

مدة الانجاز : ساعة ونصف
المستوى : السادسة ابتدائي
عدد الصفحات 4

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج بيو عرفة

المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية

أولاً: اللغة العربية

النص :

نشأت عائشة وسط أسرتها الصغيرة، فوجدت الحاسوب أمامها منذ طفولتها المبكرة. كانت تجلس جوار والدها تُراقبه بين أَلْفِينَةٍ والأخرى، وهو يحرك الأشكال المختلفة ألوانها على شاشة الحاسوب. ولما بلغت السادسة، حاول الأب خالد أن يختبر أبنته الصغيرة على التعامل والحاسوب، فوجد أصابعها تقفز قفزاً على لوحة المفاتيح الكثيرة أضرارها بخفة ملحوظة، أعجب الأب بمهارة أبنته إعجاباً شديداً، وأثنى عليها، واتفقا على أن تستعمل الحاسوب في البحث وتعلم القرآن الكريم .. عقب الانتهاء من إنجاز واجباتها المنزلية جميعها . كانت عائشة طفلة منظمة ، تُوفِّقُ بين الدراسة واللعب. (العربي الصغير) عدد: 77، ص 32 (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 ن)

1 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة لنوعية النص: (1.5 ن)

حكاية ☐ مقالة ☐ قصة ☐

2 - أملأ الجدول حسب المطلوب: (2 ن)

مرادف:	ضد
نشأت :	يختبر:
عقب ≠	الكثيرة ≠

3 - أقترح عنوانا مناسباً للنص (2 ن):

4 - أرتب الأفكار الأساسية التالية بوضع الأعداد 1 - 2 - 3 في المكان المناسب: (3 ن)

- عائشة تراقب والدها وهو أمام الحاسوب. ☐
- عائشة تستعمل الحاسوب عقب إنجاز واجباتها. ☐
- الأب يختبر صغيرته على التعامل مع الحاسوب. ☐

5 - أضع علامة (x) في المكان المناسب: (2 ن)

القضايا	موافق	غير موافق
أستعمل الحاسوب بدون انقطاع.		
أوفق بين إنجاز واجباتي والتمتع بهواياتي		
أثني على من يقدم إلي النصائح.		
الكتاب والحاسوب كلاهما مفيد لمستقبلي		

مدة الانجاز : ساعة ونصف
المستوى : السادسة ابتدائي
عدد الصفحات 4

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج بيو عرفة

المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية

6 - صديقك مُدْمِنٌ على الألعاب الإلكترونية، قدم إليه على الأقل نصيحة واحدة ؟ (2 ن)

7 - أركب جملتين، بالأولى أسلوب تعجب، وبالثانية أسلوب استفهام. (2 ن)

..... !

..... ؟

8 - أضبط بالشكل التام ما تحته خط واحد داخل النص (5.5 ن) .

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

التركيب (6 ن)

1 - استخرج من النص مايلي (2 ن):

نعت سببي	مفعول معه	مفعول مطلق	توكيد معنوي

2 - أعرب ما تحته سطران في النص. (2 ن)

..... - الأب:

..... - طفلة:

3 - أبني الجملة التالية للمجهول مع الشكل التام : يستعملُ الطفلُ الحاسوبَ ببراعة. (2 ن)

..... -

الصرف والتحويل (6 ن)

1 - أملأ الجدول حسب المطلوب: - مَكثَ - وقف - أثنى - نشأ (2 ن):

فعل مهموز	فعل سالم	فعل مثال	فعل ناقص
.....----

2 - أصل بخط (2 ن):

- أكبر •
- المغربي •
- القاضي •
- الصحراء •
- اسم ممدود •
- اسم منقوص •
- اسم تفضيل •
- اسم منسوب •

مدة الانجاز : ساعة ونصف
المستوى : السادسة ابتدائي
عدد الصفحات 4

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج بيو عرفة

المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية

3- أتمم الجدول الآتي (2 ن):

الفاعل	خَرَجَ	كَشَفَ
المصدر	إِسْتِنَكَار	إِكْرَامٌ

الإملاء (3 ن):

1- أعد كتابة الجملة الآتية بعد حذف: "ال" من الأسماء (0.5 ن):

- يحمل الراعي العصا .

.....

2- أكمل بكتابة الألف المناسبة (1 ن): - قضاي..... - الهد..... - دن..... مض.....

3- أكتب: "ابن" أو "بن" مكان النقط (0.5 ن):

- عمر الخطاب صحابي جليل. - بطوطة رحالة مغربي.

4 - اكتب الهمزة كتابة صحيحة (1 ن) :

- سُـ...ال - أَسـ...لة - سُـ...ل - شاطـ... .

المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

والدك لا يسمح لك باستعمال الحاسوب بدعوى أنه يُشغلك عن دراستك .

اكتب نصا حجاجيا بين 8 و 10 أسطر، مبرزاً :

- أضرار استعمال الحاسوب بكثرة؛
- أهمية استعمال الحاسوب ؛
- كيف توفق بين الدراسة واستعمال الحاسوب .

