

خاص بكتابة الامتحانات	اسم المترشح:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019	 المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية بركان
	رقم الامتحان:	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: ساعة ونصف / المعامل: 3	

خاص بالكتابة:

النقطة:

اسم وتوقيع المصحح:

أولا : اللغة العربية

رياضة المشي علاج فعال ووقاية من بعض الأمراض المنتشرة في مجتمعاتنا، فالمشي ممارسة طبيعية عند الإنسان نفسه ، وقد زاد وعيه بأهميته الصحية بالموازاة مع تطوره، كما أنه من الرياضات البسيطة تكاليفها والعظيمة فوائدها، والتي يُقبل الناس على ممارستها إقبالا كبيرا دون تمييز بين الجنسين أو الفئات العمرية أو الحالات الصحية رغبة في التسلية والمتعة ، ونظرا للمكانة التي أصبحت تتميز بها هذه الرياضة، فقد أنشئت جمعيات و نواد خاصة بها تهدف إلى تطويرها وتنظيم مسابقات بشأنها ، فما أعظم رياضة المشي إذا تمت بكيفية سليمة وفي أماكن طبيعية ملائمة ! (ع.إ - بتصرف)

المجال الأول: القراءة (20 ن)

- 1- أضبط بالشكل التام الجملة والكلمات المكتوبة بخط بارز في النص أعلاه (9 ن)
- 2- أشرح الكلمات:

أ - ما مرادف (1ن) / وقاية : - سليمة :

ب - ما ضد (1ن) / المتعة : - طبيعية :

- 3- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

- 4- أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (1ن)

رسالة	خطبة	قصة	مقالة
☐	☐	☐	☐

- 5 - أذكر فائدتين من فوائد المشي المذكورة في النص . (2ن)

- 6 - في نظرك لماذا يعتبر المشي رياضة بسيطة التكاليف ؟ (2ن)

- 7- استخرج من النص أسلوب التعجب (2):

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

- 1- التراكيب: (6ن)

- 1 - أميز بين الفعلين أسفله بكتابة فعل لازم أو فعل متعد : (1ن)

أنشأ : - يُقبل :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2-1 أتمم ملء الجدول التالي انطلاقاً من النص : (1,5ن)

نعت سببي	مفعول لأجله
-	-

3-1 أكمل ملء الترسيم التالية : (1,5 ن)

يُقبل	الناس	جار ومجرور	إقبالاً	كبيراً
		على ممارستها		

4 - اعرّب إعراباً تاماً ما تحته خط في النص : (2ن)

- نفسه :

- أصبحت :

2 - الصرف والتحويل (6ن):

2-1 - أضع الأفعال الآتية في الجدول أسفله (1,5ن) : قَرَأَ - ضَاعَ - مَشَى - طَوَّرَ - وَعَى - وَصَلَ

أجوف	مثال	مهموز	مضعف	لفيف مفروق	ناقص

2-2 - أتمم الجدول أسفله : (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	المصدر
		مَحْفُوظٌ		

2 - 3 - أحول الجملة التالية مع الشكل إلى جمع المؤنث المخاطب والمثنى المذكر الغائب : (3ن)

زَادَ وَغِيَهُ بِأَهْمِيَّةٍ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلَ عَلَى مُمَارَسَتِهَا.

- أَنْتَنَ :

- هُمَا :

2 - 4 - أكتب الأعداد التالية بالحروف (0,5ن)

حَضَرْتُ (3) مُسَابَقَاتٍ فِي رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَ شَاهَدْتُ (15) مُشَارِكاً

3- الإملاء (3ن) :

(أ) أصحح الأخطاء المرتكبة وأعيد كتابتها بالشكل الصحيح : (1,5ن)

- خِلَالَ هَٰذَا الْأُسْبُوعِ ذَهَبْتُ لَزِيَارَةِ بَنِّ عَمِّي سَمِيرِ ابْنِ أَحْمَدِ .

