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

أكتب (ي) رسالة (من 7 إلى 10 أسطر) إلى صديق (ة) يقطن خارج المغرب، تقنعه (ها) بزيارة بلدك للاستمتاع بمؤهلاته السياحية.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

التربية الإسلامية



الوضعية التقويمية

أحمد من أبناء المهاجرين المغاربة المقيمين بالديار الأوروبية. رغم نشأته بعيدا عن وطنه إلا أنه تعلم بعضا من القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي. ويسعى دائما إلى الاهتمام بخلق الرسول صلى الله عليه وسلم. زار المغرب خلال شهر رمضان الماضي، فتعود على صحبتك ورفقتك. فعلمت بتدمره من أخيه الأكبر الذي ساءت أخلاقه؛ وفي كثير من الأحيان كان ينهره لثنيته عن تلك الأخلاق المذمومة التي يتصف بها. كما شعرت بحزنه من معاناة أمه مع مرض مزمن، ومن عدم قدرتها على الصيام.

- 1- ورد في نص الوضعية "مراتب الدين الإسلامي"، ماهي هذه المراتب؟، وعرف (ي) الاحسان كما جاء في حديث جبريل عليه السلام (1.5 ن)
أ- مراتب الدين هي:
ب- الاحسان هو:
- 2- استشهد (ي) بأية من سورة القلم تؤكد الخلق العظيم للرسول صلى الله عليه وسلم (1 ن)
.....
.....
.....
- 3- أكتب (ي) من قوله تعالى في سورة الجن: "قل إني لا أملك لكم ضرا" إلى قوله تعالى: "خالدين فيها أبدا" (2 ن)
.....
.....
.....
- 4- ورد في الوضعية عدم قدرة الأم على الصيام:
أ- عرف (ي) الصيام لغة وشرعا (2 ن)
.....
.....
ب- ما هو عذر الأم في عدم الصيام؟ (0.5 ن)
.....
ج- أذكر (ي) أربعة أعذار أخرى تبيح الإفطار في رمضان: (1 ن)
.....
.....
- 5- قدم (ي) نصيحة لأحمد لكيفية التعامل مع أخيه الأكبر، مسترشدا (ة) بقصة إبراهيم عليه السلام (1 ن)
.....
.....
- 6- لقد تأثر صديقك بمرض أمه، استشهد (ي) بأية من سورة المرسلات لتقنعه (بها) بضرورة الإيمان بقضاء الله وقدره مع ذكر فضل هذا الإيمان (1 ن)
أ- الآية: قال تعالى "....."
ب- فضل الإيمان بقضاء الله وقدره:

عناصر الاجابة وسلم التنقيط	تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية عمرية يونيو 2019 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	السلطة المغربية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية صفرو المركز الإقليمي للاختبارات
-------------------------------	--	--

اللغة العربية

السؤال	عناصر الاجابة	التنقيط
المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)		
1	نوع النص: مقالة	0.5 ن
2	عنوان مناسب للنص: المغرب - جمال المغرب - مؤهلات المغرب السياحية	2 ن
3	المرادفان: 1- يكتظ - 2- الحنين (نقطة لكل مرادف)	2 ن
4	الضدان: 1- العذبة - 2- الداني (نقطة لكل ضد)	2 ن
5	الفكرة العامة: تنوع المؤهلات السياحية للمغرب، وأعجاب السياح بمناظره (تقبل كل فكرة عامة تعبر عن مضمون النص)	2 ن
6	نوع الأسلوب في الجملة : أسلوب الأمر	0.5 ن
7	الفكرتان الأساسيتان للنص: (2ن) • تنوع المؤهلات السياحية للمغرب (تقبل كل فكرة تعبر عن مضمون الفقرة الأولى من النص) (1ن) • الدعوة الى التسويق للمنتوج السياحي للمغرب (تقبل كل فكرة تعبر عن مضمون الفقرة الثانية من النص) (1ن)	2 ن
8	إبداء الموقف (1ن) - تقديم الحجة الأولى (1ن) - تقديم الحجة الثانية (1ن)	3 ن
9	مَلْمُسُهَا (0.5 ن) - خَرِيرُهَا (0.5 ن) - أَلْدَانِي (0.5 ن) - سَيَعَاوِدُهُمْ (0.5 ن) وَتَرْغِمُهُ وَاحَاتُهَا عَلَى التَّجَوُّلِ بُغْيَةً أَلْتَمَتُّ بِمَنْظَرٍ وَاحَاتِ النَّخِيلِ، وَبَصَفَاءِ أَلْمِيَاهِ أَلْعَذْبَةِ أَلَّتِي تَزُوي أَلْعَطَشَى (4ن)	6 ن
المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)		
➤ التراكيب (6ن)		
1	• كلها : توكيد معنوي مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف، "ها" ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه (0.5 ن) • مرجحة : حال منصوب بتثوين النصب الظاهر على آخره (0.5 ن)	1 ن
2	• كن : فعل أمر ناقص مبني على السكون، واسمه ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت" (0.25 ن) • مفتخرا : خبره منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.25 ن) • بجمال : الباء حرف جر، "جمال" اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ،وهو مضاف (0.25 ن) • بلدك: "بلد" مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف "ك" كاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه. (0.25 ن)	2 ن
3	بدلا مطابقا: عروس - منادى نكرة مقصودة: تلميذ - مفعولا لأجله: بغية - نعتا سببيا : الناعمة (0.5 ن لكل خانة)	2 ن
4	كأنها (0.25ن) - أكوام (0.25ن) - من دقيق (0.25ن) - الذهب (0.25ن)	1 ن