مع احترام علامات الترقيم ، وبخط مقروء .

مدة الانجاز : ساعة ونصف
المستوى : السادسة ابتدائي
عدد الصفحات 4

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج بيو عرفة

المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية

ثانيا : التربية الإسلامية (10 ن)

أقرأ الوضعية:

في أول جمعة من رمضان تحلق التلاميذ حول أستاذتهم التي طلبت من أحمد قراءة جزء من سورة الملك من قوله تعالى: "ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح"..... إلى قوله تعالى: " إن أنتم إلا في ضلال كبير" ثم دار بينهم حوار حول صوم رمضان، وحول سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، وما أصابه من أذى واتهامات باطلة هو وسيدنا إبراهيم وسيدتنا مريم عليهما السلام. وقد تعاون الجميع في الإجابة على كل الأسئلة.

التعليمة: أجب على الأسئلة التالية:

1. أكتب ما قرأه أحمد من سورة الملك. (2ن)

.....
.....
.....
.....

2. ماهي القاعدة التجويدية في: (1 ن)

- الفارقات : - سبغ :

3. أشرح : (1ن)

مصابيح : - الغيظ :

4. أملأ الجدول حسب المطلوب: (2ن)

الإسلام - النية - الاستطاعة - العقل - الكف عن التقير - البلوغ - الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - الإقامة - الكف عن الجماع.

فرائض الصيام	شروط الصيام

5. أذكر فضلا واحدا من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر. (1ن)

.....

6. أضع علامة (x) في المكان المناسب (1ن)

أ) بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة الأولى: ☐ سرا ☐ جهرا
ب) دامت هذه الدعوة : ☐ ثلاث سنوات ☐ ثلاث عشرة سنة

7. كيف كان يحاور سيدنا إبراهيم أباه؟ (1ن)

.....

8. أذكر اتهاما واحدا اتهمت به مريم عليها السلام. (1ن)

.....

المديرية الإقليمية لفكيك ببوعرفة

تصحيح الامتحان الاقليمي الموحد،دورة يونيو 2019

اللغة العربية والتربية الإسلامية

النص:
نشأت عائشة وسط أسرتها الصغيرة، فوجدت الحاسوب أمامها منذ طفولتها المبكرة. كانت تجلس جوار والدها تُراقبه بين ألفتين والأخرى، وهو يحرك الأشكال المختلفة لوانها على شاشة الحاسوب.
ولما بلغت السادسة، حاول الأب خالد أن يختبر أبنته الصغيرة على التعامل والحاسوب، فوجد أصابعها تقفز قفزاً على لوحة المفاتيح الكثيرة أزرارها بخفة ملحوظة، أعجب الأب بمهارة أبنته إعجاباً شديداً، وأثنى عليها، واتفقاً على أن تستعمل الحاسوبي في البحث وتعلم القرآن الكريم .. عقب الانتهاء من إنجاز واجباتها المنزلية جميعها كانت عائشة طفلة منظمة، تُوفّق بين الدراسة واللعب. (العربي الصغير) عدد: 77، ص 32 (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 ن)

1 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة لنوعية النص: (1.5 ن)

حكاية ☐ مقالة ☒ قصة ☐

2 - أملأ الجدول حسب المطلوب: (2 ن)

ضد:	مرادف:
الكثيرة القليلة	نشأت: كبرت ، نمت ..
عقب: قبل	يختبر: يمتحن ، يجرب

3 - أقتراح عنوانا مناسباً للنص (2 ن): الحاسوب ، استعمال الحاسوب ، فوائد الحاسوب ..

4 - أرتب الأفكار الأساسية التالية بوضع الأعداد 1 - 2 - 3 في المكان المناسب: (3 ن)

- 1 - عائشة تراقب والدها وهو أمام الحاسوب.
 - 3 - عائشة تستعمل الحاسوب عقب إنجاز واجباتها.
 - 2 - الأب يختبر صغيرته على التعامل مع الحاسوب.
- 5 - أضع علامة (x) في المكان المناسب: (2 ن)

القضايا	موافق	غير موافق
استعمل الحاسوب بدون انقطاع.		x
أوفق بين إنجاز واجباتي والتمتع بهواياتي.	x	
أثني على من يقدم إلي النصائح.	x	
الكتاب والحاسوب كلاهما مفيد لمستقبلي.	x	

6 -الصادق مُدْمِنٌ على الألعاب الإلكترونية، يقدم إليه المتعلم على الأقل نصيحة واحدةمثل:

يجب أن تهتم بدراستك، لا تضيع وقتك فيما لا يعود عليك بالنفع .. (2 ن)

7 يركب المتعلم جملتين، بالأولى أسلوب تعجب، وبالثانية أسلوب استفهام.(2 ن)

8 - يضبط المتعلم بالشكل التام ماتحته خط واحداً من النص (5.5 ن).