-

(ب) أحيط بدائرة الكلمة الصحيحة (1,5ن) : سَنَوَةٌ / سَنَوَاتٌ - دَعَا / دَعَى - تَتَمَلَّنَ / تَتَأَمَّلَنَ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثالث : الإنشاء (15ن)

نص الموضوع: في صباح يوم الأحد قررت الذهاب إلى الحديقة للبدء في ممارسة رياضة المشي، في الطريق وداخل الحديقة أدركت العدد الكبير للنساء والرجال الذين يمارسون هذه الرياضة، أكتب موضوعا تصف فيه ما شاهدته، وما قمت به خلال أول حصة للمشي، موضحا شعورك عند نهايتها . (أكتب من 7 إلى 10 سطور)

الشروط : التصميم المناسب (2 نقطتان)، الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب (6 نقط)، ترابط الأفكار وتسلسلها (2 نقطتان)، سلامة اللغة من الأخطاء (2 نقطتان)، الالتزام بالحجم المحدد (1 نقطة) ، استعمال علامات الترقيم (1 نقطة) ، وضوح الخط والتنظيم (1 نقطة) .

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

خَصَّصْتُ رُقْعَةً أَصْدِقَائِكَ صَفْحَةً عَلَى الْأَنْتَرْنِيَتِ لَتَرَا جُعُوا جَمَاعَةً وَعَنْ بُعْدِ دُرُوسِ التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَذَلِكَ عَبْرَ عِدَّةِ حِصَصٍ ، حَيْثُ افْتَرَحْتُ عَلَيْهِمْ تَخْصِيصَ بَدَايَةِ كُلِّ حِصَّةٍ لَلِاسْتِمَاعِ لِتَرْتِيلِ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَالتَّعَرُّفِ عَلَى مَعَانِيهَا مَعَ تَدَارُسٍ بَعْضِ الْقَوَاعِدِ النَّجْوِيَّةِ ، أَمَّا فِي نَهَائِهَا فَتَتِمُّ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لاسْتِخْلَاصِ الْحُكْمِ وَالْمَوَاعِظِ مِنْهَا ، كَمَا قَدَّمْتُ لَهُمْ فِي إِحْدَى الْحِصَصِ عِدَّةً مِنَ الْأَسْئَلَةِ لِيُجِيبُوا عَنْهَا ، وَالْمُتَعَلِّقَةَ بِمَرَاتِبِ الدِّينِ وَحَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ وَمَرَاكِلِ دَعْوَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الْعَظِيمَةِ وَصَبْرِهِ عَلَى الْأَذَى هُوَ وَأَصْحَابِهِ ، وَطَلَبْتُ مِنْهُمْ ذِكْرَ فَرَائِضِ الصِّيَامِ وَسُنَنِهِ وَشُرُوطِهِ ، مَعَ إِعْطَاءِ رَأْيِهِمْ بِخُصُوصِ احْتِرَامِ حَقُوقِ الْآخَرِينَ ؛ وَ مِنْ بَيْنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي قَدَّمْتُهَا مَا يَلِي :

1- أكتب آيات من سورة القلم ، وذلك من قوله تعالى :

فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ

فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- أضع علامة أمام القاعدة التَّجْوِيدِيَّة المناسبة لكلمة : فَاصْبِرْ (0,5ن)

تُرْفَقُ الرَّاءُ ☐ - لَا تُرْفَقُ الرَّاءُ ☐

3- أشرح : " وَهُوَ مَكْظُومٌ " أضع علامة في المكان المناسب (1ن)

وَهُوَ مُمْتَلِئٌ غَيْظاً ☐ - وَهُوَ يَفْكَرُ ☐

4- أصل بخط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها : (0,75 ن)

الإيمان
الإسلام
الإحسان
استحضار الله في أعمالنا .
إيتاء الزكاة .
التصدق بوجود الملائكة .

5- السؤال : أ (0,5 ن - السؤال : ب (0,5 ن

أ) أكمل الجملة التالية بما يناسبها : سِرّاً - جَهْراً

- كانت دعوة رسول الله ﷺ في المرحلة الثانية

ب)- اتصف رسول الله ﷺ بالأخلاق الحميدة منها (أذكر خلقين فقط) : و

6- عند الابتلاء صبر رسول الله ﷺ والمؤمنون الأولون ، أذكر أول عائلة من المؤمنين التي صبرت على الابتلاء والأذى ،

واستشهد منها الأب والأم ، وبماذا وعدهم رسول الله ﷺ ؟ (1ن)

7- أصنف ما يلي في الجدول أسفله : (1,5ن)

القدرة - النية قبل طلوع الفجر - تعجيل الفطور .