➤ الصرف والتحويل (6ن)		
1	فعل لكل حالة: فعلا صحيحا سالما: يزخر- فعلا صحيحا مضعفا: تهب - فعلا صحيحا مهموزا: يملأ (0.25 ن لكل حالة)	0.75 ن
2	زار السائح أربع عشرة مدينة (1ن)، واستمتع بمنظر خَمْسٍ واحات (0.5ن)،	1.5 ن
3	اسم ممدود: آلْهَاءُ - الصَّخْرَاءُ- (0.25ن) نكرة في حالة الرفع: هَآءُ - صَخْرَاءُ (0.25ن). اسم منقوص: الدَّانِي - الْقَاصِي - (0.25ن) نكرة في حالة الرفع: دَانٍ - قَاصٍ (0.25ن)	1 ن
4	اسم الفاعل: مُسْتَقْبِل - اسم المفعول: مُسْتَقْبَل - المصدر: استقبل (0.25 ن لكل حالة)	0.75 ن
5	إِنَّ الدَّانِيَيْنِ كَمَا الْقَاصِيَيْنِ مِنَ السَّيَاحِ مُتَلَبِّغَانِ لِبِزَارَةِ الْمَغْرِبِ كُلِّ حِينٍ. (1ن) إِنَّ الدَّانِيَاتِ كَمَا الْقَاصِيَاتِ مِنَ السَّيَاحِ مُتَلَبِّغَاتٌ لِبِزَارَةِ الْمَغْرِبِ كُلِّ حِينٍ. (1ن) (يقبل تحويل السياح الى السائحات)	2 ن
➤ الإملاء (3 ن)		
1	سما(0.25ن) - مرمى(0.25ن) - دنيا(0.25ن) - رماة (0.25ن) - معضلات(0.25ن) - قناة (0.25ن) - مسائل(0.25ن) - مؤدب(0.25ن) - نشء(0.25ن) - ابن بطوطة(0.25ن) - يوسف بن تاشفين(0.25ن) - ابن خالي(0.25ن)	3 ن
المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن) شبكة تقويم المنتج		
المعايير	المؤشرات	النقط
الحجم	ما بين 7 إلى 10 أسطر	2
تقنية الكتابة الإنشائية	احترام موجّهات الرسالة الشخصية: (1) القسم الأول (القسم التمهيدي): البلدة- التاريخ -عبارة الاستهلال - إفشاء التحية والسلام (2) القسم الثاني (موضوع الرسالة) : ✓ الاطمئنان على حال الأسرة وإبلاغهم التحية والسلام ✓ الدعوة إلى زيارة المغرب ✓ تعريف الصديق بمآثر المغرب ومؤهلاته السياحية تشويقا لزيارته.... ✓ تقديم حجج للإقناع بزيارة المغرب (3) القسم الثالث (الختام) : تجديد التحية - السلام- التوقيع	6
الملاءمة	ملاءمة المنتج للتعليمات المقترحة	2
سلامة اللغة	• التوظيف السليم للظواهر اللغوية (تركيبية- صرفية -إملائية- معجمية) • احترام علامات الترقيم	3
الانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار	1
جودة العرض	اجتناب التشطيب و المقروئية وجمالية العرض.	1
المجموع		15 نقطة

التربية الإسلامية

السؤال	عناصر الاجابة	التقييم
1	أ- مراتب الدين هي: الإسلام، الإيمان والإحسان ب- "الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك"	0.5 ن 1 ن
2	قال تعالى: "وانك لعلی خلق عظیم"	1 ن
3	قال تعالى: " قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا (21) قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا (22) إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا (23)	2 ن
4	أ- الصيام لغة هو الإمساك وشرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد. ب- العذر: المرض المزمّن ج- فقدان العقل بجنون أو إغماء - نزول دم الحيض أو النفاس - الجوع والعطش الشديدا - الحمل والرضاعة - سفر القصر - التقدم في السن يذكر المترشح أربعة أعذار	0.5 ن 1 ن
5	ينصحه ويحاوره بأدب وبالموعظة الحسنة ويستغفر له الله	1 ن
6	أ- الآية: قال تعالى "إنما توعدون لواقع " سورة المرسلات الآية 7 ب- فضل الإيمان بقضاء الله وقدره: الرضا والتسليم، الاطمئنان والسكينة، الحكمة والرحمة والعبرة....	0.5 ن 0.5 ن