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

التركييب (6 ن)

1 - يستخرج المتعلم من النص مثالا واحدا في كل خانة(2 ن):

نعت سببي	مفعول معه	مفعول مطلق	توكيد معنوي
المختلفة،الكثيرة	الحاسوب	قفزا، إعجابا	جميعها

2 - الإعراب. (2 ن)

- الأبت: نائب الفاعل مرفوع ..،- طفلة:خبر كان منصوب..

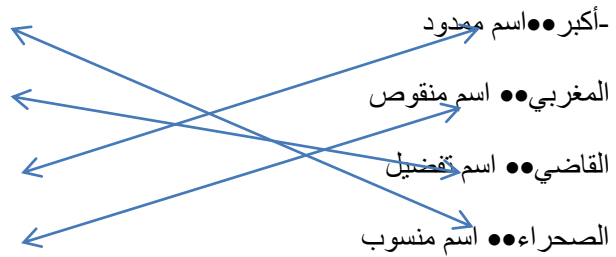
3 - الجملة مبنية للمجهول مع الشكل التام:يُستعملُ الحاسوبُ ببراعة.(2 ن)

الصرف والتحويل (6 ن)

1 - يملأ المتعلم الجدول حسب المطلوب: - مَكثَ - وقف - أثنى - نشأ(2 ن):

فعل ناقص	فعل مثال	فعل سالم	فعل موز
- أثنى	- وقف	- مكث	-نشأ

2 - يصل المتعلم بخط (2 ن):



2-يتم المتعلم الجدول (2 ن):

الفعل	خَرَجَ	استنكر	كشَفَ	أكرم
المصدر	تخريج	إستنكار	كشَف	إكرام

الإملاء (3 ن):

- 1- يعيد المتعلم كتابة الجملة بعد حذف: "ال" من الأسماء (0.5 ن): - يحمل راعٍ عصاً .
 - 2- يكمل المتعلم بكتابة الألف المناسبة (1 ن): - قضايا ، الهدى ، دنا ، مضى
 - 3-- عمر بن الخطاب صحابي جليل. - ابن بطوطة رحالة مغربي. (0.5 ن)
 - 4 - يكتب المتعلم الهمزة كتابة صحيحة (1 ن) :- سؤال - أسئلة - سئل - شاطئ
- المجال الثالث: الإنشاء (15 ن) .**

يكتب المتعلم نصا حجاجيا بين 8 و 10 أسطر، مبرزاً:

- أضرار استعمال الحاسوب بكثرة؛
- أهمية استعمال الحاسوب ؛
- كيف يوفق بين الدراسة واستعمال الحاسوب .

مع احترام علامات الترقيم ، وبخط مقروء .

حضور العناصر الثلاثة (الملاءمة) (6ن)، اللغة والخط (4ن) ، الأفكار والمعارف (5ن)

ثانيا : التربية الإسلامية (10 ن)

أقرأ الوضعية:

في أول جمعة من رمضان تحلق التلاميذ حول أستاذتهم التي طلبت من أحمد قراءة جزء من سورة الملك من قوله تعالى: "ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح" إلى قوله تعالى: "إن أنتم إلا في ضلال كبير" ثم دار بينهم حوار حول صوم رمضان، وحول سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، وما أصابه من أذى واتهامات باطلة هو وسيدنا إبراهيم وسيدتنا مريم عليهما السلام.

وقد تعاون الجميع في الإجابة على كل الأسئلة.

التعليمة: أجب على الأسئلة التالية:

1. القرآن الكريم (2ن)
2. القاعدة التجويدية في: (1 ن)
- ألفارقات: ترقيق الراء- سبغ: قلقة الباء
3. أشرح: (1ن)
مصابيح: أصله مصباح وهو السراج والمصابيح كواكب عظيمة، نجوم..- الغيظ: ال (التعريف) غيظ، اسم وهو أشد الغضب، وقيل سَوَّرَته وأوله، تميز من الغيظ تكاد تنقطع من شدة الغضب
4. أملاً الجدول حسب المطلوب: (2ن)
الإسلام – النية – الاستطاعة – العقل – الكف عن التقىو – البلوغ – الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس – الإقامة – الكف عن الجماع.

فرائض الصيام	شروط الصيام
النية - الكف عن التقىو – الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - الكف عن الجماع	الإسلام – الاستطاعة – العقل – البلوغ الإقامة.

5. يذكر المتعلم فضلا واحدا من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر. (1ن) ألا نحزن على فوات شيء من الدنيا، الشكر على النعم، الرضا مع انشراح القلب والطمأنينة ..
6. يضع المتعلم علامة (x) في المكان المناسب (1ن)
أ) بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة الأولى: سرا ☒ جها ☐
ب) دامت هذه الدعوة: ثلاث سنوات ☒ ثلاث عشرة سنة ☐
7. كيف كان يحاور سيدنا إبراهيم أباه؟ (1ن) (يا بئس الحنو والشفقة) لم ينعت به بالجهل، الخوف عليه ..
8. يذكر المتعلم اتهاما واحدا اتهمت به مريم عليها السلام. (1ن) الزنا