فرائض الصيام	شروط الصيام	سنن الصيام

8- قرأت قِصَصَ شخصيات وأخذت منها حِكْماً وَمَوَاعِظَ ، أربط كل شخصية بالمَوْعِظَةِ المناسبة: (1,5 ن)

امرأة عمران
مريم عليها السلام
إبراهيم عليه السلام
أنصح وأتجاوز بأدب مع الآخر .
الكرامة وصيانة العرض .
التفاؤل والرضا بقضاء الله .

9- اكتب صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة : (0,75 ن)

أفرض رأيي بقوة على من يخالفني	من حقوق الجيران على مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم	أؤدي حق الزكاة للمسكين

الامتحان الإقليمي الموحد دورة يونيو 2019

عناصر الإجابة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولا : اللغة العربية

رِياضَةُ الْمَشْيِ عِلاجٌ فِعَالٌ وَ وِقايةٌ مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي مجتمعاتنا، فالمشي ممارسة طبيعية عند الإنسان نفسه . وقد زاد وعيُهُ بأهميته الصحية بالموازاة مع تطوره، كما أنه من الرياضات البسيطة تكاليفها والعظيمة فوائدها ، والتي يقبل الناس على ممارستها إقبالا كبيرا دون تمييز بين الجنسين أو الفئات العمرية أو الْحَالَاتِ الصحية رغبة في التسلية والمتعة ، ونظرا للمكانة التي أصبحت تتميز بها هذه الرياضة ، فقد أنشئت جمعيات و نَوادٍ خَاصَّةً بها تهدف إلى تطويرها وتنظيم مسابقات بشأنها ، فما أعظم رياضة المشي إذا تمت بكيفية سليمة وفي أماكن طبيعية ملائمة !

المجال الأول: القراءة (20 ن)

- 1- بالنسبة للشكل تمنح 0,75 نقطة عن كل كلمة مشكولة بشكل صحيح ، المجموع (9ن) .
رياضة - المشي-علاج - فعال- ووقاية - من بعض- الأمراض- المنتشرة - وعيه - الحالات - نواد - خاصة .
2- شرح الكلمات:
أ - المرادف (1ن) وقاية : حماية 0,5 ن . سليمة : صحيحة 0,5 ن .
ب - الضد (1ن) المتعة : الملل أو الضجر 0,5 ن . طبيعية : صناعية 0,5 ن .
- 3- اقترح عنوانا مناسباً للنص : (2ن) رياضة المشي / المشي / العلاج بالمشي / أهمية المشي / فوائد المشي...
- 4- نوعية النص: (1ن)

رسالة	خطبة	قصة	مقالة	x
-------	------	-----	-------	---

5- فوائد المشي المذكورة في النص هي: (2ن)

علاج فعال - وقاية من بعض الأمراض - يمنح المتعة والتسلية (أذكر فائدتين فقط 1ن لكل فائدة) .

6- يعتبر المشي رياضة بسيطة التكاليف لأنه: (2ن)

لا يحتاج لتجهيزات أو معدات كثيرة ومعقدة ، ويمكن ممارسته في أي مكان وفي أي وقت ، ولا يتطلب مدربا بالضرورة

7- أسلوب التعجب من النص هو: فما أعظم رياضة المشي إذا تمت بكيفية سليمة وفي أماكن طبيعية ملائمة ! (2ن)

1 - التراكيب: (6ن)

1 - 1 - أميز بين الفعلين أسفله بكتابة فعل لازم أو فعل متعد : (1ن)
أَنْشَأَ: فعل متعد 0,5 ن - يُقْبِلُ: فعل لازم 0,5 ن

2-1 أتمم ملء الجدول التالي من النص: (1,5ن)

نعت سببي (واحد فقط)	مفعول لأجله
البسيطة أو العظيمة 0,75 ن	رغبة 0,75 ن

3-1 أكمل ملء الترسيمة التالية : (1,5 ن)

