

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتدريس والتلارين
جهة مراكش - تineran - العمدة
السكنية الإقليمية، وزان



المملكة المغربية
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتدريس والتلارين
جهة مراكش - تineran - العمدة
السكنية الإقليمية، وزان

الاسم والنسب:
رقم الامتحان:
اسم المؤسسة:

موضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس

الابتدائية في وحدتي اللغة العربية وال التربية الإسلامية.

- دورة يونيو 2019 -

مدة الانجاز: 1س و 30 دقيقة

وحدة اللغة العربية:
النص:

فتح الحاج التدلاوي بباب المطحنة دون أن ينتظر قدوم الخادم خالد، وذلك بعدما خرج من المسجد المجاور وهو يردد
خافتا بعض ما علق بذاكرته من أذكار وصلوات وقد أدى صلاة الصبح.

لم يلقيت بباب المطحنة لتواجد الخادم خالد ثانية، فقد كان رضي النفس، منشرح الصدر، وهو يعلم أنه يستقبل يوما
مباركا، وأياما مزدهرة بالعمل والنشاط والكسب بعد انتهاء سنة فلاحية، وقد عمها الخصب الملحوظ والمنتوج
الوفير... حيث طفت مطاحنه تشتعل بانتظام طوال ساعات اليوم الطويل دون توقف، لتنجز ما تطلبها منها المنازل
والأفرنة والأسواق إنجازا.

وهكذا، كانت شوارع فاس كلها، تستقبل أفواجا من سكان الأرياف بيعا لمنتجاتهم الفلاحية، إذ كانت كل حركة تعج
بها مدينة فاس، تدر على الحاج التدلاوي الخير والبركة. ولذلك كان يأتي المطحنة نشيط الحركة، متفتح القلب، لا يفكر
أبدا في المتعلم خالد، بقدر ما يفكر في الربح والعمل. فلا يضيق من تأخراته، كما كان يضيق من قلة الدخل أيام الشتاء.
لذا كان كثير التردد لعبارة: "يا فتاح.. ياعليم... اللهم بارك لنا في يومنا، واجعل في حركة فلاحينا رزقا وبركة".

"كتاب المعلم على" بتصريف عبد الكريم غالب

أ. القراءة والفهم:(20ن)

1- إيت(ي) بالشرح المناسب حسب النص للعبارات التاليتين: 1ن

- خافتا :

- مزدهرة :

2- املأ(ي) الجدول التالي مكان النقط بالمعطيات المطلوبة: 2ن

مفرداتها	ضدتها	المفردات
*****	يستقبل
*****	انتهاء
.....	*****	الشوارع
.....	*****	الأفرنة

3- حدد(ي) مصدر النص مع ذكر كاتبه :

1ن

- نوعية النص. - حكائي.

- وصفي.

5 - كيف كان الحاج التدلاوي يستقبل طلوع كل يوم؟ ما الدليل على ذلك في النص؟ 2ن

6 - حدد(ي) مكان وزمان حدوث النص حسب المعطيات الواردة به. 1ن

7 - ضع(ي) عنواناً مناسباً للنص. 1ن

8 - صل(ي) بخط بين العبارة المقدمة وما يناسبها من مضمون حسب النص 1ن

تسويق منتوجاتهم الفلاحية.

- زيارة الأماكن الأثرية بها.

- تستقبل مدينة فاس سكان الأرياف قصد:

- زيارة الأهل والمرضى منهم.

9 - وردت في النص العبارة التالية: " حيث طفت مطاحنه تشتعل طوال ساعات اليوم الطوال ". 1ن

- انسج(ي) على منوال هذه الجملة، جملة مناسبة.

10 - صل(ي) بخط كل جملة بالأسلوب أو الظاهر اللغوية المناسبة لها مما يلي 1ن

- لم يلتفت بباب المطحنة لتواجد الخادم خالد. - الحال.

- يا فتاح... يا عليم... - النداء.

- النفي والبدل.

- اللهم بارك لنا في يومنا.

- الدعاء والطلب.

- خرج من المسجد وقد أدى صلاة الصبح.

11 من خلال النص، لم يكن الحاج التدلاوي يلتفت كثيراً لتواجد الخادم خالد بباب المطحنة، على ماذا يدل ذلك؟

2ن

حدد(ي) موقفك من هذا السلوك.

12 - اشكلي(ي) الكلمات والجملة التي وضع تحتها خط في النص. 6ن

ب - التراكيب: (6ن)

1 - استخرج(ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية: 3ن

أداة نصب	فعل مضارع منصوب	فعل مضارع مستتر	مفعول فيه وهو مضاف	مضاف إليه مجرور	بدل مطابق
.....

2 - صل(ي) بخط بين العبارات والظاهرة التركيبية التي تتضمنها مما يلي:

- منادى
- حيث طقت مطاحنه تشتعل بانتظام طوال ساعات اليوم.
- يردد خافتا بعض ما علق بذكره من أذكار ودعوات.
- وذلك بعدما خرج من المسجد المجاور للمطحنة.
- يا عليم... اجعل في حركة فلاحينا رزقا وبركة.

1ن

3 - أعرب(ي) ما كتب بخط غليظ في النص:

كلها :

بيعا

ج- الصرف والتحويل:(6ن)

2ن

1 - املأ(ي) الجدول بما يناسب من المفردات التالية: (المطحنة - انتهاء - الخادم - المسجد).

اسم المكان	مصدر من فعل غير ثلاثي	اسم الفاعل	اسم الآلة
.....

2ن

2 - اجعل(ي) الفعلين المجردين والفعلين المزددين مجردين حسب معطيات الجدول:

الفعل المزدید	الفعل المجرد
.....	فتح
.....	رد
انتظر
استقبل

3 - حول(ي) حسب الضمائر أسفلها الجملة التالية: 2ن

- كان يأتي المطحنة نشيط الحركة.

هما (المذكر)

هن :

د- الإملاء:(3ن)

1 - أكمل(ي) بكتابة التاء المناسبة في الجملة التالية: 1ن

- دار... رحى المطحنة.... سريع.... دورا.... متسرعة.

1ن

2 - علل(ي) كتابة الهمزة في كلمتي الجملتين التاليتين:

كان يشعر الحاج التدلاوي بالتفاؤل في العمل.

- ظل الخادم خالد هادئ الطبع خلال اشتغاله بالمطحنة

- دعـ الحاج التدلاوي الفتـ خالدا إلـي الحضور مبكراً للمطحنة.

هـ الانشاء:(15ن)

نظمت تعاونية مدرستك رحلة إلى إحدى مطاحن الحبوب بمدينتك أو قريتك، فلاحظت أنت وزملائك كيفية اشتعال محركات هذه المطحنة من أجل الحصول على الدقيق اللازم لصناعة الخبر والفتائر والحلويات وغيرها.

- اكتب (ي) نصافي حدود ثمانية أسطر (08) تصف فيه ما يلي:
 - الوصول إلى المطحنة وانتظار اشتغالها.
 - تنظيم العمل داخل هذه المطحنة من طرف المشرفين والمستخدمين.
 - انتظار زبناء المطحنة دور هملحطن حبوب بضائعهم المختلفة.
 - كيفية اشتعال محركات المطحنة بانتظام في طحن الحبوب وسبل إطفائه.
 - الدور الذي تساهم به المطحنة في توفير الدقيق لصناعة الخبز.
 - مدى مساهمة هذه المطحنة في التنمية المحلية للمنطقة عبر إنتاجها.
 - الإحساس بالإعجاب والاعتزاز إزاء ما تقدمه هذه المطحنة من إنتاج.



وحدة التربية الإسلامية: 10ن

1 - اقرأ(ي) الوضعية جيدا، ثم أجب(ي) عن الأسئلة:

- خلال فترة الإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية، قدمت أمام زملائك وزميلاتك عرضا شاملا، يلخص ما تمت دراسته في مكونات مادة التربية الإسلامية من تزكية (قرآن /عقيدة) واقتداء واستجابة وقسط وحكمة. حيث ذكرت خلال تقديمك للعرض بعض الآيات البينات من سورة القلم التي تدل على سمو أخلاق الرسول (ص)، وأركان الإسلام، ومظاهر إيماء قريش للرسول الكريم، وفرائض الصيام وسننه، وفضل القيام في رمضان، وقصة أصحاب الجنة.

وبعد انتهاءك من تقديم العرض المذكور، تقدم لك أصدقاؤك وصديقاتك بجملة من الأسئلة على الشكل التالي:

1 - اكتب(ي)لصديقك(تك)(حاتم أو فاطمة) الآيات القرآنية الكريمة التي تدل على سمو أخلاق الرسول (ص) انطلاقا من بداية سورة القلم
.....

2ن

2 حدد(ي) القاعدة التجويدية في الآية الكريمة التالية: "ن والقلم وما يسطرون"، وذلك بوضع سطر تحت الجواب الصحيح مما يلي: 1ن

- ترتب الآية بترقيق الراء.