فعل مضارع 0,25 ن	فاعل 0,25 ن	جار ومجرور	مفعول مطلق 0,5 ن	نعت 0,5 ن
يقبل	الناس	على ممارستها	إقبالا	كبيرا

1 - 4 - اعراب إعرابا تاما ما تحته خط في النص: (2ن)

- نَفْسِهِ : توكيد مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره، و هو مضاف؛ الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. 1 ن
- أَصْبَحْتُ: فعل ماض ناقص مبني على الفتح، وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب . 1 ن

2 - الصرف والتحويل (6ن):

1 - 1 - أضع الأفعال الآتية في الجدول أسفله (1,5ن) 0,25 ن لكل فعل :

أجوف	مثال	مهموز	مضعف	لفيف مفروق	ناقص
ضاع	وصل	قرأ	-----	وعى	مشى
طَوَّر					

2 - 2 - أتمم الجدول أسفله : (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	المصدر
حَفِظَ 0,25 ن	حَافِظٌ 0,25 ن	مَحْفُوظٌ	مِحْفَظَةٌ 0,25 ن	حِفْظًا ، حِفْظٌ 0,25 ن

2 - 3 - أحول الجملة التالية مع الشكل إلى جمع المؤنث المخاطب والمثنى المذكر الغائب : (3ن)

زَادَ وَغِيَهُ بِأَهْمِيَّةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلَ عَلَى مُمَارَسَتِهَا.
- أَنْتَنَ زَادَ وَغِيَكُنَ بِأَهْمِيَّةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلْتُنِ عَلَى مُمَارَسَتِهَا . 1,5 ن
- هُمَا زَادَ وَغِيَهُمَا بِأَهْمِيَّةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلَا عَلَى مُمَارَسَتِهَا . 1,5 ن

2 - 4 - أكتب الأعداد التالية بالحروف (0,5ن)

حضرت 3 ثَلَاثَ (0,25 ن) مسابقات في رياضة المشي و شاهدت 15 خَمْسَةَ عَشَرَ (0,25 ن) مشاركا.

3- الإملاء (3ن):

أصح الأخطاء المرتكبة وأعيد كتابتها بالشكل الصحيح :

- (أ) خلال هذا الأسبوع ذهبت لزيارة بن عمي سمير ابن أحمد. (1,5ن) هَذَا 0,5 ن / ابْن 0,5 ن / بَن 0,5 ن
- (ب) أحيط بدائرة الكلمة الصحيحة (1,5ن) : سَنَوَات 0,5 ن - دَعَا 0,5 ن - تَأَمَّل 0,5 ن

المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

الموضوع: في صباح يوم الأحد قررت الذهاب إلى الحديقة للبدء في ممارسة رياضة المشي، في الطريق وداخل الحديقة أدركت العدد الكبير للنساء والرجال الذين يمارسون هذه الرياضة، أكتب موضوعاً تصف فيه ما شاهدته وما قمت به خلال أول حصة للمشي، موضحاً شعورك عند نهايتها. (ما بين 7 و 10 سطور).

التصميم المناسب (2 نقطتان) ، الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب (6 نقط)
 ترابط الأفكار وتسلسلها (2 نقطتان) ، سلامة اللغة من الأخطاء (2 نقطتان) ، الالتزام بالحجم المحدد (1 نقطة)
 استعمال علامات الترقيم (1 نقطة) ، وضوح الخط والتنظيم (1 نقطة) .

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

- 1- أكتب من قوله تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) لَوْلَا أَن تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50). (2ن)

2- أختار القاعدة التجويدية المناسبة لكلمة فَاصِبِرْ : (0,5ن)

ترقق الرائ ☐ * لا ترقق الرائ ☐

3- أشرح : " وَهُوَ مَكْظُومٌ " أضع علامة في المكان المناسب (1ن)

وَهُوَ مُمْتَلِئٌ غَيْظًا * وَهُوَ يُفَكِّرُ

4 - أصل بخط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها : (0,75 ن)

0,25 ن الإيمان
 0,25 ن الإسلام
 0,25 ن الإحسان
 استخصار الله في أعمالنا .
 إيتاء الزكاة .
 التصديق بوجود الملائكة .