- ترتب الآية بتخفيم الراء.

3 لشرح(ي) حسب السياق المفترضين التاليتين: 3

- غير معنون:

- هماز:

4 اذكر(ي) بعض الأخلاق الحميدة التي كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتصرف بها في سلوكه القويم. 1ن

5 - انطلاقا من حديث الرسول (ص):" الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلا".
من خلال نص الحديث، استخرج(ي) أركان الإسلام الواردة فيه.

6- تيمنا بقصة آل ياسر في الصبر على البلاء، سألك أحد أصدقائك عما ستفعله في حالة تعرضك للأذى والاعتداء من طرف بعض الأشخاص جراء موقفك من كلمة الحق أجهرت بها 1,5 ن
أ- كيف كان جوبك؟

".....
ب- أتم(ي) الحديث الشريف بشأن آل ياسر الذي قال فيه الرسول (ص): "صبرا آل ياسر،
7- أوضح(ي) لزملائك وزميلاتك، أين يمكن أن تدرج العبارات: "تعجيز الفطور - النية - مغفرة الذنوب": ضمن الجدول التالي: 1,5 ن

فضل القيام في رمضان	سنن الصيام	فرائض الصيام

8 من خلال نص الوضعية السابقة وغيرها:
أ- استدل(ي) بأية قرآنية عن قصة أصحاب الجنة من سورة القلم.
ب- اذكر(ي) العبرة المستخلصة من هذه القصة.

انتهى موضوع الامتحان



عناصر الإجابة لموضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية في وحدتي اللغة العربية وال التربية الإسلامية.

- دورة يونيو 2019 -

وحدة اللغة العربية: النص:

فتح الحاج التدلاوي بباب المطحنة دون أن ينتظر قدوم الخادم خالد، وذلك بعدما خرج من المسجد المجاور وهو يردد خافتا بعض ما علق بذاكرته من أذكار وصلوات وقد أدى صلاة الصبح.

لم يلتفت بباب المطحنة لتواجد الخادم خالد ثانية، فقد كان رضي النفس، منشرح الصدر، وهو يعلم أنه يستقبل يوما مباركا، وأياما مزدهرة بالعمل والنشاط والكسب بعد انتهاء سنة فلاحية، وقد عمها الخصب الملحوظ والمنتوج الوفير... حيث طفت مطاحنه تشتعل بانتظام طوال ساعات اليوم الطويل دون توقف، لتنجز ما تطلبه منها المنازل والأفرنة والأسواق إنجازا.

وهكذا، كانت شوارع فاس كلها، تستقبل أفواجا من سكان الأرياف بيعا لمنتجاتهم الفلاحية، إذ كانت كل حركة تعج بها مدينة فاس، تدر على الحاج التدلاوي الخير والبركة. ولذلك كان يأتي المطحنة نشيطاً الحركة، متفتح القلب، لا يفكر أبداً في المتعلم خالد، بقدر ما يفك في الربح والعمل. فلا يضيق من تأخراته، كما كان يضيق من قلة الدخل أيام الشتاء. لذا كان كثير التردد لعبارة: "يا فتاح.. يا علي.. اللهم بارك لنا في يومنا، واجعل في حركة فلاحينا رزقاً وبركة".

"كتاب المعلم على" بتصريف عبد الكريم غالب

أ. القراءة والفهم:(20ن)

1- إيت بالشرح المناسب حسب النص للعبارات التاليتين: (1)

- يرددخافتا: يتمتم بصوت منخفض - يتكلم بصوت غير مسموع بوضوح..0,5ن

- مزدهرة: متطورة - ذات منتوج مرتفع - ذات حصيلة زراعية مرضية وحسنة...0,5ن

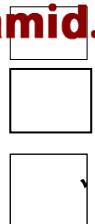
2- أملأ الجدول التالي المكان النقط بالمعطيات المطلوبة:(2ن)

المفردات	ضدتها	مفرداتها
يستقبل	يودع 0,5ن	*****
انتهاء	بداية 0,5ن	*****
الشارع	الشارع 0,5ن	*****
الأفرنة	ال الفرن 0,5ن	*****

3- أحدد مصدر النص مع ذكر كاتبه:(1ن)

- مصدر النص هو: كتاب المعلم على(0,5ن) لكاتبه المغربي الشهير عبد الكريم غالب(0,5ن).

4- أحدد نوعية النص بوضع علامة(x) في الخانة المناسبة مما يلي: (1ن)



- نوعية النص. - حكاوي.

- وصفي.1ن

5- كيف كان الحاج التدلاوي يستقبل طلوع كل يوم؟ ما الدليل على ذلك في النص؟(2ن)

- كان الحاج التدلاوي يستقبل طلوع كل يوم رضي النفس من شرح الصدر(1ن).

والدليل على ذلك في النص هو: أنه كان يفتح باب المطحنة دون أن ينتظر قدوم الخادم خالد. وهو يعلم أنه يستقبل يوما مباركا، وأياما مزدهرة بالعمل والنشاط والكسب بعد انتهاء سنة ال فلاحية، وقد عمها الخصب الملحوظ والمنتوج الوفير...(1ن)

6- أحدد مكان وزمان حدوث النص حسب المعطيات الواردة به.(1ن)

- مكان حدوث النص هو مدينة فاس المغربية(0,5ن).

أما زمانه فهو فصل الصيف حيث جنى المحصول الزراعي وتسويقه والأيام الطوال(0,5ن).

7- أضع عنوانا مناسبا للنص. (1ن)

- مطحنة الحاج التدلاوي - علاقة الأرياف بالمطاحن - مساهمة سكان الأرياف في توفير المن الغذائي...(1ن)

8- أصل بخط بين العبارة المقدمة وما يناسبها من مضامون حسب النص:(1ن)

-تسويق منتوجاتهم الفلاحية.(1ن)

- زيارة الأماكن الأثرية بها.

- تستقبل مدينة فاس سكان الأرياف قصد:

- زيارة الأهل والمرضى منهم.

9- وردت في النص العبارة التالية: حيث طفت مطاحنه تشتعل بانتظام طوال ساعات اليوم الطويل"(1ن)

- انسج على منوال هذه الجملة، جملة مناسبة.

- حيث طفت تجارته تزدهر بانتظام طوال أشهر السنة المتعاقبة. (1ن)

10- أصل بخط كل جملة بالأسلوب أو الظاهرة اللغوية المناسبة لها مما يلي:(1ن)

- لم يلتفت بباب المطحنة لتواجد الخادم خالد - الحال. (0,25ن)

- يا فتاح...يا عليم... - النداء. (0,25ن)

- النفي والبدل(0,25ن)

- اللهم بارك لنا في يومنا.

- الدعاء والطلب(0,25ن)

- خرج من المسجد وقد أدى صلاة الصبح.

11- من خلال النص، لم يكن الحاج التدلاوي يلتفت كثيرا لتواجد الخادم خالد بباب المطحنة، على ماذا يدل ذلك؟ حدد

2ن

موقفك من هذا السلوك.

- يدل ذلك على حسن معاملة الحاج التدلاوي لخدمه خالد - عدم مضايقة الحاج التدلاوي للخادم - رضي الحاج

التدلاوي عن عمل الخادم خالد.(1ن)

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

- أما موقفي من ذلك، فهو أنني أشاطر الحاج التدلاوي الموقف في معاملته الحسنة للخادم خالد التي تتم عن التفهم والاحترام والاعتراف بكرامة الآخر والإيمان بحقه في العمل والوجود والحياة.(1ن)

12- اشكال الكلمات والجملة التي وضع تحتها خط في النص. (6ن)

شوارع0,5ن فاس0,5ن كلها0,5ن، تستقبل0,5ن أمواجا0,5ن

باب0,5ن خالد0,5ن فلاحية0,5ن-(كانت0,5ن

منسكن0,5ن الأرياف0,5ن) (4ن)(يا عليم...0,5ن

ب - التراكيب:(6ن)

1 - استخرج من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية:(3ن)

أداة نصب	فعل مضارع منصوب	فاعل ضمير مستتر	مفعول فيه وهو مضاف	مضاف إليه مجرور	بدل مطابق
أن(0,5ن)	ينظر(0,5ن)	تقديره هو(0,5ن)	قدوم(0,5ن)	الخادم(0,5ن)	خالد(0,5ن)

2 - صل بخط بين العبارات والظاهرات التركيبية التي تتضمنها مما يلي:(2ن)

- حيث طفقت مطاحنه تشتعل بانتظام طوال ساعات اليوم.
- يردد حافظنا بعض من علق بذاكرته من أذكار ودعوات
- وذلك بعدما خرج من المسجد المجاور للمطحنة.
- يا عليم...اجعل في حركة فلاحينا رزقا وبركة.
- منادي(0,5ن)
- فعل الشروع(0,5ن)
- حال مفر(0,5ن)
- نعت حقيق(0,5ن)

3 - أعرب ما كتب بخط غليظ في النص: (1ن)

كلها: توكييد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف(25ن)، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.(0,25ن)

بيعا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.(0,5ن)

ج- الصرف والتحويل:(6ن)

1 - أملأ الجدول بما يناسب من المفردات التالية: (المطحنة - انتهاء - الخادم - المسجد).(2ن)

اسم الآلة	اسم الفاعل	مصدر من فعل غير ثلاثي	اسم المكان
المطحنة(0,5ن)	الخادم (0,5ن)	انتهاء(0,5ن)	المسجد (0,5ن)

2 أحول أفعال الجدول مزيدة أو مجردة حسب المعطيات المقدمة:(2ن)

الفعل المزید	الفعل المجرد
فاتح - افتح - استفتح(0,5ن)	فتح
استرد - رد (0,5ن)	رد
انتظر	نظر(0,5ن)
استقبل	قبل(0,5ن)

- كان يأتي المطحنة نشيط الحركة.

هـما (المذكر)- كانا يأتيان المطحنة نشيطي الحركة.(1ن)

هن: كن يأتيين المطحنة نشيطات الحركة.(1ن)

دـ الإملاء:(3ن)

1ـ أكمل بكتابة التاء المناسبة الجملة التالية: (1ن)

- دارت(0,25ن) رحى(0,25ن) المطحنة(0,25ن) سريعة دورات(0,25ن)متسرعة.

2ـ علل كتابة الهمزة في كلمتي الجملتين التاليتين:(1ن)

كان يشعر الحاج التدلاوي بالتفاؤل في العمل.

- كتبت الهمزة المتوسطة على الواو، لأنها مضمومة وما قبلها ساكن، والضمة أقوى من السكون، والحرف المناسب للضمة هو الواو، لذا كتبت الهمزة الواو باعتبار الحركة الغالبة. (0,5ن)

- ظل الخادم خالد هادئ الطبع خلال استغله بالمطحنة.

- كتبت الهمزة المتطرفة على الياء، لأنها منصوبة وما قبلها مكسور، حيث تكتب حسب الحرف المناسب لحركة الحرف الذي ما قبلها، ألا وهي الكسرة، لذا كتبت على الياء المناسبة لحركة حرف الدال الذي قبلها. (0,5ن)

3ـ أتم بكتابة الألف اللينة المناسبة الجملة التالية:(1ن)

- دعا(0,5ن) الحاج التدلاوي الفتى(0,5ن) خالدا إلى الحضور مبكرا للمطحنة.

هـ الإنشاء:(15ن)

- يتعين الأخذ بعين الاعتبار في تصحيح الموضوع، مراعاة أسلوب الوصف، وذلك من خلال الحديث عن:

- الوصول إلى المطحنة وانتظار اشتغالها. 1ن

- تنظيم العمل داخل هذه المطحنة من طرف المشرفين والمستخدمين بها.1ن

- انتظار زبناء المطحنة دور هملحطن حبوب بضائعهم المختلفة من قمح وشعير وفول وذرة..1ن

- كيفية اشتغال محركات المطحنة بانتظام في طحن الحبوب وسحقها.1n

- الدور الذي تساهم به هذه المطحنة في توفير الدقيق لصناعة الخبز والفطائر من أجل تأميناً ل الأمن الغذائي للسكان2ن

- مدى مساهمة هذه المطحنة في التنمية المحلية لمنطقة عبر إنتاج الدقيق وتسويقه للأفرنة والأسواق والمنازل1n

- الإحساس بالإعجاب والفخر والاعتزاز إزاء ما تقدمه هذه المطحنة من خدمات للساكنة1n

كما يمكن الأخذ بعين الاعتبار، عناصر جمالية الموضوع من خلال:

2ن

ـ الوصف الدقيق والحكى المنظم .

1ن

ـ سلامـة اللغة وعلامات الترقيم .

1n

ـ الربط السليم بين الجمل .

ـ جوانـب الاستشهاد من خلال: القرآن الكريم - الحديث الشريف - الأقوال المأثورة والحكم...2n

ـ نظافة الورقة وجمالـية المـقروء .



وحدة التربية الإسلامية: 10ن

1- اقرأ الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة:

- خلال فترة الإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية، قدمت أمم زملائك وزميلاتك عرضا شاملا، يلخص ما تمت دراسته في مكونات مادة التربية الإسلامية من تزكية (قرآن/عقيدة) واقتداء واستجابة وقسط وحكمة. حيث ذكرت خلال تقديمك للعرض بعض الآيات البينات من سورة القلم التي تدل على سمو أخلاق الرسول (ص)، وأركان الإسلام، ومظاهر إيماء قريش للرسول الكريم، وفرائض الصيام وسننه، وفضل القيام في رمضان، وقصة أصحاب الجنة.

وبعد انتهاءك من تقديم العرض المذكور، تقدم لك أصدقاؤك وصديقاتك بجملة من الأسئلة على الشكل التالي:

1- اكتب لصديقك حاتم الآيات القرآنية الكريمة التي تدل على سمو أخلاق الرسول (ص) انطلاقا من بداية سورة القلم"..... إلى قوله تعالى: " وهو أعلم بالمهددين"صدق الله العظيم(2ن)

- باسم الله الرحمن الرحيم: " ن والقلم وما يسطرون، ما أنت بنعمة ربك بمحنون، وإن لك لأجرا غير ممنون، وإنك على خلق عظيم، فستبصر ويتصرون، بأيكم المفتون، إن ربك هو أعلم بمن ظل عن سبيله وهو أعلم بالمهددين".
صدق الله العظيم.2ن

2- أحدد القاعدة التجويدية في الآية الكريمة التالية: "ن والقلم وما يسطرون" ، وذلك بوضع سطر تحت الجواب الصحيح مما يلي: (1ن)

- ترتل الآية بترقيق الراء.

- ترتل الآية بتخفيم الراء.1ن

3- اشر حسب السياق المفردتين القرآنيين التاليتين:(1ن)

-غير ممنون غير مقطوع - غير متوقف - منتظم دائم.5,0ن

-هماز: مغتاب للناس - لا يهدى باله عن اغتياب الناس والحديث عنهم.0,5ن

4- أذكر بعض الأخلاق الحميدة التي كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتصرف بها في سلوكه القويم(1ن)
وذلك مثل: الصدق (0,25ن)- الصبر(0,25ن) - التسامح (0,25ن)- التواضع (0,25ن)...- الرحمة - الكرم - الشجاعة -
الحكمة).

5- انطلاقا من حديث الرسول (ص):" الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا". (1ن)

- أستخرج أركان الإسلام الواردة فيه وهي: الشهادتان (0,25ن)- إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة (0,25ن)- صوم رمضان (0,25ن)- حج بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلا. (0,25ن)

6- نتمنى بقصة آل ياسر في الصبر على البلاء، سألك أحد أصدقائك عما ستفعله في حالة تعرضك للأذى والاعتداء من طرف بعض الأشخاص جراء موقفك من كلمة الحق أجهرت بها. (1,5ن)

أـ. كيف كان جوبك؟

- كان جوابي، أتنى سوف أتحمل ما أتعرض له من أذى ومضائقه مهما كلفني ذلك من ثمن، خاصة وأنني مقتنع بكلمة الحق التي أجهرت بها في حقهم. لأن الله تعالى سيجازيني بالجنة على موقفي وصبري على عداوتهم إلي، وذلك إسوة بآل ياسر الذين كان الرسول (ص) يعدهم بالجنة وهم خاضعون لعذاببني مخزوم¹ن

بـ. أتم الحديث الشريف بشأن آل ياسر الذي قال فيه الرسول (ص): "صبرا آل ياسر فإنكم عدكم بالجنة".^{0,5}ن
7ـ. أوضح لزملائك وزميلاتك، أين يمكن أن تدرج العبارات: "تعجيل الفطور - النية - مغفرة الذنوب": ضمن الجدول التالي:(1ن)

فضل القيام في رمضان	سنن الصيام	فرائض الصيام
مغفرة الذنوب (0,5ن)	تعجيل الفطور(25,0ن)	النية(0,25ن)

8ـ من خلال نص الوضعية السابقة وغيرها، أستدل بآية قرآنية عن قصة أصحاب الجنة من سورة القلم مع ذكر العبرة المستخلصة منها.(5,1ن)

أـ. أستدل بآية قرآنية عن أصحاب الجنة من سورة القلم: بسم الله الرحمن الرحيم: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصابحين". - فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصرىم"^{0,75}ن

بـ. العبرة المستخلصة من ذلك، هي ضرورة رعاية حق المسكين ومنحه ما يستحق من صدقات و Zukat بانتظام كل سنة وفق قوله تعالى في كتابه العزيز: "والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم"^{0,75}ن

سورة المعارج، الآية 24 و 25.

انتهت عناصر الإجابة